

*Vicerrectoría Académica y de Investigación*

# Informe de gestión de proceso (IGP)

*Sistema de Gestión de la Investigación*



**PERÍODO ENERO A JUNIO 15 DE 2022**

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROCESO C-11 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (SIGI). .....	5
1.1 Líderes de gestión de la investigación y del Sello Editorial UNAD de acuerdo con las estrategias SIGI. ....	6
1.2 Estrategia de formación.....	7
1.2.1 Plan de formación para investigadores. Cualificaciones.....	7
1.2.2 Plan de cualificación articulado con Sello editorial. ....	8
1.2.3 Caja de herramientas .....	8
1.2.4 Articulación SISSU .....	9
1.2.5 Eventos interzonales de Investigación: “Investigar para transformar territorios” .....	10
1.2.5.1 VI Encuentro de Semilleros de Investigación ZCBOY .....	10
1.2.5.2 VI Encuentro de Semilleros de Investigación ZCSUR. ....	11
1.2.5.3 VI Encuentro de Semilleros de Investigación ZCAR. ....	12
1.2.5.4 VI Encuentro de Semilleros de Investigación ZCBOG. ....	13
1.2.5.5 VI Encuentro de Semilleros de Investigación ZOCC.....	13
1.2.5.6 VI Encuentro de Semilleros de Investigación ZAO. ....	14
1.2.6 Eventos aprobados con capital semilla para el 2022.....	15
1.3 Estrategia Proyectos .....	17
1.3.1 Apertura y desarrollo de la convocatoria PIE por escuelas primer período. ....	17
1.3.1.1 Proyectos Externos Aprobados por Mesa Técnica. ....	20
1.3.2 Apertura y desarrollo de la convocatoria interna N° 11 de 2022 cohorte 1.....	21
1.3.3 Apertura y desarrollo de la convocatoria interna N° 02 de 2022 Investigación Creación.....	24
1.3.3.1 Actividades del componente de investigación – creación, articuladas a los distintos estamentos y escenarios UNAD y externos. ....	25
1.4 Instituciones.....	29
1.4.1 Centros Y Nodos de Investigación.....	29
1.4.2 Trabajo Inteligente Productivo –TIP para el SIGI.....	30
1.4.3 Convocatorias del SIGI para financiamiento en eventos de investigación – formación	33
1.4.3.1 Convocatoria SIGI N° 02 2022 para financiar productos de Generación de Nuevo Conocimiento para su correspondiente publicación u obtención de registro. ....	33
1.4.3.2 Convocatoria 2022 para estudiantes y egresados Unadistas para financiar la participación en escenarios de investigación formativa, inscríbete. ....	36
1.4.3.3 Convocatoria 2022 La UNAD financiará la participación de docentes e investigadores en escenarios de investigación formativa. ....	37
1.4.4 Intercambio investigativo – fomento de la cultura científica formativa.....	39
1.4.4.1 Programa DELFIN.....	39
1.4.4.2 Convocatoria COIMBRA .....	40
1.4.4.3 Convocatoria MIVI.....	40
1.4.4.4 Red Colombiana de Semilleros de Investigación REDCOLSI. ....	41
1.4.5 E- Monitores de SIGI. ....	42
1.5 Estrategia Interacción. ....	44

1.5.1	Interacción: Comunicación y Visibilidad del SIGI.....	44
1.5.2	Sello Editorial UNAD.....	48
2.	ELEMENTOS POR CONSIDERAR PARA REALIZAR EL ANÁLISIS DE LA GESTIÓN DEL PROCESO....	54
2.1	Satisfacción del cliente.....	54
2.2	Grado en que se han cumplido los objetivos de la calidad.....	55
2.2.1	Proyecto 5: Modelo de e-investigación Unadista .....	55
2.2.2	Proyecto 6: productividad en ciencia tecnología e innovación.....	56
2.3	Desempeño y conformidad de las salidas de proceso.....	57
2.4	No conformidades .....	57
2.5	Resultados de seguimiento y medición. ....	58
2.6	Resultados de las auditorias. ....	59
2.7	Adecuación de los recursos. ....	60
2.7.1	Certificados de Disponibilidad Presupuestal.....	60
2.7.2	Recurso Humano. ....	61
2.8	Recurso Tecnológico .....	61
2.9	Eficacia de las acciones tomadas para abordar los riesgos y las oportunidades. ....	62
2.10	Oportunidades de mejora.....	63

## Figuras

Figura 1. Ciclo PHVA del proceso de la Gestión de la Investigación.	6
Figura 2. Equipo de Líderes de investigación .....	6
Figura 3. Proyectos registrados por área de conocimiento ZAO.....	15
Figura 4 Gráfico de columnas propuestas postuladas por zona y escuela PIE 2022 primer período.	18
Figura 5 Gráfico de columnas número de propuestas aprobadas en cada etapa de evaluación por escuela convocatoria PIE 2022.....	19
Figura 6. Gráfico de barras número de propuestas avaladas por etapa evaluativa convocatoria N° 11 cohorte 1 2022.....	23
Figura 7. Esquema de trabajo inteligente productivo TIP del SIGI. ....	30
Figura 8. Fases para el TIP del SIGI.....	30
Figura 9. Consideraciones generales de convocatoria para logro de Fase 3, TIP del SIGI. ....	32
Figura 10. Total, de estudiante participantes en RedColsi regional primer período 2022.....	42
Figura 11. Reunión apertura inicio E- Monitores 2022 del SIGI.....	42
Figura 12. Total, de e- monitores aprobados para el SIGI por zona.....	43
Figura 13. Marco de trabajo SIGIIP. ....	62
Figura 14. Acciones tomadas para abordar los riesgos y las oportunidades SIGI. ....	62

## Tablas

Tabla 1. Total, de propuestas postuladas por zona y escuela PIE 2022 primer período. ....	18
Tabla 2. Total, de propuestas evaluados en las diferentes etapas de la convocatoria PIE 2022 primer período.....	19
Tabla 3. Total, de propuestas avaladas por etapa evaluativa por escuela convocatoria N° 11 cohorte 1 2022. ....	22
Tabla 4. Total, de propuestas avaladas por etapa evaluativa por zona convocatoria N° 11 cohorte 1 2022. ....	23
Tabla 5. Listado de postulaciones para ser financiados productos de generación de nuevo conocimiento primer período 2022. ....	35
Tabla 6. Docentes aprobados para financiación a evento formativo investigación primer periodo 2022. ....	39
Tabla 7. Total, de estudiantes postulados a DELFIN por zona. ....	39
Tabla 8. Estudiantes postulados para iniciar registro en plataforma MIVI -Delfin. ....	41
Tabla 9. Listado de e-monitores del SIGI 2022 .....	43
Tabla 10. Stakeholders, expectativas, estrategia y acción de cumplimiento SIGI. ....	54
Tabla 11. Porcentaje de logro de las metas proyecto 5 modelo e-investigación SIGI. ....	55
Tabla 12. Porcentaje de logro de las metas proyecto 6 modelo e-investigación SIGI.....	56
Tabla 13. Caracterización de las salidas no conformes del SIGI.....	57
Tabla 14. Planes de mejoramiento (SSAM) del SIGI año 2022.....	58

# 1. INFORMACION GENERAL DEL PROCESO C-11 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (SIGI).

El SIGI ha reestructurado las seis estrategias que dinamiza las políticas institucionales de investigación en torno a la ciencia, tecnología e innovación (CTel), a cuatro **estrategias** en cuanto a nombre y alcance esto con el objetivo de estar acordes a los cambios y nuevas expectativas de la ciencia e investigación, que a continuación se detallan:

- Basado en el principio de investigación formativa del Modelo E-Investigación Unadista, la gestión relacionada con esta estrategia se basa en el desarrollo de acciones que permiten la aplicación de los procedimientos P-11-3 Eventos de investigación y P-11-5 Semilleros de investigación. Asimismo, se lideran las acciones que consolidan el Programa de Cualificación del Sistema de Gestión de la Investigación, donde los diferentes grupos de interés se actualizan en temáticas tecnocientíficas y habilidades trasversales de la investigación.

## FORMACIÓN



- En esta estrategia se desarrollan acciones que fomentan la productividad a través de los procedimientos P-11-1 Convocatorias de Investigación y P-11-2 Ciclo de vida de proyectos de investigación. Desde esta gestión, se implementan estrategias que permiten que los diferentes actores del metasistema puedan desarrollar productos en CTel con impacto social.

## PROYECTOS



- Esta estrategia reúne todas las acciones relacionadas con la gestión de centros de investigación, redes de investigación y actividades de movilidad académica para estudiantes. Dentro de esta estrategia se contemplan acciones que van encaminadas en definir rutas pragmáticas para la formalización de centros y redes de investigación, de acuerdo con la normatividad interna y aquella aplicable desde el marco de gestión de Minciencias, así como su productividad. Asimismo, se contempla toda convocatoria de investigación que pretenda apoyar estudiantes, egresados y docentes para la movilidad virtual o presencial para el desarrollo de proyectos, pasantías o presentación de resultados de investigación.

## INSTITUCIONES



- En esta estrategia se generan todas las acciones que dan autoridad y alcance a las actividades del Sistema de Gestión de la Investigación. Desde la gestión de la autoridad, se encaminan todas las herramientas de visibilidad enmarcadas en el microsito de investigación, así como las métricas del Sello Editorial UNAD; desde la gestión del alcance, se enmarcan todas las acciones que permiten la comunicación de los resultados de investigación de los diferentes actores del metasistema.

## INTERACCIÓN



De igual manera en alineación con dichas estrategias el SIGI ha determinado el ciclo de PHVA para la ejecución de la planeación estratégica de forma eficiente, como lo muestra la figura 2.



Figura 1. Ciclo PHVA del proceso de la Gestión de la Investigación.

## 1.1 Líderes de gestión de la investigación y del Sello Editorial UNAD de acuerdo con las estrategias SIGI.



Figura 2. Equipo de Líderes de investigación

## 1.2 Estrategia de formación.

En las metas del plan de desarrollo de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia a través del Sistema de Gestión de la Investigación – SIGI está enmarcado fortalecer las competencias investigativas de los docentes y administrativos interesados en participar en convocatorias internas y externas, mejorar productividad en relación con productos de generación de nuevo conocimientos, productos de desarrollo tecnológico e innovación y productos de apropiación social de conocimiento para la categorización de los investigadores y grupos y el impacto territorial de las investigaciones desarrolladas en la Universidad. Para el SIGI el objetivo con esta estrategia es fortalecer las competencias de los docentes y administrativos investigadores de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD en temas relacionados con Ciencia, Tecnología e Innovación, para la gestión, transferencia y la comunicación CTel para con la aplicación a las realidades locales, regionales y nacionales. El cual tiene las siguientes **temáticas**:

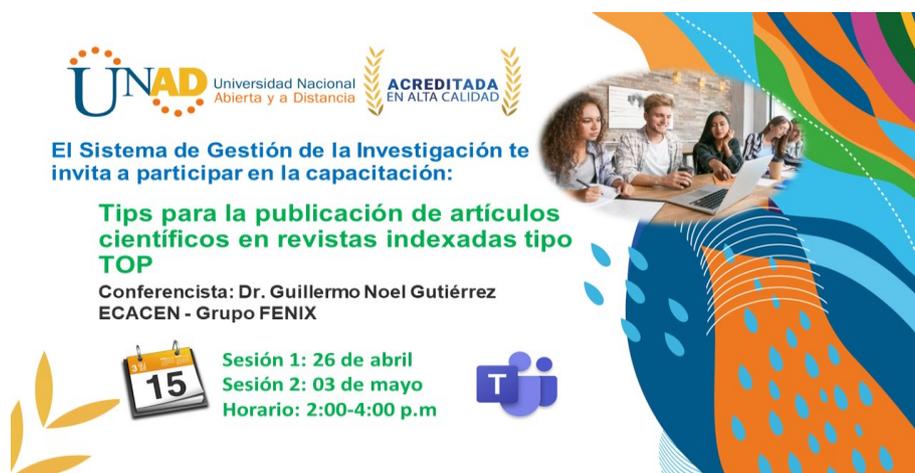
- Plan de formación para investigadores. Cualificaciones
- Plan de Cualificación SIGI – UNAD Florida
- Plan de cualificación articulados con Sello editorial
- Caja de herramientas
- Articulación SISSU

Por lo que se ha adelantaron las siguientes acciones:

### 1.2.1 Plan de formación para investigadores. Cualificaciones.

#### Capacitación Tips para la publicación de artículos científicos en revistas TOP:

Los días 26 de abril y 3 de mayo se realizó la capacitación en Tips para la publicación de artículos científicos en revistas indexadas tipo TOP con el facilitador Dr. Guillermo Noel Gutiérrez donde se abordaron temas de cómo las temáticas para publicación, la estructuración de los artículos científicos, las revistas indexadas internacionales, la presentación del artículo en la revista y recomendaciones. Se contó con la asistencia de 82 docentes. El 56% de los asistentes han presentado dificultades en la postulación de un artículo en una revista indexada y al 49,5% les han rechazado un artículo científico. [Soportes de capacitación.](#)




**UNAD** Universidad Nacional  
 Abierta y a Distancia


**ACREDITADA**  
 EN ALTA CALIDAD

**El Sistema de Gestión de la Investigación te invita a participar en la capacitación:**

**Tips para la publicación de artículos científicos en revistas indexadas tipo TOP**

Conferencista: Dr. Guillermo Noel Gutiérrez  
 ECACEN - Grupo FENIX


**15**

Sesión 1: 26 de abril  
 Sesión 2: 03 de mayo  
 Horario: 2:00-4:00 p.m



## 1.2.2 Plan de cualificación articulado con Sello editorial.



A través del evento **miércoles ¡Con Sello!** se desarrollaron las siguientes temáticas:

- Tema 1: Los libros académicos y los sistemas de evaluación: desafíos en la adopción de estándares de visibilidad.
- Tema 2: Componentes de artículos de investigación y revisión y cómo postular su artículo a través de OJS.
- Tema 3: Derechos de autor en el Ámbito Universitario y Aspectos penales del derecho de autor.
- Tema 4: La comunicación científica y los procesos de publicación.
- Tema 5: Bibliometría como herramienta de evaluación de la calidad en la producción científica.
- Tema 6: Visibilizando la Producción Académica en Redes Sociales.

En las diferentes temáticas participaron como conferencistas: Matilde Salazar Ospina, Franklin Gerardo Ojeda Castro, María Alejandra Triana, Adriana E. Silva

Bohórquez, Rafael R. Rentería Ramos y Andrea Montoya Trujillo: Se contó con la participación de 144 asistentes sincrónicos y 54 asistentes asincrónicos. [Soporte de las capacitaciones](#)

## 1.2.3 Caja de herramientas

Como parte de los aportes desde la estrategia a la cualificación de los investigadores se propone el diseño de videos y tarjetas de información relacionados con investigación a fin de conformar una caja de herramientas disponible para los investigadores. Para el establecimiento de la caja de herramienta se seleccionaron las temáticas consideradas pertinentes y se distribuyó la construcción de cada herramienta a diseñar. Se propuso para el diseño realizar una página referente a cada ítem seleccionado, a modo de paso a paso y/o de texto narrativo (según aplique) y un videoclip de mínimo 30 segundos y máximo 1 minuto sobre el contenido del texto de la página sobre los siguientes ítems:

- a) Planteamiento del problema ¿Cómo plantear un problema de investigación?
- b) Metodologías ¿Cómo identificar los métodos más adecuados para mi proyecto?
- c) Presupuesto ¿Cómo hacer un presupuesto de investigación? Shyrley / José
- d) Ética ¿Cómo identificar el nivel de riesgo ético de la investigación? (diagrama de flujo SI/NO)
- e) Productos de desarrollo tecnológico ¿Cómo saber si mi proyecto es innovador?
- f) Productos de desarrollo tecnológico ¿Cómo se registra un producto en el DNDA?
- g) Productos TOP ¿Cómo identificar una revista TOP?
- h) Productos TOP ¿Cómo ajustar mis artículos a los lineamientos de publicación de una revista científica?
- i) Productos de ASC ¿Cómo divulgar resultados de investigación más allá del evento?
- j) Análisis Bibliométrico, Econometría y gestores bibliométricos ¿Cómo se realiza una vigilancia tecnológica para rastrear novedades en un producto?
- k) Análisis Bibliométrico, Econometría y gestores bibliométricos ¿Cómo identificar las mejores palabras clave o highlights de mi investigación?
- l) Sello editorial UNAD ¿Cómo visibilizar mi libro de investigación?

- m) Sello editorial UNAD ¿Cómo visibilizar mi artículo de investigación?
- n) Investigación-creación ¿Cómo hacer arte desde la ciencia?
- o) Investigación-creación ¿Cómo hacer curaduría colaborativa?

Los grupos de trabajo se encuentran en la elaboración del material correspondiente.



**Productos TOP ¿Cómo ajustar mis artículos a los lineamientos de publicación de una revista científica?**

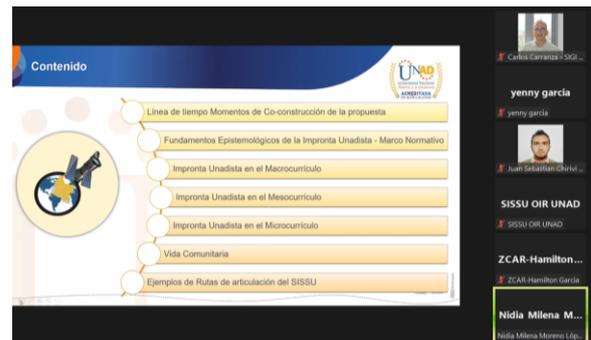
<b>1</b>	Estimado investigador, no olvide que un producto TOP implica una publicación con impacto, lo cual a su vez supone que las revistas donde postule su escrito, deben estar indexadas en determinados portales de información.
<b>2</b>	Para ajustar sus artículos a una publicación determinada, revise primero si la misma se encuentra indexada y el cuartil donde se cataloga. Puede encontrar las revistas divididas en grupos temáticos y estos a su vez divididos en cuatro cuartiles: Q1, Q2, Q3, Q4. La élite de revistas en una particular temática se encuentra en el primer cuartil, Q1
<b>3</b>	Para determinar la indexación de una revista puede utilizar diferentes herramientas, que permiten conocer su índice de impacto, entre ellos <b>Journal Citation Reports (JCR)</b> , <b>SCIMAGO Journal and Country Rank (SJR)</b>
<b>4</b>	Para verificar la catalogación de las revistas nacionales o la homologación de revistas extranjeras puede consultar en Publindex <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/publindex/#/noticias/lista">https://scienti.minciencias.gov.co/publindex/#/noticias/lista</a>
<b>5</b>	Es muy importante para la selección de la revista relacionada con la temática de su artículo, tener en cuenta el enfoque, visión, innovación y aporte en la construcción de conocimiento, esto le permitirá asegurarse que la revista es la más adecuada antes de su postulación, esto conducirá a tener mayores posibilidades de aceptación.
<b>6</b>	Todas las revistas indexadas cuentan con políticas, indicaciones o lineamientos para autores, allí encontrará de manera específica los parámetros que deben tener los escritos, su seguimiento detallado es imprescindible para mejorar las posibilidades de aceptación de los manuscritos presentados.
<b>7</b>	Se sugiere revisar los últimos números de la revista seleccionada, no solo en cuanto a las temáticas tratadas, sino el lenguaje, normas utilizadas, extensión y otros requisitos.
<b>8</b>	Compruebe el tipo de norma utilizada por la revista (APA, ICONTEC, Vancouver), dado que su fin es unificar la presentación de los artículos debe seguirse estrictamente acorde a lo solicitado por la publicación.
<b>9</b>	Siempre consulte lo referente a políticas de derecho de autor, lineamientos y requerimientos éticos, son de obligatorio cumplimiento.
<b>10</b>	La universidad cuenta con mecanismos para apoyar su postulación. Revise periódicamente las convocatorias para traducción oficial (en caso de presentarse a revista en inglés), convocatoria para publicación en revistas que requieren pago. <a href="https://investigacion.unad.edu.co/">https://investigacion.unad.edu.co/</a>

Referencias

- Cuevas, A. (2013). Guía básica para publicar artículos en revistas de investigación. Universidad de Celaya. [http://www.udc.edu.mx/2012/investigacion/2013-06\\_guia\\_publicar\\_articulos\\_de\\_investigacion.pdf](http://www.udc.edu.mx/2012/investigacion/2013-06_guia_publicar_articulos_de_investigacion.pdf)
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. (2021). Modelo de clasificación de revistas científicas Publindex. [https://minciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor\\_files/M601PR03AND1%20Modelo%20de%20clasificacion%20de%20revistas%20-%20Publindex%20V01.pdf](https://minciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor_files/M601PR03AND1%20Modelo%20de%20clasificacion%20de%20revistas%20-%20Publindex%20V01.pdf)
- Mondragón Unibertsitatea. (2017). Índice de impacto de las publicaciones. <https://www.mondragon.edu/es/web/biblioteca/indices-de>

### 1.2.4 Articulación SISSU

Se sostuvo reunión en mayo 23 con el SISSU a fin de conocer aspectos en los cuales el SIGI puede articularse teniendo en cuenta las proyecciones que se tienen para SISSU UNAD 5.0. Se trataron los siguientes temas: línea de tiempo momentos de co-construcción de la propuesta, fundamentos epistemológicos de la impronta UNADISTA, impronta UNADISTA en el macrocurrículo, impronta UNADISTA en el mesocurrículo, impronta UNADISTA en el microcurrículo, vida comunitaria y ejemplos de rutas de articulación.



## 1.2.5 Eventos interzonales de Investigación: “Investigar para transformar territorios”.



Si algo debe motivar la formación investigativa es su impacto en las regiones, es la visión transformadora para el cambio a través del hacer, gestionar y articular con otros, los resultados de aquello que se ha planeado o se espera obtener. Así lo conciben tanto la UNAD como la apuesta política de ciencia, tecnología e innovación en Colombia. Por un lado, la Vicerrectoría académica y de investigación desde el Sistema de gestión de la investigación, el currículo y en articulación

con las comunidades, al desarrollo del espíritu científico y pensamiento crítico, a la lectura de contextos y de problemáticas locales, regionales y globales, que signifiquen aportes de cambio para un mejor vivir; por otro lado, desde la puesta en marcha de los lineamientos de la Política Nacional de Apropriación Social de Conocimiento con la que se convoca a la ciudadanía tanto a ser actores principales en la gestión, producción y aplicación de ciencia, tecnología e innovación, como a dialogar e intercambiar sus saberes, conocimientos y experiencias, promoviendo entornos de confianza, equidad e inclusión para transformar sus realidades y generar bienestar social (Minciencias, 2020). Por esto los encuentros Zonales de Semilleros de Investigación, “investigar para transformar los territorios” es una oportunidad más para el diálogo de saberes interdisciplinarios en procura de visibilizar los trabajos que, desde cada uno de los semilleros de investigación de cada región colombiana, han venido trabajando de la mano con sus tutores, estudiantes y egresados, resultado de procesos de investigación avalados por instituciones públicas y privadas. Con este trabajo de cooperación se contribuye al trabajo interinstitucional y al fortalecimiento de las redes académicas e investigativas que fomentan la generación, intercambio y difusión de conocimientos que hoy superan las fronteras regionales y nacionales a través del acercamiento y análisis de las diferentes realidades que convergen en el diálogo de sentipensares y su impacto en nuestras comunidades. (Valbuena, 2022).

### 1.2.5.1 VI Encuentro de Semilleros de Investigación ZCBOY

Realizado el 22 y 23 de abril 2022 de manera virtual cuyo objetivo es: Generar escenarios de interacción entre semilleros de investigación internos y externos que dinamicen la cooperación interinstitucional y aporten a la identificación de los retos de la investigación formativa con enfoque de apropiación social. Como resultados de este evento tuvo una participación de 270 asistentes, provenientes de las instituciones como: UNAD, UPTC, Santo Tomás, Remington, Escuela de Policía Rafael Reyes y la Fundación Universitaria Agraria de Colombia. La evaluación del evento los resultados fueron bajo los siguientes ítems: Organización y logística del evento, Cumplimiento de los tiempos previstos en la agenda, Disposición y comodidad del espacio utilizado, Utilización de recursos audiovisuales, La información suministrada en la convocatoria con respecto a fecha, lugar y agenda, Atención por parte de los organizadores: para cual se obtuvo una calificación de excelente.

 [Ver Informe Técnico.](#)

### 1.2.5.2 VI Encuentro de Semilleros de Investigación ZCSUR.

Encuentro realizado el 18 y 19 de mayo 2022 tuvo como resultados del evento:

Visualizaciones del acto inaugural canal Youtube	350
Talleres	8
Conferencias magistrales nacionales	3
Asistencia a salas temáticas	185
Conferencia magistral internacional	1

El instrumento de evaluación fue aplicado en línea, se logró un total de 78 respuestas, se concluyó que se debería tener en cuenta la puntuación para los ponentes de 90 puntos, debido a que muchos son propuestas y son estudiantes que comienzan su proceso en la investigación, igualmente se debería evaluar el esfuerzo, la puntualidad, la preparación y otros factores que condicionen estas presentaciones, este es un evento formativo y de interacción. Tener en cuenta las percepciones del público y de los receptores de la información. Esta es una excelente oportunidad para que los semilleristas expongan sus propuestas o avances de los proyectos, tanto para el entrenamiento de su exposición, como para que la comunidad Unadista conozca de estos interesantes temas. Para mejorar: Motivar más fuertemente la participación de estudiantes nuevos y antiguos, por ejemplo, desde el apoyo de los cursos (Ej: con puntuación por participar).

#### En cuanto a comentarios de reconocimiento y felicitación:

- Muy apropiado el evento
- Excelente organización.
- Excelente dinámica y temáticas planteadas
- Gracias por crear estos espacios. Con ellos avanzamos.
- Agradecido de haber sido parte de este encuentro de semilleros de investigación y resaltando mucho el carácter investigativo de la UNAD la cual rompe fronteras a través de la creación de estos espacios de participación académica.
- Este apoyo complementario para los egresados, nos permiten obtener información para cualificar nuestro conocimiento. Sería fundamental el apoyo en psicología jurídica, por las situaciones que se derivan de los diferentes contextos. (rutas, informes, ética profesional –código deontológico
- Excelente espacio para abordar temáticas actualizadas, me gustaron mucho las retroalimentaciones de los evaluadores
- Excelente proceso metodológico
- Me pareció muy buena la repartición de tiempos y espacios para que la exposición fuera por carreras, ya que eso permite entender a toda la sala.

**En cuanto a comentarios sobre el sentir del ponente frente al uso de medios virtuales:** En esta oportunidad no fueron presentados comentarios respecto de soporte tecnológico.

### En cuanto a temáticas sugeridas

- Abordar desde la psicología la construcción de planes que prevengan los tipos de violencias de género, sociales etc.
- Me gustaría que se abordaran temáticas sobre Aprendizaje y Análisis de Conducta Aplicada.
- Diversidad cultural e interculturalidad.

### Acciones de mejora

Remitir la programación de ponencia con mayor anticipación.

 [Ver Informe Técnico.](#)

### 1.2.5.3 VI Encuentro de Semilleros de Investigación ZCAR.

Encuentro realizado el 27 de mayo 2022 para lo cual se obtuvieron los siguientes resultados:

RESULTADO/PRODUCTO ESPERADO	INDICADOR	RESULTADO	BENEFICIARIO
Desarrollo del evento VI Encuentro Zonal de Semilleros de Investigación	Número de asistentes/Número de asistentes convocados	513 asistentes	Comunidad Académica
Ponencias realizadas en el evento	Número de ponencias aprobadas/Número de ponencias presentadas	110 ponencias	Comunidad Académica Nacional
Una edición del Boletín Zonal de Investigación	Edición especial publicada	1 noticia para publicada	Investigadores unadistas, escuelas, VIACI, semilleros internos y externos. Instituciones participantes.

De este evento se resalta las ponencias magistrales realizadas por nuestros investigadores Fernán Ramírez, Nelson Jiménez, Julio Romero Docente Investigador UNIATLANTICO, líder de grupo de investigación GIU Líder del Grupo: Dignora Páez, TECNOSALUD Líder del Grupo: Marco Márquez líder de grupo de investigación GIU Líder del Grupo: Alfredo Rojas INVESTIGACION EMOCIONAL Y EDUCACION, con una recepción muy positiva y entusiasmada audiencia que felicitaron a los ponentes.

Por otro lado, de la evaluación del evento se centró con los siguientes comentarios: Dar continuidad al evento porque:

- Permite a las regiones tener un desarrollo.
- Incitan a buscar temas más allá de la investigación teórica
- Contribuye a que se conozca qué se está realizando con relación a la investigación a nivel zonal y nacional.
- Visibilización de las problemáticas y abordaje con el fin de mitigarlas o resolverlas
- Permite de manera interdisciplinaria estemos en un espacio de formación académica significativo.
- Efectivamente. Estos espacios aportan al desarrollo de las distintas comunidades de la región.

 [Ver Informe Técnico.](#)

#### 1.2.5.4 VI Encuentro de Semilleros de Investigación ZCBOG.

El VI Encuentro Zonal de Semilleros se desarrolló el 22 y 23 de abril y tuvo una asistencia de 285 personas, contó con la ponencia magistral de Paola Suárez de la Universidad de La Salle, además de 46 ponencias, 4 talleres, 10 experiencias significativas y con la participación de a 33 semilleros de investigación de la UNAD y 2 semilleros de la Escuela de Comunicaciones Militares. Participaron estudiantes de los CEAD José Acevedo y Gómez, CEAD Gacheta, CEAD Girardot, CEAD Fusagasugá, CCAV Zipaquirá, CCAV Facatativá y UDR, Soacha, como resultado del evento se resalta las siguientes observaciones descripción de los participantes:

- ✓ Posterior a la experiencia de participar como asistente al evento de investigación podría sugerir temas, sin embargo, si quiero agregar que este espacio es fundamental y quisiera sugerir que podría realizarse uno por semestre del año.
- ✓ Establecer estrategias para mitigar riesgos de conexión oportuna de conferencistas que es común. Fortalecer e innovar la interacción con el auditorio.
- ✓ A futuro se puede conformar encuentro de semilleristas y trabajo en red investigación.
- ✓ Gracias por estos espacios de formación en investigación.
- ✓ Es importante más interacción de todas las escuelas y generar espacio para participar con ponencias en temas variados.
- ✓ Espacio importante que nos permite contextualizarnos y profundizar el conocimiento.
- ✓ Muy buen evento que incentiva la investigación.
- ✓ Felicitaciones por el evento
- ✓ Excelente espacio para fortalecer conocimientos
- ✓ Muchas gracias por la posibilidad de generar estos espacios de formación y de aprendizaje sobre las temáticas de investigación

 [Ver Informe Técnico.](#)

#### 1.2.5.5 VI Encuentro de Semilleros de Investigación ZOCC.

Este evento se desarrolló el 7 y 8 de abril de 2022 con el objetivo de divulgar la labor investigativa de los semilleros de Investigación de la Zona Occidente de la UNAD, comprometida con los actuales retos de la investigación formativa, a continuación, se muestra los datos generales:

 [Ver Informe Técnico.](#)

## Características particulares del encuentro

- Medios** El evento se realizó a través de la plataforma institucional de Zoom, los días 07 y 08 de abril de 2022. Y la conferencia principal de día 07 de abril se transmitió a través del canal oficial de YouTube de la universidad.
- Actividades formativas** Se realiza la Conferencia Apertura del Evento por Dr. M'Bare N'Gun, se dictan 2 talleres y 1 minicurso, en pro de dinamizar y articular el objetivo del encuentro, son dirigidos por docentes ocasionales de la institución y son certificados según registro de participación y asistencia en drive. Los talleristas tienen el encuentro con los participantes en una sala en Zoom diferente para cada taller.
- Ponencias y evaluaciones** Todas las ponencias de los proyectos son presenciadas por los asistentes con el propósito de identificar las líneas de investigación de la zona. Los proyectos son valorados por evaluadores (docentes de la institución quienes se reúnen con ponentes y asistentes en salas para presenciar la ponencia.
- Armonía** Los 5 centros que conforman la Zona Occidente se conectan ambos días de manera simultánea al enlace Zoom y también los invitados y el público en general.

Los participantes dieron las siguientes sugerencias:

- Realizar más difusión del evento.
- Realizar el evento de manera presencial.
- Notificar con oportunidad los cambios.
- Mejorar la conectividad de las salas.
- Compartir la programación con más anticipación.
- Asegurar la asistencia de los evaluadores, dado que uno no se presentó.

### 1.2.5.6VI Encuentro de Semilleros de Investigación ZAO.

Evento realizado el 29 de abril de 2022 los participantes se acogieron a las condiciones de la convocatoria, estos participantes corresponden a semilleros de investigación, ponentes semilleristas, talleristas, conferencistas, representantes de las instituciones educativas externas e interna, invitados que participaron en las modalidades de: · Ponentes · Panel de experiencia de semilleros · Talleres y minicursos · Asistentes La convocatoria se realizó a través de correos electrónicos, llamadas telefónicas, espacios radiales, utilizando distintas piezas publicitarias tales como: · Banner oficial del evento. · Agenda y cronograma de actividades · Enlaces de participación · Piezas publicitarias individuales para conferencias, talleres y ponencias de semilleros. · Video promocional del evento. Como resultados generales se tiene:









Participan cuarenta y siete (47) Semilleros de Siete (7) instituciones  
 Noventa (90) proyectos en la modalidad de: propuestas de investigación = 40, proyectos en curso = 37 y proyectos terminados = 12  
 Aproximadamente Doscientas setenta (270) participantes en los roles de Conferencista 1, moderadores 8, ponentes 130, asistentes 34, evaluadores 49, tallerista 1 y panelistas 6

INSTITUCIÓN	PROYECTOS
ESCUELA DE CARABINEROS EDUARDO CUEVAS GARCIA	1
CUN CASANARE	1
UNIBOYACA	21
UNIMINUTO	1
UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	21
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD	44
UNISANGIL YOPAL	1
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>

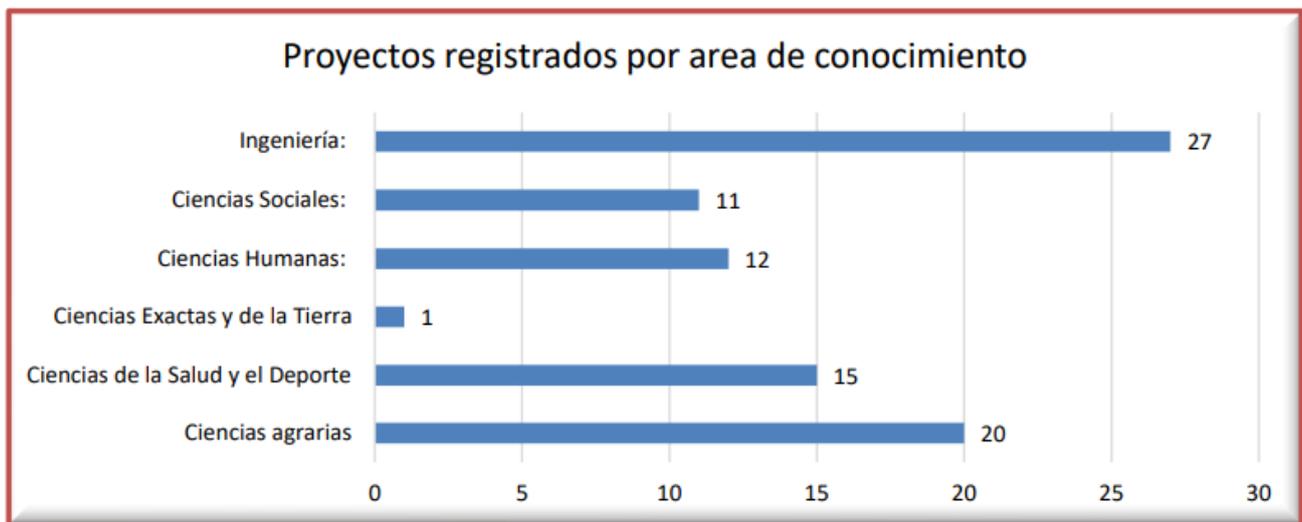


Figura 3. Proyectos registrados por área de conocimiento ZAO

Total, de asistentes al evento distribuidos en las distintas salas temáticas: 27

 [Ver Informe Técnico.](#)

### 1.2.6 Eventos aprobados con capital semilla para el 2022

En la pasada sesión ordinaria del Comité Nacional de investigación del 03 de mayo de 2022, se aprobaron los eventos de investigación que requieren capital semilla, para los cuales fueron revisados previamente por la unidad de planeación y aprobados en este comité, los eventos son:

Escuela	Ver Evento	Banner
ECBTI	<u>EXPOTECH 2022: Industria 4.0 para la innovación, la educación, el emprendimiento y el desarrollo regional</u>	
ECAPMA	CICAA 2022 IV Congreso Internacional de Ciencias Agrarias y Ambientales. Seguridad Alimentaria. CICAA 2022 IV Congreso Internacional de Ciencias Agrarias y Ambientales. Seguridad Alimentaria. <u>CICAA 2022: IV Congreso Internacional de Ciencias Agrarias y Ambientales. Seguridad Alimentaria.</u>	
ECSAH	2do Congreso Internacional "Quehaceres" inter y transdisciplinarios desde lo psicosocial	En construcción
ECACEN	<u>Simposio Internacional de Psicología Social y Comunitaria</u> Transformaciones, retos y oportunidades <u>XV CONGRESO INTERNACIONAL DE PROSPECTIVA VI CONGRESO INTERNACIONAL DE EMPRENDIMIENTO</u>	
SIGI	IX Encuentro Interzonal de Investigación & VIII Encuentro Internacional de e-Research 2022	En construcción

## 1.3 Estrategia Proyectos

Atendiendo esta estrategia el SIGI ha dispuesto la apertura y desarrollo de las convocatorias PIE e internas, así como el seguimiento y control de proyectos presentados a convocatorias externas con el apoyo de mesa técnica.

### 1.3.1 Apertura y desarrollo de la convocatoria PIE por escuelas primer período.

Por medio de la cual las escuelas de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, ordenan la apertura de la convocatoria para la aprobación de Proyectos de Investigación de Especiales (PIE) desarrollados por los grupos y semilleros de Investigación avalados de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia en la primera cohorte de 2022, definiendo los procedimientos y sus cronogramas.

Estas convocatorias se publicaron oportunamente en la página institucional del SIGI, con los siguientes enlaces donde aquí mismo se encuentran los resultados por cada etapa evaluativa:

**ECJP:** [Abierta Convocatoria Proyectos de Investigación Especial \(PIE\) N°01 2022 Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas \(ECJP\) – Noticias UNAD](#)

**ECBTI:** [Abierta Convocatoria Proyectos de Investigación Especial \(PIE\) N°01 2022 Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería – Noticias UNAD](#)

**ECEDU:** [Abierta Convocatoria Proyectos de Investigación Especial \(PIE\) cohorte 1 2022 Escuela de Ciencias de la Educación – Noticias UNAD](#)

**ECACEN:** [Abierta Convocatoria Proyectos de Investigación Especial \(PIE\) cohorte 1 2022 Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios – Noticias UNAD](#)

**ECAPMA:** [Abierta Convocatoria Proyectos de Investigación Especial \(PIE\) cohorte 1 2022 Escuela de Ciencias Agrarias Pecuarias y del Medio ambiente – Noticias UNAD](#)

**ECISA:** [Abierta Convocatoria Proyectos de Investigación Especial \(PIE\) N°3 cohorte 1 2022 Escuela de Ciencias la Salud – Noticias UNAD](#)

Las siguientes figuras hacen relación a los banners de apertura por escuela y publicadas en el sitio web SIGI.

**Abierta Convocatoria PIE N°01 2022 – cohorte 1 de la Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas (ECJP)**

Fomentar las capacidades en investigación, a través de la presentación de propuestas de investigación en el marco de las líneas y sub-líneas de investigación de la Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas, que contribuyan al desarrollo social y productivo de las regiones y a la generación y transferencia de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación.

Hasta el 06 de mayo 2022

Postule su propuestas estimado docente, investigador, estudiantes, egresado y administrativo



<https://investigacion.unad.edu.co/convocatorias>

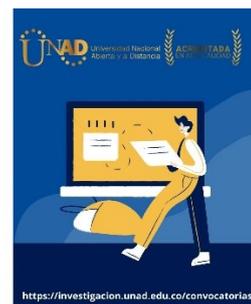


**Abierta Convocatoria PIE N° 01 de 2022 de la Escuela de Ciencias de Básicas, Tecnología e Ingeniería**

Fomentar las actividades de investigación aplicada, desarrollo tecnológico e innovación para el fortalecimiento académico, institucional y regional en el marco de las líneas de investigación de la Escuela y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que contribuyan a dar solución a necesidades reales, con herramientas tecnológicas para el mejoramiento de los procesos académicos o administrativos de nuestra institución, o iniciativas regionales para el fortalecimiento del tejido social o económico, mediante la generación de nuevo conocimiento y la innovación con el uso de tecnologías exponenciales que impulsen la calidad, la productividad y la competitividad.

Hasta el 01 de mayo 2022

Postule su propuestas estimado docente, investigador, estudiantes, egresado y administrativo



<https://investigacion.unad.edu.co/convocatorias>

**Abierta Convocatoria PIE 2022 – cohorte 1 de la Escuela de Ciencias de la Educación**

**Objetivo:** Fomentar las capacidades en investigación, a través de la presentación de propuestas de investigación en el marco de las líneas de investigación, que contribuyan al desarrollo social y productivo de las regiones y a la generación y transferencia de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación en las temáticas Educación superior a distancia y virtual, Educación y desarrollo social, Perspectiva de género en educación.

**Hasta el 31 de marzo 2022**  
Postule su propuestas estimado docente, investigador, estudiantes, egresado y administrativo

<https://investigacion.unad.edu.co/convocatorias>

**Abierta Convocatoria PIE 2022 – cohorte 1 de la Escuela de Ciencias Administrativas Contables y de Negocios**

**Objetivo:** Fomentar las capacidades en investigación, a través de la presentación de propuestas de investigación en el marco de las líneas de investigación, que contribuyan al desarrollo social y productivo de las regiones y a la generación y transferencia de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación.

**Hasta el 25 de marzo 2022**  
Postule su propuestas estimado docente, investigador, estudiantes, egresado y administrativo

<https://investigacion.unad.edu.co/convocatorias>

**Abierta Convocatoria PIE 2022 – 1 cohorte Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente**

**Objetivo:** Fomentar las capacidades en investigación en la ECAPMA, a través de la presentación de propuestas PIE en el marco de las líneas de investigación, que contribuyan al desarrollo social y productivo de las regiones y a la generación y transferencia de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación.

**Hasta el 25 de marzo 2022**  
Postule su propuestas de investigación antes del 25 de marzo estimado docente, investigador, estudiantes, egresado y administrativo

<https://investigacion.unad.edu.co/convocatorias>

**Abierta Convocatoria PIE N° 03 de 2022 – cohorte 1 de la Escuela de Ciencias de la Salud**

**Objetivo:** Fomentar las capacidades en investigación, a través de la presentación de propuestas de investigación en el marco de las líneas de investigación, que contribuyan al desarrollo social y productivo de las regiones y a la generación y transferencia de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación.

**Hasta el 25 de marzo 2022**  
Postule su propuestas estimado docente, investigador, estudiantes, egresado y administrativo

<https://investigacion.unad.edu.co/convocatorias>

De los postulaciones obtenidas a las convocatorias PIE se tienen los siguientes datos por escuela y zona ver Tabla 1.

Tabla 1. Total, de propuestas postuladas por zona y escuela PIE 2022 primer período.

POSTULACIONES	ECACEN	ECAPMA	ECEDU	ECBTI	ECISA	TOTALES ZONA
ZAO	2	0	0	5	0	7
ZCAR	3	2	1	1	1	8
ZCBC	12	8	5	3	1	29
ZCBOY	3	0	2	4	0	9
ZCORI	0	0	0	0	0	0
ZCSUR	3	1	2	1	1	8
ZOCC	0	0	0	0	0	0
ZSUR	2	1	1	0	0	4
<b>TOTALES ESCUELA</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>65</b>

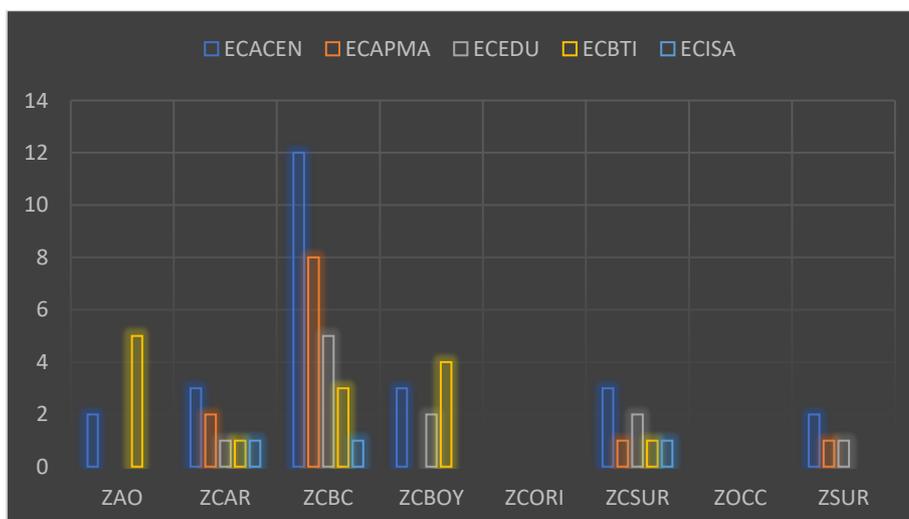


Figura 4 Gráfico de columnas propuestas postuladas por zona y escuela PIE 2022 primer período.

Por lo tanto se postularon un total 65 propuestas de investigación a nivel nacional, resaltando la mayor participación para la escuela ECACEN y para la zona ZCBOG.

Ahora bien a continuación, se citan las propuestas que fueron avaladas en las etapas de verificación de requisitos mínimos, Comité de investigación de Escuela, las que cumplieron para ser evaluadas por Comité de Ética en Investigación y por último la aprobación por pares.

### Observaciones:

- La Escuela de Ciencias Básicas, tecnología e Ingeniería ECBTI, se encuentra en procesos de evaluación, finalizando el 01 de agosto de 2022 con la evaluación por pares.
- La Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades no emitió convocatoria para Proyectos de Investigación de Especiales (PIE).
- Por medio de comunicación de la Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas ECJP, con fecha 10 de mayo de 2022 se declara desierta la convocatoria. [Ver comunicado.](#)
- Todas las propuestas de la Escuela de Ciencias de la Educación ECEDU se enviaron directamente a evaluación de pares.

Tabla 2. Total, de propuestas evaluados en las diferentes etapas de la convocatoria PIE 2022 primer periodo.

Escuela	Postulaciones	Avalados CZI	CIEs	CEI	Pares
ECEDU	11	10	10	N/A	10
ECACEN	25	25	24	1	23
ECAPMA	12	10	9	1	9
ECISA	3	2	2	0	0
Total, general	51	47	45	2	42

CZI: Etapa evaluativa requisitos mínimos por comités de investigación zonal

CIEs: Etapa evaluativa por los Comités de Investigación de Escuela en cuanto a metodología, calidad, presupuesto y resultados

CEI: Etapa evaluativa por Comité de Ética en Investigación Criterios Éticos

Pares Evaluadores: Revisión final de la propuesta

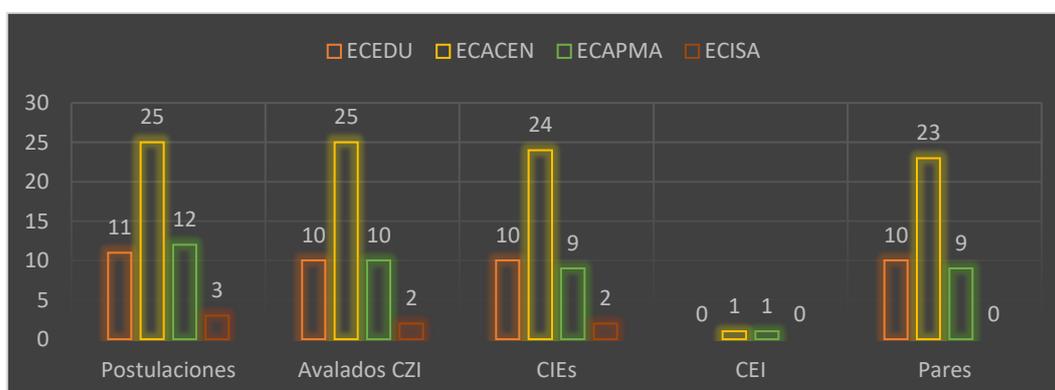


Figura 5 Gráfico de columnas número de propuestas aprobadas en cada etapa de evaluación por escuela convocatoria PIE 2022

### 1.3.1.1 Proyectos Externos Aprobados por Mesa Técnica.

En la siguiente relación se muestran los proyectos externos aprobados por mesa técnica para el primer periodo.

CODIGO	TITULO DE PROPUESTA	CONVOCATORIA	ESCUELA	ZONAS
EXT-ECAPMA-01-2022 EUCJULIÁN M	“EVALUACION DE LA INFLUENCIA DE TRES PORCENTAJES DIFERENTES DE FIBRAS LIGNOCELULOSICAS DE EUCALIPTO RECICLADAS Y NO RECICLADAS COMO REFUERZO DE COMPUESTOS CEMENTANTES”	UNIVERSIDAD DE SAO PAULO - BRASIL	ECAPMA	ZCSUR
EXT-ECAPMA-02-2022 NAJUANFM	“NUEVOS AIRES”	PROGRAMA NUEVOS AIRES DE LAS INSTITUCIONES, FUNDACIÓN HEINRICH BOLL, COS4CLOUD, CANAIRIO, DERECHO A NOOBEDECER, TRÉBOLA, CORPORACIÓN FERNANDO GONZÁLEZ, RED NACIONAL CIUDADANA POR LOCALIDAD DEL AIRE	ECAPMA	ZCBC
EXT-ECAPMA-03-2022 PLANDIEGOCH	“PLAN DE TRABAJO Y DOCUMENTO DIAGNÓSTICO DE LA RESERVA DE LA SOCIEDAD CIVIL EL RINCON”	CONVOCATORIA NACIONAL AL PROGRAMA: “UN ÁRBOL PARA RESERVAS NATURALES DE LA SOCIEDAD CIVIL” EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE PLANTAR 180 MILLONES DE ÁRBOLES Y DE RESTAURACIÓN ECOLÓGICA “UN ÁRBOL PARA RESERVAS NATURALES DE LA SOCIEDAD CIVIL”	ECAPMA	ZCSUR
EXT-ECAPMA USCO-UNAD	INVESTIGACION Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA MITIGACIÓN DE CONTAMINANTES NEOFORMADOS EN CACAO Y CAFÉ TOSTADO EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	CONVOCATORIA NO. 6 SGR 2019	ECAPMA	ZCBC
EXT-ECAPMA-2019-AVAL DIEGO CH	FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN PISCÍCOLA CLIMÁTICAMENTE INTELIGENTE EN ASMINAWA DEL RESGUARDO INDÍGENA DE VEGAS CHAGUI CHIMBUZA, MUNICIPIO DE RICAURTE	CONVOCATORIA NO. 01 PARA MEJORAR LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y SUS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS Y PARA PRÁCTICAS E INVERSIONES PRODUCTIVAS SOSTENIBLES, BAJAS EN CARBONO Y CON MEDIDAS DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO, DEL FONDO COLOMBIA PARA LA PAZ DE 2019	ECAPMA	ZCSUR
EXT-ECAPMA-34-2021 DIEGO CHAM CONV.COLOMBIA SOSTENIBLE	REHABILITACION Y MANTENIMIENTO DE LAS PLANTACIONES DE CACAO DE LA VEREDA TABLÓN DULCE DEL CONCEJO COMUNITARIO RIO TABLÓN DULCE DEL MUNICIPIO DE TUMACO	CONVOCATORIA NO. 1 “PARA MEJORAR LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y SUS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS Y PARA PRÁCTICAS E INVERSIONES PRODUCTIVAS SOSTENIBLES, BAJAS EN CARBONO Y CON MEDIDAS DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO” DEL PROGRAMA COLOMBIA SOSTENIBLE - PRÉSTAMO BID 4424/OC-CO.	ECAPMA	ZCSUR

<b>CODIGO</b>	<b>TITULO DE PROPUESTA</b>	<b>CONVOCATORIA</b>	<b>ESCUELA</b>	<b>ZONAS</b>
<i>EXT-ECAPMA-35-2021 DIEGO CHAM CONV.COLOMBIA SOSTENIBLE</i>	FORTALECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA. ORGANIZACIONAL, EMPRESARIAL, COMERCIAL Y AMBIENTAL DE LA CADENA DE PALMA DE ACEITE DEL HIBRIDO ALTO OLEICO O X G". EN EL MUNICIPIO DE TUMAC	CONVOCATORIA NO. 1 "PARA MEJORAR LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y SUS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS Y PARA PRÁCTICAS E INVERSIONES PRODUCTIVAS SOSTENIBLES, BAJAS EN CARBONO Y CON MEDIDAS DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO" DEL PROGRAMA COLOMBIA SOSTENIBLE - PRÉSTAMO BID 4424/OC-CO.	ECAPMA	ZCSUR
<i>EXT-ECAPMA-07-2022-DIVER ESTEBAN A</i>	"DIVERSIDAD DE PLANTAS VASCULARES EN UN GRADIENTE DE PRECIPITACIÓN EN LA COSTA CARIBE DE COLOMBIA", QUE SE DESARROLLARÁ EN EL MARCO DE LAS ACTIVIDADES DE LA RED DE PARCELAS PERMANENTES DE COLOMBIA.	EN EL MARCO DE LAS ACTIVIDADES DE LA RED DE PARCELAS PERMANENTES DE COLOMBIA.	ECAPMA	ZCBC
<i>EXT-ECAPMA-24-2021 OSCARM</i>	"DESARROLLO, VALIDACION E IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS INNOVADORAS PARA EL MANEJO INTEGRAL Y LA GESTIÓN DE SISTEMAS DE CULTIVO DE AGUACATE EN LOS MUNICIPIOS DE MONTERREY, SABANALARGA Y TAURAMENA DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE",	CONVOCATORIA ASIGNACION PARA LA CTEI DEL SGR PARA LA CONFORMACIÓN DE UN LISTADO DE PROPUESTAS DE PROYECTO ELEGIBLES DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PARA EL AVANCE DEL CONOCIMIENTO Y LA CREACIÓN, MECANISMO 1 PROPUESTAS DE PROYECTOS DE I+D PARA CONSOLIDAR LAS CAPACIDADES DE CTEI DEL TERRITORIO.	ECAPMA	ZAO

### 1.3.2 Apertura y desarrollo de la convocatoria interna N° 11 de 2022 cohorte 1



Banner Convocatoria N° 11 de 2022

**Objetivo:** Generar ecosistemas de investigación, creación y transferencia de conocimiento a través del desarrollo de proyectos realizados por los semilleros de investigación de la UNAD, que generen

valor agregado a la sociedad por medio de acciones de investigación enfocada a la inclusión, seguridad, resiliencia y sostenibilidad en las regiones; de esta manera, la UNAD destaca su aporte directo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible No. 9 (Industria, Innovación e Infraestructura), 10 (Reducción de las desigualdades) y 11 (Ciudades y comunidades sostenibles) a través del eslogan “Innovación y Tejido Social para el Desarrollo del Territorio”

**Fecha inicio de postulación de la propuesta:** 17 de febrero **Fecha fin de postulación de la propuesta:** 31 de marzo



Postulación Cerrada      Recurso: Horas investigación y mín \$3.000.000 – máx \$6.000.000.00 en efectivo.

[Resolución de apertura N° 04053 del 16 de febrero de 2022](#)

**Población a quien se dirige la convocatoria.** La presente convocatoria está dirigida a profesionales (docentes y administrativos), estudiantes y egresados que apoyen las actividades de investigación de los semilleros de investigación, avalados por la Universidad.

**Categorías de propuestas de investigación.** Las propuestas deben presentarse en una de las siguientes categorías:

1. **Proyectos de investigación o investigación-creación (I):** Propuestas que incluyan una metodología de base científica o derivadas de un proceso creativo y/o cultural encaminados a la producción científica básica, aplicada o de creación.
2. **Proyectos con inclusión social o desarrollo regional (I+IS):** Propuestas que en su desarrollo se contemple la caracterización y el trabajo con ciudadanos en condición de vulnerabilidad en localidades específicas.
3. **Proyectos con innovación o emprendimiento (I+IN):** Propuesta que permita crear, desarrollar, mejorar, ideas productos o servicios enfocados en el fortalecimiento de las cadenas de valor y la mejora continua o competitiva del entorno o área donde aplica.

### Desarrollo y resultados:

Para esta convocatoria se contó con un total de 60 propuestas de investigación el cual el resultado final es de 25 propuestas aprobadas para el banco de elegibles hacer financiadas para el 2023. A continuación, se muestra el número de propuestas avaladas por cada etapa evaluativa. (Ver tabla 4)

Tabla 3. Total, de propuestas avaladas por etapa evaluativa por escuela convocatoria N° 11 cohorte 1 2022.

ESCUELA	Postulados	CZI	CIEs	CEI	Pares
ECACEN	9	8	7	-	4
ECAPMA	6	4	4	2	2
ECBTI	28	24	20	8	14
ECISA	3	3	2	1	1
ECJP	1	1	1	1	1
ECSAH	13	12	9	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

Tabla 4. Total, de propuestas avaladas por etapa evaluativa por zona convocatoria N° 11 cohorte 1 2022.

zona	Postulados	CZI	CIEs	Para CEI	Pares
ZAO	7	7	4	1	2
ZCAR	12	12	11	2	5
ZCBOG	10	6	6	2	5
ZCBOY	3	3	2	2	2
ZCOR	2	2	1	-	-
ZCSUR	9	6	5	4	3
ZOCC	4	4	4	1	4
ZSUR	13	12	10	3	4
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>25</b>



Figura 6. Gráfico de barras número de propuestas avaladas por etapa evaluativa convocatoria N° 11 cohorte 1 2022.

La publicación de apertura como las publicaciones de las diferentes evaluaciones de los proyectos puede consultarlos en: [Participa en la convocatoria para financiación de proyectos de investigación N° 11 de 2022 - Noticias UNAD](#), también se muestran a continuación.

Etapa evaluativa	Evaluador	Fecha publicación/listado oficial
Revisión de requisitos mínimos	Comité Zonal de Investigación.	21 de abril de 2022. <a href="#">Ver</a>
Evaluación propuesta	Comité de Investigación de Escuela	09 de mayo 2022. <a href="#">Ver</a>
Evaluación criterios éticos	Comité de Ética en Investigación	09 de junio 2022. <a href="#">Ver</a>
Evaluación final	Pares evaluadores	13 de julio de 2022. <a href="#">Ver</a>

### 1.3.3 Apertura y desarrollo de la convocatoria interna N° 02 de 2022 Investigación Creación.



**Abierta Convocatoria N°2 de 2022**

**Para la conformación del banco de proyectos de investigación-creación.**

**Objetivo:** Generar ecosistemas de Investigación-Creación a través de **grupos de investigación** con aval UNAD para el fomento a la creación artística y cultural, prácticas investigativas de gran diversidad a las aproximaciones creativas y modos de pensar, para dar apertura a diferentes experiencias sensibles del mundo y su contribución a la inteligibilidad de la realidad desde procesos de pensamiento artístico.

**Dirigido a:** Profesionales (docentes y administrativos), estudiantes y egresados

**Postúlate:** Antes del 31 de agosto de 2022

**Mayor información ingresa a:**  
<https://investigacion.unad.edu.co/convocatorias>

Sistema de Gestión de la Investigación  
 Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades.

"Experiencias sensibles del mundo y su contribución a la inteligibilidad de la realidad desde procesos de pensamiento artístico".

**Número:** 02 de 2022

**Fecha inicio de postulación de la propuesta:** 16 de mayo  
**Fecha fin de postulación de la propuesta:** 31 de agosto.

**Postulación Abierta Recurso:** Horas investigación y mín \$3.000.000 - máx \$6.000.000.00 en efectivo.

**Población a quien se dirige la convocatoria.** La presente convocatoria está dirigida a profesionales (docentes y administrativos), estudiantes y egresados que apoyen las actividades de investigación de los semilleros de investigación, avalados por la Universidad.

**Categorías de propuestas de investigación.** Las propuestas deben presentarse en una de las

siguientes categorías:

**1. Proyectos de Investigación-Creación:** Propuestas que incluyan una metodología derivada de un proceso creativo y/o cultural encaminados a la creación de obra artística en artes visuales y música. Orientados a la producción de obra de arte como resultado de un proceso de investigación y creación que refiere a: "Objeto, dibujo, pintura, instalación, evento artístico, acción plástica, creación multimedia, ensamble, composición, arreglo, producción musical e intervención compositiva". (Acuerdo 0029 del 13 de diciembre de 2013, Artículo 73)

**2. Proyectos de Investigación-Creación con componente de innovación:** Propuestas que promuevan la expansión de los límites de las prácticas artísticas en diálogo con ciencia y tecnología, abrir nuevas posibilidades de creación interdisciplinar, y aumentar los canales de difusión de las creaciones artísticas a través de herramientas digitales y prácticas mediales o electrónicas

**3. Proyectos de Investigación-Creación acerca de teoría del arte, historia del arte y arte en contextos:** Propuestas que incluyan metodologías derivadas de la investigación en teoría e historia del arte cuyo objetivo sea abordar problemas relacionados con el pensamiento artístico, la historia del arte en Colombia, la geopolítica y prácticas de arte contemporáneo en contexto y que estén proyectados a la creación de un producto tipo obra

**4. Proyecto formativo:** Propuesta de Investigación-Creación planteada por estudiante y dirigida por docente UNAD como opción de trabajo de grado.

### 1.3.3.1 Actividades del componente de investigación – creación, articuladas a los distintos estamentos y escenarios UNAD y externos.

Como acción para la divulgación, visibilidad y articulación de la investigación-creación con el sector externo, el SIGI dispone actividades de gestión implementadas desde los programas de Artes Visuales y Música. Se lista en el siguiente cuadro las actividades realizadas y su eje estratégico.

TIPO DE EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN	EJE ESTRATÉGICO
MUNAD	EXPOSICIÓN BORDES Y PERSPECTIVAS	EXPOSICION DE PROFESORES DEL PROGRAMA EN ALIANZA CON EL CENTRO CULTURA REYES CATÓLICOS DE LA EMBAJADA DE ESPAÑA EN COLOMBIA	SECTOR EXTERNO - INTERNACIONALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN
MUNAD	CAMINOS IMPERFECTOS, SALÓN UNIVERSITARIO	II ITINERANCIA DEL SALON CAMINOS IMPERFECTOS EN LA UNIVERSIDAD JAVERIANA	SECTOR EXTERNO - EGRESADOS E INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN	GRUPO DE ESTUDIO CONTRANARRATIVAS DE LA HISTORIA DEL ARTE EN COLOMBIA	GRUPO DE ESTUDIOS ESPECIALIZADOS	VIDA ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN
ARTES EN CONTEXTO	MURALISMO MEXICANO Y ARTE EN COMUNIDAD	CHARLA SOBRE MURALISMO DESDE MÉXICO	VIDA ACADÉMICA - INTERNACIONALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN
CONVERSATORIO	UN RÍO, DOS IMÁGENES Y MIL PALABRAS	EL CURSO INVESTIGACION DE PROCESOS ARTÍSTICOS INVITA AL CONVERSATORIO SOBRE INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN AL REDEDOR DEL RÍO MAGDALENA CON LOS ESTUDIANTES NATALIA CÁLAO Y HERNÁN GIRALDO.	INVESTIGACIÓN
CHARLA	CONVERGENCIAS: ENTRE LO VISUAL Y LO SONORO	CONVERGENCIAS ES UN ESPACIO DE DIALOGO ENTRE PRACTICAS RELACIONADAS CON LO VISUAL Y LO SONORO. EN ESTA PRIMERA SESIÓN CONTAREMOS CON LA PRESENCIA DEL MAESTRO RICARDO LONDOÑO QUIEN NOS HABLARÁ SOBRE LA EXPERIENCIA DE ENSAMBLE EN LA VIRTUALIDAD DESDE EL GRUPO DE PROYECCIÓN DEL PROGRAMA DE MÚSICA.	VIDA ACADÉMICA
TALLER	ARTE TERAPIA DESDE EL CONTACTO CON BARRO	POR MEDIO DEL ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA INTUITIVA CON EL BARRO, CONSTRUIREMOS UN OBJETO TIPO RODILLO CON UN DISEÑO INSPIRADO EN EL ARTE DE LOS PUEBLOS PREHISPÁNICOS DE COLOMBIA. OBSERVAREMOS DETALLES DE LAS FORMAS QUE REALIZARON LOS MAESTROS ALFAREROS DEL PASADO Y CON AYUDA DE NUESTRAS MANOS Y UN PALILLO DESARROLLAREMOS UNA PIEZA ÚNICA.  ESTE TALLER SE PIENSA COMO COMPLEMENTO A LA ASIGNATURA DE APRECIACIÓN DE LAS IMÁGENES DEL ARTE EXPLORANDO EL PARALELO ENTRE ARTE Y ARTESANÍA.  MATERIALES:	

TIPO DE EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN	EJE ESTRATÉGICO
		BARRO, UN PALILLO DE MADERA Y UN VASO CON AGUA.	
TALLER – CIPAS	DE LA IDEA A LA OBRA	GRUPO DE ESTUDIO QUE TIENE COMO PROPÓSITO FORTALECER EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO POR LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ARTES VISUALES SOBRE FOTOGRAFÍA, POSTPRODUCCIÓN Y CREACIÓN DE OBRA ARTÍSTICA.	VIDA ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN
CHARLA	JORNADA INFORMATIVA: PORTAFOLIO DISTRICTAL DE ESTÍMULOS	ESTE ES UN ESPACIO PARA QUE LOS INTERESADOS PUEDAN CONOCER DE PRIMERA MANO EL PORTAFOLIO DE ESTÍMULOS Y HACER LAS PREGUNTAS NECESARIAS PARA ELEGIR UNA OPCIÓN, POSTULARSE Y APROPIARSE DE LOS RECURSOS PÚBLICOS PARA EL ARTE Y LA CULTURA.	SECTOR EXTERNO E INVESTIGACIÓN
CONVERSATORIO	CULTURA ORIGINALIDAD DE LA	EL TALLER ESTA ORIENTADO PARA ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ARTES VISUALES Y NACE CON LA INTENCIÓN DE PROMOVER UNA REFLEXIÓN SOBRE LA CULTURA DE LA ORIGINALIDAD EN LA ESCRITURA Y EN LAS ARTES, QUE DÉ SENTIDO AL USO CORRECTO DE LAS ESTRATEGIAS DE REFERENCIACIÓN, FORMAS DE CITAR Y EL USO HONRADO DE LA INFORMACIÓN, A PARTIR DE ELEMENTOS CLAVE EN LAS NORMAS PERTINENTES A ESTE RESPECTO.	
SUSTENTACIÓN PÚBLICA	PROYECTOS DE GRADO	LOS INVITAMOS LA JORNADA DE SUSTENTACIÓN PÚBLICA DE PROYECTOS DE GRADO DE LA TERCERA COHORTE DEL PROGRAMA DE ARTES VISUALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA A REALIZARSE LOS DÍAS 7 Y 8 DE ABRIL.	INVESTIGACIÓN
CONVERSATORIO	MAGDALENA: RÍO SENTIDO. CONVERSACIÓN CON GERMAN FERRO	*GERMAN FERRO MEDINA. *ANTROPÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES CON MAESTRÍA Y ESTUDIOS DE DOCTORADO EN HISTORIA. PROFESOR DE MAESTRÍAS Y CONFERENCISTA EN DIFERENTES UNIVERSIDADES DE COLOMBIA Y EL EXTERIOR. HA SIDO CURADOR INVITADO DEL MUSEO NACIONAL PARA LAS EXPOSICIONES “RÍO MAGDALENA NAVEGANDO POR UNA NACIÓN” 2008 Y 2010. DIRECTOR & CURADOR DEL MUSEO DEL RÍO MAGDALENA Y TAMBIÉN CURADOR DEL MUSEO PANÓPTICO DE IBAGUÉ. NOS ACOMPAÑARA EN	INVESTIGACIÓN Y VIDA ACADÉMICA

TIPO DE EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN	EJE ESTRATÉGICO
		LA APERTURA DE LOS ENCUENTROS INTER SEMILLERO: MAGDALENA: RÍO SENTIDO: UNA ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN - CREACIÓN ENTRE EL SEMILLERO SIM (SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN MUSICAL) Y EL SEMILLERO SINAV (SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN ARTES VISUALES).	
		LA EXPOSICION APUNTES Y ENCUENTROS SOBRE EL DIBUJO, PROPONE LA INTERACCIÓN DE PROCESOS Y PRÁCTICAS DE DIBUJO CONTEMPORÁNEAS MUY DISTINTAS. EN LAS CUALES, LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ARTES VISUALES DE LA UNAD, ASÍ COMO ARTISTAS INVITADOS, EVIDENCIAN EN LA PRÁCTICA DEL DIBUJO FORMAS DE INTERPELAR UNA REALIDAD VISIBLE O IMAGINADA DE FORMAS MUY ABIERTAS, PREGUNTANDO POR ELLA Y TRANSFORMÁNDOLA EN DIVERSOS SENTIDOS: TRAYENDO REFERENTES Y LECTURAS PARTICULARES, EXPERIMENTANDO CON MATERIALIDADES Y TIEMPOS DISTINTOS EN LA ACCIÓN DE TRAZAR, EVIDENCIANDO UNA PRÁCTICA CONTINUADA Y CONDENSADA CON LOS AÑOS O PENSANDO EL DIBUJO COMO GESTO POSIBLE DE LOS OBJETOS Y SISTEMAS MÁS ALLÁ DE LOS MEDIOS CONVENCIONALES.	INVESTIGACIÓN
LANZAMIENTO	LIBRO "ABRIR MUNDO: RESISTENCIA, VISUALIDAD Y PRODUCCIÓN ARTÍSTICA"	ABRIR MUNDO: RESISTENCIA, VISUALIDAD Y PRODUCCIÓN ARTÍSTICA, ESCRITO POR EL MAESTRO RICARDO TOLEDO CASTELLANOS, ESTE MARTE 26 DE ABRIL A LAS 6:00 P.M EN LA FUNDACIÓN GILBERTO ÁLZATE AVENDAÑO: CALLE 10 N 3 - 16 EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ	INVESTIGACIÓN Y VISIBILIDAD
TALLER	TALLER DE EXPLORACIÓN SONORA: CUANDO EL RÍO SUENA	EN EL MARCO DEL PROYECTO: MAGDALENA: RÍO SENTIDO, EL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN MUSICAL LES INVITA A PARTICIPAR DE ESTE TALLER CON LUISA F. ARIAS (LÍDER SIM), EN UN ESPACIO PARA LA EXPLORACIÓN SONORA.	TALLER DE CREACIÓN - INVESTIGACIÓN
CONVERSATORIO - TALLER	FOTOGRAFÍA CONTEMPORÁNEA, CREACIÓN Y CIRCULACIÓN	CARLOS MARTINEZ, ESTUDIANTE DE ARTES VISUALES UNAD Y FOTÓGRAFO COLOMBIANO, NOS HABLARÁ DE SU OBRA Y COMO ESTA HA LOGRADO ESTAR EXHIBIDA EN IMPORTANTES ESCENARIOS A NIVEL INTERNACIONAL. A TRAVÉS DE SU EXPERIENCIA NOS ACOMPAÑARA EN UN TALLER DE FOTOGRAFÍA BÁSICA DONDE EXPLORAREMOS LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS Y COMPOSITIVOS DE LA IMAGEN	INVESTIGACIÓN - DIVULGACIÓN

TIPO DE EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN	EJE ESTRATÉGICO
		FOTOGRAFICA DESDE LOS MEDIOS DIGITALES.	
<b>ASAMBLEA DISTRITAL</b>	CONSEJO DISTRITAL DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	EL PROGRAMA DE ARTES VISUALES HACE PARTE DEL CONSEJO DISTRITAL DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES Y LIDERA LA ASAMBLEA DISTRITAL CUYA TEMÁTICA PLANTEA PARA ESTE AÑO LA RELACIÓN ARTE Y LIBERTAD DE EXPRESIÓN EN COLOMBIA. LES INVITAMOS A PARTICIPAR EL PRÓXIMO JUEVES 19 DE MAYO A LAS 4:00 PM EN EL AUDITORIO SONIA FAJARDO FORERO DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ.	SECTOR EXTERNO
<b>EXPOSICIÓN</b>	ENCUENTROS Y APUNTES SOBRE EL DIBUJO	ESTE MIÉRCOLES 18 DE MAYO SE LLEVARÁ A CABO EN BOGOTÁ LA SEGUNDA EDICIÓN DE LA NOCHE DE MUSEOS, UN EVENTO DE CIUDAD EN EL QUE PARTICIPARÁN CERCA DE 50 MUSEOS Y ALREDEDOR DE DIEZ ENTIDADES NO MUSEALES, EN 10 LOCALIDADES DEL DISTRITO, CON UNA PROGRAMACIÓN ESPECIAL QUE SE EXTENDERÁ HASTA LA MEDIANOCHE Y QUE, EN ALGUNOS SECTORES, ESTARÁ ACOMPAÑADA POR ACTIVACIONES EN EL ESPACIO PÚBLICO. EL MUSEO UNIVERSITARIO DE ARTES DIGITALES MUNAD PARTICIPARÁ COMO INVITADO DEL MUSEO DE TRAJES.	INVESTIGACIÓN
<b>CONVERSATORIO</b>	CONVERGENCIAS ENTRE LO VISUAL Y LO SONORO	METROSONUS ES UNA APLICACION WEB GRATUITA QUE TRANSMITE EL PULSO DEL DIRECTOR DE ORQUESTA A DISPOSITIVOS MÓVILES EN RED, CON LA FIN DE APOYAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, ASÍ COMO DE INTERPRETACIÓN DE LA MÚSICA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL. DIEGO FELIPE GAITÁN, ARTISTA DE NUEVOS MEDIOS, COMPOSITOR, INVESTIGADOR Y DOCENTE CON EXPERIENCIA EN CREACIÓN ARTÍSTICA, INTERDISCIPLINARIEDAD, LENGUAJES ARTÍSTICOS CONTEMPORÁNEOS, PENSAMIENTO CREATIVO, DISRUPTIVO Y NO LINEAL, NOS HABLARÁ DE ESTE PROYECTO	

## 1.4 Instituciones

### 1.4.1 Centros Y Nodos de Investigación.

Teniendo en cuenta que esta estrategia trabaja dos aspectos importantes como lo son: reglamentación de los centros y nodos y la proyección de la ruta para el cumplimiento de la normatividad de la UNAD y cumplimiento de los requisitos para reconocimiento de los centros, este año se ha enfocado el esfuerzo a generar la ruta para el reconocimiento de del Centro de Investigación en Agricultura y Biotecnología CIAB, ubicado en dos Quebradas y que desde la Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio ha venido liderando y apoyando el proceso de fortalecimiento de este, por tanto, a continuación se listan los avances que se han logrado avanzar como estrategia:

- Desde el liderazgo Nacional de Investigación y la Vicerrectoría Académica y de Investigación se ha logrado la articulación de la Vicerrectoría de Inclusión Social para el Desarrollo Regional y la Proyección Comunitaria y la Vicerrectoría de Innovación y Emprendimiento, las cuales permiten fortalecer las dinámicas de desarrollo e innovación.
- Así mismo, se ha trabajado articuladamente con planeación para la ruta de apalancamiento como centros dependientes de la UNAD.
- Desde la Escuela de Ciencias Jurídicas con apoyo del liderazgo Nacional se ha encausado la creación del Centro Internacional de Investigación en Ciencias Jurídicas y Políticas, aprobado en Comité de Investigación Nacional y Consejo Académico.
- Como estrategia de articulación para el fortalecimiento del Centro Internacional de Investigación en Ciencias Jurídicas y Políticas, se ha iniciado el trabajo de proyección y articulación del Centro con las Escuelas de ECAPMA, ECEDU, ECSAH.
- El Centro de Investigación en Agricultura y Biotecnología CIAB, al ser uno de los centros que cuenta con un alto porcentaje de avance, se ha enfocado en la estructuración del informe de autoevaluación y la sistematización de la información de cada uno de los ítems de este, teniendo en cuenta que se parte de la data de los proyectos de investigación y como estos partir de su ejecución aportan recursos económicos en especie con las horas de investigación y las contrapartidas económicas que se han logrado con la ejecución de proyectos externos de alto impacto. Se destaca que a partir de esta sistematización y consolidación de la información se lograría con la ruta para que se soporte la dimensión de recursos que debe acreditar la Universidad para los Centros de Investigación.
- Se ha avanzado en la recopilación de Certificados de disponibilidad presupuestal que se ha generado para diferentes acciones de fortalecimiento del centro para el reporte de recursos económicos que se han destinado para el cumplimiento de los objetivos del Centro.
- Se proyecta la presentación del Centro de Investigación en Agricultura y Biotecnología CIAB ante el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación para el reconocimiento de Centros de Investigación en el mes de agosto de 2022.
- Es importante destacar que definida la ruta para se dará continuidad con los demás centros que se tienen y entre el que se destaca el CIAPS segundo centro a trabajar para el reconocimiento.

Como parte fundamental de este proceso se debe definir si se va a trabajar un documento que permita dar a conocer la ruta para la creación de Centros de Investigación o Centros de Desarrollo Tecnológico, que pese a que existe no se ha aprobado en ningún órgano colegiado, así mismo la guía institucional de Reconocimiento de Centros de Investigación.

### 1.4.2 Trabajo Inteligente Productivo –TIP para el SIGI.

El pasado 15 de febrero de 2022 el Líder Nacional del SIGI plantea la fase inicial para la organización de la Convocatoria de Equipos de Trabajo Inteligente Productivo. Los términos iniciales de la propuesta son expuestos por el líder nacional SIGI, Dr. Juan Sebastián Chiriuí.

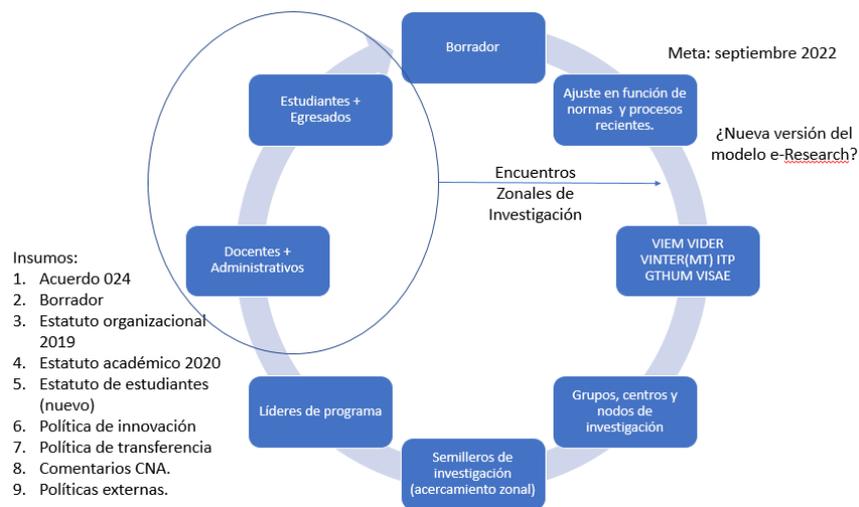


Figura 7. Esquema de trabajo inteligente productivo TIP del SIGI.



Figura 8. Fases para el TIP del SIGI.

Para el 11 de marzo de 2022, en la idea de plantear las consideraciones que permitieran la Convocatoria de Equipos de Trabajo Inteligente Productivo, se adelanta una primera propuesta de trabajo, la que es expuesta a continuación: Bajo la claridad que aquello que no se conoce no es posible observarlo, considero que la fase 2 debe ser la primera. Solo quienes tienen el talento y desde el equipo TIP conformado es posible la identificación de necesidades para el fomento en general de la investigación.

Sugerencia:

### **PASO 1**

a. Validar o considerar las capacidades del TIP en materia de investigación; es decir, definir cuáles son las competencias, los recursos materiales y lineamientos, respecto de los alcances y rutas de conducto regular (procedimientos-calidad) que debe tener este equipo.

b. A partir de la validación, identificar entre los equipos misionales aquellos que podrían liderar líneas de acción:

- Productividad de generación de nuevo conocimiento.
- Productividad de apropiación social
- Productividad investigación creación
- Productividad de desarrollo tecnológico e innovación

(Este liderazgo, que puede ser grupal, exige comprender claramente la tipología: productos, requerimientos de existencia, requerimientos de calidad, rutas para lograr los productos de impacto. Será en este punto donde se dará paso a la identificación de necesidades)

### **PASO 2**

Por tipología de productos, enlistar las necesidades según sea el requerimiento (Por ejemplo – además de los expuestos en la ppt):

Experto disciplinar (Se sugiere caracterización docente, lo que sería de apoyo según la temática que requiera en determinado momento un par de revisión preliminar. No sería constante)

Expertos en metodologías descriptivas – para análisis de resultados

Expertos en metodologías cuantitativas – diseños experimentales – para análisis de resultados

Traducciones

Contratos de fabricación, explotación o de comercialización.

Producto para obtener: Listado de necesidades y perfiles requeridos por tipología e identificar aquellos que se articulan a diferentes tipologías

(Nota: definir tiempo para la realización de este paso)

### **PASO 3**

Identificación de talentos según perfiles requeridos

Una vez identificados los perfiles a necesitar, es preciso considerar la metodología a emplear para la conformación del TIP – ¿Será convocatoria?

### **Paso 4**

Elaboración de plan de trabajo por tipología y definición de acuerdos con el TIP conformado.

(Considerar los tiempos que, desde investigación se dará a los docentes vinculados al TIP)

(Considerar aquellas acciones y perfiles que pudieran ser contratados)

### **Paso 5**

Una vez creado el TIP, lo que supone una oferta concreta de servicios de acompañamiento según tipología y sus productos, se podrá organizar la convocatoria igualmente por tipología y por necesidades específicas de productos.

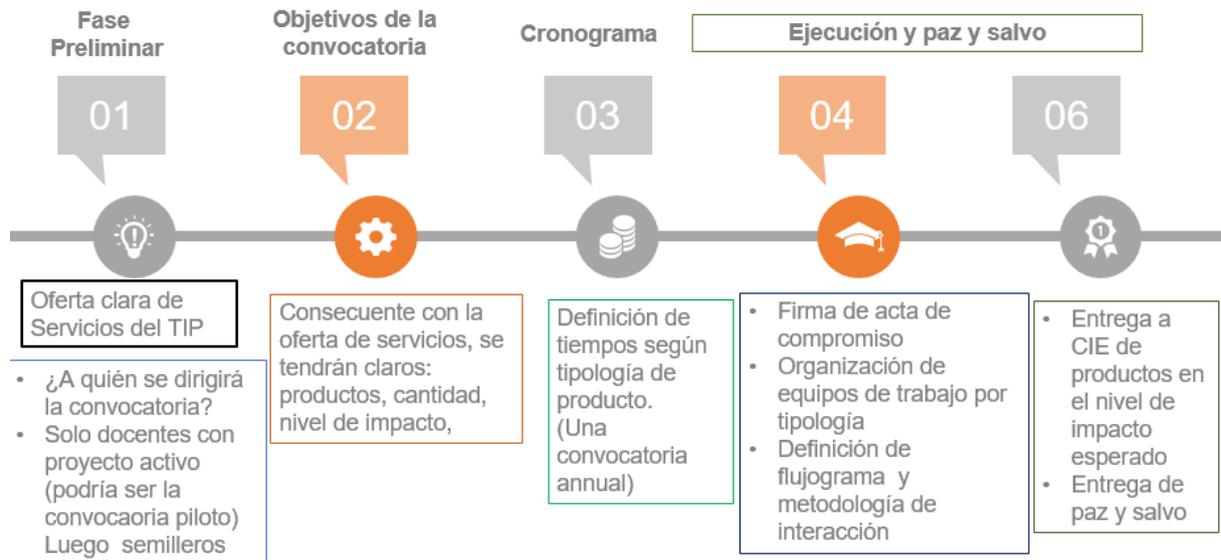


Figura 9. Consideraciones generales de convocatoria para logro de Fase 3, TIP del SIGI.

Por último se indaga por lo que significa TIP. En respuesta se llega a la claridad de identificar en el TIP una estrategia que sea definida para lograr que tanto el trabajo como los recursos humano, financiero, tecnológico y de infraestructura, además de los que significan tiempo invertido en los procesos de investigación, sean manejados de manera eficiente y redunden en productividad científica de impacto.

En consideración de este contexto, se define lo siguiente:

#### ACCIONES A EMPRENDER BASADAS EN TIP PARA EL SIGI:

Objetivo: Aumentar la productividad de impacto resultado de investigación mediante la implementación de acciones basadas en TIP.

- Documentar las capacidades de investigación: refiere información sobre la investigación desarrollada por Grupos, centros, nodos, líneas de investigación, experiencias. (Los investigadores de ORCID – RESEARCH GATE – GOOGLE SCHOLAR de investigadores). Trayectoria en participación en convocatorias. (Medio: plataforma UNAD – Acceso abierto).
- Publicación de disponibilidad de materiales de laboratorio. Igualmente, publicar los manuales de uso de los laboratorios en espacio web del SIGI. Podría ir sumado a la caja de herramientas.
- Convocatoria de estudiantes y egresados para vinculación a proyectos de investigación ya avalados. (Propuesta para articular a opciones de grado dinamizados desde los cursos metodológicos de investigación de los programas y desde el portal web del SIGI). Lo que supone que los términos de las convocatorias no comprometan como requisito la

vinculación de estudiantes, sino que tal vinculación se logre mediante convocatoria abierta dirigida a los estudiantes y egresados.

- Orientación a los investigadores sobre mecanismos de ejecución de presupuesto en los términos de las convocatorias: registrar en los términos de las convocatorias las condiciones de ejecución de presupuesto, indicando tanto fechas como los mecanismos de ejecución (Ej. Avanciencia para convocatoria 10)
- Creación de la Caja de herramientas que contengan, entre otros, los siguientes temas: Productividad de generación de nuevo conocimiento. ¿Qué es? Pasos para lograr una publicación de impacto; revistas depredadoras; Pautas orientadoras para redacción de artículos (Ya se cuenta con grabaciones de jornadas de capacitación), productividad de apropiación social, productividad investigación creación, productividad de desarrollo tecnológico e innovación y promoción de los apoyos del SIGI a la productividad científica: financiación para publicación de artículos, traducciones, participación en eventos de investigación, movilidades.
- Creación de cuestionario virtual basado en inteligencia artificial: el que se constituye en filtro previo como mecanismo de selección para pasar a programar atención personalizada con un líder/experto ya sea en Escuela o en Zona.

### 1.4.3 Convocatorias del SIGI para financiamiento en eventos de investigación – formación

#### 1.4.3.1 Convocatoria SIGI N° 02 2022 para financiar productos de Generación de Nuevo Conocimiento para su correspondiente publicación u obtención de registro.

**El 05 de marzo de 2022 el SIGI emitió esta convocatoria con el objeto de financiar la publicación y/o registro de producto de generación de nuevo conocimiento tales como los manuscritos tipo artículo** que se postulan deben cumplir con las siguientes características:

- 1) La publicación debe realizarse en una revista indexada en Journal Citation Report (JCR) o el Scimago Journal Report (SJR).
- 2) La revista donde se pretende publicar el manuscrito debe tener en promedio un tiempo de evaluación igual o menor a 4 meses. Nota: puede confirmar este dato en la sección de "Acerca de" de las revistas o consultando las fechas de recepción/aceptación/publicación de los artículos disponibles para su consulta de la revistas.
- 3) El manuscrito debe corresponder a un artículo de investigación científica y tecnológica, artículo de reflexión, artículo de revisión, artículo corto o nota científica o reporte de caso de estudio.
- 4) El manuscrito debe encontrarse en fase de evaluación por pares académicos, es decir, el manuscrito tuvo que haber pasado por la revisión inicial del editor de la revista.

**Los manuscritos tipo libro o capítulo de libro** que se postulan deben cumplir con las siguientes características:

- 1) La editorial cumple con la guía de revisión de libros y capítulos de libro para editoriales nacionales o extranjeras del Modelo de Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y de Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e

Innovación, Año 2021.

2) La editorial tiene libros en Book Citation Index, Scielo Libros y/o DOAB.

3) El libro o capítulo de libro es de clasificación de resultado de investigación o formación.

4) El libro o capítulo de libro debe encontrarse aceptado por la editorial. En caso de publicar en una editorial con pago anticipado a su evaluación, la Universidad se reservará el derecho de financiar el producto en función de la trayectoria de la editorial.

Los manuscritos serán evaluados y la Universidad se reservará el derecho de financiar el producto en función de la visibilidad del producto propuesto.

**Los productos que pretenden obtener un registro de patente, modelo de utilidad, variedad vegetal o raza animal** no tiene requisitos específicos, más que la caracterización en este formulario. La Universidad se reservará el derecho de financiar la etapa del registro del producto en reconocimiento de forma total o parcial.

**Revisión y evaluación de su postulación:** El SIGI revisará las solicitudes y determinará si se financiará o no la publicación del manuscrito en un plazo de 5 días hábiles después de diligenciar el formulario de inscripción. Se cuenta con el Certificación de Disponibilidad Presupuestal No. 830 del 05 de mayo de 2022 para financiar estas publicaciones o registros hasta agotar el recurso.



**Financiamos la productividad de generación de nuevo conocimiento estimado investigador UNADISTA**

- ¿Tienes productos para ser publicados en revistas indexadas o editoriales de alto impacto diferentes al Sello Editorial UNAD?
- ¿O tienes patentes, modelos de utilidad, razas animales o variedades vegetales para optar por el registro correspondiente?

**¡Es el momento Postulate!**

- Artículos de investigación
- Notas científicas
- Capítulos de libros
- Libros

**¡La Universidad te financia!**

- Patente o modelo de utilidad
- Razas animales
- Variedades vegetales

UNAD Universidad Nacional Abierta y a Distancia ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

+ Información: <https://noticias.unad.edu.co/>

Para ver la convocatoria ingresa a: [Financiamos la productividad de generación de nuevo conocimiento estimado investigador UNADISTA, !Inscríbete ahora! - Noticias UNAD](#)

Siendo así se ha tenido un total 7 postulaciones de los cuales 5 son aprobados (color azul) con una puntuación de acuerdo con [rúbrica de evaluación de calidad](#) de la publicación, para lo cual se ha notificado a cada docentes y administrativos para continuar con el trámite administrativo de pago de la publicación del artículo a la revista son los siguientes:

Tabla 5. Listado de postulaciones para ser financiados productos de generación de nuevo conocimiento primer período 2022.

NOMBRES	ZONA	ESCUELA	PROGRAMA	GRUPO	SEMILLERO	NOMBRE DEL PROYECTO / ARTICULO
<b>FAVER ADRIAN AMOROCHO SEPÚLVEDA</b>	ZONA CENTRO ORIENTE	ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS TECNOLÓGICA E INGENIERÍA	INGENIERIA ELECTRÓNICA	GIDESTEC	ETR CENTRO ORIENTE	DISPOSITIVO DISPENSADOR AUTOMÁTICO DE ACEITE LUBRICANTE
<b>KEVIN DANIEL ROZO</b>	ZONA CENTRO BOGOTÁ CUNDINAMARCA	ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES	GESTION DEPORTIVA	CIBERCULTURA Y TERRITORIO	ESTUDIOS DEL DEPORTE	LA GESTION DEPORTIVA EN LATINOAMÉRICA : HORIZONTE EPISTEMOLÓGICO Y PERSPECTIVAS ACTUALES
<b>LUIS GABRIEL PUERTA MARTÍNEZ</b>	ZONA OCCIDENTE	ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES	FILOSOFIA	GIS		COMPRESION DEL ENOJO REPRIMIDO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CONCIENCIA SOCIAL EN EL MUNICIPIO DE LIBORINA-ANTIOQUIA
<b>JUAN SEBASTIAN BALLÉN RODRÍGUEZ</b>	SEDE NACIONAL JOSÉ CELESTINO MUTIS	ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES	FILOSOFIA	CIBERCULTURA Y TERRITORIO	ARISTOS	LA VIOLENCIA MIMÉTICA COMO PANDEMIA EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS: POLÍTICA, LITERATURA Y RELIGIÓN
<b>JUAN CARLOS VESGA FERREIRA</b>	ZONA CENTRO ORIENTE	ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS TECNOLÓGICA E INGENIERÍA	INGENIERIA DE TELECOMUNICACIONES	DAVINCI-GIDESTEC	ETR CENTRO ORIENTE	TEMPERATURE PREDICTION MODEL INSIDE COCOA BAGS SUPPORTED BY FLUID DYNAMICS OF PARTICULATE SYSTEMS, IN ORDER TO MINIMIZE THE FORMATION OF MOLD AND FUNGI DURING STORAGE
<b>JOSE LUIS RUIZ MEZA</b>	ZONA CARIBE	ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS TECNOLÓGICA E INGENIERÍA	INGENIERIA INDUSTRIAL	GESINDUSTRIALES EOCA	SEMILLERO DE GESTIÓN DE PRODUCCIÓN, CALIDAD Y SEGURIDAD PROKAS	GREEN FUZZY TOURIST TRIP DESIGN PROBLEM
<b>RAFAEL RICARDO RENTERIA</b>	SEDE NACIONAL JOSÉ CELESTINO MUTIS	VICERRECTORIAS	N/A	GESTINDUSTRIAL EOCA	N/A	CHALLENGES IN FOOD SECTOR SUPPLY CHAIN DURING BIOSAFETY PROTOCOLS IMPLEMENTATION AGAINST COVID-19. MICRO AND SMALL ENTERPRISES' EXPERIENCES IN ECUADOR

### 1.4.3.2 Convocatoria 2022 para estudiantes y egresados Unadistas para financiar la participación en escenarios de investigación formativa, inscríbete.



El Sistema de Gestión de la Investigación (SIGI) los invita a postular sus invitaciones de participación y divulgación de eventos (paneles, simposios, talleres, seminarios, congresos, montaje, conciertos, exhibiciones, ferias entre otros) que permitan retroalimentar o presentar productos y resultados de un proyecto, una red de investigación, semillero o grupo de investigación.

**Las solicitudes que se postulan deben cumplir con las siguientes características:**

- 1) Tener la invitación y aceptación de evento.
- 2) Estudiante activo de la UNAD
- 3) Egresado de la UNAD
- 4) La participación debe ser producto de un proyecto, red de investigación, semillero o grupo de investigación.
- 5) La solicitud debe registrarla mínimo 15 días hábiles antes del evento o participación.
- 6) Si es resultado de semillero de investigación, este deberá tener al día la entrega del plan de trabajo de semillero y avance de este.

**Monto para financiar:** Se financiará el 100% del costo de la inscripción hasta agotar existencia del monto asignado.

Para ver la convocatoria ingresa a: [Estudiantes y egresados financiamos tú participación en escenarios de investigación formativa, inscríbete. - Noticias UNAD](#)

Para este primer período se postularon 5 estudiantes de los cuales se aprobaron 2 (verde), esto se revisa en cuanto al evento al cual participan y que realmente pertenezcan a un semillero activo con proyectos de investigación a continuación se relacionan:

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	ZONA A LA QUE PERTENECE	ESCUELA ACADÉMICA O UNIDAD A LA QUE PERTENECE	PROGRAMA ACADÉMICO	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN AL QUE PERTENECE
ANDREA KARINA GANDUR MANZANO	ZONA CENTRO ORIENTE	ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	PEDAGOGIA PARA EL DESARROLLO	NO

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	ZONA A LA QUE PERTENECE	ESCUELA ACADÉMICA O UNIDAD A LA QUE PERTENECE	PROGRAMA ACADÉMICO	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN AL QUE PERTENECE
			DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO.	
<b>CARLOS ANDRES ROMERO CERON</b>	ZONA CENTRO BOGOTÁ CUNDINAMARCA	ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	INGENIERIA INDUSTRIAL	SOFTWARE
<b>MAYERLIN JULIANY JIMÉNEZ MORENO</b>	ZONA CARIBE	ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACION EN SALUD	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD Y BIOTECNOLOGÍA
<b>DARWIN DE LA ROSA MARTÍNEZ</b>	ZONA CARIBE	ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD Y BIOTECNOLOGÍA
<b>DARIO ANTONIO SOTO RESTREPO</b>	ZONA OCCIDENTE	ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	FARMEPI
<b>EVAMGELINA PARRA PEREZ</b>	ZONA AMAZONÍA ORINOQUÍA	ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	MAESTRIA EN GERENCIA DE	SEMILLERO DESARROLLO SOSTENIBLE
<b>JEISON JIMENEZ ARIAS</b>	ZONA CARIBE	ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN INGLES CON LENGUA EXTRANJERA	SEINAGUA YANAPAY
<b>LEIDY VIVIANA MORALES</b>	ZONA CARIBE	ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	ESP. EN EDUCACIÓN CULTURA Y POLÍTICA	SEINAGUA YANAPAY
<b>JOHAN ENRIQUE CLAROS MUÑOZ</b>	ZONA SUR	ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE	AGRONOMIA	INSTITUTO AMAZONICO DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS SINCHI
<b>DANIELA AGUIRRE DIAZ</b>	ZONA CARIBE	ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE	TECNOLOGIA DE SANEAMIENTO AMBIENTAL	JOKMAH

#### 1.4.3.3 Convocatoria 2022 La UNAD financiará la participación de docentes e investigadores en escenarios de investigación formativa.

El pasado 26 de mayo se publicó a la comunidad Unadista por medio del micrositio web esta convocatoria en su versión 2022 el cual el Sistema de Gestión de la Investigación - SIGI se permite apalancar la participación de docentes e investigadores Unadistas, con el pago de la inscripción en Paneles, simposios, talleres, seminarios, congresos, montaje, conciertos, exhibiciones, ferias entre otros que permitan retroalimentar o presentar productos y resultados de un proyecto, una red de investigación, semillero o grupo de investigación.



Las solicitudes que se postulan deben cumplir con las siguientes características:

**Para evento a nivel nacional:**

- 1) Tener la invitación y/o aceptación del evento a su nombre.
- 2) La participación debe ser producto de un proyecto, red de investigación, semillero, grupo o centro de investigación.
- 3) La solicitud debe registrarla mínimo 15 días hábiles antes del evento.

Se puede solicitar financiación para las inscripciones. Los montos para financiar son los que se relacionan de acuerdo con la tipología del encuentro y a los productos derivados y que sean explícitos en la solicitud.

**Para evento internacional:**

Tener la invitación y/o aceptación del evento a su nombre.

La participación debe ser producto de un proyecto, red de investigación, semillero, grupo o centro de investigación.

**Porcentaje de financiación de acuerdo con los productos a obtener:**

PARTICIPACIÓN INTERNACIONAL					
Monto \$	Certificado de ponencia	Más libro de memoria ISSN artículo de divulgación o artículo científico en revista no categorizada	Más libro de divulgación con capítulo resultado de investigación (ISBN)	Más artículo científico B o menos	Más artículo científico A1 o A2
> 50.000	100%				
51.000 - 200.000	80%	100%			
201.000-500.000	60%	80%	100%		
> 501.000	40%	40%	60%	60%	100%

PARTICIPACIÓN NACIONAL					
Monto \$	Certificado de ponencia	Más libro de memoria ISSN artículo de divulgación o artículo científico en revista no categorizada	Más libro de divulgación con capítulo resultado de investigación (ISBN)	Más artículo científico B o menos	Más artículo científico A1 o A2
> 50.000	100%				
51.000 - 200.000	60%	100%			
201.000-500.000	40%	60%	100%		
> 501.000	20%	20%	40%	40%	100%

Conoce la convocatoria en: [La UNAD financiará la participación de docentes e investigadores en escenarios de investigación formativa – Noticias UNAD](#)

En esta convocatoria se han postulado 11 docentes de los cuales se han aprobado y notificado 2 para continuar con el trámite administrativo, a continuación, se detalla:

Tabla 6. Docentes aprobados para financiación a evento formativo investigación primer periodo 2022.

NOMBRES	ROL	ZONA CARIBE	ESCUELA	PROGRAMA	SEMILLERO	GRUPO	TIPOLOGIA
SIXTO ENRIQUE CAMPAÑA BASTIDAS	DOCENTE	ZONA CENTRO SUR	ECBTI	MAESTRIA EN GESTIÓN DE TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN	SEINTEC - TESLA	DAVINCI	CONGRESO
EDUART ANDRÉS GUTIÉRREZ PINEDA	DOCENTE	ZONA CENTRO ORIENTE	ECBTI	INGENIERIA DE ALIMENTOS	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN NANOTECNOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA	GIAUNAD	CONGRESO

## 1.4.4 Intercambio investigativo - fomento de la cultura científica formativa.

### 1.4.4.1 Programa DELFIN.

El Sistema de Gestión de la investigación realizó la apertura de la convocatoria titulada: [Participa en la convocatoria para estudiantes semilleristas y haz parte del XXVII Verano Delfín 2022 - Noticias UNAD](#) con el objeto de participar en el XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, que busca fomentar la cultura investigativa a través del trabajo interdisciplinar transfronterizo que se gesta desde la movilidad de profesores, investigadores y estudiantes provenientes de países como: Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, México, Nicaragua y Perú, quienes durante un mes y quince días logran el fortalecimiento de escenarios académico-investigativos a partir de la articulación a proyectos de investigación que les permiten consolidar productos de Apropiación Social del Conocimiento y de Nuevo conocimiento que nos acerca al fortalecimiento de espacios de cooperación e integración intercultural.

Esta convocatoria estuvo compuesta por tres fases:

\*[Fase 1. Revisión de requisitos mínimos:](#) se preinscribieron 234 estudiantes UNADISTAS de los cuales 12 repitieron preinscripción, 49 no cumplen con alguno de los requisitos solicitados y 156 pueden continuar en la siguiente fase.

\*[Fase 2. Inscripción en la plataforma DELFIN:](#) De los 156 estudiantes aprobados para esta fase, solo 114 realizaron el registro en la plataforma y solo 70 culminaron el proceso, obteniendo como resultado la siguiente participación por zonas:

Tabla 7. Total, de estudiantes postulados a DELFIN por zona.



Zonas	No. de estudiantes registrados
ZAO	5
ZCBC	3
ZCBOY	23
ZCAR	7
ZCORI	10
ZOCC	6
ZCSUR	4
ZSUR	12

Así mismo, como institución tenemos actualmente 10 estudiantes pasantes de entrada de los cuales 7 se encuentran en modalidad virtual y 3 en modalidad presencial.

#### 1.4.4.2 Convocatoria COIMBRA



**MOVILIDAD ACADÉMICA VIRTUAL**

Postúlate para realizar intercambio académico virtual y vive la experiencia de estudiar en la UNAD

**CRONOGRAMA** 

- Comunicación de la convocatoria: 03 de junio de 2022
- Postulación en formulario en línea: 03 de junio hasta 25 de junio
- Revisión de requisitos y documentación presentada por los postulantes: 26 de julio hasta 28 de julio
- Aval y asignación de proyecto de los postulantes: 01 de agosto hasta 05 de agosto
- Publicación de resultados: 12 de agosto a 26 de agosto
- Periodo de la instancia de movilidad virtual: 08 de septiembre hasta 08 de noviembre

Conoce el proceso y los requisitos de postulación

 [Más UNAD](#) [Más paso](#)

El programa COIMBRA nace del acuerdo de cooperación con ASCUN, para incentivar los espacios de cooperación e internacionalización que favorece al trabajo interinstitucional en el marco de proyectos de investigación para el fortalecimiento del trabajo en red entre programas académicos, nodos y grupos de investigación.

Desde el Sistema de Gestión de la Investigación, se adelantó la [convocatoria No. 2](#) de movilidad entrante de investigadores externos del grupo COIMBRA para el desarrollo de proyectos de investigación que dan respuesta a las necesidades e intereses del territorio colombiano.

#### 1.4.4.3 Convocatoria MIVI

La UNAD en el marco del programa DELFÍN y la Organización Internacional Vive México adelanto la convocatoria dirigida a estudiantes semilla de pregrado o posgrado a solicitar una beca para estancia de voluntariado juvenil que incluye la formación y capacitación intercultural internacional, que tiene como objetivo fomentar que los jóvenes colombianos adquieran competencias interculturales internacionales (High Order Skills HOS) facilitando su participación en estancias de formación en el extranjero, fortaleciendo la calidad y pertinencia de la educación integral, contribuyendo de esta forma a asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una mejor sociedad.

Por esto, el Sistema de Gestión de la Investigación, busca generar escenarios investigativos tales como las moviidades de estudiantes, se permite enviar un formulario con el objeto identificar el potencial de estudiantes semilleristas que cumplan con los requisitos para desarrollar una estancia corta (30 días) internacionalmente (beca), así tener la planeación para llevar a cabo una

convocatoria de estudiantes UNADISTAS de pregrado o posgrado a solicitar una beca para estancia de voluntariado juvenil que incluye la formación y capacitación intercultural internacional.

Este proceso se adelantó desde las siguientes etapas:

- a. **Preinscripción:** Se envió invitación para que los estudiantes semillas interesados se postularán hasta el 14 de junio del presente año a través del siguiente enlace: <https://forms.gle/FikDuFhiLSCJgUtZA>. En esta etapa, se preinscribieron 145 estudiantes semilla interesados en continuar con el proceso de postulación a MIVI
- b. **Entrega de documentación:** En esta etapa se registraron 15 estudiantes de los cuales solo 7 fueron seleccionados por cumplir con los requisitos iniciales como se muestra a continuación:

Tabla 8. Estudiantes postulados para iniciar registro en plataforma MIVI -Delfin.

	NOMBRE	RESULTADO
1	Zalma Valentina Moreno	Para postulación plataforma DELFIN
2	Yesmid Wesley Medina Rivera	Para postulación plataforma DELFIN
3	José Eliud Bernal Tambo	No continua
4	Cristian Camilo Bohórquez	No continua
5	Alisson Camila Serna	No continua
6	Santiago Ramírez Meneses	Para postulación plataforma DELFIN
7	Yesika Katherine Amado	No continua
8	Danna Cecilia Conde Payares	Para postulación plataforma DELFIN
9	Samuel Andrés Muños Niño	No continua
10	Julián David Penagos	Para postulación plataforma DELFIN
11	Camilo Torres	No continua
12	Adelaida Bastos	Para postulación plataforma DELFIN
13	Luz Angela Calderón	No continua
14	Marcelo Mesa Trujillo	Para postulación plataforma DELFIN
15	Santiago Cardona Duque	No continua

Por tal razón, los estudiantes que cumplieron con la documentación fueron enviados a la mesa técnica de MIVI DELFÍN para su revisión.

**C. Selección:** Desde el programa MIVI fueron notificados los estudiantes de su aceptación a través de los títulos de las becas para ingresar y aplicar a la búsqueda de proyectos de corto plazo.

#### 1.4.4.4 Red Colombiana de Semilleros de Investigación REDCOLSI.

Para el primer período de 2022, el SIGI ha realizado el acompañamiento a estudiantes y egresados para la participación como ponentes con proyectos de investigación en los diferentes encuentros regionales que ejecuta REDCOLSI, siendo así la UNAD tuvo una participación de 120 estudiantes (Ver figura 10), con cuatro zonas, como se muestra a continuación:

<b>ZCAR</b>	<b>ZCORI</b>	<b>ZOCC</b>	<b>ZSUR</b>
<b>•65</b>	<b>•121</b>	<b>•19</b>	<b>•24</b>

Número de Estudiantes

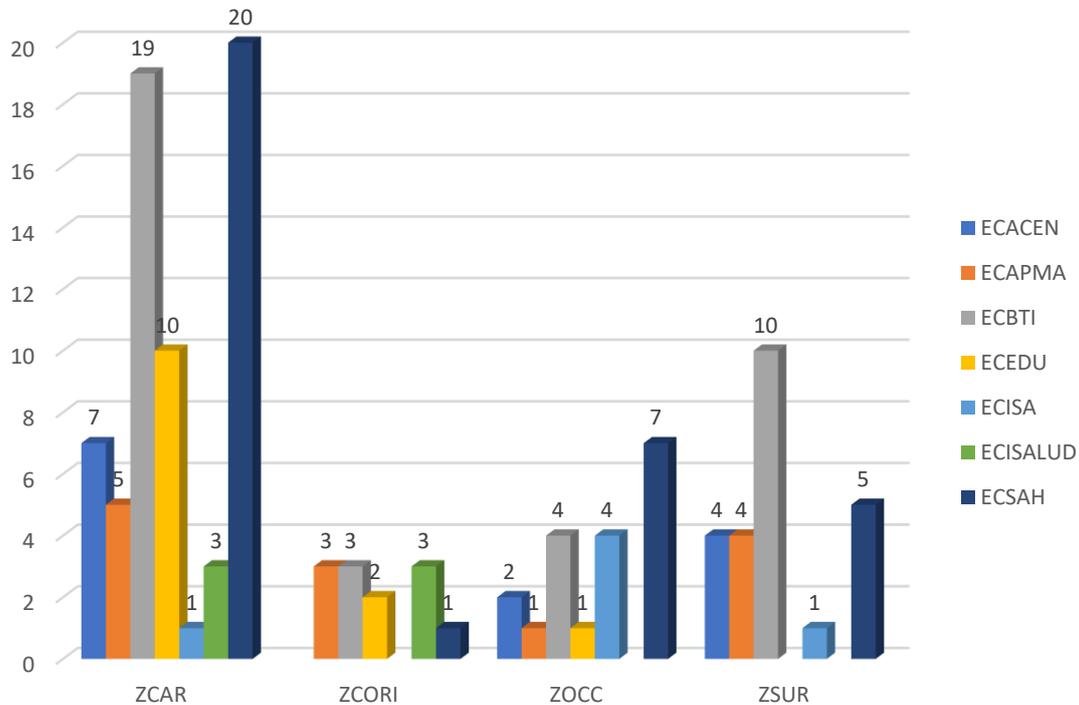


Figura 10. Total, de estudiante participantes en RedColsi regional primer período 2022.

### 1.4.5 E- Monitores de SIGI.

El 25 de marzo de 2022 se inician las actividades de los 19 monitores 2022 para el SIGI (Ver figura 11), para lo cual se emitió una reunión de bienvenida y se concertó las actividades y estudiantes a cargo por liderazgo.

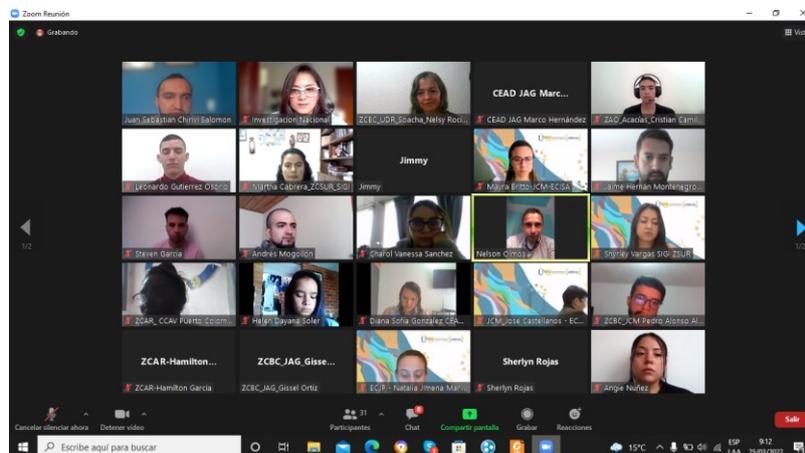
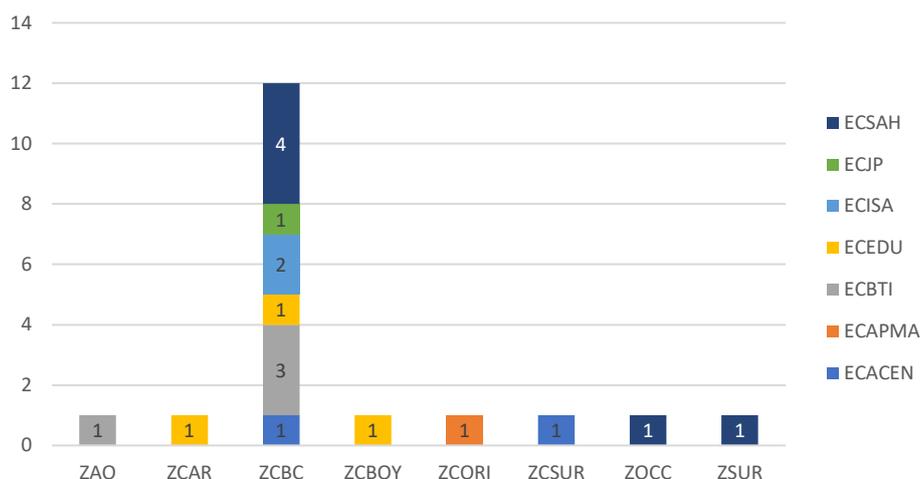


Figura 11. Reunión apertura inicio E- Monitores 2022 del SIGI.

Figura 12. Total, de e- monitores aprobados para el SIGI por zona.



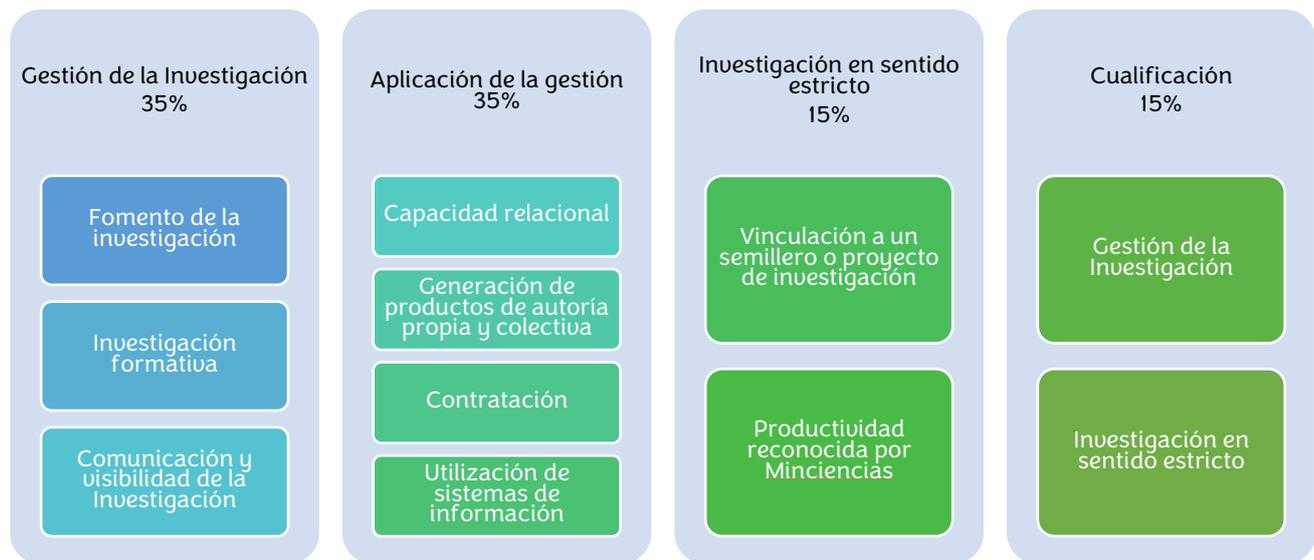
A continuación, se listan los nombres de los estudiantes:

Tabla 9. Listado de e-monitores del SIGI 2022

ZONA	CENTRO ASIGNADO	NUMERO DE DOCUMENTO	NOMBRE COMPLETO	ESCUELA	PROGRAMA
ZSUR	NEIVA	1075544331	LEONARDO GUTIERREZ OSORIO	ECSAH	SOCIOLOGIA
ZAO	ACACIAS	1007184115	CRISTIAN CAMILO RIOS HERNÁNDEZ	ECBTI	INGENIERIA DE SISTEMAS
ZCAR	BARRANQUILLA	1193597892	RAQUEL SARAY FLÓREZ MORELOS	ECEDU	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS
ZCBC	BOGOTA JOSE ACEVEDO Y GÓMEZ	1022359123	JORGE LEONARDO REYES QUINTERO	ECISA	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA
ZCBC	JOSE CELESTINO MUTIS	1022414069	ANGIE PAOLA NUNEZ RUBIANO	ECSAH	PSICOLOGIA
ZCBC	BOGOTA JOSE ACEVEDO Y GÓMEZ	1113686958	LAURA MARCELA GONZALEZ ORTIZ	ECSAH	PSICOLOGIA
ZCBC	JOSE CELESTINO MUTIS	80723711	JIMMY ARTURO PERDOMO CASTRO	ECSAH	PSICOLOGIA
ZCBC	JOSE CELESTINO MUTIS	1024504421	GISSEL JOHANA ORTIZ BUITRAGO	ECBTI	DISEÑO INDUSTRIAL
ZCBC	JOSE CELESTINO MUTIS	1026282566	NELSON ANDRES OLMOS QUIMBAYO	ECSAH	PSICOLOGIA
ZCBC	JOSE CELESTINO MUTIS	1022370294	ANDRES LEONARDO MOGOLLÓN BENAVIDES	ECBTI	INGENIERIA ELECTRÓNICA
ZCBC	JOSE CELESTINO MUTIS	1071165753	PEDRO ALONSO ALAYÓN QUINTERO	ECEDU	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS
ZCBC	JOSE CELESTINO MUTIS	1023005476	JEISSON STEVEN GARCIA HUERFANO	ECBTI	INGENIERIA ELECTRÓNICA
ZCBC	JOSE CELESTINO MUTIS	79639802	MARCO ANTONIO HERNÁNDEZ CUBILLOS	ECJP	CIENCIA POLITICA
ZCBC	JOSE CELESTINO MUTIS	1192920261	SHERLYN LIZETTE ROJAS RODRIGUEZ	ECISA	TECNOLOGIA EN RADIOLOGÍA E IMÁGENES DIAGNÓSTICAS
ZCBC	SOACHA	51935493	NELSY ROCIO ZAMBRANO LARA	ECACEN	ADMINISTRACION DE EMPRESAS
ZCBOY	TUNJA	1036682369	HELEN DAYANA SOLER MARIN	ECEDU	LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN

ZONA	CENTRO ASIGNADO	NUMERO DE DOCUMENTO	NOMBRE COMPLETO	ESCUELA	PROGRAMA
ZCORI	BUCARAMANGA	1098646400	DIANA SOFIA GONZÁLEZ DELGADO	ECAPMA	INGENIERIA AMBIENTAL
ZCSUR	PALMIRA	16863873	JEISON SARRIA BLANCO	ECACEN	ECONOMIA
ZOCC	DOSQUEBRADAS	1022440562	CHAROL VANESSA SANCHEZ AVENDAÑO	ECSAH	PSICOLOGIA

Se concluyó el **plan de trabajo** para los e-monitores este año así:



## 1.5 Estrategia Interacción.

### 1.5.1 Interacción: Comunicación y Visibilidad del SIGI.

El SIGI tiene como uno de sus pilares el fortalecimiento del marketing científico, donde se hila con el plan de desarrollo 2019 - 2023 por medio de las metas y estrategias que aportan al cumplimiento del objetivo del proceso c-11, y se proyecta hacia la UNAD 5.0 y todo lo que ello implica.

Desde la estrategia se han desarrollado las siguientes publicaciones:

- 📄 [Proyecto de investigación caracterizar las experiencias prácticas de movilidad internacional docente](#)
- 📄 [Docente de la ECSAH participa en Estancia Postdoctoral en la Universidad Heidelberg, Alemania](#)
- 📄 [Docente de la Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente ECAPMA es aceptada en el Programa del Servicio Forestal de los EEUU. USAID](#)
- 📄 [Docentes Unadistas participan en la estancia postdoctoral en Universidades Andaluzas](#)
- 📄 [Tres Revistas de Investigación de la UNAD categorizadas en B en la última medición de PUBLINDEX](#)

Adicional se ha estado trabajando en la entrevista con la doctora Nancy Rodríguez Mateus, para publicar una noticia relacionada con el artículo publicado por la doctora Nancy titulado “*perspectivas de crecimiento económico en América Latina ante el impacto generado por el Covid-19*”. Se han compartido con la Doctora Nancy Rodríguez las preguntas de la entrevista:

¿Puede describir brevemente los efectos de la pandemia COVID-19 en la economía de América Latina?

¿Cómo afecta esta crisis las necesidades básicas de las comunidades en situación de pobreza?

¿Cuál es el panorama que se evidencia en materia económica en América Latina y específicamente en Colombia?

¿Podría exponer algunas propuestas que pueden favorecer la reactivación económica en la región y como desde la academia podemos aportar a estas propuestas?

Para terminar, por favor cuéntenos su experiencia con esta investigación y la metodología utilizada, así mismo dejar unas palabras de ánimo para los investigadores con respecto a este tema.

#### Otras noticias que se han sido publicadas:

- ✓ La UNAD trabajará en la mitigación del residuo del plátano  
<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/5263-la-unad-trabajara-en-la-mitigacion-del-residuo-del-platano>
- ✓ La UNAD recibe reconocimiento del Ministerio de Agricultura  
<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/5262-la-unad-recibe-reconocimiento-del-ministerio-de-agricultura>
- ✓ Investigador de la Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y Ambiental de la UNAD participa en importante publicación sobre la recuperación de los bosques en el neotrópico  
<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/95-investigacion/5251-investigador-de-la-escuela-de-ciencias-agricolas-pecuarias-y-ambiental-de-la-unad-participa-en-importante-publicacion-sobre-la-recuperacion-de-los-bosques-en-el-neotropico>
- ✓ Proyecto de investigación caracterizar las experiencias prácticas de movilidad internacional docente  
<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/5232-movilidad-internacional-en-doble-via-para-el-logro-de-conocimiento-situado-sobre-practica-profesional-en-formacion-docente-proyecto-de-investigacion-en-el-programa-de-licenciatura-en-etnoeducacion>
- ✓ La UNAD recibe a pasantes mexicanos del programa Delfín  
<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/5241-la-unad-recibe-por-primera-vez-y-en-metodologia-presencial-a-pasantes-mexicanos-del-programa-delfin>
- ✓ La UNAD gana convocatoria de Minciencias para implementar tecnología e innovación en el Pacífico colombiano  
<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/5229-la-unad-gana-convocatoria-de-minciencias-para-implementar-tecnologia-e-innovacion-en-el-pacifico-colombiano>
- ✓ Abierta convocatoria de movilidad virtual para investigadores externos para el desarrollo de proyectos de investigación de la UNAD

<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/5214-abierta-convocatoria-n-02-de-movilidad-academica-virtual-entrante-de-investigadores-externos-del-grupo-coimbra-para-el-desarrollo-de-proyectos-de-investigacion-de-la-unad>

- ✓ La UNAD financiará la participación de docentes e investigadores en escenarios de investigación formativa

<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/5199-docente-e-investigador-financiamos-tu-participacion-en-escenarios-de-investigacion-formativa-inscribete>

- ✓ Proyecto “Tienda Unadista” impulsa los emprendimientos de estudiantes a nivel nacional

<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/5136-proyecto-tienda-unadista-impulsa-los-emprendimientos-unadistas-a-nivel-nacional>

- ✓ Estudiante Unadista crea un medio de comunicación digital al servicio de la comunidad boyacense

<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/5120-estudiante-unadista-crea-un-medio-de-comunicacion-digital-al-servicio-de-la-comunidad>

- ✓ Convocatoria Proyectos de Investigación Especial (PIE) N°01 2022 Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas (ECJP)

<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/95-investigacion/5091-abierta-convocatoria-proyectos-de-investigacion-especial-pie-n-01-2022-escuela-de-ciencias-juridicas-y-politicas-ecjp>

- ✓ Actualización de investigaciones sobre el COVID-19: artículos de investigación y estudios de caso

<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/88-biblioteca/5073-actualizacion-de-investigaciones-sobre-el-covid-19>

- ✓ Abierta Convocatoria Proyectos de Investigación Especial (PIE) cohorte 1 2022 Escuela de Ciencias Agrarias Pecuarias y del Medio ambiente

<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/95-investigacion/5085-abierta-convocatoria-proyectos-de-investigacion-especial-pie-cohorte-1-2022-escuela-de-ciencias-agrarias-pecuarias-y-del-medio-ambiente>

- ✓ Premiación por mejor trabajo presentado en modalidad póster de investigadores Unadistas de la ECBTI en congreso internacional.

<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/95-investigacion/5045-premiacion-por-mejor-trabajo-presentado-en-modalidad-poster-de-investigadores-unadistas-de-la-ecbti-en-congreso-internacional>

- ✓ Abierta Convocatoria Proyectos de Investigación Especial (PIE) N°01 2022 Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería

<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/95-investigacion/5054-abierta-convocatoria-proyectos-de-investigacion-especial-pie-n-01-2022-escuela-de-ciencias-basicas-tecnologia-e-ingenieria>

- ✓ Abierta Convocatoria Proyectos de Investigación Especial (PIE) cohorte 1 2022 Escuela de Ciencias de la Educación

<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/95-investigacion/5017-abierta-convocatoria-proyectos-de-investigacion-especial-pie-cohorte-1-2022-escuela-de-la-educacion-noticias-unad-ecd-abierta-convocatoria-proyectos-de>

- ✓ Abierta Convocatoria Proyectos de Investigación Especial (PIE) N°3 cohorte 1 2022 Escuela de Ciencias la Salud  
<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/95-investigacion/4995-abierta-convocatoria-proyectos-de-investigacion-especial-pie-n-3-cohorte-1-2022-escuela-de-ciencias-la-salud>
- ✓ Participa en la convocatoria de Working Papers 2022 de la ECAPMA  
<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/4993-participa-en-la-convocatoria-de-working-papers-2022-de-la-ecapma>
- ✓ Proyecto de investigación Unadista busca evaluar la gestión humana y la cultura organizacional como pilar de las empresas innovadoras  
<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/4979-gestion-humana-y-cultura-organizacional-como-pilar-de-las-empresas-innovadoras>
- ✓ Docente de la ECBTI representa a la UNAD ante el Consejo Ejecutivo del Sector de las Telecomunicaciones  
<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/4974-docente-de-la-ecbti-representa-a-la-unad-ante-el-consejo-ejecutivo-del-sector-de-las-telecomunicaciones>
- ✓ Docente de la ECISA será representante de ASCUN ante la Comisión Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo de Agentes Neumoconióticos  
<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/4967-docente-de-la-ecisa-sera-representante-de-ascun-ante-la-comision-nacional-de-seguridad-y-salud-en-el-trabajo-de-agentes-neumoconioticos>
- ✓ Abierta convocatoria para selección de estudiantes y egresados para pertenecer a los semilleros de la ECJP 2022  
<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/95-investigacion/4952-abierta-convocatoria-para-seleccion-de-estudiantes-y-egresados-ecjp-2022>
- ✓ Actualización de investigaciones en COVID-19: Una exploración cualitativa de los impactos de la COVID-19, El papel de salud pública de las oficinas de médicos forenses e Infecciones bacterianas del tracto respiratorio inferior  
<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/88-biblioteca/4957-actualizacion-de-investigaciones-en-covid-19-una-exploracion-cualitativa-de-los-impactos-de-la-covid-19-el-papel-de-salud-publica-de-las-oficinas-de-medicos-forenses-e-infecciones-bacterianas-del-tracto-respiratorio-inferior>
- ✓ Proyecto Unadista que aporta al cuidado del medio ambiente y disminuye la huella de carbono es finalista en certamen internacional de emprendimiento e innovación  
<https://noticias.unad.edu.co/index.php/unad-noticias/todas/4898-unadistas-desarrollan-monitor-de-energia-electrica-como-aporte-a-la-sostenibilidad-ambiental-y-a-la-economia>

## 1.5.2 Sello Editorial UNAD.

El Sello Editorial UNAD ha desarrollado las siguientes acciones:



### Lineamiento de buenas prácticas editoriales acorde a la normativa nacional e internacional.

- Actualizar el Manual para publicar con el Sello Editorial UNAD.
- Estandarizar los formatos para publicar con el respaldo del Sello Editorial UNAD.
- Implementar el uso de los metadatos de los libros publicados con el respaldo del Sello Editorial UNAD en Inglés y Portugués.
- Incorporar el Digital Object Identifier (DOI) a libros y capítulo de libros publicados con el Sello Editorial UNAD.



### Posicionamiento y visibilidad de los productos de CTel de la UNAD

- Optimizar las estrategias de SEO con Marketing Científico.
- Implementar la plataforma Open Monograph Press (OMP) para publicar los libros del Sello Editorial UNAD
- Actualizar los catálogos de ASEUC y EULAC con los libros publicados con el Sello Editorial UNAD.
- Participar en la Feria Internacional del Libro de Bogotá 2022
- Participar en la Feria Internacional del Libro de Madrid 2022



### Fomento de la Ciencia desde la UNAD

- Realizar 5 sesiones de cualificación
- Publicar los preliminares de 20 libros de la convocatoria OO3
- Indexar al Sello Editorial UNAD y los libros publicados en la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB)
- Apertura de la convocatoria OO4 para la publicación de libros con el Sello Editorial UNAD.

A continuación, se muestra la documentación soporte de las acciones descritas anteriormente:



[https://selloeditorial.unad.edu.co/images/Documentos/Formatos/Manual\\_Sello\\_UNAD\\_Vs4\\_2022.pdf](https://selloeditorial.unad.edu.co/images/Documentos/Formatos/Manual_Sello_UNAD_Vs4_2022.pdf)

## Formatos

Formato para publicación de Libros	Formato para publicación de Memorias
Formato de Solicitud de Publicación de Libros	Postulación de escrito
Formato Estructura Libros Sello Editorial UNAD	Autorización para editar, reproducir, publicar y distribuir
Formato de Autorización para Editar, Reproducir, Publicar y Distribuir Libros Resultado de Investigación	Declaración de Originalidad
Formato de Autorización para Editar, Reproducir, Publicar y Distribuir Libros con el Sello Editorial UNAD	Evaluación
Formato de Declaración de Originalidad de Libros	Versión final memorias
Formato de Revisión de Libros por el Comité de Investigación de Escuela	
Formatos para publicación de Capítulos de libros	Autorizaciones
Formato de autorización para capítulo de libro.	Autorización uso de obras
Formato de originalidad de capítulo.	
Versión final del capítulo en Word	
Formatos para publicación Documentos de Trabajo	Formatos para publicación Notas de Campus
Postulación del escrito	Postulación del escrito
Autorización para editar, reproducir, publicar y distribuir	Autorización para editar, reproducir, publicar y distribuir
Declaración de Originalidad	Declaración de originalidad
Lista de chequeo	Lista de Chequeo
	Evaluación

<https://selloeditorial.unad.edu.co/publique-con-nosotros/formatos>

## Education, virtuality, and innovation: Study case to build a leadership model in the inclusive and quality education

Jaime Alberto Leal Afanador Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

This book aims to highlight the educative evolution that Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD (National Open and Distance University) has promoted since its foundation, based on the distance learning paradigm, and growing despite the resistance created with traditional education. We present the techno-pedagogical keys of virtual education, new paradigms, and alternative learning models. We explored the Pedagogical Unadista Model (MPU, for its Spanish acronym); the sense and meaning of the learning assessment; the teaching role of the educational tools and resources as knowledge support; as its planning phases and own instruments of virtual education, explaining the Teacher's role in this educational model, in particular of the UNAD.

The evolution and historical context of the UNAD, how it accomplished stabilization and routing to become the Colombian mega University and provide the foundation for today's University's future. We assessed the need to change the University as a social organization to regain its previous leadership regarding global alerts. In this context, we evaluated the detachment from orthodox and bureaucratic ways in which public administration performs within a framework of limited effectiveness when accountability on social impact.



Book.pdf

DOI: <https://doi.org/10.22490/9789586518253>



## Educação, virtualidade e inovação: Estudo de caso para a consolidação de um modelo de liderança em la educación incluyente y de calidad

Jaime Alberto Leal Afanador Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

O propósito deste livro é destacar a evolução educativa que tem promovido a UNAD desde sua fundação, tomando como base o paradigma da educação à distância e crescendo apesar da resistência que se tem sido gerada com a educação tradicional. Para isso, expomos as chaves techno-pedagógicas da educação virtual e os novos paradigmas e modelos alternativos de aprendizagem. Exploramos o Modelo Pedagógico Unadista MPU, o significado e o sentido da avaliação da aprendizagem, o papel didático que cumprem os meios e os recursos educativos como suporte do conhecimento, bem como de suas etapas de planejamento e instrumentos próprios da educação virtual explicando o papel do Docente neste modelo educativo, e concretamente na UNAD.

A evolução e contexto histórico da UNAD, como foi alcançando a estabilização e direcionamento até se tornar a megauniversidade colombiana, e dar as bases para o futuro da Universidade de hoje, avaliando a necessidade de converter a Universidade como organização social para recuperar a liderança que em algum momento da história se teve ante os alertas mundiais. Neste contexto, avaliou o desprendimento das formas ortodoxas e burocráticas em que se desenvolve a administração do público, num ambiente de pouca eficácia na prestação de contas sobre o impacto social.



PDF

DOI: <https://doi.org/10.22490/9789586518253>



tweet

<https://libros.unad.edu.co/index.php/selloeditorial/catalog/book/81>

# Pedagogías críticas americanas

Clara Esperanza Pedraza Goyeneche (ed) Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

El título que convoca la obra del libro "Pedagogías críticas americanas" tiende a describir y explicar avatares que habitan el campo educativo. Comprendemos la pedagogía como las corrientes filosóficas que abordan la trama educativa y compartimos una visión crítica al enfoque del proceso educativo. Tal crítica entendida, no como una descripción de los atributos, sino como una distancia óptima entre uno y otro, con soberanía y potestad de decisión, para no quedar enajenado en el deseo del otro en este capitalismo alienante de nuestra condición humana. El libro se plantea como una unidad que relaciona las diversidades de las diferentes latitudes en nuestro territorio americano, las vertientes de intervención en los distintos niveles educativos como así también los múltiples abordajes de destinatarios disímiles, heterogéneos, que van desde sabidurías ancestrales tramitadas en la educación, la educación comunitaria, la educación inclusiva y nuevas propuestas de conceptualización de nuestra práctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Abordando las primeras preguntas del sentido de educar, sus raigambres de supuestos comunes de verdades en los avatares de las interculturalidades que habitamos en nuestra América. Es un libro que será trabajado en el trayecto de formación docente, en especializaciones y posgrados de las ciencias sociales, aportando categorías y relatos de experiencias aplicable al campo educativo situado. Respetamos las lenguas de los autores, como dominio de su cultura y en el esfuerzo de integración territorial, donde el lenguaje no es un límite, sino la condición de nuestra posibilidad de generar entendimiento y diálogo.

**Palabras-chave:** pedagogía crítica, investigación educativa, enseñanza



PDF

DOI: <https://doi.org/10.22490/9789586517829>



<https://libros.unad.edu.co/index.php/selloeditorial/catalog/book/16>



@SelloUNAD



@SelloeditorialUNAD


**Sello Editorial UNAD**   
 @selloeditorialUNAD

ProQuest es un recurso de colecciones electrónicas que contiene millones de artículos publicados originalmente en revistas, periódicos y publicaciones seriadas en general. Puede buscar estas colecciones por artículos sobre materias de su interés o que le ayuden en su investigación o trabajo académico.

#Revistascientificas #investigacion #Selloeditorialunad

Top 10 de países que más descargan nuestros libros

- |  |  |
|--|--|
|  Colombia       |  Argentina |
|  México         |  España    |
|  Perú           |  Chile     |
|  Ecuador        |  Venezuela |
|  Estados Unidos |  Brasil    |




**e-Libros**



Catálogo Acerca de Envíos Contacto Idioma Registrarse Entrar Q

Inicio / Catálogo

128 títulos



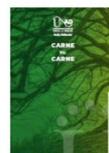
**Educación, virtualidad e innovación**  
 Jaime Alberto Leal Atanador  
 1 January 2021



**Caminos de la Filosofía para...**  
 Juan Carlos López-John Freddy Vélez, Sa...  
 11 July 2022



**Historia rebelde: Pensamiento histórico y movimientos de las FARC**  
 Juan Carlos Ramos Pérez  
 8 July 2022

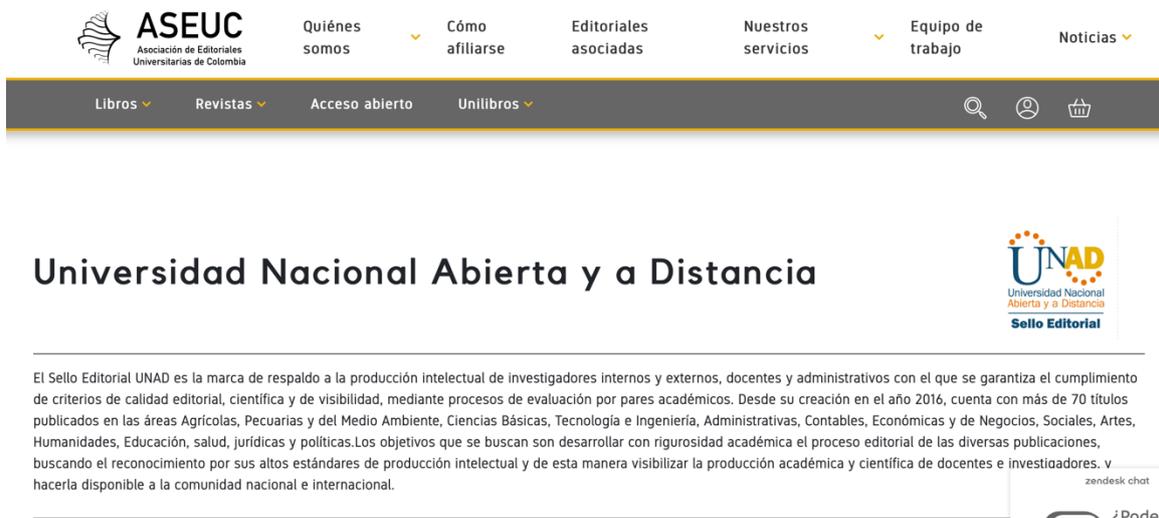


**Carne vs. Carne**  
 Carolina Ramos P.  
 8 July 2022



147,35k views  
REVOLVERMAPS

<https://libros.unad.edu.co/index.php/selloeditorial/catalog>



**ASEUC**  
 Asociación de Editoriales  
 Universitarias de Colombia

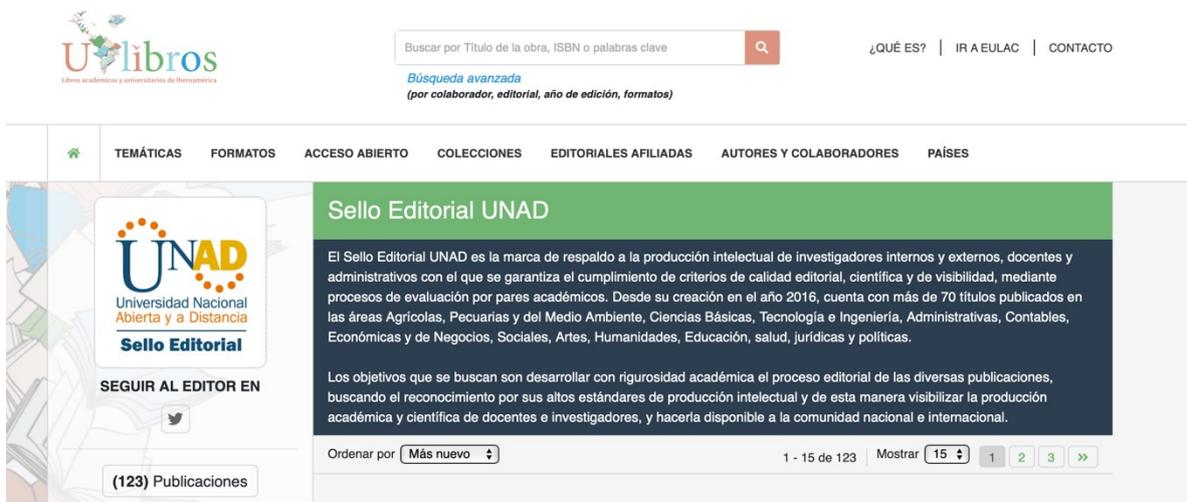
Quiénes somos  
 Cómo afiliarse  
 Editoriales asociadas  
 Nuestros servicios  
 Equipo de trabajo  
 Noticias

Libros  
 Revistas  
 Acceso abierto  
 Unilibros

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Sello Editorial**

El Sello Editorial UNAD es la marca de respaldo a la producción intelectual de investigadores internos y externos, docentes y administrativos con el que se garantiza el cumplimiento de criterios de calidad editorial, científica y de visibilidad, mediante procesos de evaluación por pares académicos. Desde su creación en el año 2016, cuenta con más de 70 títulos publicados en las áreas Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente, Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería, Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios, Sociales, Artes, Humanidades, Educación, salud, jurídicas y políticas. Los objetivos que se buscan son desarrollar con rigurosidad académica el proceso editorial de las diversas publicaciones, buscando el reconocimiento por sus altos estándares de producción intelectual y de esta manera visibilizar la producción académica y científica de docentes e investigadores, y hacerla disponible a la comunidad nacional e internacional.

[https://unilibros.co/brand/sello-editorial-unad?product\\_list\\_dir=desc](https://unilibros.co/brand/sello-editorial-unad?product_list_dir=desc)



**Unilibros**  
 Libros académicos y universitarios de Iberoamérica

Buscar por Título de la obra, ISBN o palabras clave

¿QUÉ ES? | IR A EULAC | CONTACTO

Búsqueda avanzada  
 (por colaborador, editorial, año de edición, formatos)

**Sello Editorial UNAD**

El Sello Editorial UNAD es la marca de respaldo a la producción intelectual de investigadores internos y externos, docentes y administrativos con el que se garantiza el cumplimiento de criterios de calidad editorial, científica y de visibilidad, mediante procesos de evaluación por pares académicos. Desde su creación en el año 2016, cuenta con más de 70 títulos publicados en las áreas Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente, Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería, Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios, Sociales, Artes, Humanidades, Educación, salud, jurídicas y políticas.

Los objetivos que se buscan son desarrollar con rigurosidad académica el proceso editorial de las diversas publicaciones, buscando el reconocimiento por sus altos estándares de producción intelectual y de esta manera visibilizar la producción académica y científica de docentes e investigadores, y hacerla disponible a la comunidad nacional e internacional.

Ordenar por Más nuevo

1 - 15 de 123    Mostrar 15

(123) Publicaciones

<https://ulibros.com/editorial/8a831d50869bd4271f1b20a4a00ad5e5>



**Dr. Martín Gómez Orduz**  
Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

La asistencia ejecutiva se permite informar que ASEUC participará en la versión No. 81° de la Feria del Libro de Madrid - El Retiro que se desarrollará del 27 de mayo al 12 de junio.

En esta oportunidad su participación será sin costo y con los libros remanentes de la anterior versión así:

Universidad / Editorial	ISBN	Título	Muestra 2022
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	978-958-651-710-2	Análisis de la decisión individual en procesos de desmovilización co	1
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	978-958-651-696-9	Estrategias Artísticas para el Aprendizaje Social: Propuesta para ur	1
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	978-958-651-728-7	Revisión y panorama nacional de la biorremediación microbiana.	1
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	978-958-651-730-0	Desarrollo y extensión rural. Estrategias para el fortalecimiento de la	1
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	978-958-651-732-4	Turismo de naturaleza como alternativa sostenible de desarrollo terri	1
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	978-958-651-736-2	Impacto de la innovación y la gestión de las organizaciones	1
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	978-958-651-712-6	Fundamentos filosóficos de la medicina homeopática	1
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	978-958-651-714-0	Gestión financiera de los empresarios MIPYMES	1
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	978-958-651-708-9	Biblioteca Virtual en los nuevos entornos del conocimiento y el apre	1
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	978-958-651-720-1	Primates de la región surcolombiana: acercamiento a la valoración s	1
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	978-958-651-718-8	La guada, una apuesta al cumplimiento de los objetivos del desarr	1
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	978-958-651-736-2	Re-descubriendo el mundo natural. La biomimesis en perspectiva (s	1
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	978-958-651-704-1	Centro de investigación y acción psicosocial comunitaria : Un esce	1
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	978-958-651-694-5	Corazón de oro	1
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	978-958-651-692-1	El fomento de la CTel desde la UNAD para las regiones	1



**AGENDA MARZO**

**23 de marzo**  
"Los libros académicos y los sistemas de evaluación: desafíos en la adopción de estándares de visibilidad"

**30 de marzo**  
"Componentes de artículos de investigación y revisión; como postular su artículo a través de OJS"

**Entrada Libre**  
Horario: 2:30 - 4 pm  
Conexión vía zoom



Sello Editorial UNAD tiene el gusto de invitarte a hacer parte de nuestros:

**MIÉRCOLES ¡CON SELLO!**

**20 de Abril**  
"La comunicación científica y los procesos de publicación en revistas indexadas"

Horario: 2:30 - 4 pm  
Conexión vía zoom



Sello Editorial UNAD tiene el gusto de invitarte a hacer parte de nuestros:

**MIÉRCOLES ¡CON SELLO!**

**27 de Abril**  
"Bibliometría como herramienta de evaluación de la calidad en la producción científica"

Horario: 2:30 - 4 pm  
Conexión vía zoom

<https://www.youtube.com/channel/UCLsu-SINOsA2rHXK-7InInA>



**e-Libros**

Catálogo Acerca de Envíos Contacto Idioma Registrarse Entrar Q

Inicio / Catálogo

128 títulos

Tutoriales  
Enviar libro

 Educación, virtualidad e inn... Caminos de la Filosofía para...  
Jaime Alberto Leal Afanador  
1 January 2021
  Caminos de la Filosofía para...  
Juan Carlos López, John Freddy Villeg, Sa...  
11 July 2022
  HISTORIA REBELDE: PENSAMIENTO ALTERNATIVO DELUS...  
FAC  
Juan Carlos Ramos Píez  
8 July 2022
  Carne vs. Carne  
Carolina Ramos P  
8 July 2022
  Bogotá, Distrito Especial  
147 20k views  
REVIEWS: 10/10

<https://libros.unad.edu.co/index.php/selloeditorial/catalog>


**REDIB** Red Iberoamericana  
 de Innovación y Conocimiento Científico

[Revistas](#) [Libros](#) [Ranking](#) [Editoriales](#)

Todos los campos

Inicio / Editoriales /

[Citar](#) [Imprimir](#) [Enviar por correo](#) [Exportar registro](#) [Agregar a favoritos](#)  
[Compartir](#)

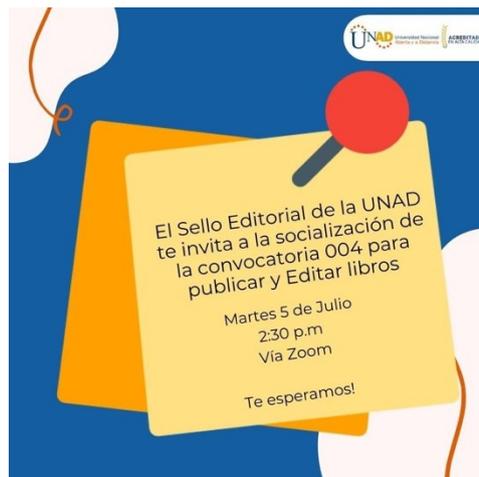

**Sello Editorial UNAD**  
 Colombia

El Sello Editorial UNAD solo publica obras inéditas generadas como libros resultados de la investigación, libros de formación, libros de divulgación v/o compilación de divulgación v libros de...

Editorial	ISBN	País	Estado	Fecha creación	Fecha de aceptación	Colecciones	Colec. sin validar	Libs. totales	Libs. sin validar
Sello Editorial UNAD	978-958-651	Colombia	Aceptada	20-05-2022	06-06-2022	0	0	135	120

<< < 12 > >>

<https://redib.org/Admlibro/Editoriales>



<https://selloeditorial.unad.edu.co/convocatorias>

## 2. ELEMENTOS POR CONSIDERAR PARA REALIZAR EL ANÁLISIS DE LA GESTIÓN DEL PROCESO.

Se indican los elementos a considerar para realizar el análisis de la gestión del proceso con respecto a la evaluación del desempeño, a continuación, se relacionan las acciones implementadas y las que están en curso para asegurar el cumplimiento del objetivo del proceso:

### 2.1 Satisfacción del cliente.

Uno de los objetivos para el SIGI por medio del hacer investigativo es aportar a la satisfacción de los diferentes stakeholders del sistema. Esto se logra mediante la evaluación continua y sistemática de las diferentes estrategias nombradas en el acápite anterior y con el debido seguimiento y cumplimiento de los procedimientos del sistema para proporcionar que se cumpla con los requisitos y expectativas de nuestros clientes a lo largo de su ciclo de vida, como se muestra en la tabla 9.

Tabla 10. Stakeholders, expectativas, estrategia y acción de cumplimiento SIGI.

Stakeholders	Expectativas	Aporte estrategia SIGI	Acción de cumplimiento requisito
Docentes y estudiantes	<p>Apoyo para la investigación y visibilización de productos de investigación</p> <p>Pertenecer a semilleros de investigación, apoyo para visibilizar productos de investigación, participación en escenarios formativos</p>	Instituciones	<p><u>Abierta convocatoria N° 02 de 2022 para la conformación del banco de proyectos de investigación - creación - Noticias UNAD</u></p> <p><u>Abierta convocatoria para la conformación del banco de proyectos de investigación formulados por los semilleros de investigación, avalados por la UNAD N° 11 primera cohorte de 2022.</u></p> <p><u>Estudiantes y egresados financiamos tu participación en escenarios de investigación formativa, inscríbete.</u></p> <p><u>Convocatoria OO4 cohorte Investigadores, docentes y administrativos.</u></p>
		Formativa	<p>Participación en delfin</p> <p>Participación en redcolsi</p> <p>Participación u encuentros interzonales SIGI</p> <p>E- monitoria en investigación (zonales y sede nacional)</p> <p>Programa de cualificación en investigación</p> <p>Publicación de 23 libros de la convocatoria OO2 del Sello Editorial Unad.</p>

Stakeholders	Expectativas	Aporte estrategia SIGI	Acción de cumplimiento requisito
Egresados	Vincularse a grupos y semilleros de investigación	Instituciones	<a href="#">Convocatoria_004-Egresados.pdf (unad.edu.co)</a> Convocatorias pie cohorte 1 2022.
Pares	Visibilizar los productos de investigación en las revistas y eventos de la Unad	Interacción	Acciones del Sello Editorial UNAD <a href="#">Convocatoria 004 cohorte Investigadores, docentes y administrativos.</a> <a href="#">Convocatoria 004 cohorte Expertos.</a> <a href="#">Convocatoria 004 cohorte Estudiantes y Egresados.</a>
Minciencias	Participación de la unad en las convocatorias para financiación de propuestas de investigación	Proyectos	Participación convocatoria 893 reconocimiento de grupos. Participación de investigadores con proyectos de investigación en convocatorias Minciencias y Regalías.

La estrategia adecuada es crear un método sistemático que evalúe las percepciones de los clientes sobre el grado en que se han cumplido sus necesidades y expectativas. Finalmente, es conveniente mencionar que este proceso no recibe PQRS, lo cual indica que los usuarios no reportan quejas, reclamos, ni solicitan información a través del SAU.

## 2.2 Grado en que se han cumplido los objetivos de la calidad.

Los objetivos de calidad del SIGI se logran desde el cumplimiento de las metas, retos que se definieron a partir de la planificación estratégica de la UNAD en el XIX Encuentro de Líderes Unadistas de 2019 y de su política de calidad, prevista en el plan de desarrollo 2019 -2023 el cual describe en el eje de investigación 4.O. La dinámica de generación, intercambio y difusión de conocimientos de orden disciplinar, derivados de la investigación formativa, aplicada y de frontera tendrán un espacio protagónico en la megauniversidad para generar y consolidar los semilleros y grupos de investigación categorizados, y así afianzar los centros de investigación existentes y la creación de otros nuevos que fortalezcan el impacto de dicha responsabilidad sustantiva en los entornos regionales y ciberespaciales en los que se desarrolla la acción de las redes investigativas de la UNAD. Para lo cual el SIGI dinamiza el Macroproyecto 2 – MP2: INVESTIGACIÓN con dos proyectos:

### 2.2.1 Proyecto 5: Modelo de e-investigación Unadista

**Objetivo:** Consolidar el modelo de e-investigación para la potenciación del impacto nacional e internacional de la investigación en correspondencia con el desarrollo misional, a través de las seis estrategias centrales que dinamizan el modelo. Para tal razón el SIGI ha diseñado 21 metas para lograr los objetivos del proyecto 5, a continuación, se relaciona el porcentaje de logro de estas, el cual se ha cumplido con éxito. (Tab.11).

Tabla 11. Porcentaje de logro de las metas proyecto 5 modelo e-investigación SIGI.

No.	Meta	Base de cálculo	Reporte de avance	% Logro
1	Establecer un programa de formación en CTel para investigadores (Escuelas/Zonas)	500	0	0%

2	Lograr la financiación de proyectos para grupos y semilleros de investigación con recursos internos, así: 2022: al menos 38 proyectos de semilleros	38	0	0%
3	Lograr la participación de docentes en movilidades salientes o programas de intercambio académico de forma presencial y virtuales para visibilizar la investigación a nivel internacional (Escuelas)	25	18	72%
4	Vincular 28 nuevos docentes nacionales con formación doctoral en el exterior para el fortalecimiento de la internacionalización de la investigación (Escuelas)	7	1	14%
5	Vincular 28 nuevos docentes extranjeros con formación doctoral en el exterior para el fortalecimiento de la internacionalización de la investigación (Escuelas)	7	0	0%
6	Incrementar al menos 12 coautorías nacionales en productos de nuevo conocimiento (Escuelas)	12	2	17%
7	Incrementar al menos en 2 nuevas coautorías internacionales en revistas indexadas scopus o de tipo TOP (Escuelas)	7	1	14%
8	Vincular 7 nuevos docentes extranjeros con formación doctoral en el exterior para el fortalecimiento de la internacionalización de la investigación (Escuelas)	7	7	100%
9	Lograr al menos 50 proyectos de investigación con financiación externa derivados de los nodos y centros de investigación (Escuelas)	10	1	10%
10	Incrementar en 10 nuevos productos de alto impacto de los centros de investigación y realizar 15 transferencia de conocimientos y/o desarrollo tecnológico a un núcleo de interés (Escuelas)	5	0	0%
11	Establecer una línea base de la productividad de alto impacto generado desde las redes de investigación nacionales (Zonas)	47	14	30%
12	Establecer una línea base productividad de alto impacto generado desde las redes de investigación internacionales (Zonas)	31	5	16%
13	Incrementar en 3% los recursos de financiación externa derivados de proyectos nacionales (Zonas)	30	12	40%
14	Incrementar al menos en 3 nuevos proyectos con financiación internacional en articulación con la VIREL (Escuelas)	7	0	0%
15	Gestionar la movilidad de 40 estudiantes para visibilizar la investigación a nivel internacional en articulación con la VIREL (Zonas)	8	29	362%
16	Incrementar el número de estudiantes vinculados a Semilleros de investigación (Zonas)	2746	879	32%
17	Incrementar la productividad de los semilleros teniendo en cuenta la línea base (Zonas)	950	285	30%
18	Incrementar el tráfico web del microsítio de investigación para la visibilidad del Sistema de Gestión de la Investigación	36313	0	0%
19	Lograr la financiación de proyectos de investigación-creación	3	0	0%
20	Incrementar el número de egresados vinculados a Semilleros de investigación (Zonas)	488	45	9%
21	Crear 18 nuevos semilleros de investigación para estudiantes de posgrado (Escuelas)	8	0	0%

Fuente: SIGI, junio, 2022

## 2.2.2 Proyecto 6: productividad en ciencia tecnología e innovación.

**Objetivo:** Incrementar la productividad de alto impacto y la visibilidad a nivel nacional e internacional que contribuyan al posicionamiento de la investigación de la UNAD. Para tal razón el SIGI ha diseñado 12 metas para lograr los objetivos del proyecto 6, a continuación, se relaciona el porcentaje de logro de estas, el cual se ha cumplido con éxito. (Tab.13).

Tabla 12. Porcentaje de logro de las metas proyecto 6 modelo e-investigación SIGI.

No.	Meta	Base de cálculo	Reporte de avance	% Logro
1	Valorar las unidades de análisis resultado del observatorio de Innovación educativa de la UNAD (ECEDU)	25%	0%	0%
2	Valorar las unidades de análisis resultado del observatorio Internacional de Epistemología ambiental (ECAPMA)	75%	0%	0%
3	Valorar las unidades de análisis resultado del observatorio de Cienciometría (ECBTI)	75%	0%	0%
4	Incrementar el índice de citación en el 3% anual de los docentes investigadores categorizados por Minciencias y grupos de investigación a través del aumento de citaciones en Google Académico – Investigadores (Escuelas)	26096	10608	41%
5	Incrementar el índice de citación en el 3% anual de los docentes investigadores categorizados por Minciencias y grupos de investigación a través del aumento de citaciones en Google Académico – Grupos (Escuelas)	5022	804	16%

6	Indexar al menos 41 libros resultados de investigación publicados por el sello editorial de la UNAD en al menos una base de datos internacional	12	0	0%
7	Incrementar de los productos de nuevo conocimiento de acuerdo con la tipología de Minciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación (Escuelas)	438	51	12%
8	Incrementar los productos de formación talento humano interno y/o con coautoría externa de acuerdo con la tipología de Minciencias (Escuelas)	976	159	16%
9	Incrementar 5% el número de productos de apropiación social de conocimiento de acuerdo con la tipología de Minciencias para el mejoramiento de los indicadores de investigación (Escuelas)	1629	356	22%
10	Generar al menos 100 nuevos productos de desarrollo tecnológico de acuerdo con la tipología de Minciencias (Escuelas)	30	0	0%
11	Generar al menos 25 nuevos productos de dirección en opciones de grado de tipo obra arte creación (ECSAH)	7	11	157%

Fuente: SIGI, junio, 2022

## 2.3 Desempeño y conformidad de las salidas de proceso.

El SIGI a través de sus procedimientos tiene las debidas actividades y puntos de control, los cuales permite identificar a tiempo el desempeño de estas y evitar las salidas no conformes del proceso. Durante el período de análisis, no se presentaron salidas no conformes asociadas al proceso gestión de la investigación. Esto se debe al seguimiento de los procedimientos para asegurar la investigación en la UNAD, el cual cuenta con acciones planificadas e indicadores para su seguimiento y control los cuales se nombrarán en el siguiente ítem. Una de las acciones planificadas para evitar SNC es el seguimiento que se tiene durante el desarrollo de las convocatorias tanto internas, PIE, Sello Editorial UNAD y de semilleros, que aseguran que las salidas del procedimiento estén a completitud, así como la calidad de los productos de investigación, siendo así, se entrega a los líderes de investigación de escuela.

Tabla 13. Caracterización de las salidas no conformes del SIGI.

Salida/producto/servicio (definido en la caracterización)	Salida no conforme (situación que puede presentarse)
Resultados de las convocatorias internas de financiación CIF, convocatorias de proyectos especiales de investigación pie y aval de propuestas a presentar en convocatorias externas CEX	No incluir en la resolución rectoral de aprobación CIF /documento oficial de aprobación pie, una propuesta que cumple con los requisitos para ser aprobada.
Proyecto de investigación finalizado.	Emitir y registrar el paz y salvo a un proyecto que no cumple a satisfacción con la entrega de los hitos (registros de avance), productos de investigación de acuerdo al alcance definido del mismo y la ejecución del presupuesto asignado.
Productos del ejercicio investigativo (revistas, libros).	Publicaciones digitales o impresas con errores en la información o sin el pleno cumplimiento de los lineamientos editoriales
Productos del ejercicio investigativo (eventos de investigación).	No desarrollar algún punto de la agenda prevista para el evento de investigación
Resultado de la convocatoria de semilleros nuevos y de antiguos que perdieron el aval (semilleros de investigación) (nuevo)	Emitir y registrar el certificado de aval de semillero de investigación a un semillero nuevo en UXXI que no cumple a satisfacción con los requisitos solicitados en la convocatoria.
Productos del trabajo del semillero (semilleros de investigación) (nuevo)	Emitir y registrar el certificado de aval de semillero de investigación a un semillero antiguo y la productividad en UXXI que no cumple a satisfacción con el informe final de trabajo de semilleros

## 2.4 No conformidades

El SIGI actúa cuando identifica observaciones y/o no conformidades, es decir, tiene que tomar medidas para controlar, corregir y hacer frente a todas las consecuencias que puede traer el incumplimiento de los requisitos. Por tal razón el SIGI cuenta con dos planes de mejoramiento formulados en el sistema de

seguimiento a acciones de mejora – SSAM, la cual es una herramienta en línea que tiene a disposición el sistema integrado de gestión de la UNAD, para hacer la formulación, aprobación y seguimiento a los planes de mejoramiento que surgen como resultado de los diferentes ejercicios de revisión, análisis y gestión del cambio, tanto internos como externos, teniendo actualmente el SIGI un total de 08 acciones, entre estas se abren 5 acciones correspondientes a un nuevo plan para abordar la gestión de cambio, por el nuevo sistema de información de la gestión de la investigación de Universitas XXI a SIGIIP (Tab. 14).

Tabla 14. Planes de mejoramiento (SSAM) del SIGI año 2022.

Plan	Código acción	Descripción	N° acciones	
			% Avance	Cerrada
Autoevaluación institucional	9473	Implementar una estrategia de cualificación permanente dirigida a los investigadores en el desarrollo de los ejercicios de investigación.	80	No
	9472	Implementar una estrategia del manejo de recursos para el desarrollo de proyectos de investigación derivados de convocatorias internas y externas	80	No
	9470	Implementar una estrategia de visibilización de los productos de investigación	80	No
Gestión del sistema de información (Nuevo SIGIIP)	11521	Realizar la selección del nuevo software y la contratación del proveedor	100	Si
	11522	Definir e implementar estrategias para informar a los usuarios sobre el cambio y la accesibilidad a la información que se tenía en el software Universitas XXI para permitir la continuidad de la gestión administrativa hasta la implementación del nuevo Software	100	Si
	11523	Realizar el acondicionamiento, análisis y consolidación de requerimientos de parametrización y customización de SIGIIP.	100	Si
	11524	Realizar el alineamiento, desarrollo y pruebas de nuevas funcionalidades	100	Si
	11525	Realizar el alistamiento y puesta en producción del software para la gestión de la información de la investigación en la UNAD	30	No

## 2.5 Resultados de seguimiento y medición.

El SIGI frente al seguimiento y la medición del proceso se basa en los resultados de los diferentes indicadores que permiten la comparación de los resultados de un período a otro con el fin de comprender la evaluación del proceso C11 y determinar que él mismo alcanzó la meta. En este seguimiento se analiza todos los factores que permiten crear acciones a emprender e intensificar resultados positivos en el futuro. Actualmente se cuenta con 6 indicadores los cuales se muestran a continuación:

Indicador	Período	Meta del indicador	Comportamiento	% Logro	De acuerdo con el análisis realizado la acción a emprender
IND- SGC- C11-001 proyectos de investigación 	Diciembre 2021 a 15 junio de 2022	72,21	73,68	102,04% Nivel superior de calificación	
IND- SGC- C11-002 Productos del ejercicio investigativo 	16 diciembre a 15 junio de 2022	9,5	11,3	119% Nivel superior de calificación	
IND- SGC- C11-003	Noviembre 30 de 2021 (medición anual)	6,0	6,98	116,3% Nivel superior de calificación	Se debe monitorear la implementación del procedimiento nuevo en función que el plan de trabajo de semilleros es ahora evaluado con indicadores propios de la gestión de estos espacios. Asimismo, el sistema de gestión de la

 <p>Participación de estudiantes y egresados en semilleros de investigación</p>					<p>investigación propone un plan de mejoramiento para fomentar la vinculación y participación de los grupos de interés de egresados y estudiantes desde la gestión fractal de las zonas, producto de la recomendación realizada en la última auditoría interna.</p>
<p>IND-SGC-C11-04</p> <p>Revistas de investigación reconocidas y clasificadas en Publindex</p>	<p>31 diciembre de 2021 (Medición anual)</p>	<p>2,25</p>	<p>2,50</p>	<p>111,1% Nivel superior de calificación</p>	<p>Considerando que NOVA y RIIEP recuperaron su categorización en B, que, a su vez, RIAA mantuvo su categorización en B, se logra un total de 3 revistas reconocidas y categorizadas por Publindex. Lo anterior se ve reflejado en el comportamiento del indicador con un nivel superior de calificación. Es de mencionar que la Revista Publicaciones e Investigación no logró su categorización porque no cumplió los requisitos de la primera etapa de evaluación, la cual está relacionada con el registro del comité editorial/científico y de pares evaluadores.</p>
 <p>Reconocimiento y categorización de grupos de investigación en Minciencias</p>	<p>2022</p>	<p>2,58</p>	<p>2,79</p>	<p>108,3% Nivel superior de calificación</p>	<p>De acuerdo con los resultados obtenidos en la Convocatoria 894, se alcanzó un nivel superior de calificación, superando los valores proyectados, principalmente debido a que 5 grupos avalados lograron su reconocimiento y 6 grupos adicionales a los proyectados lograron la categoría A. Se destacan las escuelas ECACÉN y ECISA que demostraron la productividad necesaria para reconocer varios de sus grupos y/o subir más de una categoría al menos uno de sus grupos de investigación. Las escuelas ECBTI, ECAPMA, ECEDU y ECSAH lograron mantener un resultado estable. El grupo PODET de ECJP logró reconocerse en esta convocatoria.</p>
 <p>Semilleros de investigación avalados</p>	<p>2022</p>	<p>90%</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A Este indicador se comenzará a medir en diciembre de 2022</p>

## 2.6 Resultados de las auditorías.

En la auditoría que se desarrolló con apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación, se realizó en sala virtual de zoom el día 13 ago. 2021 Hora: 08:00 a. m., en la cual se revisaron todos los procedimientos del SIG GESTION DE LA CALIDAD para el C11 Investigación, se obtuvo la siguiente observación para lo cual SIGI ha generado la siguiente acción para atender a esta:

**Observación** Teniendo en cuenta que para la vigencia 2021, se han asignados recursos mediante los Certificados de Disponibilidad presupuestal N° 154,155,156,157 y 158 los cuales ascienden a un valor total consolidado de \$ 1.610.000.000, se evidenció a la fecha de la presente Auditoría interna 13 de agosto de 2021, únicamente han ejecutado el 11% del recurso asignado, es así como se requiere implementar las acciones necesarias tendientes a dinamizar la ejecución de los recursos asignados. Se evidencia y reconoce el grado de avance en el proceso de Gestión de la Investigación a nivel general y las mejoras evidencias en el sistema Universitas XXI no obstante, sugerimos

mayor rigurosidad con el diligenciamiento de la información y el seguimiento de los documentos cargados en los diferentes sistemas, como también garantizar los estatus asignados; revisando previamente la información cargada por los investigadores, caso del proyecto de la convocatoria # 09 cohorte 1 docente Carlos Coualeda Polo, que a la fecha no se evidenciaba avance y los entregables figuran como pendientes.

**Acción** Para mejorar la ejecución presupuestal del SIGI, se atendió a la nueva normativa y condiciones de la Gerencia Administrativa y Financiera (solicitudes de CDP), de acuerdo con las necesidades en el momento y teniendo una mejor efectividad de la ejecución.

En segundo lugar, para ejecutar los rubros de los proyectos aprobados y facilitar el seguimiento de los en el marco de las convocatorias internas N° 11 de 2021 y N°01 de Investigación creación 2021 se generó un contrato con una entidad externa AVANCIENCIA cuyo objeto: *Licenciar a perpetuidad, implementar, customizar y soportar la Solución para la Gestión de Investigaciones (SIGIIP) en sus componentes privados, públicos y de bodegas de datos, en integración con los sistemas de información universitarios con licenciamiento on premise para la gestión de la investigación, innovación, emprendimiento e internacionalización de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia- UNAD. Contrato N° CMM -2022-000003*

## 2.7 Adecuación de los recursos.

El sistema cuenta con recursos humanos, tecnológicos y presupuestal para el primer periodo 2022 solicitando los siguientes Certificados de Disponibilidad Presupuestal los cuales se encuentran en ejecución:

### 2.7.1 Certificados de Disponibilidad Presupuestal.

N°CDP	OBJETO	VALOR (SIN EL 4 MIL)	FECHA ASIGNACION
27	ADQUISICION DE EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO ESPECIALIZADO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS DE LA UNAD SEDE BOGOTÁ EN EL MARCO DEL PROYECTO MEJORAMIENTO DEL EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO PARA DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE CTEI	\$404.928.797	12-ENE-2022
28	APALANCAR LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LOS INVESTIGADORES DEL PROYECTO COLABORACIÓN COLOMBIA-TURQUÍA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN MATERNO PERINATAL EN EL DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER, COLOMBIA (83798) CONTRATO NO. 597-2021	\$4.520.000	12-ENE-2022
42	DIAGRAMACION REVISTA ESTRATEGIA ORGANIZACIONAL VOL.11 NO.1, DIAGRAMACION REVISTA ESTRATEGIA ORGANIZACIONAL VOL.11 NO.2, DIAGRAMACION Y DISEÑO WORKING PAPERS ECACEN (NUMEROS 1 Y 2 DE 2022), CORRECCION DE ESTILO Y EDICION EN INGLES PARA REVISTA ESTRATEGIA ORGANIZACIONAL 2022,	\$40.074.440	17-ENE-2022
49	APALANCAR EL PROCESO DE PUBLICACION DE LOS NUMEROS 1 Y 2 (2022) DE LA REVISTA INTERAMERICANA DE INVESTIGACIÓN, EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA (RIEP), 1 Y 2 (2022) DE LA REVISTA NOVA Y 1 (2022) REVISTA BIOCENCIAS	\$49.560.000	18-ENE-2022
54	APALANCAR EL PROCESO DE PUBLICACION DEL NUMERO 8 DE LA REVISTA ANALISIS JURÍDICO-POLÍTICO DE JULIO DE 2022 Y EL NÚMERO 9 DE LA REVISTA ANALISIS JURÍDICO-POLÍTICO DE ENERO DE 2023	\$18.300.000	19-ENE-2022
66	LICENCIAR A PERPETUIDAD, IMPLEMENTAR, CUSTOMIZAR Y SOPORTAR LA VERSIÓN 6 DE SOLUCIÓN PARA LA GESTIÓN DE INVESTIGACIONES (SIGIIP) CUSTOMIZABLE CON SUS COMPONENTES PRIVADOS, PÚBLICOS Y DE BODEGAS DE DATOS, EN INTEGRACIÓN CON LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIOS CON LICENCIAMIENTO ON PREMISE PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO E INTERNACIONALIZACIÓN UNAD	\$123.389.910	27-ENE-2022
77	CONSOLIDAR Y ENTREGAR LA UNIDAD PISCICOLA ALTAMENTE TECNIFICADA CONFORMADA POR UN SISTEMA DE TANQUE EN GEOMEMBRANA, SISTEMA AUXILIAR DE ENERGÍA FOTOVOLTAICA, Y SISTEMA DE MONITOREO Y CONTROL DE VARIABLES.	\$89.794.068	27-ENE-2022
116	APALANCAR EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION APROBADOS EN EL BANCO DE ELEGIBLES DE LA CONVOCATORIA INTERNA N° 010 DEL 2021 COHORTE 1 Y 2 Y DE LA CONVOCATORIA N° 001 DE INVESTIGACIÓN-CREACIÓN DEL 2021	\$488.416.385	9-FEB-2022
124	APALANCAR EL DESARROLLO DEL PROYECTO INTERINSTITUCIONAL "DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN, A PARTIR DE METODOLOGÍAS DE CO-CREACIÓN, DEL PROCESO PARA LA PRE-INCUBACIÓN DE INICIATIVAS TIPO SPIN-OFF, CON BASE EN LOS ELEMENTOS CONCEPTUALES Y ORIENTADORES DE LA GUÍA PRÁCTICA PARA EL DISEÑO DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE CREACIÓN Y	\$26.000.000	9-FEB-2022

N°CDP	OBJETO	VALOR (SIN EL 4 MIL)	FECHA ASIGNACION
	GESTION DE LAS SPIN-OFF ACADEMICAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES) EN COLOMBIA"		
119	REALIZAR EL PAGO DE PARES EVALUADORES DE LAS CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN E INVESTIGACIÓN-CREACIÓN, PUBLICACIÓN DE LIBROS CON EL SELLO EDITORIAL UNAD Y RESÚMENES DEL ENCUENTRO INTERZONAL DE INVESTIGACIÓN	\$200.000.000	9-FEB-2022
701	APALANCAR LA ESTRATEGIA DE FORMACION A TRAVES DEL FOMENTO Y PARTICIPACIÓN EN REDCOLSI PARA LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS PERTENECIENTES A SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LA ZONA SUR.	\$960.000	2-MAY-2022
703	APALANCAR LA ESTRATEGIA DE FORMACION A TRAVES DEL FOMENTO Y PARTICIPACIÓN EN REDCOLSI PARA LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS PERTENECIENTES A SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LA ZONA OCCIDENTE	\$1.140.000	2-MAY-2022
730	RESPALDAR LA PRODUCCION CIENTIFICA DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LA PUBLICACIÓN O REGISTRO DE LOS PRODUCTOS DE GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO	\$30.000.000	6-MAY-2022
754	APALANCAR LA ESTRATEGIA DE FORMACION A TRAVES DEL FOMENTO Y PARTICIPACIÓN EN REDCOLSI PARA LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS PERTENECIENTES A SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LA ZONA CENTRO ORIENTE	\$960.000	12-MAY-2022
801	APALANCAR LA ESTRATEGIA DE FORMACION A TRAVES DEL FOMENTO Y PARTICIPACIÓN EN REDCOLSI PARA LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS PERTENECIENTES A SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LA ZONA CARIBE NODOS CORDOBA, GUAJIRA Y SUCRE	\$2.115.000	20-MAY-2022
817	RESPALDAR LA PARTICIPACION EN ESCENARIOS DE INVESTIGACION FORMATIVA Y CIENTÍFICA DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS EN PANELES, SIMPOSIOS, TALLERES, SEMINARIOS, CONGRESOS, MONTAJE, CONCIERTOS, EXHIBICIONES, FERIAS ENTRE OTROS QUE PERMITAN RETROALIMENTAR O PRESENTAR PRODUCTOS Y RESULTADOS DE UN PROYECTO, UNA RED DE INVESTIGACIÓN, SEMILLERO O GRUPO DE INVESTIGACIÓN.	\$21.000.000	24-MAY-2022
837	APALANCAR LA ESTRATEGIA DE FORMACION A TRAVES DEL FOMENTO Y PARTICIPACIÓN EN REDCOLSI PARA LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS PERTENECIENTES A SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LA ZONA CARIBE NODOS CESAR	\$800.000	27-MAY-2022
926	PARTICIPACION EN EL STAND DE ASOCIACION DE EDITORIALES UNIVERSITARIAS DE COLOMBIA (ASEUC) EN FERIAS REGIONALES DE LIBRO.	\$1.625.000	14-JUN-2022

## 2.7.2 Recurso Humano.

Corresponde a las horas asignadas en SOCCA para los docentes de acuerdo con los roles de investigación teniendo como datos generales los siguientes [\(Ver informe completo\)](#):



Horas asignadas 129.285



Docentes 805



\$ 7.471.587.480

Escuela con mayor asignación presupuestal

ECBTI

Escuela con mayores horas asignadas

ECBTI 28.728 hrs

Escuela con mayor número de docentes

ECBTI 185

Los cinco programas con mayor asignación horas

1. Psicología
2. Ingeniería Ambiental
3. Administración Empresas

4. Administración En Salud
5. Zootecnia
6. Ingeniería de Sistemas
- 7.

## 2.8 Recurso Tecnológico

El SIGI como lo describió en el acápite anterior en el plan de acciones de mejora por gestión del cambio, se encuentra realizando las acciones técnico-funcionales para poner la producción el

nuevo sistema de la información para la investigación, innovación e internacionalización de la UNAD. Dicho sistema estará a cargo de la empresa LET ME KNOW con la solución SIGIIP.



Figura 13. Marco de trabajo SIGIIP.

## 2.9 Eficacia de las acciones tomadas para abordar los riesgos y las oportunidades.

El proceso gestión de la investigación tiene formulados 6 Riesgos en el mapa de riesgos 2.0, los cuales son revisados y ajustados anualmente, se realizó el debido reporte de mitigación de estos en el periodo comprendido entre el 20 de diciembre 2021 a 24 junio 2022. A continuación, se detallan los riesgos y las acciones realizadas:

Figura 14. Acciones tomadas para abordar los riesgos y las oportunidades SIGI.

Código	Riesgo	Acciones realizadas
609	Posible no desarrollo de los proyectos aprobados y financiados por la Universidad de acuerdo con el cronograma establecido.	La VIACI junto con el SIGI debido al cambio de software de UXXI por un nuevo sistema desde el 01 de enero de 2022, tiene formulado el plan de mejoramiento correspondiente, por lo tanto, esta acción se está enfatizando en la revisión de los proyectos desde los ficheros entregados por la empresa Universitas XXI, así primero reorganizar la información y proceder con el cierre de los proyectos a los que corresponda. Por lo tanto, a continuación, se muestra la planificación de la organización de los documentos de los proyectos para luego proceder a cierre de estos.
610	Baja visibilidad de los productos de los proyectos de investigación.	Desarrollo de la estrategia de comunicación y visibilidad Convocatorias de financiamiento para apalancar productos de investigación
3887	Insuficiente producción intelectual en productos TOP (Artículos en SCOPUS Q1 y Q2) para	Se abre una convocatoria tipo SIGI con el objetivo de llegar a todos los interesados para apalancar la productividad en la categoría de nuevo conocimiento.

Código	Riesgo	Acciones realizadas
	respaldar la categorización de grupos en categoría A1 y A en Minciencias.	La Vicerrectoría Académica y de Investigación y el Sistema de Gestión de la Investigación (SIGI) los invita a postular sus productos de Generación de Nuevo Conocimiento para su correspondiente publicación u obtención de registro en la convocatoria SIGI N° 02 de 2022
3888	Pérdida de reconocimiento de grupos o disminución de la categoría frente a nuevos modelos de medición de Minciencias	Acompañamiento por parte del EQUIPO SIGI para con los líderes de investigación de grupo y socialización de la acción en comité nacional de investigación de sesión 08 de junio de 2022: El pasado 08 de junio en la tercera sesión ordinaria del comité nacional de investigación el Líder Nacional de Investigación sustenta los resultados de la convocatoria 833, de dicho acompañamiento
3889	Que se presente plagio o inadecuada citación de las fuentes utilizadas por el autor en los libros publicados por el sello editorial.	Actualización del Manual para publicar con el Sello Editorial UNAD y de los formatos para postular las diversas publicaciones, en el cual se enfatiza del uso de herramientas antiplagio en el marco de la convocatoria OO2 del Sello Editorial UNAD.
3937	Dificultades para gestión de recursos y coordinación de la logística del evento.	Gestionar el aval del evento con el tiempo suficiente para el aval del recurso. Establecer el valor de la inscripción y el punto de equilibrio de los participantes para soportar el buen manejo del recurso. Organizar los comités correspondientes para el desarrollo de la logística del evento y hacer seguimiento a los compromisos de estos.

Finalmente se puede concluir que se están aplicando los controles establecidos y que las acciones realizadas han contribuido a la mitigación de los riesgos, así como los informes se encuentran cargados en la aplicación

## 2.10 Oportunidades de mejora

Con la gestión y resultados obtenidos durante el primer período 2022 y en relación en lo descrito en la rendición de cuentas de 2021 se detalló las oportunidades de mejora a realizar para la presente vigencia, teniendo las siguientes:

Oportunidades de mejora

Diseñar e implementar una estrategia para fomentar e incrementar la productividad en **Desarrollo Tecnológico e Innovación**

Diseñar una estrategia para **mejorar el desempeño en términos de ejecución presupuestal** de los proyectos de investigación desde su formulación hasta su desarrollo conforme a las vigencias presupuestales de la universidad.

Diseñar e implementar una estrategia para **fomentar la opción de grado de proyecto de investigación**, monografía y proyecto aplicado.

**Ampliar la estrategia de marketing científico** implementado en el Sello Editorial UNAD al ejercicio de los grupos de investigación.

Se debe seguir explorando **la trazabilidad del impacto** conforme a los diferentes tipos de productos de investigación para **mejorar las bases de generación de conocimiento en las zonas**.

Elaborado por: Juan Sebastián Chiriví Salomón – Líder Nacional de Investigación  
Leidy Giomara González Pérez- Profesional SIGI.

