

BUENA PRÁCTICA ORGANIZACIONAL

"Sistematización del Proyecto Sembrando Buena Prácticas, Cultivando Conciencia Ambiental Unadista"

Vigencia en la que se otorga el Reconocimiento:

2024

Nombre del Líder e integrantes de equipo de la Práctica:

Helen Daniela Herrera Suarez

Andrés Rojas

Paulo Andrés Castro

Lady Mora

Ciudad / Municipio:

Santander de Quilichao

Sede / Unidad / Programa:

Bienestar

Información General de la Práctica

Nombre de la Práctica

Sistematización del Proyecto Sembrando Buena Prácticas, Cultivando Conciencia Ambiental Unadista

Área geográfica en que se ha desarrollado la practica

Colombia

Énfasis temático de la Práctica

Bienestar - Ambiental

Fecha de inicio de implementación

22/3/2024

A. CONSISTENCIA

¿Cuál fue el problema o la necesidad que origino la práctica?

En la actualidad los diferentes territorios a nivel nacional se han visto afectado por el conflicto armado que azota a Colombia, violando los derechos humanos de algunos estudiantes y egresados que están en zonas rurales o semi urbanas.

En algunas zonas se tiene confinamiento o los alimentos se demoran en llegar un ejemplo de ello es Santander de Quilichao que, dada las problemáticas sociales que tiene el Cauca algunos alimentos se demoran en llegar.

Es por ello, que desde bienestar se crea un proyecto el cual busca generar consciencia y que el estudiante pueda realizar una huerta casera con materiales reciclables de su casa. Aportando a una buena práctica donde los estudiantes cuidan el medio ambiente y promueven una alimentación sana.

Objetivo(s) de la práctica

Objetivo General

Fortalecer la consciencia ambiental de nuestros estudiantes, a través de buenas prácticas y experiencias ecopedagógicas que promuevan las huertas caseras y la siembra de semillas nativas.

Objetivos Específicos

1. Generar ecopedagógica por medio de experiencias que lleven a la siembra de semillas en huertas.
2. Fomentar el cuidado ambiental a través de buenas prácticas y experiencias relacionadas con las huertas.
3. Fortalecer la consciencia ambiental y las buenas prácticas de nuestros estudiantes Unadista por medio de huertas y siembra.

¿Cómo se desarrolló e implementó la práctica?

Para realizar el proyecto lo primero que se hizo fue fortalecer la consciencia ambiental por medio de experiencias ecopedagógicas que fortalecieran la conciencia ambiental. Se realizaron 4 experiencias que tenían los siguientes títulos

1. Amando la agricultura regenerativa
2. Buenas prácticas agrícolas en la producción de semillas nativas
3. Semillas Transgénicas Vs Semillas Nativas
4. Crea tus propios goteros con botellas reciclables

Posteriormente, se realizó un taller práctico con los participantes donde se mostró lo aprendido y se creó una huerta casera.

Continuando a eso se realizó un seguimiento y dada las problemáticas que se visualizaron, se realizó otra experiencia de abonos orgánicos los cuales solucionaron los problemas que dijeron los estudiantes en los seguimientos.

Describe los recursos que fueron utilizados para la implementación de la práctica (humanos, técnicos y financieros), especificando los recursos propios y/o recursos externos

Las experiencias se realizaron a través de bienestar, también se apoyó con el apoyo de los líderes zonales de bienestar y el apoyo de los profesores Lady y Paulo de ECAPMA en Santander de Quilichao.

¿Cuáles fueron las lecciones aprendidas?

En este proyecto se puede mostrar que los estudiantes se relacionaron más con su territorio y aprendieron a reutilizar los diferentes desechos orgánicos y plásticos. generando conciencia, también aportando a la alimentación de sus familias y promoviendo lo aprendido en sus territorios.

b) RESULTADOS DESTACADOS

Describe los resultados alcanzados en términos cualitativos (señalando el antes y el después de la implementación)

En el proyecto se sembró 73 especies de semillas las cuales promueven una alimentación sana acorde a su dieta, promoviendo las metas 2.31, 2.52 del ODS 2. Lo que más se sembró fue cilantro, limón sandía, tomate Cherry, cebolla, aguacate, árbol de icaco y plátano cachaco.

Describe los resultados alcanzados en términos cuantitativos a través de Indicadores, estadísticas o cifras respaldan la eficacia e impacto de la practica

En el proyecto se puede mostrar que se generó un efecto positivo de conciencia ambiental a 185 personas y buenas prácticas a 41 mostrando el interés en todos los estamentos. En cuanto al impacto indirecto, el proyecto fortaleció a 64 familias con un promedio de 184 personas y 16 personas de maestro itinerante. Con un impacto total de 385 personas

Población Objetivo/ Beneficiarios de la experiencia (haga una descripción cualitativa y cuantitativa)

El proyecto impacto a estudiantes, docentes egresados. Por medio de maestro itinerante se aportó a excombatientes que desean reinsertarse fortaleciendo la malla curricular de maestro Itinerante a través de prácticas

Los estudiantes en las veredas cómo la carbonara en el cauca realizaron una huerta comunitaria que ayuda a sus vecinos a tener alimentación cuando se tiene escasos o confinamiento

ATRIBUTOS DE INNOVACIÓN

¿La práctica se adoptó a partir de un modelo existente?

SI

¿Cuáles son los elementos adicionales, modificaciones o adaptaciones que se realizaron a ese modelo y por qué es novedoso?

En este caso la innovación va relacionado a la ejecución y transformación de los materiales reciclables en la casa. además, diferentes abonos orgánicos que los estudiantes realizaron cómo abonos a partir de pastillas de complejo ve que les regalaron.

¿Cuáles son los factores de creatividad y/o novedad que incorpora la implementación de la practica?

Usualmente los estudiantes no usan complejos para los abonos, además de eso la transformación de sus materiales para convertirlos en goteros o materas permitió disminuir la basura, por medio de un trabajo comunitario

Describe si para el desarrollo de la práctica se generaron procesos de trabajo en equipo, esquemas de co-creación, participación con servidores públicos, con ciudadanía, unidades, centros regionales o entidades externas.

En este caso estudiantes que vivían en la vereda Carbonara de Cauca llevaron lo aprendido y se realizó una huerta comunitaria

SUSTENTABILIDAD EN EL TIEMPO Y CAPACIDAD DE TRANSFERENCIA

Tiempo de implementación de la práctica

Entre 9 meses y 1 año

Describe si la práctica se ha mantenido constante durante el tiempo de implementación y/o si en este momento se encuentra detenida su implementación.

La creación del proyecto se da desde el año pasado y la ejecución y todo su proceso logístico empezó desde comienzos de enero, con la promoción del proyecto en marzo se empiezan las experiencias. En la actualidad se está realizando el análisis para el otro año

¿La práctica ha sido replicada en otra unidad o centro?

Se ha replicado en Santander de Quilichao y principalmente en veredas donde viven nuestros estudiantes.

¿Cuáles son los retos hacia el futuro de la practica?

Los retos son que los estudiantes conozcan e proyecto y la conectividad de algunos ya que algunos por la ausencia de internet tocaba enviar las grabaciones

¿Qué tan sostenibles en el tiempo pueden permanecer los beneficios o cambios positivos generados?

Los beneficios positivos pueden ser sostenibles ya que los estudiantes a través del proyecto práctica la reutilización de materiales y pueden usar las semillas que su propia siembra produzca

ANEXOS

[Ver Anexo Cultivando Conciencia Ambiental UNADISTA](#)