

BUENA PRÁCTICA ORGANIZACIONAL

Red de Investigación e Internacionalización ECSAH ZCBOG

Vigencia en la que se otorga el Reconocimiento:

2023

Nombre del Líder e integrantes de equipo de la Práctica:

Orientación formulación de proyectos:

Kevin Daniel Rozo Rondon

Jose Norbey Gualteros Neiza

Esthella Bonza Quesada

Pablo Felipe Garcia Sanchez

John Jairo Alvarado Castaneda

Jose Alexander Diaz Gonzalez

Jorge Andres Jimenez Munoz

Leidy Liliana Leal Diaz

Stefania Betancourt Delgado

Monica Viviana Agudelo Osorio

Natalia Andrea Galvis Andrade

Melissa Judith Ortiz Barrero

Leidy Yiseth Cardenas Castiblanco

Orientación participación eventos:

Diana Cecilia Puentes Puentes

Laura Rocío Melo Alarcon

Maritza Andrea Villarraga Tovar

Melissa Judith Ortiz Barrero

Adriana Patricia Garzon Forero

Antonio Ricardo Lopez Portilla

Israel Arturo Orrego Echeverria

Sonia Bibiana Rojas Wilches

Luisa Fernanda Arias Niño

Adryan Fabrizio Pineda Repizo

Hever Miguez Monroy

Comunicaciones:

Viviana Marcela Aguillon Garcia
Moises Londono Bernal
Diana Maritza Moncada Camacho
Felipe Arturo Fula Suarez
David Alexander Murcia Briceno
Edna Margery Giraldo Liberato

Trazabilidad:

Belcy Liliana Venegas Avellaneda
Diana Milena Vargas Rodriguez
Eusebio Avendano Avendano
Jesus Hernando Garcia Garcia
Meleidy Naindu Alonso Roa
Alfonso Alberto Angarita Buitrago
Janneth Arley Palacios Chavarro

Opciones de grado:

María Astrid Monroy Castro
María Teresa Reyes Castillo
Martha Liliana Sánchez Ruiz
Mónica Leonor Rodríguez Rivera
Patricia Teresa Rueda Castro
Marisol Bejarano Peláez
Iván Rómulo Arana Sáenz

Internacionalización:

Sebastián Humberto Valbuena
Diana Loreny Arbelaez Marquez
Jhon Haiber Umba Rodríguez
Margarita Rosa Ahumada Gutiérrez
Moisés Londoño Bernal
Paola Andrea Londoño Mora
Tayron Alberto Achury Torres
Yeimmy Carolina Guzmán Jiménez
Jesica Johana Alvarado Martínez

Leonardo Jaraba Vergara

Innovación social

Diana Carolina Merchan Morales

Edna Margery Giraldo Liberato

Mauricio Mosquera Samper

Mónica Andrea Trujillo Rodríguez

Natalia Andrea Galvis Andrade

Sandra Melo Zipacón

Sandra Milena Quintero Ramírez

Angelica Reyes Moreno

Fanny Diaz Vargas

ÚLTIMOS INGRESOS

David Salazar Mesa

Carolina Liscano Cristancho

Ciudad / Municipio:

Bogotá D.C.

Sede / Unidad / Programa:

JAG/ECSAH/Psicología

Información General de la Práctica

Nombre de la Práctica

RED IN Investigación, Internacionalización e Innovación ECSAH ZCBC
Red de investigación, internacionalización e innovación de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de la Zona Centro Bogotá Cundinamarca

Área geográfica en que se ha desarrollado la practica

Zona Centro Bogotá Cundinamarca

Énfasis temático de la Práctica

Tenemos 3 énfasis temáticos: Investigación, internacionalización e innovación

Fecha de inicio de implementación

10/02/2021

A. CONSISTENCIA

¿Cuál fue el problema o la necesidad que origino la práctica?

Se evidenció la baja motivación de los docentes y estudiantes por investigar, la falta de orientación y acompañamiento en procesos de investigación como presentación de convocatorias, la falta de visibilidad de los semilleros, proyectos y productos.

Objetivo(s) de la práctica

Objetivo general:

Promover la cultura de investigación, internacionalización e innovación en la ECSAH de la ZCBC a través de la visibilización, orientación y formación de docentes y estudiantes.

Objetivos específicos:

- Identificar las necesidades de investigación, internacionalización e innovación en estudiantes y docentes de la ECSAH ZCBC.
- Generar estrategias de visibilización, orientación y formación de docentes y estudiantes de la ECSAH ZCBC.
- Realizar seguimiento a la generación de productos y resultados de visibilización, orientación y formación de docentes y estudiantes de la ECSAH ZCBC.
- Promover la participación de los docentes y estudiantes de la ECSAH ZCBC en escenarios de investigación, internacionalización e innovación
- Fortalecer las competencias de investigación, internacionalización e innovación en docentes y estudiantes de la ECSAH ZCBC.

¿Cómo se desarrolló e implementó la práctica?

La líder de la ECSAH ZCBC atendiendo a las responsabilidades sustantivas y al criterio de actuación de la reticularidad, generó diversas redes de docentes, entre las cuales se creó inicialmente la red de investigación, a la cual se inscribieron los docentes interesados, en principio líderes de semilleros y docentes investigadores. La red se organizó en grupos atendiendo los frentes de trabajo definidos: comunicaciones, orientación, trazabilidad, opciones de grado, evento LA ECSAH INVESTIGA e internacionalización. En el año 2024 se incluyó Innovación con el proyecto de laboratorio de innovación social.

ESTRUCTURA RED IN



Describe los recursos que fueron utilizados para la implementación de la práctica (humanos, técnicos y financieros), especificando los recursos propios y/o recursos externos

Recursos humanos: 65 docentes de la ECSAH ZCBC

Se cuenta con un micrositio de Semilleros de investigación:

[ECSAH investiga - Micrositio Semilleros \(myportfolio.com\)](http://myportfolio.com)

En los períodos 16-01 y 16-04 se realiza el evento LA ECSAH INVESTIGA, de la cual ya se han realizado 7 versiones en las cuales se han socializado más de 120 experiencias y productos de investigación, internacionalización y en las últimas dos versiones, de innovación.

Se realiza orientación a los docentes que se van a presentar a convocatorias de proyectos de investigación, así como a estudiantes que eligen opciones de grado en investigación.

Se desarrolló un piloto y ya una práctica exitosa titula Gestores de semilleros de investigación, son estudiantes de Psicología que realizan sus prácticas profesionales en escenarios de investigación realizando diversas acciones: gestionando el plan de trabajo del semillero, organizando y dirigiendo reuniones, diseñando y ejecutando el plan integral de formación de semilleros, informes de gestión, entre otras.

Actualmente la red se encuentra trabajando en lineamientos para monografías, el evento LA ECSAH INVESTIGA VIII en internacionalización, clases espejo y el laboratorio de innovación social, entre otros.

¿Cuáles fueron las lecciones aprendidas?

Son muchas. Importante acompañar los proyectos de investigación que se presentan en convocatorias internas, en las diferentes instancias para garantizar su éxito.

Es necesario acompañar a los docentes que se presentan en la convocatoria de semilleros de investigación tanto en la presentación inicial, como en los diferentes momentos de entrega de informes.

Se realizan esfuerzos por unificar acciones como el plan de formación integral de semilleros, convocatoria para hacer parte de los semilleros, estrategias de divulgación como el micrositio.

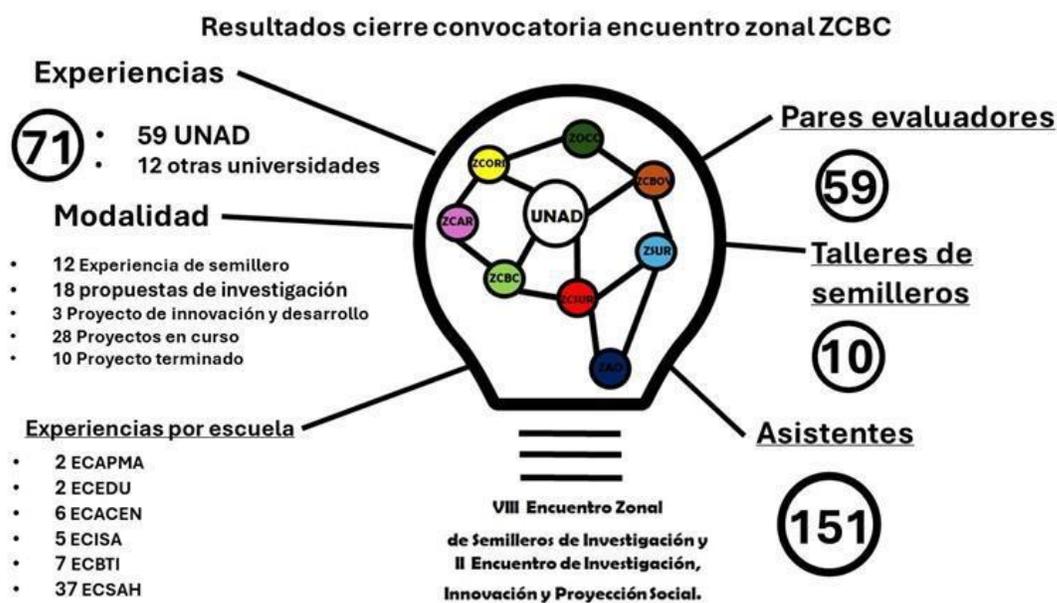
Los estudiantes de psicología gestores de semilleros de investigación aportan en el cumplimiento del plan de trabajo del semillero.

Se cuentan con chats grupales en Microsoft teams donde se socializan permanentemente los avances: RED IN, red de líderes de semilleros.

b) RESULTADOS DESTACADOS

Describe los resultados alcanzados en términos cualitativos (señalando el antes y el después de la implementación)

A nivel cualitativo se evidencia la promoción de la cultura de la investigación, innovación e internacionalización porque los docentes de la red cada vez plantean mas ideas para desarrollar como en este momento: lineamientos para monografías, proyectos de investigación y proyectos sociales aplicados, lineamientos y criterios éticos. Los docentes y estudiantes están siendo orientados oportunamente en sus iniciativas de investigación. Se evidencia una mayor participación de la ECSAH en convocatorias y eventos, mejor que antes y mejor que otras escuelas. Ejemplo esta convocatoria que se hizo para el encuentro zonal de semilleros de investigación:



Describa los resultados alcanzados en términos cuantitativos a través de Indicadores, estadísticas o cifras respaldan la eficacia e impacto de la practica

Se brindó información a los proyectos presentados en la convocatoria 13 de Minciencias (8 proyectos)

Se orienta a estudiantes con opciones de grado en investigación (Se han orientado 20 estudiantes en el 2024)

Se han realizado 4 sesiones de cualificación para semilleros e investigadores

Se orientó a los líderes de semilleros en la presentación del informe ejecutivo en el mes de junio. Se logró que 26 de los 28 semilleros avalados presentaran el informe ejecutivo.

Se divulgó efectivamente la convocatoria para participar en el encuentro zonal de semilleros de investigación, lográndose la participación de 40 proyectos y experiencias.

Población Objetivo/ Beneficiarios de la experiencia (haga una descripción cualitativa y cuantitativa)

Los beneficiarios son docentes y estudiantes de la ECSAH ZCBC.

ATRIBUTOS DE INNOVACIÓN

¿La práctica se adoptó a partir de un modelo existente?

(si la respuesta es si) ¿Cuáles son los elementos adicionales, modificaciones o adaptaciones que se realizaron a ese modelo y por qué es novedoso?

(si la respuesta es no) ¿Cuáles son los factores de creatividad y/o novedad que incorpora la implementación de la practica?

No se contaba con una red de docentes investigadores que permitiera el acompañamiento de otros docentes y estudiantes en la generación de proyectos de investigación.

La red es novedosa teniendo en cuenta que se ha diversificado en estrategias como orientación, formación, divulgación, trazabilidad, opciones de grado.

Así mismo, se cuenta con un evento exitoso en la divulgación de experiencias y productos de investigación, internacionalización e innovación.

Cada vez son más los docentes que se vinculan, no solo a la red, sino a escenarios de investigación, internacionalización e innovación.

Ha sido interesante y positivo acoger las propuestas que realizan los mismos docentes que se han convertido en estrategias exitosas.

¿Cuáles son los factores de creatividad y/o novedad que incorpora la implementación de la practica?

- Generación de una red orientada a acompañar a los investigadores tanto en su gestión como en el logro de resultados.
- Trabajo en equipo aprovechando las fortalezas en competencias de investigación de algunos docentes en pro de la orientación y acompañamiento para nuevos investigadores
- Se detectó una necesidad en la población de docentes, no contaban con un acompañamiento personalizado, se sentían confusos frente a los procedimientos SIGI, se evidenciaba una alta pérdida de proyectos en convocatorias, ocasionando una desmotivación hacia el tema de investigación.
- Ha permitido además el reconocimiento de los docentes investigadores,

así como, ha permitido que todos entiendan que pueden ser investigadores.

Describa si para el desarrollo de la práctica se generaron procesos de trabajo en equipo, esquemas de co-creación, participación con servidores públicos, con ciudadanía, unidades, centros regionales o entidades externas.

Se ha promovido a través de la red la participación en escenarios de innovación como laboratorio ciudad de la Secretaría de Planeación, encuentro de semilleros de Uniminuto donde se participó en talleres de co-creación, así como con la Universidad Militar, donde se ha logrado una destacada y premiada participación.

SUSTENTABILIDAD EN EL TIEMPO Y CAPACIDAD DE TRANSFERENCIA

Tiempo de implementación de la práctica

La práctica se viene ejecutando desde febrero del año 2021.

Describa si la práctica se ha mantenido constante durante el tiempo de implementación y/o si en este momento se encuentra detenida su implementación.

La práctica se ha mantenido constante lo cual se evidencia en la realización de los eventos LA ECSAH INVESTIGA, octubre 2024 se realizará la versión número 8 y en el aumento de docentes, actualmente se cuenta con 65 docentes participantes.

¿La práctica ha sido replicada en otra unidad o centro?

Hasta el momento no, pero se va a presentar en el comité de investigación de Escuela, el miércoles 31 de agosto.

¿Cuáles son los retos hacia el futuro de la practica?

Se tienen retos en todos los frentes o estrategias de trabajo:

Orientación: Lograr la participación en convocatorias externas, no solo internas. Facilitar el uso de la plataforma SIGIIP.

Formación: Internacionalizar algunos eventos de formación de semilleros. Continuar socializando experiencias exitosas de proyectos de investigación. Énfasis en proyectos de investigación en territorio y proyectos sociales aplicados. Podcast VOCES IN. Ya aprobado por la red, se cuenta con un docente dinamizador.

Actualizar los instructivos de opciones de grado en investigación e ingreso a semilleros de investigación. Terminar el instructivo de lineamientos éticos para proyectos de investigación. Así como lineamientos para monografías, proyectos de investigación y proyectos sociales aplicados.

Fortalecer los semilleros en sus bases de docentes, estudiantes y egresados.

Fortalecer las opciones de grado en investigación a través de divulgación y orientación oportuna y de calidad.

Fortalecer la trazabilidad de la productividad en investigación, internacionalización e

innovación.

Formalizar la red y el evento LA ECSAH INVESTIGA (presentación 31 de julio en el comité de investigación de escuela) y generar productos tipología Minciencias.

Fortalecer la internacionalización a través de proyectos internacionales, clases espejo, alianzas y redes.

Fortalecer la productividad tipología Minciencias.

Actualización de bases de datos como CVLAC, GRUPLAC, ORCID y GOOGLE SCHOLAR.

Generar e implementar el laboratorio de innovación social (piloto en el período 16-04 del 2024), el cual fue presentado en la convocatoria 13 con financiación y se encuentra en proceso de aval. Proyecto que pretende integrar dispositivos unadistas de investigación e internacionalización, así como semilleros y grupos de investigación de todas las escuelas.

Articulación con la CÁTEDRA UNESCO con la docente Carolina Lizcano y la red de internacionalización de la Escuela con el docente Sebastián Valbuena, quienes han pasado a integrar la RED IN.

La RED IN con un objetivo político que sea un canal de comunicación permanente para transmitir las necesidades de los docentes y estudiantes investigadores e innovadores.

¿Qué tan sostenibles en el tiempo pueden permanecer los beneficios o cambios positivos generados?

Los cambios se mantienen en el tiempo porque somos una red de docentes y estudiantes motivados por la investigación, innovación e internacionalización.

ANEXOS

[ECSAH investiga - Micrositio Semilleros - Investigación ECSAH \(myportfolio.com\)](#)

Video de presentación de la RED IN
<https://youtu.be/q26jzhv9rLw>

[Diseño LIS](#)

[Presentación evento zonal Red IN](#)

[Red in Inducción](#)