

## **Noche de la Excelencia Unadista**

CCAV Facatativá – UNAD

### **1. Justificación**

La Noche de la Excelencia Unadista surge como una respuesta creativa e institucional al contexto de crisis sanitaria generado por la pandemia de COVID-19. Fue en el año 2020 cuando, ante la incertidumbre, el aislamiento y el riesgo de deserción estudiantil, el equipo de Consejería Académica del CCAV Facatativá decidió crear un espacio simbólico y afectivo que permitiera reconocer el esfuerzo y desempeño académico de los estudiantes, con el fin de elevar el ánimo, fortalecer el sentido de pertenencia y humanizar la experiencia educativa en un entorno virtual.

El reconocimiento académico desempeña un papel fundamental en la motivación intrínseca del estudiante, reforzando su autoconfianza, compromiso y perseverancia. Tal como lo señala Ryan y Deci (2000), "el reconocimiento puede reforzar las formas más autodeterminadas de motivación, si se percibe como una validación del esfuerzo y no como una forma de control" (p. 70). En este sentido, la Noche de la Excelencia Unadista se concibe como una estrategia que fomenta una cultura institucional centrada en el mérito, la resiliencia y el bienestar integral.

Además, como lo plantea Tinto (1993), la permanencia estudiantil no solo depende de factores académicos, sino también de la integración social y afectiva a la comunidad universitaria. Al visibilizar públicamente los logros estudiantiles, se construyen vínculos de reconocimiento que fortalecen la Identidad Unadista y consolidan una experiencia universitaria más significativa.

Durante cinco años consecutivos, esta estrategia ha sido implementada sin interrupción en su primera versión de manera virtual y en adelante en modalidad híbrida, garantizando así el acceso equitativo tanto para estudiantes en zonas urbanas como rurales, y promoviendo la inclusión en un modelo educativo abierto y a distancia.

## **2. Antecedentes**

La primera Noche de la Excelencia Unadista se llevó a cabo en junio de 2020, como una estrategia alternativa para enfrentar el aislamiento que trajo consigo la pandemia. Lo que inició como un gesto simbólico para "subir el ánimo" se transformó rápidamente en una práctica institucional altamente valorada, reconocida por estudiantes, docentes y personal administrativo.

Desde la instauración de esta iniciativa, el evento ha logrado consolidarse como un espacio inspirador, de alta carga afectiva, que no solo celebra los resultados académicos sino también las trayectorias de vida resilientes y los procesos de superación personal.

Como lo afirman Booth y Ainscow (2015), “una educación inclusiva requiere de prácticas que valoren la diversidad, reconozcan los logros individuales y construyan comunidad desde el reconocimiento y la participación” (p. 27). La Noche de la Excelencia encarna este enfoque, al poner en el centro a los estudiantes y sus historias, en una celebración colectiva que representa mucho más que un promedio académico.

## **3. Objetivos**

Objetivo general:

- Reconocer públicamente el buen desempeño académico de los estudiantes del CCAV Facatativá, promoviendo su permanencia, fortaleciendo su identidad institucional y generando un espacio simbólico de motivación, bienestar y celebración comunitaria.

Objetivos específicos:

- Exaltar el esfuerzo, la constancia y la dedicación de los estudiantes con promedios destacados.
- Humanizar el modelo de educación a distancia, mediante espacios simbólicos y afectivos.
- Fortalecer el sentido de pertenencia y la Identidad Unadista.

- Fomentar la permanencia estudiantil a través de prácticas de reconocimiento social y académico.
- Consolidar un evento híbrido inclusivo que permita la participación equitativa de la comunidad educativa, sin importar su ubicación geográfica.

#### **4. Sostenibilidad e Impacto**

La estrategia ha perdurado durante cinco años consecutivos, con un cumplimiento del 100% en sus eventos proyectados, y ha demostrado un impacto significativo en la motivación, el liderazgo estudiantil, la participación en semilleros de investigación y el fortalecimiento de la vida académica en la UNAD. Se proyecta como una buena práctica replicable y sostenible, en tanto refuerza valores institucionales como la excelencia, la inclusión y el compromiso con la formación integral.

Como lo destaca Hargreaves (1998), “las escuelas y universidades que celebran los logros individuales y colectivos contribuyen a la construcción de culturas educativas más comprometidas, participativas y resilientes” (p. 74).

#### **5. Invitaciones por velada**

Para cada velada de la noche de la excelencia, tras la validación del promedio académico del último periodo culminado (el cual debe ser igual o superior a 4.5), se envía vía correo electrónico la invitación. En el siguiente enlace pueden evidenciarse las invitaciones por año:

[https://drive.google.com/drive/folders/1qQfVA7mKh1gb05d\\_6ckETw3W31gbQqgA?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qQfVA7mKh1gb05d_6ckETw3W31gbQqgA?usp=sharing)

#### **6. Registro fotográfico**

Las evidencias por año de las veladas llevadas a cabo se encuentran en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xdYA6QHLvfO0CDdRe1OuNCIXpcFSRSfi?usp=sharing>

## **Referencias**

- Booth, T. & Ainscow, M. (2015). *Guía para la Educación Inclusiva. Desarrollando el aprendizaje y la participación en los centros escolares*. Madrid: Consorcio para la Educación Inclusiva.
- Hargreaves, A. (1998). *La enseñanza en la sociedad del conocimiento*. Barcelona: Octaedro.
- Ryan, R. M. & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67.
- Tinto, V. (1993). *Leaving College: Rethinking the Causes and Cures of Student Attrition*. Chicago: University of Chicago Press.