

Sistematización del Proyecto Sembrando Buena Prácticas, Cultivando Conciencia Ambiental Unadista.

Tabla de contenido

Objetivo General.....	3
Objetivos Específicos	3
Santander de Quilichao.	5
Indicadores.....	5
Indicador Total De Las Personas Inscritas.	5
Indicador Número De Personas Por Experiencia.....	5
Indicador Temáticas De Las Experiencias.	6
Indicador Cantidad De Participantes En El Taller Práctico.	7
Ubicación Geográfica.....	22
Indicador Indirecto.....	25
Conclusiones.....	35
Ubicación geográfica.....	38
Bibliografía.....	39

Índice de Tablas

Tabla 1 Indicadores cuantitativos.....	3
Tabla 2 Número de personas por experiencias	5
Tabla 3 Temáticas De Las Experiencias y Cantidad De Participantes.....	6
Tabla 4 Recopilación de Participantes S. Quilichao con sus Proyectos.....	8
Tabla 5 Cantidad de plantas sembradas	23
Tabla 6 Cantidad de plagas Identificadas.....	25
Tabla 7 Recopilación de Participantes M. Itinerante con sus Proyectos.....	28
Tabla 8 Cantidad de Plantas Sembradas M. Itinerante	34
Tabla 9 Total de Plantas sembradas Durante el Proyecto.....	35

Índice de Gráficos

Gráfico 1 variedad de plantas sembradas.....	23
Gráfico 2 Cantidad de plagas Identificadas.....	25
Gráfico 3 Cantidad de Plantas Sembradas M. Itinerante	34

Gráfico 4 Cantidad Total de Plantas sembradas Durante el Proyecto	37
---	----

Índice de Imágenes

Imagen 1 Datos de SIVISAE.....	5
Imagen 2 Huerta comunitaria	26

Índice de Mapas

Mapa 1 participantes de S. Quilichao.....	22
Mapa 2 Participantes Maestro Itinerante	27
Mapa 3 Ubicación de Todos los Participantes del Proyecto.....	38

Desde la dimensión ecológica de la UNAD se busca generar una relación armónica entre el humano y el medio ambiente, donde se promueva la sostenibilidad que ayude al equilibrio de los diferentes ecosistemas.

Desde la línea de medio ambiente del SIBIU, se busca fortalecer la conciencia y buenas prácticas ambientales, en este caso, la siembra de alimentos o plantas nos promueven un bienestar y nos fortalecen la conciencia ambiental y buenas prácticas. Por esta razón, este proyecto tiene los siguientes objetivos.

Objetivo General

Fortalecer la consciencia ambiental de nuestros estudiantes, a través de buenas prácticas y experiencias ecopedagógicas que promuevan las huertas caseras y la siembra de semillas nativas.

Objetivos Específicos

1. Fomentar las buenas prácticas por medio de experiencias ecopedagógicas que conlleven a la realización de huertas y producción de semillas en nuestros estudiantes.
2. Generar ecopedagogía por medio de experiencias que lleven a la siembra de semillas en huertas.
3. Fortalecer las buenas prácticas de nuestros estudiantes Unadista por medio de huertas y siembra.

A partir de lo mostrado anteriormente, se realizaron unos indicadores cuantitativos que guíen el proyecto. Cabe resaltar que estas mediciones son para la prueba piloto que se realizó en Santander de Quilichao, ya que para Maestro Itinerante se busca fortalecer su servicio social y dadas las dinámicas de protección y seguridad de las personas pertenecientes a este proyecto, nos adherimos con el fin que en su malla curricular pueda llegar las actividades ecopedagógicas que fortalezcan sus buenas prácticas y la conciencia ambiental.

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN Fortalecer la conciencia ambiental de nuestros estudiantes, a través de buenas prácticas y experiencias ecopedagógicas que promuevan las huertas caseras y la siembra de semillas nativas.	Total de las personas inscritas.	Informe final del desarrollo del proyecto.	Tener hectáreas con un suelo sano o lugares donde se pueda realizar huertas verticales.
PROPÓSITO Fomentar las buenas prácticas por medio de actividades ecopedagógicas que conlleven a la realización de huertas y producción de semillas en nuestros estudiantes.	Número de personas por experiencia	Entrega efectiva y actas de entrega de semillas a las personas.	Lugar de preservación de semillas
COMPONENTES 1. Generar ecopedagogía por medio de experiencias que lleven a la siembra de semillas en huertas. 2. Fortalecer las buenas prácticas de nuestros estudiantes Unadista por medio de huertas y siembra.	1. Temáticas de las experiencias y cantidad de participantes de estas 2. cantidad de participantes en el taller y variedad de semillas sembradas	1. planilla y grabaciones 2. Fotografías 3. Informe de SIVISAE	1. Asistencia de personas actividades. 2. Poca participación en el taller

Santander de Quilichao.

Indicadores

Indicador Total De Las Personas Inscritas.

Para la prueba piloto se inscribieron 117 personas de los cuales 82 fueron estudiantes, 13 egresados, 8 docentes, 2 aspirantes y 12 personas que no se encontraron en los datos de la universidad.

Imagen 1 Datos de SIVISAE



Resultado

Documentos consultados:
Administrativos: 0
Docentes: 8
Estudiantes: 82
Graduados: 13
Aspirantes: 2
No encontrados: 12
Total: 117 Documentos válidos

Para el año 2024, en este proyecto se realizaron 41 huertas, las cuales dependieron del espacio que tiene cada participante. De ese total, se realizaron 12 huertas urbanas donde lo que más se sembró fueron aromáticas en materas o botellas reciclables. Por otro lado, otros participantes hicieron huertas en espacios abiertos donde se sembró otro tipo de alimentos. Fomentando las buenas prácticas ambientales. En cuanto al fortalecimiento de conciencia ambiental, se realizaron 5 experiencias ecopedagógicas fue un total de 185 personas de la UNAD.

Indicador Número De Personas Por Experiencia

Tabla 2 Número de personas por experiencias

Experiencia	Número de personas por experiencias.
-------------	--------------------------------------

Amando la agricultura regenerativa	Total: 87. Estudiante:70 Externo: 3 Egresado: 6 Docente: 8
Buenas prácticas agrícolas en la producción de semillas nativas	Total: 44 Estudiante: 27 Externo: 7 Egresado: 3 Docente: 7
Semillas Transgénicas Vs Semillas Nativas	Total: 24 Estudiante:23 Docente: 1
Crea tus propios goteros con botellas reciclables	Total: 10 Estudiante: 7 Egresado:1 Docente:2
Taller Práctico	Total: 41 Estudiante:35 Egresado:5 Administrativo:1
Abonos orgánicos a partir de residuos caseros.	Total: 33 Estudiante: 21 Docente:2 Graduados: 6 Aspirante 1 No encontrados: 3

El prototipo del proyecto sembrando buenas prácticas, cultivando consciencia ambiental unadista se aspiraba un total de 100 inscritos, sin embargo, se tuvo un impacto directo de 185 personas de las cuales 12 son docentes, 141 son estudiantes, 5 graduados, 5 aspirantes, y 12 no encontrados.

Indicador Temáticas De Las Experiencias.

Para generar conciencia ambiental se realizaron diferentes experiencias que, de manera lúdica y ecopedagógica mostraban al estudiante la importancia de las huertas. Las temáticas fueron.

Tabla 3 Temáticas De Las Experiencias y Cantidad De Participantes

Experiencia	Objetivo
Amando la agricultura regenerativa	Mostrar las ventajas de la agricultura regenerativa
Buenas prácticas agrícolas en la producción de semillas nativas	Fomentar el conocimiento sobre buenas prácticas agrícolas

Semillas Transgénicas Vs Semillas Nativas	Mostrar las diferencias y cualidades que tiene las semillas nativas y el impacto de las semillas transgénicas
Crea tus propios goteros con botellas reciclables	Mostrar las diferentes alternativas reutilizables que tiene las botellas plásticas para las huertas caseras
Taller Práctico	Realizar la siembra de las huertas
Abonos orgánicos a partir de residuos caseros.	Mostrar los diferentes abonos que se pueden hacer a partir de nuestros residuos.

Indicador Cantidad De Participantes En El Taller Práctico.

El taller es la muestra de buenas prácticas ambientales que se pueden realizar por medio de una huertas y abonos orgánicos, los cuales promueven el cuidado del medio ambiente y su entorno.

De las 117 personas inscritas, el 47.97% (32 estudiantes, 4 graduados, 4 docentes, 1 no encontrado) decidieron realizar su práctica en sus casas, la mayoría presento una estabilidad en sus plantas, las problemáticas más fueres fueron el suelo acido y las plagas las cuales se trataron en la experiencia de abonos orgánicos a partir de residuos caseros. Las personas que participaron fueran los siguientes.

Tabla 4 Recopilación de Participantes S. Quilichao con sus Proyectos

Nombre	Correo	Cedula	Ubicación	Foto	
YUDY ALEJANDRA FLOR ROBLES	yudyflor808@gmail.com	1007146322	Santander de Quilichao		
CARMEN ANDREA FERNANDEZ CASAMACHIN	andreafer1007@gmail.com	1061439780	Santander de Quilichao		
QUINNY LOREN FERNANDEZ PAJA	qlorenfernandezp@gmail.com	1005861266	Santander de Quilichao		
GILDARDO PAJA CAMAYO	gildardopaja@gmail.com	1061532953	Santander de Quilichao		

HEINER VARGAS MOSQU ERA	vargasheiner2410@gmail.co m	104901 77	Santand er de Quilich ao			
ANYI ALEJAN DRA IMBACH I IMBACH I	alejitaaimbachi@gmail.com	100752 9732	Departa mento de Nariño, Municip io de La Cruz, Barrio Villa del Norte.			
CAMILA ANDRE A PINTO PIMIENT A	pintopimientacamila@gmail .com	100448 5978	Santand er de Quilich ao			

CARLOS ANDRES ROJAS VELEZ	andres.rojas@unad.edu.co	944887 76	Santander de Quilichao			
EYVER ANDRES LARGO VILLEGAS	andreslargo190@gmail.com	100337 4678	Santander de Quilichao			
José Javier Payan	payanjosejavier27@gmail.com	128313 07	Santander de Quilichao			
Luisa Fernanda Moreno Castillo	fm6622971@gmail.com	100714 8283	Vereda la toma, municipio de Santander de			

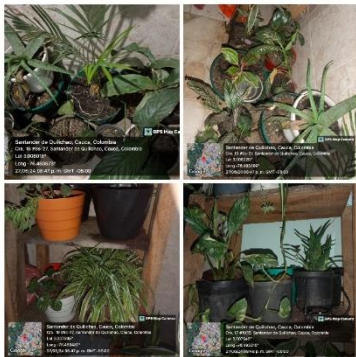
			Quilichao	
Jennifer Munireh Cortés Moncada	jennifer.cortes@unad.edu.co	1065641975	Santander de Quilichao	
Zharick Nicol Marin Cuero	znmarinc@unadvirtual.edu.co	1062281276	Santander de Quilichao cauca Vereda carbonero	

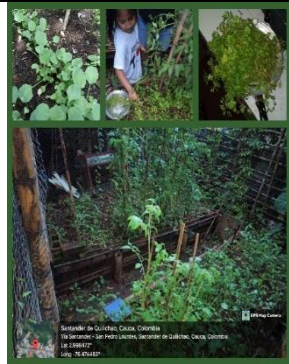
Concepción Barreda Ramírez	CONCEPCION.BARREDA@UNAD.EDU.CO	34556777	Santander de Quilichao			
Julián Ignacio López Arcos	juliani.lopez@unad.edu.co	10496727	Santander de Quilichao			
Lidia Neith Marín Pinto	lnmarinp@unadvirtual.edu.co	1007422490	Santander de Quilichao			

Alexandra Cantillo Ortiz	acantilloo@unadvirtual.edu.co	1062204148	Santander de Quilichao			
Carlos Alberto Gómez	carlosgomezb94@gmail.com	1062311972	Santander de Quilichao			
Luigy Alejandro Pacheco Narváez	lapachecon@unadvirtual.edu.co	1003103214	Santander de Quilichao			
Francisco Wilson Caicedo	fwcaicedop@unadvirtual.edu.co	94316871	Santander de Quilichao			

Deysi ramos	dvramosg@unadvirtual.edu.co	106746 9391	Santander de Quilichao			
Daniela Alejandra reyes Muñoz	Dareyesmu@unadvirtual.edu.co	100477 6106	Santander de Quilichao			
Cielo marcely estrella pastuzan	Cmestrellap@unadvirtual.edu.co	100775 1577	Santander de Quilichao			

Yulieth Bravo Arévalo	ybravoar@unadvirtual.edu.co	119313 8338	Santander de Quilichao		
Duvan Zapata Gomez	zduvan779@gmail.com ; dzapatagom@unadvirtual.edu.co	106544 3730	Santander de Quilichao		
Gelman Enrique Posada Alegrías	geposadaa@unadvirtual.edu.co	113094 7271	Santander de Quilichao		
Doris Amparo Lima Ojeda	dorisamparo27@hotmail.com	345473 81	Santander de Quilichao		

						
Angie Tatiana Rodrigue z Calle	angietrc04@hotmail.com	346165 17	Santand er de Quilich ao			
Adriana Maria Mosquera	ammosqueraz@unadvirtual.edu.co	106228 8544	Santand er de Quilich ao			

Lina Marcela Guejia Popayan	linagp815@gmail.com	106232 0506	Santander de Quilichao	
Jose German Sanchez	jose.sanchez@unad.edu.co	104869 91	Santander de Quilichao	
Stefany Daifeny Paz Medina	stefanypazmedina@gmail.com sdpazm@unadvirtual.edu.co	106086 6529	Santander de Quilichao	

Valentina Rivas Medina	bastet494@gmail.com	1112458943	Santander de Quilichao	
Luis Andres Viafara	aviafarac@unadvirtual.edu.co	1062308686	Santander de Quilichao	
Amparo Dagua Paz	amparo.dagua@unad.edu.co	34596623	Santander de Quilichao	
Dany Stiven Marin	djdanydiem@gmail.com	1144094419	Santander de Quilichao	

Karen Angelica Murrillo	kamurillot@unadvirtual.edu.co	106233 2371	Santander de Quilichao		
Robin Quiñonez	rdquinonezc@unadvirtual.edu.co	100098 9641	Usme		

Santiago Molina	smolinab@unadvirtual.edu.co	1013622277	Bogotá	
Luz Maria Abello	lbellocoronado@gmail.com	1063483571	Santander de Quilichao	

MAXIMI NO ARTEAG A GOMEZ	maximino.arteaga@u nad.edu.co	121898 42	Santand er de Quilich ao	
--------------------------------------	----------------------------------	--------------	-----------------------------------	---

Ubicación Geográfica

Mapa 1 participantes de S. Quilichao

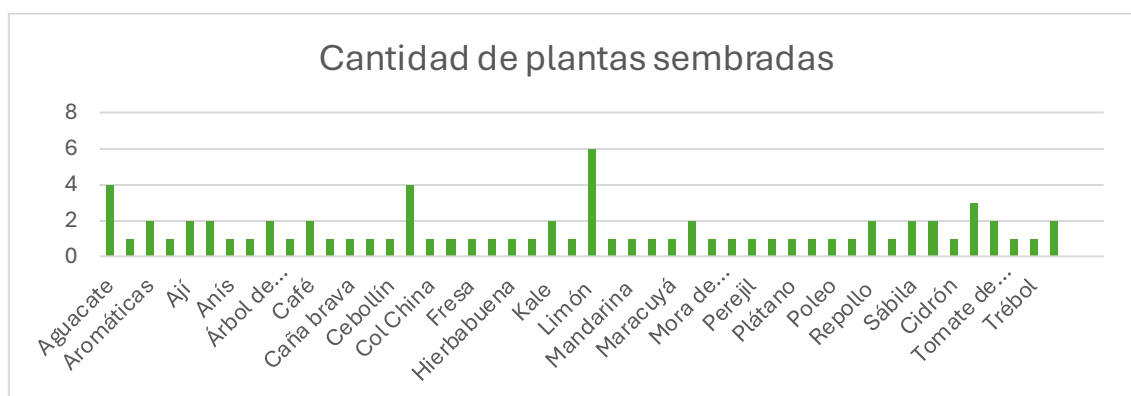


Para más información mirar el siguiente enlace, donde se mostrará la ubicación de cada uno de los participantes de Santander de Quilichao.
<https://earth.google.com/earth/d/1JpEtBEjotrswqVd7lxXXgCSf38-mnAz?usp=sharing>

De las 41 personas que participaron, 2 personas pertenecen a Bogotá y 1 Departamento de Nariño, Municipio de La Cruz, Barrio Villa del Norte. Mostrando la importancia del proyecto a nivel nacional.

Variedad de semillas.

Gráfico 1 variedad de plantas sembradas



En el prototipaje se sembró 73 especies de semillas las cuales promueven una alimentación sana acorde a su dieta, promoviendo las metas 2.3¹, 2.5² del ODS 2. Lo que más se sembró fue cilantro, limón sandía, tomate Cherry, cebolla, aguacate, árbol de icaco y plátano cachaco

Tabla 5 Cantidad de plantas sembradas

¿Qué planta sembró?	Cantidad de plantas sembradas
Aguacate	4
Apio	1
Aromáticas	2
Acetaminofén	1
Ají	2
Albahaca	2
Anís	1
Árbol de Icaco	1
Árbol de Mango	2
Bambú	1
Café	2
Cebolla	1
Caña brava	1
Cebolla larga	1

¹ Para 2030, duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular las mujeres, los pueblos indígenas, los agricultores familiares, los pastores y los pescadores, entre otras cosas mediante un acceso seguro y equitativo a las tierras, a otros recursos de producción e insumos, conocimientos, servicios financieros, mercados y oportunidades para la generación de valor añadido y empleos no agrícolas.

² Para 2020, mantener la diversidad genética de las semillas, las plantas cultivadas y los animales de granja y domesticados y sus especies silvestres conexas, entre otras cosas mediante una buena gestión y diversificación de los bancos de semillas y plantas a nivel nacional, regional e internacional, y promover el acceso a los beneficios que se deriven de la utilización de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales y su distribución justa y equitativa, como se ha convenido internacionalmente.

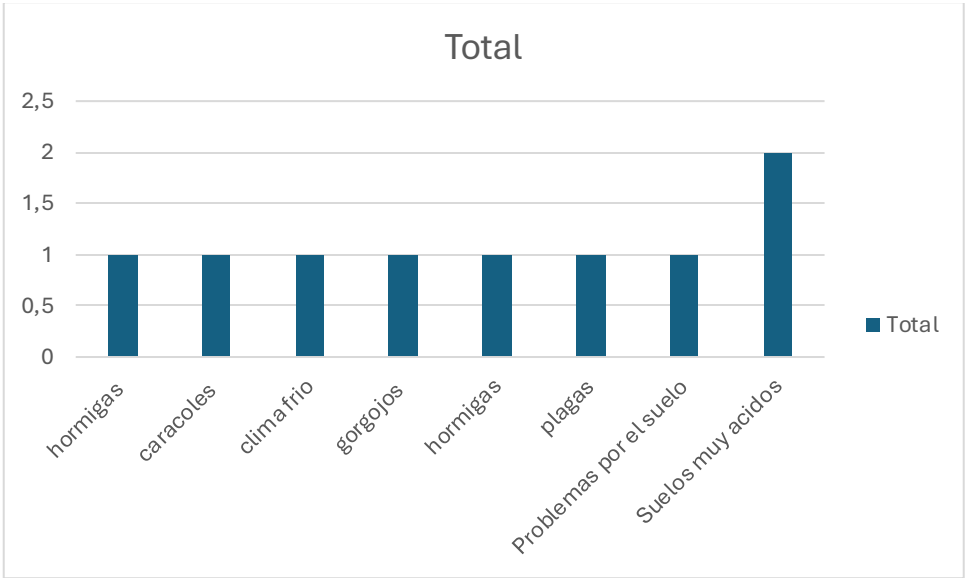
Cebollín	1
Cilantro	4
Col China	1
Frutilla	1
Fresa	1
Girasoles	1
Hierbabuena	1
Jengibre	1
Kale	2
Laurel	1
Limón	6
Lulo	1
Mandarina	1
Manzanero	1
Maracuyá	1
Menta	2
Mora de Castilla	1
Naranja	1
Perejil	1
Platanilla	1
Plátano	1
Plátano cachaco	1
Poleo	1
Rascadera	1
Repollo	2
Rúcula	1
Sábila	2
Sandía	2
Cidrón	1
Tomate Cherry	3
Tomate de Árbol	2
Toronjil	1
Trébol	1
Zapallo	2

En los seguimientos se encontraron diferentes problemáticas que se pudieron solucionar gracias a las experiencias que estaban posterior a el taller práctico. Las problemáticas fueron las siguientes.

Tabla 6 Cantidad de plagas Identificadas

Problemáticas	Cuenta de plagas detectadas
hormigas	1
caracoles	1
clima frio	1
gorgojos	1
hormigas	1
plagas	1
Problemas por el suelo	1
Suelos muy acidos	2
Total general	9

Gráfico 2 Cantidad de plagas Identificadas



Indicador Indirecto

La misionalidad y compromiso institucional de la UNAD, busca generar un impacto positivo en los territorios donde hacemos partes, generando una transformación social que promuevan la equidad y la promoción de los ODS.

Santander de Quilichao, está ubicado en el Norte del Cauca, un territorio que se ha visto afectado por el conflicto armado ya que es “una de las zonas donde se encuentra la mayor concentración de miembros del Estado Mayor Central, liderados por alias Iván Mordisco, es el departamento del Cauca. Este conflicto inició en la parte norte con una disputa contra el ELN, donde los frentes Dagoberto Ramos y Jaime Martínez lograron tomar el control de los municipios Miranda, Corinto, Caloto y Toribio” (Fundación Paz y Reconciliación, 2024).

Esta situación se agrava en las zonas rurales, lo que afecta la siembra y producción de los alimentos, en este caso el proyecto sembrando buenas prácticas cultivando conciencia ambiental unadista, pudo generar impacto en la vereda carbonara, gracias a que uno de nuestros estudiantes (Zharick Nicol Marín Cuero) quien difundió lo visto en las experiencias y en sus clases a 46 familias, un promedio de 184³ personas, de las cuales están personas de tercera edad, adultos jóvenes y niños, también se promovió una huerta comunitaria que ayude a la situación alimentaria de esta vereda.

Imagen 2 Huerta comunitaria



Maestro Itinerante.

Es una propuesta educativa, la cual se da por el convenio interinstitucional entre la Agencia para la Reincorporación y la Normalización – ARN y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD.

Esta propuesta permite que las personas que vivieron el rigor de la guerra puedan tener la oportunidad de iniciar o retomar sus estudios. En este caso, el proyecto ha fortalecido los ciclos del estudiante. Y en esta prueba piloto han participado 16 estudiantes.

³ Cabe resaltar que los datos no se pueden tener, por razones de seguridad.

Ubicación Geográfica⁴.

Mapa 2 Participantes Maestro Itinerante



⁴ Dada las precauciones de seguridad, se pidieron ubicaciones que no fueran específicas

Tabla 7 Recopilación de Participantes M. Itinerante con sus Proyectos

Nombre	Foto	¿Qué planta sembró?	Territorio
Yimy Alexander Sotelo Díaz		Cilantro y Sabila	Villagarzon_Putumayo
Wilson Antonio Pedraza Pino		Cebolla y Tomate	Pensilvania-Cundinamarca

Wilian Acero Zapata		cilantro y Sabila	Mocoa-Putumayo
Omar Enrique Molina Bonilla		Platano y pimenton	San Juan del Cesar- La Guajira

Marco Antonio Morales Mora		Platano	Orito_Putumayo
Luis Hernando Sanchez		Ahuayma	Villagarzon_Putumayo
Leonardo Basto Illo		Pepino Cohombro	Mocoa-Putumayo

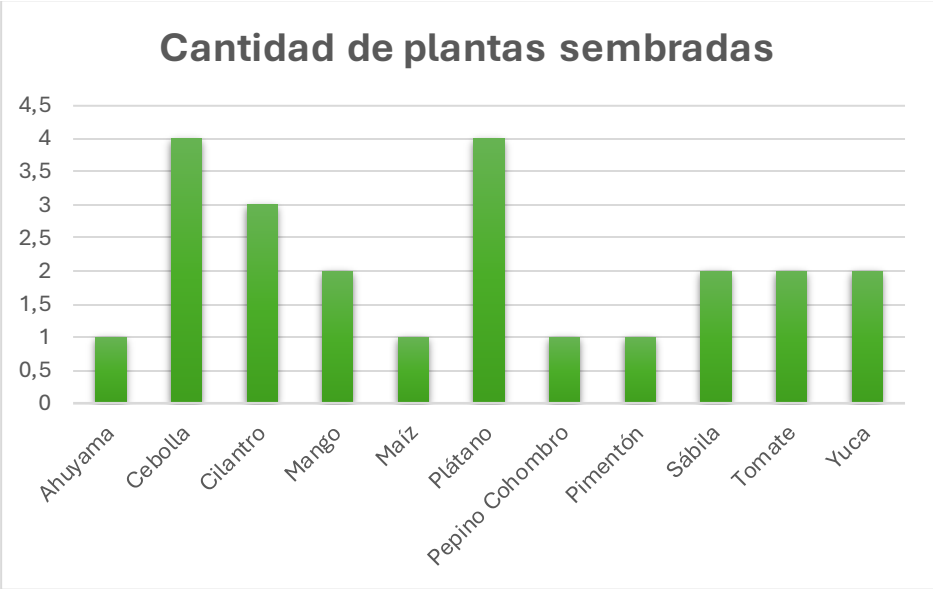
Juan Carlo Zambrano		Mango	Armenia_Quindio
Jonatan España Escala		Cebolla y Cilantro	Suaza_Huila
Jhoiner Tanigama Nacabera		Platano	Orito_Putumayo

Greici Sulena Nieves Daza		Platano	Fonseca_La Guajira
Franci Estela Carlosama Mora		Cebolla	San Francisco Putumayo
Evelio Malagon Morocho		Cebolla	Manaure_Cesar
Disneida Chinchilla		Yuca, mango	Maicao_La Guajira

Alberto Elias Berrio Ramirez		Maiz, yuca, tomate	Calacarca_Quindio
------------------------------	---	--------------------	-------------------

Dentro del proyecto las personas pertenecientes a maestro itinerante, sembraron 11 variedades de semilla, las que más frecuencia tuvieron fue la cebolla, el cilantro, plátano, sábila, tomate y yuca. Promoviendo una alimentación sana acorde a las dietas que tenga el estudiante.

Gráfico 3 Cantidad de Plantas Sembradas M. Itinerante



Este prototipaje ha permitido la promoción de la alimentación en zonas que se han visto afectadas por el conflicto armado. En este caso, los estudiantes de maestro itinerante han visto en la siembra un apoyo a los ciclos estudiantiles. Lo que se sembró se puede ver en la siguiente tabla.

Tabla 8 Cantidad de Plantas Sembradas M. Itinerante

¿Qué planta sembró?	Cantidad de plantas sembradas
Ahuyama	1
Cebolla	4
Cilantro	3
Mango	2
Maíz	1
Plátano	4
Pepino Cohombro	1
Pimentón	1
Sábila	2
Tomate	2
Yuca	2
Total	23

Conclusiones

En el prototipaje se puede mostrar que se generó un efecto positivo de consciencia ambiental a 185 personas y buenas prácticas a 41 mostrando el interés en todos los estamentos. En cuanto al impacto indirecto, el proyecto fortaleció a 64 familias con un promedio de 184 personas y 16 personas de maestro itinerante. Con un impacto total de 385 personas.

Tabla 9 Total de Plantas sembradas Durante el Proyecto

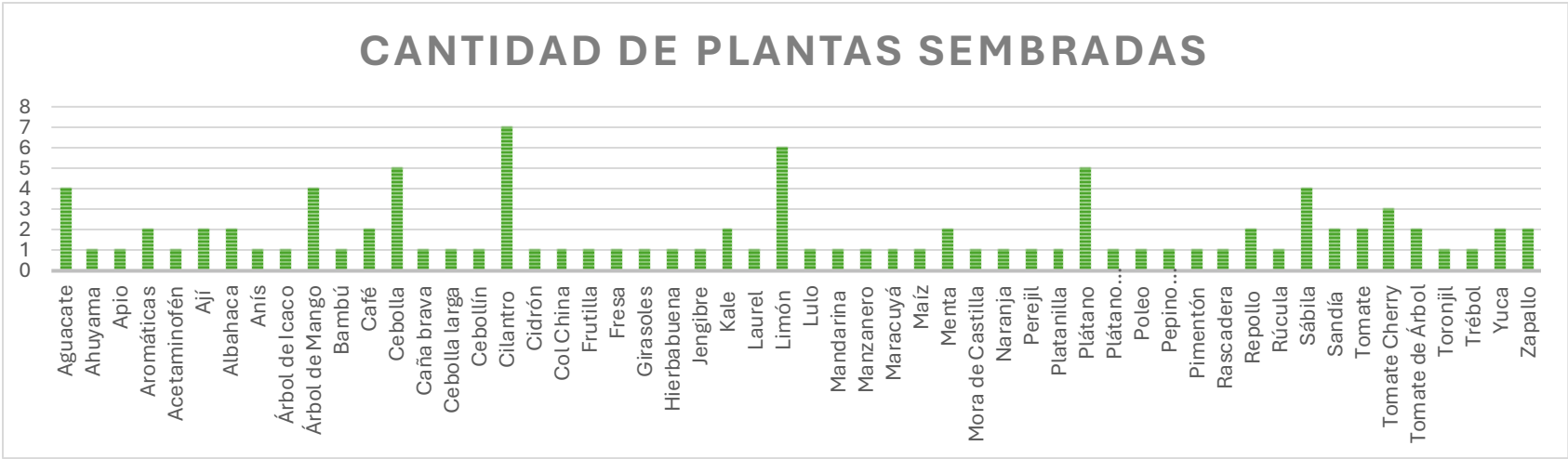
¿Qué planta sembró?	Cantidad de plantas sembradas
Aguacate	4
Ahuyama	1
Apio	1
Aromáticas	2
Acetaminofén	1
Ají	2
Albahaca	2
Anís	1
Árbol de Icaco	1
Árbol de Mango	4
Bambú	1
Café	2
Cebolla	5
Caña brava	1
Cebolla larga	1
Cebollín	1
Cilantro	7
Cidrón	1
Col China	1
Frutilla	1
Fresa	1
Girasoles	1
Hierbabuena	1
Jengibre	1
Kale	2
Laurel	1
Limón	6
Lulo	1
Mandarina	1
Manzanero	1
Maracuyá	1
Maíz	1
Menta	2

Mora de Castilla	1
Naranja	1
Perejil	1
Platanilla	1
Plátano	5
Plátano cachaco	1
Poleo	1
Pepino Cohombro	1
Pimentón	1
Rascadera	1
Repollo	2
Rúcula	1
Sábila	4
Sandía	2
Tomate	2
Tomate Cherry	3
Tomate de Árbol	2
Toronjil	1
Trébol	1
Yuca	2
Zapallo	2
Total	96

Dentro de estas 96 variedades se puede mostrar que lo que más se sembró fue la cebolla, el limón, el cilantro, el plátano, la sábila y el tomate cherry. En algunos casos, tanto el tomate como el cilantro son plantas que se pueden ver los resultados en menos de 5 meses.

En el caso de plátano y cebolla, son alimentos que están en su dieta, al sembrarlos se reducen los gastos en la canasta básica y ayuda a fortalecer el territorio, en zonas donde se encuentra el conflicto armado

Gráfico 4 Cantidad Total de Plantas sembradas Durante el Proyecto



Ubicación geográfica

Mapa 3 Ubicación de Todos los Participantes del Proyecto



Cabe resaltar que para que este proyecto genere más impacto se necesita tener en cuenta la frecuencia con la que se hacen las experiencias. Para el lanzamiento del proyecto, se promoverá quitar la experiencia semillas nativas vs semillas transgénicas, ya que tuvo poco impacto en la población.

Los resultados del prototipaje fueron más allá de lo esperado, se tuvo un incremento de 285% mostrando el interés y el impacto territorial que generó el proyecto sembrando buenas prácticas, cultivando consciencia ambiental unadista.

Bibliografía

Fundación Paz y Reconciliación. (7 de Marzo de 2024). *Fundación Paz y Reconciliación*.
Obtenido de Fundación Paz y Reconciliación: <https://www.pares.com.co/post/el-norte-del-cauca-uno-de-los-lugares-de-colombia-donde-la-deuda-no-da-tregua>