



## **BUENA PRÁCTICA ORGANIZACIONAL** **"Noche de la excelencia Unadista"**

**Vigencia en la que se otorga el Reconocimiento:**  
2025

**Nombre del Líder e integrantes de equipo de la Práctica:**  
Diana Marcela Tabarquino Barrero  
Natalia Pira Aldana  
Viviana Jaqueline Arias Cruz

**Ciudad / Municipio:**  
Facatativá/ Cundinamarca

**Sede / Unidad / Programa:**  
CCAV Facatativá

### **Información General de la Práctica**

**Nombre de la Práctica**

Noche de la excelencia Unadista

**Área geográfica en que se ha desarrollado la practica**

Colombia

**Énfasis temático de la Práctica**

Bienestar

**Fecha de inicio de implementación**

21/6/2021

### **A. CONSISTENCIA**

**¿Cuál fue el problema o la necesidad que origino la práctica?**

La Noche de la Excelencia Unadista, surge del acompañamiento que realiza la Consejería Académica a los estudiantes de primera matrícula. Durante la pandemia por Covid 19 ocurrida en el año 2020, surge la necesidad de implementar estrategias de acompañamiento innovadoras que permitieran mitigar el riesgo de deserción de los estudiantes del CCAV Facatativá, debido a la situación sanitaria. Es allí donde se visibiliza la necesidad de motivar a los estudiantes con alto desempeño académico, reconociendo su esfuerzo, dedicación y compromiso a lo largo del periodo académico.

En un contexto donde la educación a distancia puede resultar exigente y, a veces, solitaria, se identificó la importancia de generar espacios simbólicos que visibilicen los logros estudiantiles y fortalezcan el sentido de pertenencia con la universidad.

La Noche de la Excelencia unadista surge entonces como respuesta al llamado de acompañar de manera más cercana a los estudiantes, celebrando sus avances y mostrando que su esfuerzo es valorado. Este reconocimiento no solo impulsa la permanencia y graduación, sino que también fortalece la Identidad Unadista y promueve una cultura de excelencia y superación personal. Además, se convierte en un factor protector ante la deserción, especialmente para quienes inician su vida universitaria, al ofrecerles referentes positivos y un ambiente de celebración en comunidad.

### **Objetivo(s) de la práctica**

La Noche de la Excelencia Unadista tiene como objetivo principal reconocer el buen desempeño académico de los estudiantes unadistas, que con esfuerzo, dedicación y constancia, han logrado avanzar en su ciclo de vida estudiantil. En un entorno de educación a distancia que a veces puede sentirse solitario, esta celebración busca brindar un espacio simbólico de reconocimiento individual, donde se visibilicen sus logros y se fortalezca el sentido de pertenencia con la UNAD.

Más allá de un reconocimiento académico, esta experiencia se convierte en una estrategia clave de retención y permanencia del CCAV Facatativá, al impulsar la motivación, la identidad unadista y el compromiso con el propio proceso formativo, generando un ambiente de inspiración, comunidad y bienestar que acompaña al estudiante en su recorrido universitario.

### **¿Cómo se desarrolló e implementó la práctica?**

Se desarrolló por un interés del equipo de la Consejería Académica del CCAV Facatativá en el año 2021 de propiciar un escenario de bienestar para los estudiantes, reconociendo y exaltando la valía de su dedicación a su proceso académico.

El evento consiste en identificar los mejores promedios del centro, es decir, en su último período académico matriculado y hacer mediante evento público de ceremonia un reconocimiento a su dedicación y esfuerzo académico

### **Describa los recursos que fueron utilizados para a implementación de la práctica (humanos, técnicos y financieros), especificando los recursos propios y/o recursos externos**

#### **Humano:**

Plataforma Humana de la UNAD

Consejería Académica: convocatoria, organización y desarrollo del evento.

Dirección CCAV Facatativá: desarrollo del encuentro.

Tutores Escuelas Académicas: acompañamiento del encuentro o facilitadores en espacios de cualificación dentro del evento.

Bienestar Integral Unadista: apoyo logístico del evento.

Gerencia de Plataformas e Infraestructura Tecnológica - GPIT: soporte técnico durante el encuentro

Recursos externos

Invitados externos para dinamizar actividades culturales.

#### **Técnicos:**

Recursos propios de la UNAD:

Plataforma de videoconferencia (Zoom, Teams, ): Para transmisión virtual del evento si se realiza de forma híbrida o virtual.

Correo institucional: Para envío de invitaciones, certificados y difusión del evento.

Herramientas de diseño gráfico (Canva, Illustrator, PowerPoint): Para la elaboración de piezas visuales, certificados, invitaciones, banners digitales.

Equipo audiovisual del CCAV: Cámaras, micrófonos, computadores, proyectores, pantallas.

#### **Financieros:**

Recursos propios gestionados internamente o con bajo costo desde el presupuesto del CCAV Facatativá:

Papelería y certificados impresos.

Logística básica (decoración, sonido, ambientación del espacio).

Refrigerios o detalles simbólicos para los estudiantes homenajeados.

#### **¿Cuáles fueron las lecciones aprendidas?**

Una de las principales lecciones aprendidas fue que el reconocimiento oportuno y significativo tiene un impacto profundo en la motivación y el sentido de pertenencia de los estudiantes. Celebrar sus logros no solo fortalece su autoestima, sino que también reafirma su decisión de continuar y culminar su formación académica.

También comprendimos que generar espacios simbólicos como La Noche de la Excelencia Unadista permite humanizar la educación a distancia, acercando emocionalmente a los estudiantes con la comunidad universitaria. Este tipo de encuentros favorece la construcción de vínculos afectivos y académicos entre estudiantes, tutores y equipos de apoyo, lo cual es fundamental para el bienestar y la permanencia estudiantil.

Otra lección importante fue la necesidad de mantener estas iniciativas de manera constante y adaptativa, considerando las particularidades de cada cohorte, sus contextos y realidades. El éxito de esta estrategia radica no solo en el evento en sí, sino en su integración con otras acciones de acompañamiento y bienestar estudiantil.

Finalmente, aprendimos que la excelencia no se limita a un promedio alto, sino que se expresa también en la resiliencia, el esfuerzo constante y la superación de obstáculos, lo cual nos invita a seguir reconociendo trayectorias significativas de distintas maneras.

## b) RESULTADOS DESTACADOS

### **Describe los resultados alcanzados en términos cualitativos (señalando el antes y el después de la implementación)**

Antes de la creación de la Noche de la Excelencia Unadista, el reconocimiento al buen desempeño académico se realizaba únicamente desde la Consejería Académica y estaba dirigido exclusivamente a los estudiantes de primera matrícula. Esta exaltación se llevaba a cabo de manera individual y privada, a través del envío de correos electrónicos. No existía un espacio simbólico ni motivacional que visibilizara públicamente el esfuerzo, la constancia y el compromiso de los estudiantes destacados.

Durante la pandemia por COVID-19, se evidenció el sentimiento de aislamiento entre los estudiantes al no contar con espacios de vida académica y universitaria presenciales desde el CCAV Facatativá. Muchos de ellos percibían el proceso académico como una tarea individual, poco visible y carente de reconocimiento emocional o social. Esta situación influía en la motivación, el sentido de pertenencia institucional y, en algunos casos, en la permanencia estudiantil, pese a su buen desempeño académico.

Con la puesta en marcha de la Noche de la Excelencia Unadista, se logró generar un espacio institucional de alto valor simbólico y emocional. Los estudiantes con alto rendimiento académico fueron reconocidos públicamente en un evento organizado con esmero, lo que impactó positivamente en su Identidad Unadista, motivación personal y compromiso con su proceso de formación.

Los testimonios recogidos después de cada ceremonia reflejan un sentimiento de orgullo, gratitud y conexión con la comunidad unadista. Se observó un aumento en la participación de estudiantes en actividades de vida académica como semilleros de investigación, congresos, simposios entre otros espacios organizados por la UNAD, así como en escenarios de vida universitaria presenciales y virtuales. Por último se observa una mayor disposición a asumir roles de liderazgo o apoyo entre pares académicos como las monitorias.

Adicionalmente, este reconocimiento ha fortalecido el trabajo articulado entre Consejería Académica, Bienestar Universitario y las Escuelas, promoviendo una cultura institucional centrada en el bienestar, la excelencia y la permanencia estudiantil. La práctica se ha consolidado como un factor protector frente a la deserción y una estrategia significativa para reforzar la identidad unadista desde el reconocimiento y la celebración.

### **Describe los resultados alcanzados en términos cuantitativos a través de Indicadores, estadísticas o cifras respaldan la eficacia e impacto de la practica**

La implementación de la Noche de la Excelencia Unadista ha tenido un impacto significativo en el fortalecimiento de la identidad unadista, la promoción de la permanencia y retención estudiantil, así como el fomento del Bienestar Integral Unadista. A lo largo de cinco años, este espacio simbólico de reconocimiento ha mostrado una participación creciente, consolidándose como una estrategia efectiva para impulsar la motivación y el sentido de pertenencia en la vida universitaria.

A continuación, se presentan los datos de participación en cada velada, realizadas bajo modalidad híbrida:

Año 2021: 166 participantes virtuales

Año 2022: 60 participantes presenciales y 123 virtuales

Año 2023: 89 participantes presenciales y 119 virtuales

Año 2024: 69 participantes presenciales 171 virtuales

Año 2025: 93 participantes presenciales 12 virtuales

El indicador de proceso definido para la práctica corresponde al cumplimiento de las sesiones programadas de la “Noche de la Excelencia Unadista”, medido en términos de realización efectiva y nivel de participación frente a la capacidad de aforo. Durante el periodo 2021–2025, se alcanzó un 100% de cumplimiento, lo que significa que no solo se llevaron a cabo todas las sesiones planificadas, sino que además en varias de ellas la participación superó el aforo inicialmente proyectado, alcanzando un lleno total.

Este resultado evidencia la alta acogida y sostenibilidad operativa de la práctica, garantizando su permanencia en el tiempo como un espacio de encuentro universitario. A su vez, el éxito en la ejecución y la masiva asistencia se articulan con los objetivos de la institución, ya que la “Noche de la Excelencia Unadista” contribuye a la retención y permanencia estudiantil, fortaleciendo la identidad unadista, fomentando la motivación académica y generando vínculos sólidos con la vida universitaria en modalidad híbrida.

De esta manera, el indicador no solo verifica la correcta implementación de la práctica, sino que respalda cuantitativamente su impacto como buena práctica replicable dentro del modelo de bienestar integral en entornos virtuales y presenciales.

La modalidad híbrida ha sido clave para garantizar el acceso equitativo de la comunidad que vive en zona rural, permitiendo la participación tanto de quienes residen en zonas cercanas como de aquellos que, por condiciones laborales o geográficas, no pueden asistir presencialmente. Esta práctica se ha convertido en un referente de cómo integrar el reconocimiento académico con estrategias de bienestar y permanencia en el contexto de la educación abierta y a distancia."

### **Población Objetivo/ Beneficiarios de la experiencia (haga una descripción cualitativa y cuantitativa)**

La población objetivo son todos aquellos estudiantes del CCAV Facativá que durante su último periodo académico obtuvieron un promedio acumulado en ese periodo igual o superior a 4.5.

Todos aquellos estudiantes que cumplan con este promedio son convocados mediante correo electrónico a la velada y una vez se cumple la cuota del aforo se cierra los cupos presenciales, y se motiva a la participación virtual. Tras la realización del evento se evalúa la satisfacción y en ella, el 100% de los asistentes manifiestan la valía de estos espacios y

el impacto que tienen en su motivación saber que se valora el esfuerzo y dedicación puestos durante el periodo académico.

## ATRIBUTOS DE INNOVACIÓN

### ¿La práctica se adoptó a partir de un modelo existente?

No

### ¿Cuáles son los factores de creatividad y/o novedad que incorpora la implementación de la práctica?

La práctica introduce un espacio simbólico y emocional dentro del modelo de educación híbrido, lo cual no es común en este tipo de formación autónoma.

Se innova al crear un evento que, más allá del logro académico, busca conectar emocionalmente a los estudiantes con la universidad, reforzando su identidad institucional.

La práctica se enfoca en visibilizar historias de éxito y superación como herramientas motivadoras, algo poco habitual en los esquemas tradicionales de educación desde la hibridez.

Transforma la experiencia universitaria a distancia en una vivencia compartida y celebrada en comunidad, lo cual representa un enfoque novedoso dentro del aprendizaje.

### Describa si para el desarrollo de la práctica se generaron procesos de trabajo en equipo, esquemas de co-creación, participación con servidores públicos, con ciudadanía, unidades, centros regionales o entidades externas.

Para el desarrollo de cada velada de la noche de la excelencia unadista, se lleva a cabo un trabajo en equipo entre las consejeras académicas, el director del centro, talento humano, la monitoria, brigadistas del centro, incluso, en ocasiones algunos docentes de escuela para el momento de intervención con la charla motivacional.

## SUSTENTABILIDAD EN EL TIEMPO Y CAPACIDAD DE TRANSFERENCIA

### Tiempo de implementación de la práctica

Mayor a 2 años

### Describa si la práctica se ha mantenido constante durante el tiempo de implementación y/o si en este momento se encuentra detenida su implementación.

La práctica lleva haciéndose desde hace 5 años y se encuentra vigente su desarrollo.

### ¿La práctica ha sido replicada en otra unidad o centro?

No

### ¿Cuáles son los retos hacia el futuro de la práctica?

Garantizar que el evento se mantenga de forma continua y con calidad, evitando que pierda su valor simbólico por falta de recursos o apoyo institucional.

Diseñar mecanismos de evaluación que permitan evidenciar cómo este tipo de reconocimientos influye realmente en la permanencia, motivación y sentido de pertenencia de los estudiantes.

Evitar que la práctica se vuelva repetitiva o predecible, manteniendo el interés de los estudiantes mediante propuestas creativas y renovadas cada año.

### ¿Qué tan sostenibles en el tiempo pueden permanecer los beneficios o cambios positivos generados?

Institucionalización del evento: Si la universidad incorpora oficialmente esta práctica dentro de su calendario académico y asigna recursos permanentes para su realización, se garantiza su continuidad y relevancia a largo plazo.

Impacto en la cultura institucional: Al promover una cultura de reconocimiento, excelencia y sentido de pertenencia, los efectos trascienden el evento puntual y se integran en el comportamiento y la motivación de los estudiantes y docentes.

Valor emocional y simbólico: Al tocar aspectos como la motivación, la autoestima y el reconocimiento, los beneficios tienden a perdurar en la memoria y actitud del estudiante, reforzando su compromiso con la universidad.

## ANEXOS

### [Anexo Noche de la excelencia Unadista](#)

Consultar Contenido Audio Visual:

- [Video Noche de la excelencia Unadista](#)