

BUENA PRÁCTICA ORGANIZACIONAL

Red de Investigación e Internacionalización ECSAH ZCBOG

Vigencia en la que se otorga el Reconocimiento:

2023

Nombre del Líder e integrantes de equipo de la Práctica:

Nelly Lucía Andrade Cardozo

Kevin Daniel Rozo Rondón

Moisés Londoño Bernal

Meleydi Naindu Alonso Roa

Maritza Andrea Villarraga Tovar

Melissa Judith Ortiz Barrero

Entre otros.

Ciudad / Municipio:

Bogotá D.C.

Sede / Unidad / Programa:

JAG/ECSAH/Psicología

Información General de la Práctica

Nombre de la Práctica

Red de investigación e Internacionalización ECSAH ZCBOG

Área geográfica en que se ha desarrollado la practica

Zona Centro Bogotá Cundinamarca

Énfasis temático de la Práctica

Académico o de investigación

Fecha de inicio de implementación

10/02/2021

A. CONSISTENCIA

¿Cuál fue el problema o la necesidad que origino la práctica?

Baja productividad investigativa - Pérdida de proyectos en convocatorias - baja visibilización de la investigación e internacionalización - desmotivación de los docentes frente a la investigación.

Objetivo(s) de la práctica

Promover la cultura de investigación en la ECSAH de la ZCBC a través de la visibilización, orientación, divulgación, seguimiento y formación de docentes y estudiantes.

¿Cómo se desarrolló e implementó la práctica?

- Atendiendo al principio de actuación de la reticularidad, desde el liderazgo de la ECSAH en la ZCBC se conformaron una serie de equipos de trabajo, entre esos, la red de investigación.
- Una red conformada por docentes líderes de semilleros de investigación e investigadores, generando estrategias orientadas a promover la cultura de la investigación como son orientación de proyectos en formulación, fortalecimiento de competencias investigativas, plan integral de formación, divulgación de acciones y productos investigativos, trazabilidad de proyectos y productos de investigación e internacionalización.
- Se realizó un proceso de inscripción y se logró la vinculación de 30 docentes, privilegiando a investigadores.
- Se tiene un plan de trabajo anual con sus respectivos indicadores de gestión.
- Se conformaron equipos de trabajo: 1. Comunicación y divulgación. 2. Trazabilidad investigativa. 3. Orientación y acompañamiento. 4. Internacionalización. 5. Evento LA ECSAH INVESTIGA. 6. Promoción de

opciones de grado en investigación. 7. Investigación Formativa. 8. Gestores de semilleros de investigación (prácticas de psicología en investigación).

- Los integrantes de la red participamos en el comité zonal de investigación y comité de investigación de Escuela logrando articulación con el SIGI. Así mismo, abrimos el espacio de prácticas profesionales de Psicología en investigación.
- Se realiza un evento por período académico de divulgación de las experiencias de investigación: LA ECSAH INVESTIGA, el cual ya va en su versión 5, a través del cual se han divulgado más de 60 experiencias de investigación.

Describe los recursos que fueron utilizados para a implementación de la práctica (humanos, técnicos y financieros), especificando los recursos propios y/o recursos externos

Recursos humanos: 30 docentes vinculados.

Recursos técnicos: conexión zoom - microsoft teams.

Recursos financieros: tiempo de dedicación

¿Cuáles fueron las lecciones aprendidas?

Orientar proyectos de investigación para participación exitosa en convocatorias - promover opciones de grado en investigación - participación en eventos de investigación e internacionalización - fortalecimiento y reconocimiento de la red - consolidación del evento de divulgación LA ECSAH INVESTIGA ya en su versión 5 - articulación con los comités de investigación zonal y de escuela.

b) RESULTADOS DESTACADOS

Describe los resultados alcanzados en términos cualitativos (señalando el antes y el después de la implementación)

- Mayor participación en convocatorias con resultados exitosos. Antes de la red los docentes no lograban aval de sus proyectos en convocatorias, se tenía una pérdida de más del 80% de proyectos.
- Incremento del éxito y participación.
- Ha aumentado el número de docentes que participan en convocatorias internas, incluyendo docentes nuevos.
- Divulgación de productos en investigación e internacionalización: se cuenta con el evento LA ECSAH INVESTIGA, donde se han socializado mas de 60 experiencias de investigación, entre proyectos de investigación, opciones de grado en investigación y experiencias exitosas de semilleros.
- Se cuenta con una red de líderes de semilleros de investigación, permitiendo la comunicación permanente de eventos, novedades, presentación de planes de trabajo, logrando que solo 1 semillero no fuera avalado su plan de trabajo 2023 y 6 semilleros nuevos ingresaran.
- Trazabilidad: se lleva un seguimiento a la trazabilidad de investigación e internacionalización, lo cual antes no era posible, brindando información tanto a la red como a los liderazgos de la zona y nacional en cuanto a productividad.
- Construcción de un micrositio para divulgación de semilleros de investigación.
- Construcción de instructivos para inscripción de semilleros de investigación, así como, opciones de grado en investigación.
- Creación grupo skype para orientación de estudiantes interesados en pertenecer en semilleros de investigación.
- Realización de convocatorias para inscripción de estudiantes y docentes en los semilleros de investigación.

Describe los resultados alcanzados en términos cuantitativos a través de Indicadores, estadísticas o cifras respaldan la eficacia e impacto de la practica

A través de las diferentes estrategias implementadas por la red:

- Se logró la aprobación de los 7 proyectos presentados a la convocatoria PIE para aval 2023. 100% de los proyectos fueron avalados, los cuales fueron orientados por la Red.
- Se logró la aprobación de 3 proyectos para la convocatoria con financiación. Efectividad 60%
- Se logró la caracterización de 183 docentes en su productividad investigativa y de internacionalización, así como el registro de 117 productos adicionales para el informe de gestión 2022.
- 4 eventos de la ECSAH INVESTIGA ZCBC con 60 experiencias participantes
- 6 semilleros nuevos avalados con orientación de la red para el 2023
- 20 de 21 semilleros de la zona obtuvieron su aval 2023 con la presentación de su plan de trabajo
- 30 docentes vinculados a la red

La ECSAH de la ZCBC tiene la participación mas alta de las escuelas en el encuentro zonal y regional de semilleros de investigación. En este año, el 41% de las experiencias socializadas en el encuentro zonal de investigación corresponden a la ECSAH.

Población Objetivo/ Beneficiarios de la experiencia (haga una descripción cualitativa y cuantitativa)

La población objetivo es docentes y estudiantes de la ECSAH ZCBC - se cuenta con una red fortalecida con estrategias claramente definidas de orientación, formación, divulgación, trazabilidad en investigación e internacionalización - participación de la ECSAH en el encuentro zonal de semilleros de investigación (41% de las inscripciones corresponden a semilleros de la ECSAH ZCBC).

ATRIBUTOS DE INNOVACIÓN

¿La práctica se adoptó a partir de un modelo existente?

No

¿Cuáles son los factores de creatividad y/o novedad que incorpora la implementación de la practica?

- Generación de una red orientada a acompañar a los investigadores tanto en su gestión como en el logro de resultados.
- Trabajo en equipo aprovechando las fortalezas en competencias de investigación de algunos docentes en pro de la orientación y acompañamiento para nuevos investigadores
- Se detectó una necesidad en la población de docentes, no contaban con un acompañamiento personalizado, se sentían confusos frente a los procedimientos SIGI, se evidenciaba una alta pérdida de proyectos en convocatorias, ocasionando una desmotivación hacia el tema de investigación.
- Ha permitido además el reconocimiento de los docentes investigadores, así como, ha permitido que todos entiendan que pueden ser investigadores.

Describe si para el desarrollo de la práctica se generaron procesos de trabajo en equipo, esquemas de co-creación, participación con servidores públicos, con ciudadanía, unidades, centros regionales o entidades externas.

Se cuentan con equipos en cada una de las estrategias implementadas, con articulación con el comité zonal de investigación y el comité de investigación de escuela, así como la generación de prácticas profesionales en investigación.

Participación en eventos externos de Redcolpsi como una estrategia de formación de semilleros de investigación, donde somos ponentes y hemos compartido la experiencia.

SUSTENTABILIDAD EN EL TIEMPO Y CAPACIDAD DE TRANSFERENCIA

Tiempo de implementación de la práctica

mayor a 2 años

Describe si la práctica se ha mantenido constante durante el tiempo de implementación y/o si en este momento se encuentra detenida su implementación.

Se ha mantenido a través de los años 2021, 2022 y 2023.

¿La práctica ha sido replicada en otra unidad o centro?

Por el momento no se tiene información confirmada, porque se ha presentado en diversos escenarios, como son el comité zonal de investigación, comité de investigación de escuela (se presentó para ser replicada en la zona caribe), Redcolpsi.

¿Cuáles son los retos hacia el futuro de la practica?

- Continuar fortaleciendo la red para lograr una mayor participación de los docentes y estudiantes en semilleros de investigación y por ende, lograr mayor productividad investigativa y de internacionalización.
- Formalizar la red de investigación e internacionalización para que sea reconocida a nivel institucional e interinstitucional
- Invitar otras instituciones educativas a participar en la red
- Realizar y publicar las memorias de los eventos LA ECSAH INVESTIGA
- Generar protocolos de ética y bioética para investigadores
- Socializar los diferentes escenarios donde podemos participar como investigadores, tanto con ponencias como publicación de artículos
- Generar un artículo de reflexión sobre la experiencia.

¿Qué tan sostenibles en el tiempo pueden permanecer los beneficios o cambios positivos generados?

Se consideran sostenibles y en vía de crecimiento porque los docentes reconocen la red, su gestión y resultados. Cada vez mas docentes se vinculan a semilleros y proyectos de investigación. Se evidenció una alta incursión de docentes nuevos.

ANEXOS

-  [1. Presentación Red de investigación e internacionalización](#)
- [2. https://moiseslondono90aa.myportfolio.com](https://moiseslondono90aa.myportfolio.com)