

BUENA PRÁCTICA ORGANIZACIONAL
" PISSEO - Programa Integral de Servicio Social"

Vigencia en la que se otorga el Reconocimiento:
2020

Nombre del Líder e integrantes de equipo de la Práctica:

Clara Inés Ramírez Alzate
Diego Alejandrom Arciniegas Aulestia
Miguel Ezequiel Badillo Mendoza
Ahedys Medina

Ciudad / Municipio:
Palmira

Sede / Unidad / Programa
CEAD Palmira, ECSAH, Programa comunicación social

Información General de la Práctica

Nombre de la Práctica

PISSEO - Programa Integral de Servicio Social

Área geográfica en que se ha desarrollado la practica

Palmira, Valle del Cauca

Énfasis temático de la Práctica

Servicio social y Nuevas tecnologías de comunicación

Fecha de inicio de implementación

10/01/2018

CONSISTENCIA

¿Cuál fue el problema o la necesidad que origino la práctica?

Los docentes del programa de Comunicación Social del CEAD Palmira, están desarrollando una propuesta para estudiantes de las instituciones educativas públicas y privadas del municipio de Palmira, donde a través del proyecto PISSEO (Programa Integral de Servicio Social), se han vinculado desde el año 2018,

estudiantes de 6 colegios de la ciudad, con el fin de que realicen el requisito de la labor social a través de dicho proyecto. Este plan se compone por un ciclo de talleres formativos en temáticas relacionadas con proyecto de vida y nuevos medios de comunicación. Estos temas se han ido transformando cada año, acorde a las nuevas necesidades y tendencias. De igual forma, es una oportunidad muy importante para poder hacer visible al programa de comunicación social en los colegios. En el año 2023 tuvimos la oportunidad de graduar 35 estudiantes y vincular docentes de los programas de psicología y música.

En el año 2025, fuimos aceptados en la convocatoria 001 de proyectos de transformación social de la VIDER. En este momento se desarrolla el proyecto con el nombre: Estrategia de Servicio Social Estudiantil Que Promueve el Desarrollo de Pensamiento Crítico, Competencias Ciudadanas y Competencias Comunicativas Digitales en los Estudiantes de Grado 10 y 11 en Palmira (Valle Del Cauca), Mediante Actividades Que Conecten la Formación Académica con la Transformación Social de las Comunidades.

Objetivo(s) de la práctica

Diseñar una estrategia de servicio social estudiantil que promueva el desarrollo de pensamiento crítico, competencias ciudadanas y competencias comunicativas digitales en los estudiantes de grado 10 y 11 en Palmira (Valle del Cauca), mediante actividades que conecten la formación académica con la transformación social de las comunidades

¿Cómo se desarrolló e implementó la práctica?

La práctica se está desarrollando en el segundo periodo de cada año, el contacto inicia con la visita a los colegios y la presentación de la propuesta. Posteriormente los estudiantes seleccionados asisten de forma presencial al CEAD, los martes de 4 a 6 pm, reciben los talleres y realizan actividades prácticas. A final, realizan un trabajo final que beneficie a la institución educativa donde ellos estudian.

Para el desarrollo del del proyecto dentro de la convocatoria de la VIDER, se inició con una etapa diagnóstica donde participaron docentes y estudiantes. Posterior a

esto se iniciará la planeación de las temáticas de los talleres y luego al desarrollo de estos.

Describe los recursos que fueron utilizados para la implementación de la práctica (humanos, técnicos y financieros), especificando los recursos propios y/o recursos externos

Humanos: docentes programas de comunicación social, música y psicología del CEAD Palmira. Técnicos: computador, video beam, baffle de sonido. Financieros: Impresión de los certificados y refrigerios para el día de la clausura. \$150.000
En este momento, por la convocatoria 001, tenemos asignados \$2.000.000, que serán utilizados en el transporte hacia las instituciones educativas, lo que nos permite abordar más instituciones y realizar algunos talleres desde sus sedes.

¿Cuáles fueron las lecciones aprendidas?

Potenciando las Habilidades Sociales. Con el fin de fortalecer el trabajo en equipo y las habilidades sociales de los miembros del equipo de fútbol juvenil.

RESULTADOS DESTACADOS

Describe los resultados alcanzados en términos cualitativos (señalando el antes y el después de la implementación)

Gracias a la implementación del proyecto durante estos años en diferentes instituciones educativas, ya tenemos un reconocimiento como universidad y como equipo de trabajo. Muchos estudiantes participantes han desarrollado semilleros en los colegios encargados del desarrollo de los medios. El proyecto este año logró este año ser avalado y aceptado dentro de la convocatoria 001 de proyectos de transformación social

Describe los resultados alcanzados en términos cuantitativos a través de Indicadores, estadísticas o cifras respaldan la eficacia e impacto de la práctica

Hemos graduado del programa PISSO, durante estos 6 años, 161 estudiantes. Hemos logrado la participación de 7 colegios, dos programas nuevos de la UNAD, 15 docentes. 4 estudiantes de la UNAD realizaron su trabajo de grado con el programa PISSO y desarrollaron varios talleres.

Población Objetivo/ Beneficiarios de la experiencia (haga una descripción cualitativa y cuantitativa)

La población objetiva beneficiaria son los estudiantes de grado décimo y once, de las instituciones educativas del Municipio de Palmira

ATRIBUTOS DE INNOVACIÓN

¿La práctica se adoptó a partir de un modelo existente?

No

¿Cuáles son los factores de creatividad y/o novedad que incorpora la implementación de la práctica?

Los factores de creatividad e innovación que tiene esta propuesta radican en que la labor social se presta de una forma novedosa, provechosa y productiva, tanto para el estudiante como para la institución educativa.

Describa si para el desarrollo de la práctica se generaron procesos de trabajo en equipo, esquemas de co-creación, participación con servidores públicos, con ciudadanía, unidades, centros regionales o entidades externas.

Para el desarrollo de la práctica se generaron procesos de trabajo en equipo, entre los docentes del programa de comunicación del CEAD Palmira y ahora los docentes de psicología y música. Igualmente se integraron estudiantes semilla del semillero de investigación ONDA V.

SUSTENTABILIDAD EN EL TIEMPO Y CAPACIDAD DE TRANSFERENCIA

Tiempo de implementación de la práctica

Mayor a 2 años

Describe si la práctica se ha mantenido constante durante el tiempo de implementación y/o si en este momento se encuentra detenida su implementación.

La práctica se ha mantenido constante durante el tiempo de implementación.

¿La práctica ha sido replicada en otra unidad o centro?

La práctica no ha sido replicada en otra unidad o centro.

¿Cuáles son los retos hacia el futuro de la practica?

Los retos hacia el futuro de la práctica se enfocan desde la oferta, a impactar a más colegios y estudiantes; desde lo institucional, que se convierta en una propuesta generadora de nuevo conocimiento, donde se pueda confluir de manera interdisciplinar desde la innovación, la investigación y la articulación metasistémica.

¿Qué tan sostenibles en el tiempo pueden permanecer los beneficios o cambios positivos generados?

La sostenibilidad de los cambios generados es a largo plazo, es una propuesta que ya tiene un reconocimiento y una base sólida.

ANEXOS

[FORMATO PIE - Clara Ines Ramirez Alzate.docx](#)

[GRADO PISSO - Clara Ines Ramirez Alzate.JPG](#)

[Sistematización del programa Pisso 2018 - Clara Ines Ramirez Alzate.docx](#)

[Anexo PISSO - Programa Integral de Servicio Social](#)

Consultar Contenido Audio Visual:

- [Video PISSO - Programa Integral de Servicio Social](#)