

INFORME DE GESTIÓN DE PROCESO

GESTIÓN DEL BIENESTAR INTEGRAL UNADISTA

**PERIODO DE ANÁLISIS
JULIO – DICIEMBRE 2021**



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011
Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012
Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

Contenido

1. Información general de la gestión del proceso.....	4
1.1 Aspectos que aportaron al cumplimiento del objetivo del proceso en el periodo de análisis - VISAE.....	4
1.1.1 Participantes por Estamento y línea	16
1.1.2 Participantes por La línea de acción y Escuela	17
1.1.3 Participantes por Zona y Centro.....	18
1.1.4 Participantes Escuela y Zona	24
1.1.5 Participantes por línea, zona y Estamento	25
1.1.6 Análisis de los Nodos Virtuales y Estamento	30
1.1.7 Participantes Nodo/Línea/zona	31
1.1.8 Participantes Escuela/Nodo	32
1.1.9 Servicios complementarios del Sistema de Bienestar Integral Unadista.....	33
1.1.10 Ser Bienestar	34
1.1.11 Programa de Radio VISAE 4.0.....	37
1.2 Aspectos que aportaron al cumplimiento del objetivo del proceso en el periodo de análisis - GTHUM.....	37
2.1.1 Satisfacción del cliente - VISAE.....	38
2.1.2 Satisfacción del cliente - GTHUM	84
2.2.1 Grado en que se han cumplido los objetivos de la calidad - VISAE.....	85
2.1.2 Grado en que se han cumplido los objetivos de la calidad - GTHUM	88
2.2.1 Desempeño y conformidad de las salidas de proceso – VISAE.....	90
2.2.2 Desempeño y conformidad de las salidas de proceso – GTHUM	93
2.3 No Conformidades	93
2.4.1 Resultados de Seguimiento y Medición – VISAE.....	93
2.4.2 Resultados de Seguimiento y Medición – GTHUM	94
2.5.1 Resultados de las auditorías - VISAE	97
2.5.2 Resultados de las auditorías - GTHUM.....	98
2.6.1 Adecuación de Recursos - VISAE	99
2.6.2 Adecuación de Recursos - GTHUM.....	104

2.7.1 Eficacia de las acciones tomadas para abordar los riesgos y las oportunidades - VISAE104

2.7.2 Eficacia de las acciones tomadas para abordar los riesgos y las oportunidades - GTHUM
..... 105

2.8.1 Oportunidades de Mejora - VISAE 105

2.8.2 Oportunidades de Mejora - GTHUM..... 106



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011
Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012
Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

Objetivo del Proceso: Contribuir con la calidad de vida, formación integral, construcción de comunidad, satisfacción laboral, ambientes armoniosos y felices para trabajar; a través, de la gestión de experiencias significativas para los estamentos que hacen parte del Metasistema UNAD.

Teniendo en cuenta el objetivo referenciado y desde la visión general del proceso, documente los siguientes aspectos:

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA GESTIÓN DEL PROCESO

1.1 Aspectos que aportaron al cumplimiento del objetivo del proceso en el periodo de análisis - VISAE

El Bienestar Integral Unadista dentro de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia es concebido como una mediación ético-pedagógica que integra los estamentos, zonas y localidades para contribuir al desarrollo humano en cada una de las redes estamentarias.

El proyecto del Sistema de Bienestar Integral Unadista, desarrolla acciones concretas para impactar de manera positiva en la calidad de vida de los miembros de la comunidad, a través de los diferentes programas, proyectos y experiencias significativas, que se enmarcan dentro de cada una de las seis líneas de acción: Crecimiento Personal, Deporte y Recreación, Arte y Cultura, Emprendimiento Solidario y Productividad Innovadora, Medio Ambiente y Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, todas están enfocadas desde una perspectiva de desarrollo humano.

En este sentido cada una de las líneas aborda una dimensión del Ser para contribuir a un desarrollo integral, por ende se trabaja la dimensión biológica, estética, espiritual, psicoafectiva, ecológica, social y física comprendiendo al Ser humano como un sistema que requiere vivir en armonía consigo mismo y con los demás, abarcando su desarrollo integral como sujeto, teniendo en cuenta no solo su perspectiva individual si no también familiar, social, académica y laboral en aras de contribuir a su calidad de vida contribuyendo desde la formación integral, dinamizando la vida universitaria como complemento de la vida académica.

El Sistema de Bienestar se articula con cada uno de sus líderes en los diferentes multicontextos de actuación de la UNAD y se ejecutan las siguientes estrategias:

Agenda de Programación: Articular la programación de las experiencias significativas como ciclos de talleres y programas entre los líderes nacionales de línea y zonales del Sistema de Bienestar Integral Unadista en una única herramienta que permitirá dar orden a los temas, fechas y medios para la ejecución.

Agenda de Divulgación (Genially): Permite dar a conocer a la comunidad las experiencias a desarrollar cada semana, es enviada desde el correo de Bienestar Nacional a (Docentes y Administrativos, estudiantes y egresados), así mismo, los Líderes Zonales de Bienestar divulgan a través de redes sociales en las zonas, grupos de WhatsApp, Skype, consejeros y Líderes de Escuela.



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

Agenda Nacional del Sistema de Bienestar

Agenda Bienestar 5 - 10 de Julio

<https://view.genial.ly/60da39a821166f0d24bf396a>



Agenda Bienestar 12 - 17 de Julio

<https://view.genial.ly/60e4b9c89827b60d6d2f28e4>



Agenda Bienestar 19 - 24 de Julio

<https://view.genial.ly/60ee1cb6dd30e60d67076830>



Agenda Bienestar 26 - 31 de Julio

<https://view.genial.ly/60f8348ee775990d5b98c89d>



Agenda Bienestar agosto 2 al 7

<https://view.genial.ly/610318de2361e20d774a88f4>



Agenda Bienestar agosto 9 al 14

<https://view.genial.ly/6109e4203356050d0ad860c7>



Agenda Bienestar agosto 16 al 21

<https://view.genial.ly/611d3d3acef1a10d865110aa>



Agenda Bienestar agosto 23 al 28

<https://view.genial.ly/61142172f26b080d8e5f158e>



Agenda Bienestar agosto 30 - 31 septiembre 1 – 4

<https://view.genial.ly/6127aabe1279460de9203550>



Agenda Bienestar septiembre 6 al 11 del 2021

<https://view.genial.ly/612f9d5db6fcc60d9a522752>



Agenda Bienestar septiembre 13 al 18 2021

<https://view.genial.ly/61391d8c1ea6e70dc3dac594>



Agenda Bienestar septiembre 20 al 24. 2021

<https://view.genial.ly/61427d6287125f0d19f18fff>



Agenda Bienestar septiembre 27 al 30 - 1 al 2 de octubre 2021

<https://view.genial.ly/614b46a836c9ce0d8c17e36f>



Agenda Bienestar octubre 4 al 9

<https://view.genial.ly/6154958a4f1aba0d8573f6ec>



Agenda Bienestar octubre 11 al 16

<https://view.genial.ly/615df86fe6c1790d843d2f91>



Agenda Bienestar Octubre.18 al 23

<https://view.genial.ly/616770dd93db180d971830b8>



Agenda Bienestar Octubre.25 al 29

<https://view.genial.ly/617069426fe5630d78a6d513>



Agenda Bienestar noviembre 1 al 6

<https://view.genial.ly/617a181c3cfca60d9bf11986>



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011
Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012
Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

Agenda Bienestar noviembre 8 al 13

<https://view.genial.ly/61832c925b3a340d010aaca7>



Agenda Bienestar noviembre 16 al 20

<https://view.genial.ly/618c090b41ece20d8ff356d6>



Agenda Bienestar noviembre 23 al 27

<https://view.genial.ly/6197c3ee542e220dab591cec>



Agenda Bienestar noviembre 30 a diciembre 17

<https://view.genial.ly/61a1107fb7a2270d79b899fc>





Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

A continuación, se relacionan las agendas del primer semestre de las diferentes Experiencias Significativas desarrolladas en las seis líneas de acción, a través de medios como Zoom, Redes sociales Institucionales, programas de TV UNAD virtual.

1.1.1 Participantes por Estamento y línea

LÍNEA	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNO	GRADUADO	Total
Arte y Cultura	52	444	8251	720	584	10051
Crecimiento Personal	103	733	18186	1384	1110	21516
Deporte y Recreación	27	139	6105	485	176	6932
Emprendimiento Solidario	17	209	5662	779	307	6974
Medio Ambiente	716	3366	4689	315	109	9195
Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	744	3451	7068	914	134	12311
Total	1659	8342	49961	4597	2420	66979

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

La línea con mayor número de participantes es la línea de Crecimiento Personal, con un 32% de los participantes, en segundo lugar está la línea de Promoción de la Salud y Prevención de la enfermedad con un 18%, seguido de la línea arte y cultura con 15%, la línea de Medio Ambiente está en un cuarto lugar con un 14%, en quinto lugar están las líneas de Emprendimiento Solidario y Productividad Innovadora con un 10% al igual que la línea de deporte y recreación con otro 10%; el estamento con mayor número de participantes es el de estudiantes con 75%, seguido por los docentes con un 12% es importante manifestar que el Sistema es extendido a toda la familia Unadista y sus seres queridos quienes conforman la población de externos y posibles aspirantes de la institución, quienes representan un 7% de los participantes, el estamento con menor participación son los administrativos.

1.1.2 Participantes por La línea de acción y Escuela

Escuelas y Unidades	Líneas						Total, general
	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Medio Ambiente	Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS	1295	3313	1200	1459	728	1157	9152
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE	576	1251	445	438	986	423	4119
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	1582	3575	1615	1524	998	1195	10489
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1358	2903	939	726	782	922	7630
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD	683	1542	533	450	317	955	4480
ESCUELA DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	135	280	59	103	60	68	705
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES	3210	6425	1495	1284	934	2482	15830
VICERRECTORÍA DE DESARROLLO REGIONAL - EDUCACION PERMANENTE	4	23	7	5	4	9	52
VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES	1	1				2	4
OTRAS UNIDADES	1207	2203	639	985	4386	5098	14518
Total	10051	21516	6932	6974	9195	12311	66979

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

La escuela con mayor número de participación es ECSAH con 15.830 participante que representa un 23% de la participación total, la segunda es ECBTI con 10.489 participantes que equivalen un 16%, en tercer lugar, está la ECACEN con 9.152 participantes que equivalen un 14%, en cuarto lugar, se ECEDU con 7.630 que representa un 11% de los participantes, en quinto lugar, se encuentra la ECISA con 4.480 participante que equivalen a un 7%, en sexto lugar ECJP con 705 participantes un 1%. La vicerrectoría de Desarrollo Regional y la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales no alcanza al 1%, importante mencionar que un 22% de la participación pertenece a otras unidades con 14.518 participantes que no están adscritos a las escuelas.

La línea con mayor participación es la de Crecimiento Personal, con una participación total de 21.516 lo que representa el 32% de la población, en segundo lugar se encuentra la línea Promoción de la salud, con un 18% de participación y un total de 12.311 participantes, en tercer lugar se encuentra la línea de Arte y cultura con 10.051 participantes que representan el 15%, en cuarto lugar está la línea de Medio Ambiente con 9.195 que representa el 14% y finalmente las líneas con menor participación son la línea de Emprendimiento Solidario y Productiva Innovadora con un 10% de la participación que equivale a 6.974 y la más baja es Deporte y recreación con un 10% de participación y 6.932 participantes.

1.1.3 Participantes por Zona y Centro

1.1.3.1 Zona Amazonia Orinoquía

	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNO	GRADUADO	Total
ACACIAS	30	365	2143	13	313	2864
CUMARAL	2	7	470		5	484
LETICIA	2	7	199	4	4	216
PUERTO CARREÑO	2	2	240	11	12	267
PUERTO INÍRIDA	9	3	246	11	5	274
SAN JOSÉ DEL GUAVIARE	15	71	856		53	995
YOPAL	39	165	929	3	71	1207
Total	99	620	5083	42	463	6307

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

En la Zona Amazonia Orinoquia el estamento con mayor participación en las experiencias significativas es el estamento estudiantil con 5.083 que corresponde a 81% de los participantes y el estamento con menor número de participantes es el de administrativos con 99 que equivale a un 2% del total de los participantes, es de aclarar que los externos no son un estamento aunque a través del bienestar extendido se benefician de las experiencias significativas del Sistema de Bienestar Integral Unadista.

Es fundamental evidenciar que el CEAD con mayor número de participantes en los diferentes estamentos es el de Acacias con 2.864 participantes que representa un 45% de la participación de la zona, seguido por Yopal con 1.207 participantes que corresponde a un 19% del total de los participantes y el centro con menor número de participantes es Leticia con 216 que equivale a 4%, seguido muy de cerca por Puerto Inírida con 274 participantes es importante mencionar que cada centro aporta de acuerdo con la población que lo constituye.



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

1.1.3.2 Zona Caribe

	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNO	GRADUADO	Total
AGUACHICA	4	26	509			539
BARRANQUILLA	28	191	869	3	29	1120
CARTAGENA	15	131	669	3	45	863
COROZAL	8	108	704	2	41	863
CURUMANÍ	2	13	442		12	469
EL BANCO	2		158		4	164
LA GUAJIRA	6	51	634	2	10	703
PLATO		6	331		11	348
SAHAGÚN	9	61	664	3	24	761
SANTA MARTA	13	86	976	2	49	1126
VALLEDUPAR	22	173	1629	3	69	1896
Total	109	846	7585	18	294	8852

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

En la Zona Caribe el estamento con mayor participación en las experiencias significativas es el estamento estudiantil con 7.585 que corresponde a 86% de los participantes y el estamento con menor número de participantes es el de administrativos con 109 que equivale a un 1% del total de los participantes, es de aclarar que los externos no son un estamento, aunque a través del bienestar extendido se beneficien de las experiencias significativas del Sistema de Bienestar Integral Unadista.

Importante hay que mencionar que el centro con mayor número de participantes en los diferentes estamentos es Valledupar con 1896 participantes que representa un 21%, seguido por Santa Marta con 1.126 participantes que corresponde a un 13% del total de los participantes y el centro con menor número de participantes es el CEAD del Banco con 164 que equivale a 2%, es importante mencionar que cada centro aporta de acuerdo con su población.

1.1.3.3. Zona Centro Bogotá Cundinamarca

	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNO	GRADUADO	Total
(BOGOTÁ CRA.30) JOSE ACEVEDO Y GÓMEZ	78	1272	6057	29	420	7856
ARBELÁEZ		2	1		15	18
BACHILLERATO A DISTANCIA BOGOTÁ			14		2	16
CENED					4	4
CHIPAQUE		8	284			292
FACATATIVA	15	91	693	4	17	820
FUSAGASUGÁ	14	97	439		13	563
GACHETA	9	34	233	3	18	297
GIRARDOT	15	57	266	1	9	348
SOACHA	7	49	575		3	634
ZIPAQUIRÁ	20	61	798		23	902
Total	158	1671	9360	37	524	11750

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

En la Zona Centro Bogotá Cundinamarca el estamento con mayor número de participaciones son los estudiantes con un total de 9,360 que representa el 80%, seguido de los docentes con un número de 1.671 participantes que representa el 14% del total de la población atendida, finalmente el estamento con menor participación son los administrativos con 158 participantes lo que representa el 1%, por otra parte el centro con mayor participación de todos los estamentos es el José Acevedo y Gómez, con 7.856 participantes lo que representa un 67% del total de la población atendida, seguido por el centro de Zipaquirá con un 8% de participación y un total de 902 participantes, finalmente el centro con menor participación es CENED con 4 participantes lo que significa un 0,03% seguida por el bachillerato a distancia con 16 participantes y una participación del 0.14%, muy parecido es el comportamiento del centro de Arbeláez que tiene un total de participantes de 18 y una participación de 0.15%, es de anotar que los centros con mayor participación son los que cuentan con mayor matrícula y número de egresados.

1.1.3.4 Zona Centro Boyacá

CENTROS	ESTAMENTOS					
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNO	GRADUADO	Total
BOAVITA	2		142		2	146
CHIQUEQUIRÁ	6	53	544	1	9	613
CUBARÁ	4	8	266		4	282
DUITAMA	13	132	848	3	34	1030
GARAGOA	14	15	390	2	1	422
SOATÁ	5	4	191		3	203
SOCHA	2	4	208	1	17	232
SOGAMOSO	10	113	866	3	40	1032
TUNJA	19	239	1284	4	45	1591
Total	75	568	4739	14	155	5551

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

En la Zona Boyacá el estamento con mayor participación en las experiencias significativas es el estamento estudiantil con 4.739 que corresponde a 85% de los participantes y el estamento con menor número de participantes es el de administrativos con 75 que equivale a un 1% del total de los participantes, los externos hacer referencia a estos participantes que pueden ser aspirantes o familiares de los diferentes estamentos que comprenden el Bienestar extendido.

Importante mencionar que el centro con mayor número de participantes en los diferentes estamentos es Tunja con 1.591 participantes que representa un 29%, seguido por Sogamoso con 1.032 participantes que corresponde a un 19% del total de los participantes y el centro con menor número de participantes es Boavita con 146 participantes que representa un 3%, seguido de Soatá con 203 participantes que equivale a 4%, es importante mencionar que cada centro aporta de acuerdo al número de estamentos existentes en cada centro.



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

1.1.3.5 Zona Centro Oriente

CENTRO	ESTAMENTOS					
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNO	GRADUADO	Total
BARRANCABERMEJA	9	8	797	9	37	860
BUCARAMANGA	77	130	2342	25	56	2630
CÚCUTA	9	13	922	6	14	964
MÁLAGA		14	767	9	53	843
OCAÑA	10	10	1013	2	20	1055
PAMPLONA	6	18	519	7	18	568
VÉLEZ	6	4	549	1	5	565
Total	117	197	6909	59	203	7485

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

En la Zona Centro Oriente el estamento con mayor participación en las experiencias significativas es el estamento estudiantil con 6.909 que corresponde al 92% de los participantes, seguido por los graduados con una participación de 203 y una participación de 3% y el estamento con menor número de participantes es el de administrativos con 117 que equivale a un 1,5% del total de los participantes.

Importante hay que mencionar que el centro con mayor número de participantes en los diferentes estamentos es Bucaramanga con 2.630 participantes que representa un 35% seguido por Ocaña con 1.055 participantes que corresponde a un 14% del total de los participantes y el centro con menor número de participantes es Vélez con 565 que equivale a 7,5%, seguido muy de cerca por Pamplona con 568 participantes y una participación de 7,6%.

1.1.3.6 Zona Centro Sur

CENTROS	ESTAMENTOS					
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNO	GRADUADO	Total
CALI	8	284	1445	9	13	1759
EL BORDO	7	10	414	1	43	475
PALMIRA	46	306	1271	12	86	1721
PASTO	20	357	1249	3	66	1695
POPAYÁN	10	172	743	2	68	995
SANTANDER DE QUILICHAO	8	42	398		35	483
TUMACO	3	9	292	4	8	316
Total	102	1180	5812	31	319	7444

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

En la Zona Centro Sur se cuenta con 7 centros, el estamento con mayor número de participaciones son los estudiantes con un total de 5.812, que representa el 78 %, seguidamente los docentes con 1.180 participantes que equivale a un 16%, en tercer lugar, están los egresados con un número de 319 participantes que representa el 4% del total de la población atendida, el estamento con menor participación son los administrativos con 102 participantes lo que representa el 1%.



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

Por otra parte el centro con mayor participación de todos los estamentos es Cali, con 1.759 participantes lo que representa un 24% del total de la población atendida, seguido por el centro de Palmira con un 23% de participación y un total de 1.721 participantes, muy de cerca se encuentra el centro de Pasto con un total de participantes de 1.695 y una participación del 23% finalmente el centro con menor participación es Tumaco con 316 participantes lo que significa un 4% seguida por el Bordo con 475 participantes y una participación del 4%.

1.1.3.7 Zona Occidente

CENTROS	ESTAMENTOS					Total
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNO	GRADUADO	
DOSQUEBRADAS	15	214	797	6	19	1051
LA DORADA	8	66	498	2	6	580
MEDELLÍN	38	353	1647	6	23	2067
QUIBDÓ	9	66	260		6	341
TURBO	8	64	366	1	11	450
Total	78	763	3568	15	65	4489

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

En la Zona Occidente el estamento con mayor participación en las experiencias significativas es el estamento estudiante con 3.568 que corresponde a 79% de los participantes, seguido del estamento docentes con 763 participantes lo que equivale al 17%, de igual manera el estamento de administrativos tiene una participación de 1,7% y un total de participantes de 78 y el estamento con menor número de participantes es el de egresados con 65 que equivale a un 1% del total de los participantes.

El centro con mayor número de participantes en los diferentes estamentos es Medellín con 2.067 participantes que representa un 46%, seguido por Dosquebradas con 1.051 participantes que corresponde a un 24% del total de los participantes y el centro con menor número de participantes es Quibdó con 341 que equivale a 7,6 %, seguido muy cercanamente por el centro de Turbo con 450 participantes, que equivale al 10%.

1.1.3.8 Zona Sur

CENTROS	ESTAMENTOS					Total, general
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNO	GRADUADO	
FLORENCIA	11	230	1057	8	98	1404
IBAGUÉ	19	433	1283	3	83	1821
LA PLATA	6	74	578		47	705
LÍBANO	6	28	429	1		464
MARIQUITA	2	23	608	2	3	638
NEIVA	28	462	898	4	79	1471
PITALITO	14	248	957	2	65	1286
PUERTO ASIS	2	22	356		1	381
SAN VICENTE DEL CAGUÁN	3	9	430	5	9	456
VALLE DEL GUAMUEZ	2	14	309		12	337
Total, general	93	1543	6905	25	397	8963

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021



CO18/B455



CO17/7811



CO14/6011



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

En la Zona Sur el estamento con mayor participación en las experiencias significativas son los estudiantes con 6.905 que corresponde a 77%, seguido por el estamento docentes con 1.543 participantes, que equivale al 17% de los participantes, en tercer lugar, están los graduados con 397 participantes que representan el 4% y el estamento con menor número de participantes es el de administrativos con 93 que equivale a un 1% del total de los participantes.

Importante mencionar que el centro con mayor número de participantes en los diferentes estamentos es Ibagué con 1.821 participantes que representa un 20% seguido por Neiva con 1.471 participantes que corresponde a un 16% del total de los participantes, en tercer lugar está Florencia con 1.404, que representa un 15,6 % de la participación, y el centro con menor número de participantes es Valle de Guamuez con 337 que equivale a 4%, seguido muy de cerca por Puerto Asís con 381 participantes que equivale al 4% del total de los participantes atendido.

1.1.3.9 José Celestino Mutis

CENTRO	ESTAMENTOS		
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	Total
JOSE CELESTINO MUTIS (JCM)	826	954	1780
Total	826	954	1780

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

El centro José Celestino Mutis (JCM) cuenta con participación únicamente de docentes y administrativos, ya que es una sede operativa de la universidad a nivel nacional, en este centro se puede identificar una participación de 954 docentes, que equivalen al 54% de la participación y un 46% de administrativos que representa 826 del total de los participantes, es de aclarar que en este centro no se tienen estudiantes ni egresados, por la finalidad de la sede.

1.1.3.10 UNAD Florida.

Centro	Estamento	
	ADMINISTRATIVO	Total
Etiquetas de fila		
UNAD FLORIDA	2	2
Total, general	2	2

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

En la UNAD Florida se obtuvieron 2 participaciones donde el 100% corresponde al estamento de administrativos en las experiencias del bienestar, donde uno de los retos del sistema es mejorar la participación y articulación con este centro de la universidad para llevar el bienestar a todos los estamentos.

1.1.4 Participantes Escuela y Zona

ESCUELA/ UNIDAD	ZONA											
	FLORIDA	JCM	ZAO	ZCAR	ZCBC	ZCBOY	ZCORI	ZCSUR	ZOCC	ZSUR	Blanco	Total
ECACEN			1086	1420	1673	765	1292	1180	558	1178		9152
ECAPMA			722	357	622	423	387	475	378	755		4119
ECBTI			1149	1340	2554	1151	1325	1222	693	1055		10489
ECEDU			745	1405	1062	636	1380	742	422	1238		7630
ECISA			350	515	701	317	674	735	424	764		4480
ECJP			88	90	166	36	97	71	60	97		705
ECSAH			1429	2755	3086	1560	1958	1724	1095	2223		15830
VIDER			1	1	25	12	5		8			52
VIREL				1	3							4
OTRAS UNIDADES	2	1780	737	968	1858	651	367	1295	851	1653	4356	14518
Total	2	1780	6307	8852	11750	5551	7485	7444	4489	8963	4356	66979

Fuente: SIVISAE diciembre 30 de 2021

La escuela con mayor participación es la de Ciencias Sociales Artes y Humanidades con una participación de 15.830, lo que representa un 24% del total de la población participante, es decir que la mayor cantidad de participantes son de los programas de pregrado en Artes Visuales, Comunicación Social, Filosofía, Gestión Deportiva, Música, Psicología, Sociología, seguidamente la escuela de ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería con una cantidad de participantes de 10.489 que representa el 16% de participantes, también en tercer lugar se encuentra la escuela Ciencias Administrativas Contables Económicas y de Negocios con un total de participantes de 9.152, lo que representa el 14% del total de los participantes, en cuarto lugar se encuentra la escuela de Ciencias de la Educación con un total de 7.630 y una participación del 11%, también se puede identificar que la unidad con menor participación es la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales con una participación de 4 personas que representan el 0,01% también la Vicerrectoría de Desarrollo Regional con 52 participantes, que equivale 0,08% y en tercer lugar está la escuela de Ciencias



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

Jurídicas y Políticas que tiene una total de participantes de 705, y representa el 1% de la totalidad de los participantes de las experiencias brindadas por el Sistema de Bienestar.

Por otra parte se puede identificar la participación por zonas, se identifica que la zona con mayor participación es la ZCBC con un total de participantes de 11.750 lo que representa un 18%, seguido por la ZSUR con una participación de 8.963 y una participación de 13%, con ese mismo porcentaje se encuentra la ZCAR con una participación de 8.852 que representa el 13%, en tercer lugar se encuentra ZCORI con 7.485 equivalente al 11% mismo porcentaje de participación de la ZCSUR con 7.444 participantes, en cuarto lugar esta ZAO con 6.307 participantes que equivalen al 9%, en quinto lugar está la ZCBOY con 5.551 que representan un 8%, finalmente las zonas con menor participación está UNAD Florida con 2 participantes que no alcanza hacer significativa la participación y por ende es un punto a mejorar, seguida de la ZOCC con un total de participantes de 4.889 que representa el 7%, un 2,3% de los participantes pertenecen a la sede NACIONAL José Celestino Mutis y un 6.5% del total de la población atendida no está identificada en una zona o unidad específica.

1.1.5 Participantes por línea, zona y Estamento

1.1.5.1 Línea Arte y Cultura

ZONA	ESTAMENTO					
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNO	EGRESADO	TOTAL
JCM	4	7				11
ZAO	5	24	1427	6	35	1497
ZCAR	8	95	1238	6	144	1491
ZCBC	13	81	1516	2	139	1751
ZCBOY	1	22	726	3	21	773
ZCORI	3	4	670	7	23	707
ZCSUR	8	106	982	4	126	1226
ZOCC	6	24	586	3	30	649
ZSUR	4	81	1106	1	66	1258
(Externos)				688		688
TOTAL	52	444	8251	720	584	10051

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

La zona con mayor número de participantes en la línea es la ZCBC con 1.751 que equivalen a 17% del total de la participación, seguida de la ZAO con 1.497 que representan el 15% de los participantes, la zona con menor número de participantes es la ZOCC con 649 que representan un 6%, es importante aclarar que JCM es la sede nacional donde solo hay docentes y administrativos, y que los externos no se identifican dentro de una zona porque no hay información demográfica de los mismos. Por otra parte, el estamento con mayor número de participantes es el estudiantil con 8.251 que representa el 82% de los participantes y el estamento con menor número de participantes son los administrativos con 52 representantes que equivalen a 0.5%.

1.1.5.2 Línea de Crecimiento Personal

ZONA	ESTAMENTO					
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNO	EGRESADO	TOTAL
JCM	4	25				29
ZAO	41	162	1703	11	330	2247
ZCAR	1	20	2365	4	46	2436
ZCBC	3	39	2610	12	258	2922
ZCBOY	7	19	1667	2	59	1754
ZCORI	30	56	3854	25	109	4074
ZCSUR	11	30	2017	5	77	2140
ZOCC		12	1196	5	15	1228
ZSUR	6	370	2774	10	216	3376
(Externos				1310		1310
TOTAL	103	733	18186	1384	1110	21516

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

La línea de Crecimiento Personal trabaja la dimensión psicoafectiva y espiritual del Ser humano, donde el servicio de acompañamiento psicosocial es una de las estrategias más relevantes de esta línea de acción, donde las experiencias significativas se implementan desde un enfoque psicoeducativo, que permita a los integrantes de la comunidad hacer un proceso de introspección que les permita el equilibrio entre el pensamiento la emoción y la conducta para vivir en armonía consigo mismo y con los demás; el estamento con mayor



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

número de participantes es el estudiantil con 18.186 que equivalen a 84,5% y el estamento con menor participación es el de administrativos con 103 que representan el 0.4% del total de los participantes. La zona con mayor participación es la ZCORI con 4.074 que equivale al 19% del total de los participantes de la línea, seguido de la ZCBC con 2.922 que representa un 14% y la zona con menor número de participantes es ZOCC con 1.228 participantes de todos los estamentos, aportando con un 5.7%. Fundamental comprender que los externos no hacen parte de ninguna zona porque no hay información demográfica de los mismos y que JCM es la sede nacional de la universidad, por lo que no se establece dentro de una zona.

1.1.5.3 Línea de Emprendimiento

ZONA	ESTAMENTO					TOTAL
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNO	EGRESADO	
JCM	2	5				7
ZAO	2	28	354	4	55	443
ZCAR		9	855	1	36	901
ZCBC	3	22	1740	5	50	1820
ZCBOY	2	26	551	2	34	615
ZCORI	2	5	451	3	21	482
ZCSUR	4	23	642	9	39	717
ZOCC		5	379	4	8	396
ZSUR	2	86	690	7	64	849
(Externos)				744		744
TOTAL	17	209	5662	779	307	6974

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

La línea de Emprendimiento Solidario y Productividad Innovadora, se caracteriza por trabajar la dimensión social del Ser, en esta línea se enfoca de manera directa con la misión institucional, por ende la impronta Unadista afianzando en la comunidad valores como el liderazgo, la solidaridad y el emprendimiento desde las diferentes experiencias significativas desarrolladas; la zona con mayor número de participantes es la ZCBC con 1.820 participantes que equivalen al 26%, seguido de la ZCAR con 901 que representan un porcentaje del 13%, la zona con menor número de participantes es la ZOCC Y con 396 lo que significa el 6% . Por otra parte, el estamento con mayor número de participantes es el de estudiantes con 5.662, que son el 81% y el estamento con menor número de representantes es el de administrativo con 17 que es el



CO18/B455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

0.2%. Los externos hacen parte del bienestar extendido que se lleva a la sociedad y posibles aspirantes de la universidad y la sede JCM es la sede nacional de la universidad por ende no se tiene en cuenta como zona.

1.1.5.4 Línea de Medio Ambiente

ZONA	ESTAMENTO					
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNO	EGRESADO	TOTAL
FLORIDA	1					1
JCM	404	453				857
ZAO	21	188	510	6	18	743
ZCAR	49	351	752		14	1166
ZCBC	66	744	859	5	20	1694
ZCBOY	30	249	494	2	10	785
ZCORI	40	62	468	5	8	583
ZCSUR	31	477	563	4	18	1093
ZOCC	35	360	408	1	2	806
ZSUR	39	482	635	1	19	1176
(Externo)				291		291
TOTAL	716	3366	4689	315	109	9195

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

La línea de Medio Ambiente, promueve la conciencia por el cuidado del medio ambiente y la comprensión de la ecología, a través de educación ambiental; En esta línea la zona con mayor número de participantes es ZCBC con 1.694 que representa 18%, seguida de la ZSUR con 1.176 que equivalen a 13% y la zona con menor número de representantes es la ZCORI con 583 que cuyo porcentaje es 6%. Por otro lado, el estamento con mayor número de participantes es el estudiantil con 4.689 que representa al 51%, seguido de los docentes con un 37%, que equivalen a 3.366 participantes y el estamento con menor número es el de egresados con 109, que es el 1%.

1.1.5.5 Línea de Deporte y Recreación

ZONA	ESTAMENTO					
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNO	GRADUADO	TOTAL
JCM	5	6				11
ZAO	3	14	510	8	19	554
ZCAR	2	8	928	1	22	961
ZCBC	7	33	1264	8	38	1350
ZCBOY	1		647	3	6	657
ZCORI	2	6	701	12	23	744
ZCSUR	6	47	808	3	46	910
ZOCC		2	442	2	4	450
ZSUR	1	23	805	1	18	848
(externo)				447		447
TOTAL	27	139	6105	485	176	6932

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

La línea de Deporte y Recreación trabaja la dimensión física del Ser y el buen manejo del tiempo libre, cuyas experiencias significativas han contribuido al bienestar integral de la comunidad ya que a través del deporte se impacta en la salud física y mental de los integrantes de la comunidad que han participado en las mismas. El estamento con mayor número de participación es el estudiantil con 6.105 que equivale al 88% del total de los participantes y el estamento con menor número es el de administrativos con 27 que es 0.3%. La zona con mayor número de participantes es la ZCBC con 1.350 que significa el 19%, seguida de la ZCAR que aporta con un 14% a través de los 961 participantes en las experiencias significativas de la línea, la zona con menor participación es la ZOCC con 450 que equivale a 6%.



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

1.1.5.6 Línea de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad

ZONA	ESTAMENTO					
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNO	EGRESADO	TOTAL
FLORIDA	1					1
JCM	407	458				865
ZAO	27	204	579	7	6	823
ZCAR	49	363	1447	6	32	1897
ZCBC	66	752	1371	5	19	2213
ZCBOY	34	252	654	2	25	967
ZCORI	40	64	765	7	19	895
ZCSUR	42	497	800	6	13	1358
ZOCC	37	360	557		6	960
ZSUR	41	501	895	5	14	1456
(externo)				876		876
TOTAL	744	3451	7068	914	134	12311

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

La línea de Promoción de la salud propende por el autocuidado y trabaja la dimensión biológica del Ser humano, para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, desde cada una de las experiencias significativas desarrolladas. El estamento con mayor número de participantes es el estudiantil con 7.068 que representa el 57%, seguido 3.451 docentes que equivalen al 28% de la participación y el de menor número de participantes es de egresados con 134 que equivale a 1%. La zona con mayor participación es la ZCBC con 2.213 que son 18%, seguida de la ZCAR con un aporte de 15% que equivale a 1.897 y la zona con menor participación es la ZAO con 823 que aporta con un 6.6%.

1.1.6 Análisis de los Nodos Virtuales y Estamento

NODOS	ESTAMENTOS
-------	------------



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNO	GRADUADO	Total
Arte y Cultura		4	4114	8	15	4141
Crecimiento Personal		16	6543	15	57	6631
Deporte y Recreación	1	5	3218	4	16	3244
Emprendimiento Solidario		5	2635	4	10	2654
Medio Ambiente	707	3301	3186	6	13	7213
Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	744	3451	3903	2	9	8109
Total	1452	6782	23599	39	120	31992

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

El nodo con mayor participación es el de UNAD más Saludable, de la línea de Promoción de la Salud y Prevención de la enfermedad con 25%, equivalente a 8.109 participantes, en segundo lugar está el nodo de la línea Medio Ambiente con 7.213 participantes, que representa un 23%, en tercer lugar el nodo de Crecimiento Personal con 6.63, que es el 21%, en cuarto lugar se encuentra el nodo de arte y cultura con 4.141 que equivale a un 13%, en quinto lugar se encuentra el nodo de Deporte y Recreación con 3.244 participantes que equivale al 10%, el nodo con menor participación es la línea de Emprendimiento Solidario y Productividad Innovadora con un 8% de los participantes que representa 2.654, el estamento con mayor participación es el de estudiantes con un 74% , seguido de los docentes con 21%, en tercer lugar están los egresados con un 0.4%.

1.1.7 Participantes Nodo/Línea/zona

ZONAS												
NODO	FLORIDA	JCM	ZAO	ZCAR	ZCBC	ZCBOY	ZCORI	ZCSUR	ZOCC	ZSUR	(en blanco)	Total
Arte y Cultura		1	334	663	1061	343	396	488	362	489	4	4141
Crecimiento Personal		1	514	1307	1267	521	662	801	690	859	9	6631
Deporte y Recreación		1	263	579	816	264	279	384	284	372	2	3244
Emprendimiento Solidario			199	484	596	224	242	342	274	290	3	2654
Medio Ambiente	1	852	473	970	1451	557	397	869	724	917	2	7213
Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	1	865	562	1136	1675	583	489	1023	779	995	1	8109
Total	2	1720	2345	5139	6866	2492	2465	3907	3113	3922	21	31992

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

El nodo con mayor participación es el de la línea de Promoción de la Salud y Prevención de la enfermedad con 8.109 Participantes donde la mayor participación fue de la ZCBC con



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

21%, seguido de la ZCAR con un 14% la zona con menor participación en este nodo ZCORI. En el segundo lugar está el nodo de la línea Medio Ambiente con 7.213 un 20% corresponde a la ZCBC y en segundo lugar está la ZCAR con un 16%, en este nodo la menor participación la aporta la ZAO. En tercer lugar, el nodo de Crecimiento Personal con 6.631 donde la ZCAR aporta con el 20% de los participantes seguido ZCBC con un 19% y la zona con menor participación es ZAO. En cuarto lugar está el nodo de Arte y Cultura con 4.141 con un 26% de la ZCBC y un 16% de la ZCAR en este nodo la menor participación fue de la ZAO, en quinto lugar está el Nodo de Deporte y Recreación con 3.244, donde la ZCBC aporta con un 25% y la ZCAR con un 18%, en este nodo la zona con menor participación es ZAO y muy seguida de la ZCBOY: El Nodo con menor participación es Emprendimiento Solidario y Productividad Innovadora con 2.654 donde la ZCBC aporta con 22%, seguido de la ZCAR con un 18% y en este nodo la menor participación es de ZCBOY.

1.1.8 Participantes Escuela/Nodo

Escuela /Unidad	Nodo						Total
	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Medio Ambiente	Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	
ECACEN	501	1326	648	735	505	726	4441
ECAPMA	156	399	210	178	738	189	1870
ECBTI	784	1307	1004	788	702	795	5380
ECEDU	543	881	402	272	546	501	3145
ECISA	256	576	297	199	209	644	2181
ECJP	65	88	36	31	35	41	296
ECSAH	1825	2017	636	441	462	1013	6394
VIDER		6	2	1	4	3	16
OTRAS UNIDADES	11	31	9	9	4012	4197	8269
Total	4141	6631	3244	2654	7213	8109	31992

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

La mayor participación está registrada por otras unidades lo que indica, que pueden ser diferentes estamentos pero además aspirantes y familiares de la comunidad Unadista en ese bienestar extendido con un 26% de la participación a lo que equivalen 8.269 participaciones; la escuela con mayor participación es la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades con 6.394 con un 20% de la participación, en la que predomina en el nodo de Crecimiento personal, arte y cultura y promoción de la salud y prevención de la



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

enfermedad, en segundo lugar Escuela de Ciencias Básicas Tecnologías e Ingenierías, con 5380, que es el 17% donde el mayor interés está en el nodo de crecimiento personal y deporte y recreación; en tercer lugar se encuentra la Escuela de Ciencias Administrativas Contables y de Negocios con 4.441 que es el 14% de la participación, en la que predominan los nodos de crecimiento personal y emprendimiento solidario y productividad innovadora, en cuarto lugar está la Escuela de Ciencias de la Educación con 3.145 que es el 10% de la participación y donde el mayor interés está en la línea de crecimiento personal y medio ambiente, en un quinto lugar esta la escuela de Ciencias de la Salud con 2.181 participantes que equivalen a un 7%, donde el mayor interés está en el nodo promoción de la salud y prevención de la enfermedad y crecimiento personal, en sexto lugar esta Escuela Agrícola Pecuaria y del Medio Ambiente, con 1.870, que representa un 6% de la participación, donde el interés está en la línea de medio ambiente y crecimiento personal, en séptimo lugar se encuentra la Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas con 296 participantes que representan el 1%, es fundamental mencionar que esta última es la escuela con menos programas y por ende menos integrantes respecto al universo poblacional de la institución; la menor participación se encuentra en la Vicerrectoría de Desarrollo Regional con los integrantes de educación permanente que no alcanzan a llegar al 1% con 16 personas.

1.1.9 Servicios complementarios del Sistema de Bienestar Integral Unadista

1.1.9.1 Casos de Atención Psicosocial

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

ZONAS	Estamentos		
	Estudiantes	Egresados	Total
ZAO	8		8
ZCAR	7		7
ZCBC	30	2	32
ZCBOY	3		3
ZCORI	27		27
ZCSUR	10		10
ZOCC	10		10
ZSUR	9		9
TOTAL	104	2	106

La zona con mayor número de casos es la ZCBC con un 30% de los casos atendidos en el segundo periodo del 2021, donde los temas más atendidos fueron; proyecto de vida,

autoestima, relaciones de pareja, duelos entre otros. Y en segundo lugar está la ZCORI con un 25% donde las temáticas más solicitadas son en relación hábitos de estudio, manejo del tiempo y proyecto de vida, la zona con menor número de casos es la ZCBOY con un 3% de los casos atendidos. El estamento con mayor participación es el de estudiantes con el 99% de los casos abordados.

1.1.9.2 Reporte de Atención Psicosocial

ZONAS	Estamentos		
	Estudiantes	Aspirante	Total
ZAO	73		73
ZCAR	91		91
ZCBC	313	1	314
ZCBOY	73		73
ZCORI	122		122
ZCSUR	150		150
ZOCC	96		96
ZSUR	91		91
TOTAL	1009	1	1010

Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

La zona que más hace uso del servicio de orientación psicosocial es la ZCBC con un 31% del total de las atenciones, seguido de la ZCSUR con un 15%, en tercer lugar, está la ZCORI con un 12%, la zona con menor número de atenciones es la ZCAR Y ZSUR. Los temas por lo que más se consultan son; autoestima, proyecto de vida, relaciones de pareja, hábitos de estudios, toma de decisiones, duelos, inteligencia emocional, entre otros.

1.1.10 Ser Bienestar

Los espacios de comunicación que se han logrado establecer desde la VISAE con el propósito de visibilizar los diferentes proyectos y servicios, en especial el Sistema de Bienestar Integral Unadista han causado gran acogida por parte de la comunidad estudiantil, egresados y por supuesto docentes y administrativos.

SerBienestar es un programa en vivo que hace parte de la parrilla institucional del Canal TV UNAD Virtual, además que también cuenta con la transmisión por el perfil de Facebook Universidad UNAD, es transmitido los martes y jueves a las 5:00 p.m.



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

De acuerdo con la tabla anterior donde se observa el número de programas realizados, las temáticas y las cifras de conexión y visibilización, se analiza lo siguiente: Al 15 de diciembre del 2021 se han realizado un total de 39 programas variados desde las diferentes líneas de acción del bienestar y las diferentes zonas donde hace presencia la UNAD. Se registran 15.026 conectados a los programas en vivo, y se desglosa de la siguiente manera: 12.982 por el perfil de Facebook y 2.044 por el canal TV UNAD Virtual de YouTube. En cuanto a las reproducciones que registran los programas luego de su emisión, se tiene un total de 51.771 entre las dos canales, Facebook y YouTube, esta cifra permite hablar del impacto que este espacio ha logrado en la comunidad Unadista, debido a que se observa que aunque no se conecte simultáneamente en la emisión, si hay personas que miran el programa en diferido lo que permite analizar que estos programas cobran valor en la cotidianidad de nuestros estamentos, que son espacios compartidos junto con sus familias y que de esta manera cumplimos con el desarrollo de un bienestar extendido.



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

PROGRAMAS SERBIENESTAR 2021						
JULIO-DICIEMBRE						
No	FECHA	TEMA	CONECTADOS		REPRODUCCIONES	
			FACE	YOUTUBE	FACE	YOUTUBE
26	01-jul	Ser Bienestar: Invitada especial " Betty García"	184	30	1.100	524
27	06-jul	Ser Bienestar: RedEUNAD promotor del bienestar - Invitado Wilson Lugo	95	18	803	670
28	08-jul	Ser Bienestar: Invitado especial - Son Bacosó	238	39	842	253
29	13-jul	Ser Bienestar: Semana del deporte y recreación	264	44	1.100	466
30	15-jul	Ser Bienestar: Actitud de vencedores con Cristian Tabares	386	48	1.000	371
31	22-jul	Ser Bienestar: Invitado especial -"Edgar Fernando Caicedo, e-Monitor de Bienestar Integral Unadista"	166	57	1.200	503
32	27-jul	Ser Bienestar: Invitado especial -"Karla Nathalia Triana"	264	69	713	493
33	29-jul	Ser Bienestar: Invitado especial -Desde la Zona Amazonia-Orinoquia.ZAO	213	48	761	434
34	03-ago	Ser Bienestar: Invitado especial -"Edgar Fernando Caicedo, e-Monitor de Bienestar Integral Unadista"	246	53	1.600	661
35	05-ago	Ser Bienestar : Hablemos de felicidad con "Ana María Peláez".	437	60	1.300	356
36	10-ago	Ser Bienestar : Claudia "La Gitana" Invitada especial	429	14	219	296
37	12-ago	Ser Bienestar : Invitada especial Esteban Serna	148	14	947	195
38	19-ago	Ser Bienestar : Conversatorio sobre ¿a qué suena lo afro? Con Hansel Camacho y Luis Valencia "Hinchao"	480	29	1.100	275
39	26-ago	Ser Bienestar : ARTE EN LAS CALLES	365	17	1.100	208
40	31-ago	Ser Bienestar : Medicina de la madre Tierra a la Pedagogía del Yagé	265	38	971	516
41	02-sep	Ser Bienestar : Medicina Ancestral y Sexualidad Femenina	437	42	506	414
42	07-sep	Ser Bienestar : Diego Libardo Ulloa Prada	198	47	735	565
43	09-sep	Ser Bienestar : Transformando realidades con Jeymer Samuel Arias Tequia	142	28	692	553
44	14-sep	Ser Bienestar : Fondo emprender	358	47	784	517
45	16-sep	Ser Bienestar : Emprendimientos artísticos y culturales, selecto Records Paola Cortázar	366	22	629	238
46	21-sep	Ser Bienestar : Pedro Pablo Perez	98	8	565	228
47	23-sep	Ser Bienestar : Alexander Cuestas Mahecha	356	47	591	415
48	28-sep	Ser Bienestar : Bienestar y el programa de gestión deportiva Dr. Baltazar Medina & Dr. Julio César Ávila Sarria	437	65	812	704
49	30-sep	Ser Bienestar : Bienestar y el programa de gestión deportiva Euclides Grisales & Andrea Ramírez Vargas	396	33	747	346
50	05-oct	Ser Bienestar : Rehumanizando e integrando la medicina humana	395	31	540	352
51	07-oct	Ser Bienestar : Rescate de la tradición Caucaña al ritmo de Ararat	342	27		204
52	12-oct	Ser Bienestar : La Comunicación en medicina y salud	479	20	589	211
53	19-oct	Ser Bienestar : Bienestar para egresados	156	41	852	414
54	21-oct	Ser Bienestar : Los sueños si se cumplen	357	43	845	591
55	28-oct	Ser Bienestar : Conversatorio Trata de personas	275	103	656	747
56	02-nov	Ser Bienestar : Cantar para el bienestar	439	38	890	931
57	04-nov	Ser Bienestar : Tienda UNADISTA	454	75	685	688
58	09-nov	Ser Bienestar : Aprendiendo a caminar con tu mente. Invitado especial: Santiago Zapata	648	48	864	899
59	11-nov	Ser Bienestar : Lanzamiento Oficial del II Festival Internacional Universitario de Música Vallenata	543	217	629	1136
60	16-nov	Ser Bienestar : Ajedrez, el deporte ciencia. Historia de vida.	297	50	785	549
61	18-nov	Ser Bienestar : La UNAD impulsa tu potencial, una experiencia de éxito desde la región.	287	58	1000	1056
62	23-nov	Ser Bienestar : El patinaje colombiano es campeón Mundial	209	125	639	1016
63	25-nov	Ser Bienestar : El papel de la mujer en el género Vallenato	536	67	734	780
64	29-nov	Ser Bienestar : Ser Bienestar premia tu fidelidad	597	184	953	518
CIFRAS TOTALES						
39			12.982	2.044	31.478	20.293
PROGRAMAS REALIZADOS			15.026		51.771	
			CONECTADOS		REPRODUCCIONES	

1.1.11 Programa de Radio VISAE 4.0

PROGRAMAS VISAE 4.0. 2021 - 2		
No.	PROGRAMA	REPRODUCCIONES
1	La felicidad con Ana María Peláez	25
2	cultura y tradición y economía	26
3	La Percusión coreográfica como medio de expresión	36
4	Fisioterapia en Tiempos de COVID	19
5	Sostenibilidad	13
6	Género y los derechos humanos	27
7	Expotech Innovación tecnológica	11
8	Cualidades del buen servicio	5
9	Fortalecimiento de competencias básicas	10
10	Arte, Bienestar y pedagogía	2
TOTAL, REPRODUCCIONES		174

Respecto al programa de Radio VISAE 4.0 para el segundo semestre del 2021 se han realizado un total de 10 programas que ya fueron emitidos al aire y que en su totalidad registran 174 reproducciones de manera general.

Es evidente que existió una disminución de reproducciones en comparación con el semestre anterior y aun con año anterior, la baja participación de la comunidad en los programas de radio es debido a varios factores: EL cambio de la plataforma de la Radio UNAD Virtual la cual estuvo presentando fallas e inicio migración de los programas de una versión a otra, esto hizo que la pagina presentara fallas alternas. Por otro lado, la mayoría de los programas de radio no tuvieron promoción por las redes lo cual también afecto este resultado y finalmente estas producciones en su mayoría no fueron subidas a los nodos virtuales lo que afecto bastante ya que esta es una manera de promocionar los programas.

Las ventajas con las que se cuenta para el próximo año y mejorar estas dificultades son: que la página de la RUV esta actualizada, el material producido listo para subir y actualizar los nodos de las diferentes líneas del sistema de bienestar y se plantea estrategias de divulgación por medio de las redes para aumentar la acogida de los programas realizados.

1.2 Aspectos que aportaron al cumplimiento del objetivo del proceso en el periodo de análisis - GTHUM

Frente al Bienestar de la Plataforma Humana Unadista, nace a partir de la identificación de necesidades, estas surgen del análisis de los resultados de la caracterización, la valoración de clima organizacional, la medición de riesgo psicosocial y las condiciones de salud de los docentes y administrativos.



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

Una vez se tienen identificadas las necesidades, se agrupan en líneas de acción que le dan estructura y organización al plan y se diseñan experiencias significativas para cada una de ellas, así como un cronograma para su ejecución, lo anterior para revisión y aprobación por parte del Gerente de Talento Humano, quien firma el documento en señal de aprobación.

Posteriormente, la líder Nacional de Bienestar de la Plataforma Humana socializa el Plan a la red extendida de talento humano a nivel nacional, quienes se encargan de retroalimentarlo de acuerdo con sus características regionales e implementar las experiencias de bienestar allí contempladas en cada uno de los centros.

Una vez implementadas las experiencias, éstas son evaluadas mediante una encuesta de satisfacción enviada por la red de talento humano a las personas participantes con el propósito de conocer su nivel de satisfacción frente a la actividad, las fortalezas y debilidades de ésta, generando una mejora continua en el proceso.

Al finalizar la ejecución, la líder nacional de bienestar de la plataforma humana realiza una evaluación del impacto del Plan, visibilizando fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora que se tienen en cuenta en la planeación del bienestar de la plataforma humana para el siguiente año.

El proceso finaliza con el archivo y la documentación de las evidencias de cada una de las experiencias, en un repositorio compartido en drive.

2.1.1 Satisfacción del cliente - VISAE

A continuación, se presenta el análisis de las encuestas de satisfacción, aplicadas y diligenciadas de manera voluntaria por las personas que asistieron a las diferentes experiencias significativas desarrolladas a nivel nacional, por las seis líneas de acción del Bienestar Integral Unadista, en el periodo comprendido de Julio – diciembre de 2021.

PROMEDIO DE CALIFICACIÓN LÍNEAS DE ACCIÓN



Encuestas de satisfacción por estamento Para el periodo evaluado (Julio - a diciembre), las personas que diligenciaron la encuesta de satisfacción fueron 16.968

Estamento	N° respuestas	Porcentaje
Administrativo	989	6%
Docente	3196	19%
Egresado	645	4%
Estudiante	11723	69%
Externo	415	2%
Total, general	16968	100%

Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021

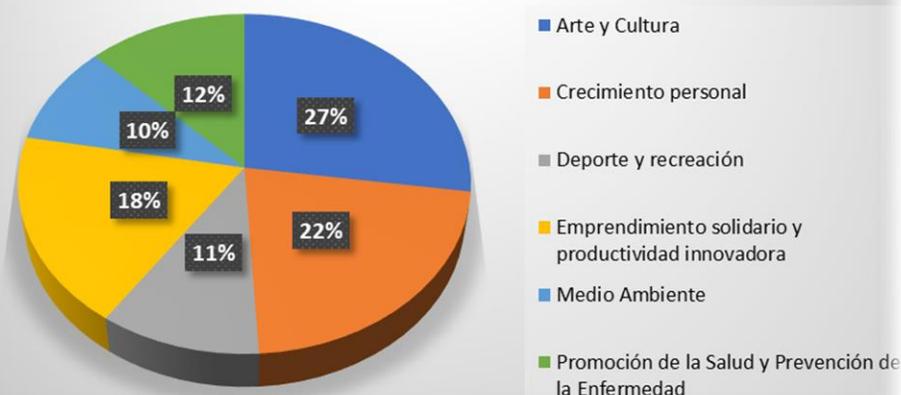
Se logra evidenciar que del total de encuestas diligenciadas el estamento que brindo más respuestas fue el de Estudiantes equivalente al 69%, seguido de Docentes con un 19%, Administrativo con un 6%, los Egresados con un 4%, y 2% personas externas que compartieron su opinión respecto a la satisfacción con las experiencias de bienestar.

Encuesta por la línea de acción y zona

Línea de acción	JCM	ZAO	ZCAR	ZCBC	ZCBOY	ZCORI	ZCSUR	ZOCC	ZSUR	Total
Arte y Cultura	1215	485	350	764	336	110	389	179	795	4623
Crecimiento personal	848	649	88	106	344	99	520	264	785	3703
Deporte y recreación	296	270		87	321	284	320	11	197	1786
Emprendimiento solidario y productividad innovadora	1287	106	182	314	281	8	99		832	3109
Medio Ambiente	581	305	60	133	107	8	112	185	132	1623
Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad	889	175	49	193	259	163	176	101	119	2124
Total	5116	1990	729	1597	1648	672	1616	740	2860	16968

Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021

Encuesta por línea de acción



Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021

Respecto al análisis por la línea de Acción, se evidencia que el mayor número de encuestas diligenciadas se presentó en la Línea de arte y cultura con 4.623 respuestas que equivale al 27%, seguido por crecimiento personal con 3.703 respuestas, que equivalen al 22%, luego la línea de emprendimiento solidario y productividad innovadora con 3109, seguido de la línea de promoción de la salud y prevención de la enfermedad con 2124 respuestas, equivalente al 12%, finalmente se encuentra al línea de deporte y recreación con 1786 que equivale al 11% y la línea de medio ambiente con 1623 respuestas que equivale al 10%.



Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021

Igualmente, se logra evidenciar que la zona con mayor participación es la JCM con 5.116 encuestas diligenciadas, lo cual equivale al 30%, seguido de la ZSUR con 2.860 respuestas equivalentes al 17%, ZAO con 1.990 respuestas equivalente al 12%, ZCBOY con 1648 respuestas que equivalen al 10% ZCSUR con 1.616 respuestas lo cual equivale al 10%, , ZCBC con 1598 respuestas equivalentes al 9%, finalmente se encuentran las ZOCC con 740 respuestas equivalentes al 4% ZCURI con 672 respuestas, que equivalen al 4% y ZCAR con 729 equivalente al 4% del total de encuestas diligenciadas.

LINEA DE ARTE Y CULTURA

Se relacionan las experiencias significativas y actividades realizadas en esta línea de acción:

- Monólogo crónico de una esclava mulata
- Exposición de arte, grupo de arte y pintura ZCBOY
- Ensamble vocal _ coro
- Concurso navideño-desarrollo del eco pesebre y villancico zonal
- Programa el arte de hablar en público
- Nodo arte y cultura diciembre
- Ser bienestar premia tu fidelidad. última emisión

- Tertulia musical día del agrónomo UNADISTA escuela de ciencias agrícolas, pecuarias y del medio ambiente (ECAPMA) ZAO
- Taller de teatro
- Clase 29: arte y pintura dibujar una familia de leones con líneas base
- Velada artística regional zona caribe
- Ser bienestar: el papel de la mujer en el género vallenato
- Segundo festival internacional universitario de música vallenata ZCAR 2021
- Clase 5 de arte digital de manga, caricatura y anime
- Ser bienestar: lanzamiento segundo festival internacional universitario de música vallenata
- La U te canta
- Ser bienestar ¿y tú de qué te quejas?
- Ser bienestar cantar para el bienestar
- Cine UNADISTA
- Clase 4 de arte digital de manga, caricatura y anime
- Socialización proyecto circulación de la obra de Marco Antonio Carmona - pita pura
- Clase 28: arte y pintura a pintar una rosa en acuarela con líneas base
- Taller el arte de hablar en público
- Match de improvisación teatral
- Clase 27: arte y pintura dibujar un hada con sus líneas base
- Clase 3 de arte digital de manga, caricatura y anime
- Día del niño_ UDR SOACHA
- Celebración día de los niños UNADISTAS
- Revista de arte "color esmeralda"
- "VAR" velada artística regional ZCBOY
- Cine foro – el cadáver de la novia
- Maquillaje artístico
- Arte para la inclusión, taller 2 entornos saludables.
- Érase una vez un bosque encantado
- Cine familiar
- Clase 26: arte y pintura pintar un floral con sus líneas base
- Clase 25: arte y pintura dibujo de una rosa con sus líneas base
- Acogida e inducción UNADISTA período 16-5 demuestra tu talento.
- Noche de karaoke
- Clase 1 de arte digital de manga, caricatura y anime
- Clase 24: arte y pintura a pintar un paisaje de una casa con sus líneas base
- Ser bienestar rescate de la tradición caucana
- Clase 23: arte y pintura dibujar en carboncillo un guacamayo con sus líneas base
- Velada artística regional ZCORI
- Nodo arte y cultura octubre - noviembre
- Noche cultural- interesuelas 2021
- Encuentro cultural con egresados UNADISTAS
- Cine amor y amistad
- Festival de talentos ZCBOY
- Clase 22: arte y pintura fundamentos básicos de la pintura por medio de la realización de un paisaje
- Concurso de canto virtual – así suena la u

- Tarde cultural la amistad nos une
- Ser bienestar Alexander Cuestas gerente talento humano
- Incidencia de los acuerdos de paz en la polarización política en Colombia
- Luces, cámara y acción
- Ciclo de talleres arte para la inclusión social: taller n°1 "entornos saludables"
- ser bienestar arte y vida de un llanero.
- Tiktokeando ECAPMA e INVIL
- Torneo de ajedrez fase preliminar/final y torneo tiro al blanco
- Celebración día del amigo UNADISTA
- Clase 20: arte y pintura dibujo como la perspectiva
- Jornada de inspiraciones teóricas
- II festival de la canción
- Plan de acción pedagógico contextualizado portafolio de servicios sistema de bienestar integral Zona Amazonia- Orinoquia
- UNAD 40 años "transformando vidas"
- Promoción grupos artísticos culturales ZCBOY
- Clase 19: arte y pintura paisaje en acuarela, olio o vinilo con sus líneas base.
- Encuentro cultural de e- monitores Santander de Quilichao
- Clase 18: arte y pintura paisaje en acuarela, olio o vinilo con sus líneas base
- Nodo arte y cultura septiembre 2021
- Inducción a estudiantes nuevos 16-04 2021
- Celebración aniversario universidad nacional abierta y a distancia UNAD
- Velada Artística Regional ZCBC 2021
- Programa ser bienestar "el arte en las calles"
- Clase 17: arte y pintura "pintura en acuarelas"
- Celebración cultural 40 años UNADISTA
- Conmemoración 40 años de la UNAD
- Celebremos juntos, 40 años de historia
- Celebración 40 años UNAD
- Semana de arte y cultura 2021 cierre cultura ensamble cultural
- Semana arte y cultura 2021. azotea, hierbas que saben y curan
- conmemoración cultural 40 años UNAD
- Clase 1 de danza "joropo"
- Semana de arte y cultura 2021. conversatorio y muestras internacionales
- Semana de arte y cultura 2021 juntanza académica
- Semana de arte y cultura 2021 ser bienestar ¿a qué suena lo afro? Hansel Camacho
- Semana de arte y cultura. ¿a qué suena lo afro?
- Semana de arte y cultura 2021 arte afro: transformando realidades
- Lettering: maneja tus energías
- Acogida e inducción UNADISTA período 16-04 talento UNADISTA.
- Semana de arte y cultura 2021. magazín resistencia desde el cuerpo.
- Semana de arte y cultura 2021. inauguración
- Clase 16: arte y pintura dibujo de un caballo con sus líneas base
- Celebración cumpleaños UNAD
- Conmemoración 40 años transformando vidas
- Promoción grupos artistas y culturales ZCBOY
- Ensamble vocal coro UNAD 40 años

- Clausura semana de la juventud
- Club de teatro – taller n°10
- Historia de la música carranguera
- Programa ser bienestar "te cuento un cuento"
- Celebración 40 años de la UNAD
- Clase 14: arte y pintura juego teléfono roto de manera virtual
- Ser bienestar Claudia la gitana
- Grupo de música – taller n°5
- Conmemoración día nacional de la batalla de Boyacá
- Programa ser bienestar hablemos de felicidad
- Clase 1 de danza urbana
- Nodo arte y cultura agosto 2021
- Ensamble vocal coro
- Talento UNADISTA en casa
- Veladas artísticas regionales ZOCC
- Charla: historia del conservatorio y algunos compositores emblemáticos de Colombia
- Clase 12 arte y pintura pajarito con sus líneas base
- Ser bienestar - zona Amazonía Orinoquía
- Artes plásticas: taller de porcelanicron, manejo mi creatividad
- Programa de ser bienestar invitado Edgar Fernando Caicedo
- Clase 10: arte y pintura
- Clase 11 de danza urbana sub genero denominado pop
- Festival de la confraternidad amazónica
- Taller de teatro UNAD
- II concurso de habilidades artísticas
- Clase 10 de danza
- Clase 9: arte y pintura dibujo de rostro con sus líneas base
- Taller de teatro 2021 sesión 1
- La escritura como pretexto para la construcción de sueños
- Campamento virtual
- Clase 8: arte y pintura dibujo de manos con sus líneas base.
- Ser bienestar. agrupación sonbacoso
- Clase 7: arte y pintura dibujo de pies en perspectiva
- Club de teatro taller voz y expresión corporal
- Grupo de música base – ensayo n°2 y N° 3
- Grupo de música – taller pentagrama
- Fiestas del mar visión del pasado, presente y futuro
- Convocatoria: obra de teatro “El Pantano De Vargas”
- Nodo arte y cultura julio 2021

A continuación, se describe el análisis por cada una de las preguntas de la encuesta:

Pregunta 1 Considera que el tema desarrollado en la experiencia significativa fue pertinente, presentado de forma clara y coherente.



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

ZONA	PUNTUACIÓN					Total	%
	1	2	3	4	5		
JCM		3	17	156	1039	1215	26
ZAO			2	83	400	485	10
ZCAR	1	2	4	48	295	350	8
ZCBC	7	3	2	83	669	764	17
ZCBOY	1	1	3	35	296	336	7
ZCORI			2	14	94	110	2
ZCSUR				32	357	389	8
ZOCC			9	50	120	179	4
ZSUR			1	65	729	795	17
Total	9	9	40	566	3999	4623	100

Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio a diciembre 2021



Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021

Se logra evidenciar que de las 4.623 personas que diligenciaron la encuesta en la línea de Arte y cultura, 3.999 equivalente al 87% calificaron 5 como puntaje máximo, manifestando con esto que consideran que las experiencias fueron pertinentes y presentadas de forma clara y coherente, 566 personas equivalente al 12% calificaron 4, y 40 participantes consideraron que las experiencias fueron buenas bajo un puntaje de 3 equivalente a 1%, 9 persona considero regular los experiencias y 9 de ellos evaluó como mala con un porcentaje mínimo de 0% .

Pregunta 2. La calidad de la experiencia recibida, le pareció.

ZONA	PUNTUACIÓN					Total	%
	1	2	3	4	5		
JCM	3	3	23	237	949	1215	26
ZAO			2	64	419	485	10
ZCAR	1		8	50	291	350	8
ZCBC	6	1	6	89	662	764	17
ZCBOY	1	1	4	33	297	336	7
ZCORI			3	23	84	110	2
ZCSUR			1	35	353	389	8
ZOCC			12	49	118	179	4
ZSUR			7	109	679	795	17
Total	11	5	66	689	3852	4623	100

Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021



Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021

Ante la pregunta sobre la calidad de la experiencia recibida de las 4.623 encuestas diligenciadas 3.852 personas equivalente al 83% calificaron 5 dando el puntaje máximo y siendo excelente la percepción de la calidad de la experiencia, 689 personas equivalente al 15% calificaron con 4 siendo muy buena, 66 personas dieron una calificación de 3 equivalente al 2%, 5 personas consideraron regular las experiencias y 11 de ellos evaluó mal con un porcentaje mínimo de 0%.

LINEA DE CRECIMIENTO PERSONAL

Se relacionan las experiencias significativas y actividades realizadas en esta línea de acción:

- Noche de la confraternidad UNADISTA
- Compartir navideño
- Ciclo acercamiento con la comunidad sorda taller 7 y 8 alimentos generales, lugares de la casa
- Femicidio
- Nodo de crecimiento personal 1 al 20 de diciembre
- Ciclo acercamiento con la comunidad sorda taller 5 y 6 días de la semana meses del año, números y expresiones de cantidad.
- Web creciendo juntos: salud integral post- pandemia.
- Ciclo de talleres "acercamiento con la comunidad sorda": números (taller n°4)
- Tercer taller de expresión corporal
- Resignificación de las relaciones humanas en tiempos de pandemia
- Encuentro de egresados
- Ciclo acercamiento con la comunidad sorda taller 2 abecedario lengua de señas
- Acompañamiento psicosocial grupal 25 de noviembre
- Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer
- Ciclo acercamiento con la comunidad sorda taller 1 historia de la comunidad sorda internacional y en Colombia
- Acompañamiento psicosocial grupal 18 de noviembre
- Inteligencia emocional
- Día de los niños
- Proyecto de vida desde la perspectiva del desarrollo integral y la autorrealización personal.
- Taller control y manejo del estrés
- La ciencia como innovación 2021
- El rol del psicólogo en el contexto comunitario
- Atención al cuidador de una persona con depresión
- Chat y orientación psicosocial del 16 al 30 de noviembre
- Experiencias exitosas para mujeres emprendedoras
- Segundo taller de expresión corporal
- Mujer huella de resiliencia
- Acompañamiento psicosocial grupal 11 de noviembre
- Prevención de violencias de genero
- celebración día de los niños
- Conferencia "amor romántico"
- Programa uniendo distancias-emisión 5
- Cine familiar
- Acompañamiento psicosocial grupal 4 noviembre
- Vive el bienestar en familia
- Bienvenidos a la universidad "vive el bienestar en casa"
- Chat y orientación psicosocial 1 al 15 de noviembre
- Nodo de crecimiento personal del 1 a l 30 de noviembre



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

- Celebración día de los niños
- Día de la familia UNADISTA
- Día de la fantasía
- Día de la fantasía por centros
- Campamento virtual de Halloween historias de terror
- Acompañamiento psicosocial grupal 28 de octubre
- Ser bienestar: trata de personas
- Taller de expresión corporal
- Ruta de la originalidad
- Jornada de inducción ECSAH - sistema de bienestar integral 16-5 ZAO.
- Web creciendo juntos emociones y salud mental
- Acompañamiento psicosocial grupal 21 de octubre
- Estrategias para el manejo de la depresión
- Recarga emocional: motivación y proyecto de vida
- Taller del dolor
- Chat y orientación psicosocial del 18 al 31 de octubre
- Dinámica de integración y reconocimiento - inducción 16-05
- Concurso de escritores
- Mente, cuerpo y equilibrio
- Acompañamiento psicosocial grupal 14
- Vive el bienestar
- Taller teórico-práctico de artes plásticas.
- Construcción de relaciones respetuosas como iniciativa de la igualdad de género
- Quien quiere ser UNADISTA, juega y fortalece tu identidad UNADISTA
- Fortalecimiento de la identidad UNADISTA ZCBOY inducción periodo 16-05
- Programa de crecimiento personal desde la dimensión espiritual; sesión 7: mi conexión espiritual el yo interior.
- Especial de Halloween
- Conmemoración 40 años de la UNAD ZAO.
- Acompañamiento psicosocial grupal 7 de octubre
- Café de reencuentro UNADISTA
- Rueda de prensa con motivo de la presentación del libro "educación, virtualidad e innovación" un relato del rector de la UNAD, Jaime Leal Afanador
- Inducción y reinducción de funcionarios ZSUR-amor y amistad
- Programa de crecimiento personal desde la dimensión espiritual. sesión 6: la sensibilización interna como pedagogía de crecimiento personal "auto conociendo el ser en sus dimensiones espirituales" parte 1 "las emociones"
- Chat y orientación psicosocial 1 al 18 de octubre
- Programa de crecimiento personal desde la dimensión espiritual. sesión 5
- Amigo UNADISTA
- El mundo emocional en pareja
- Taller sanando el linaje femenino
- Web creciendo "sexualidad"
- Hablemos de pensión
- Taller normas apa
- Amor y amistad
- Mi proyecto, mi vida como profesional

- Taller posicionamiento con marketing digital
- Programa de crecimiento personal desde la dimensión espiritual. sesión 4
- Ruta de atención integral a mujeres víctimas de violencia de género - conocer te salva
- Taller sobre salud mental: pautas para el autocuidado
- Taller sanando tu niña interior
- Nodo de crecimiento personal 22 de septiembre al 31 de octubre
- Manejo de una segunda lengua: puerta al éxito personal y profesional
- El silencio también es una respuesta conociendo la depresión
- Destape de amigo chocolatero
- Programa de crecimiento espiritual desde la dimensión espiritual sesión 3
- chat y orientación psicosocial 15 al 30 septiembre
- Webinar de ingles
- taller importancia del trabajo en equipo y el liderazgo
- Psico encuentro - introducción al duelo cuando el sol perdió la luna
- Club de lectura tertulia literaria
- Vive el bienestar en la u - ECAPMA
- Vive el bienestar en la u - ECJP
- Programa de crecimiento personal desde la dimensión espiritual. sesión 2
- Café entre amigos
- Reflexión ¿cuál es tu experiencia en la UNAD?
- Vive el bienestar en la u ECISA
- Dinámicas - articulación ECAPMA
- Inducción al periodo 16-04
- Programa de crecimiento personal dimensión espiritual sesión 1.
- Que orgullo ser monitor
- Historias inspiradoras lanzamiento del libro educación virtualidad e innovación.
- Vive el bienestar en la u - ECEDU
- Vive el bienestar en la u - ECSAH
- Chat y orientación psicosocial del 1 al 15 de septiembre
- Nodo de crecimiento personal 1 al 21 de septiembre
- Charla más que un sueño es crear esa realidad
- Jornada de inducción ECSAH - sistema de bienestar integral
- Web creciendo juntos relación con los abuelos
- Integración, apropiación y liderazgo UNADISTA
- Club de lectura grandes de mentes el secreto
- Herramientas para la comunicación familiar
- Presentación del bienestar integral UNADISTA en la inducción 16 - 04
- Acompañamiento psicosocial grupal 26 de agosto
- Conociéndonos un poco mas
- Taller inteligencias múltiples
- Charla esencia del ser positivo
- Programa ser bienestar
- Retratando la ausencia. herramientas para afrontar un duelo
- La búsqueda de tesoros inducción 16-04
- La virtualidad en la educación básica y media, implicaciones y retos
- Inducción 16-04 – dinámica test de conocimiento institucional

- Conferencia tendencias en la educación virtual
- Relaciones interpersonales y asertividad. espacios psicoeducativos – habilidades blandas.
- Acompañamiento psicosocial grupal 19 de agosto
- ¿cuál es el fondo de pensiones que más te conviene? conversatorio diferencias fondos de pensiones privados y fondo de pensión público.
- Vive el bienestar en la u
- Chat y orientación psicosocial 16 al 31 agosto
- Política pública y academia. el enfoque de género más allá de una moda
- Cumpleaños UNAD 40 años
- Club de lectura grandes de mentes “la vida secreta de los escritores”
- Acompañamiento psicosocial grupal 12 de agosto
- Conferencia re-conociendo la violencia de género: viendo, oyendo y actuando
- Conferencia: tendencias y estrategias en ciberseguridad para la protección de la información
- El suicidio fenómeno en tiempos de pandemia
- Learn the right answers to 30 frequently asked questions in english
- Identifiquemos la depresión y la ansiedad
- 3 factores claves para la evolución de tu marca persona
- Conferencia: mujer invisible: el valor de lo intangible
- Taller de conocimiento "en que soy mejor"
- Taller el arte de hablar en público
- Acompañamiento psicosocial grupal 5 de agosto
- Charlas técnicas alternativas para la gestión del estrés y las emociones
- Ser bienestar: resignificando la muerte, dando sentido a la vida
- Genere impacto con su curriculum vitae y sorprende al entrevistador desde el primer momento
- Chat y orientación psicosocial del 1 al 16 de agosto
- Nodo crecimiento personal 1 al 31 de agosto
- El arte de hablar en público
- Club de lectura “leamos juntos”
- Encuentro de cualificación - experiencias de vida de nuestros monitores
- Acompañamiento psicosocial grupal 29 de julio
- Taller de oratoria
- Acompañamiento psicosocial grupal 29 de julio
- Web creciendo juntos ¿sabes manejar el estrés?, ¿afecta tus relaciones familiares?
- La esquizofrenia
- Acompañamiento psicosocial grupal 22 de julio
- Introducción a la perspectiva de género y derechos humanos
- Realidad entre rejas
- Chat y orientación psicosocial 17 al 31 de julio
- Cine foro
- Taller tips de lectura y bloqueo lector
- Claves de programación neurolingüística para gestionar tus emociones
- Acompañamiento psicosocial grupal 15 de julio
- Manejo adecuado de la yegua
- Capacitación lenguaje corporal



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011



CO14/6012

- Tarde de película
- Acompañamiento psicosocial grupal 8 de julio
- Ciclo “pequeños cambios, grandes resultados” “segundo taller “manejo del tiempo libre mis talentos”
- Vocabulario básico de lenguas de señas colombiana
- Verme bien es sentirme bien.
- Conferencia ¿eres un superhumano? el desafío de ser exitoso en medio de la incertidumbre
- Acompañamiento psicosocial grupal 1 de julio
- Chat y orientación psicosocial 1 al 17 julio
- Nodo de crecimiento personal 1 al 31 de julio

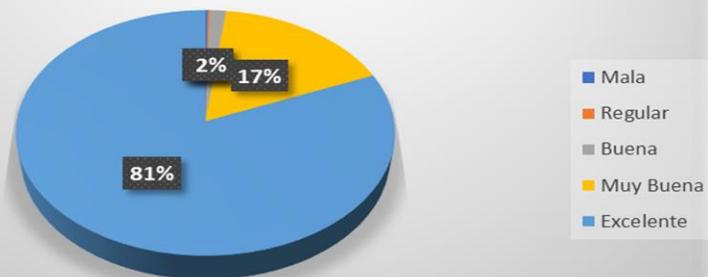
A continuación, se describe el análisis por cada una de las preguntas de la encuesta:

Pregunta 1 Considera que el tema desarrollado en la experiencia significativa fue pertinente, presentado de forma clara y coherente.

ZONA	PUNTUACIÓN					Total	%
	1	2	3	4	5		
JCM		3	18	91	736	848	23
ZAO	1	1	7	190	450	649	18
ZCAR			3	15	70	88	2
ZCBC	1			7	98	106	3
ZCBOY			6	61	277	344	9
ZCORI			1	14	84	99	3
ZCSUR			2	49	469	520	14
ZOCC	2		8	70	184	264	7
ZSUR	4	3	11	122	645	785	21
Total	8	7	56	619	3013	3703	100

Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021

Considera que el tema desarrollado en la experiencia significativa fue pertinente, presentado de forma clara y coherente.



Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021

Se logra evidenciar que de las 3.703 personas que diligenciaron la encuesta en la línea de Crecimiento personal, 3.013 equivalente al 81% calificaron 5 como puntaje máximo, manifestando con esto que consideran que las experiencias fueron pertinentes y presentadas de forma clara y coherente, 619 personas equivalente al 17% calificaron 4, y 56 participantes consideran que las experiencias fueron buenas bajo un puntaje de 3 equivalente a 2%. y 7 de los participantes evaluó como regular con un porcentaje mínimo de 0% y 8 de ellos considera que la experiencia fue mala con un % mínimo de 0%.

Pregunta 2 La calidad de la experiencia recibida, le pareció.

ZONA	PUNTUACIÓN					Total	%
	1	2	3	4	5		
JCM		6	22	173	647	848	23
ZAO	1	1	8	175	464	649	18
ZCAR			4	14	70	88	2
ZCBC	1		1	8	96	106	3
ZCBOY		1	8	62	273	344	9
ZCORI			1	17	81	99	3
ZCSUR			3	56	461	520	14
ZOCC	2		8	73	181	264	7
ZSUR	4	6	23	117	635	785	21
Total	8	14	78	695	2908	3703	100

Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021



Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021

Ante la pregunta sobre la calidad de la experiencia recibida de las 3.703 encuestas diligenciadas 2.908 personas equivalente al 79% calificaron 5 dando el puntaje máximo, siendo excelente la calidad de las experiencias desarrolladas, 695 personas equivalente al 19% calificaron con 4 siendo muy buena, 78 personas dieron una calificación de 3 equivalente al 2%, 14 personas consideraron regular la calidad de las experiencias y 8 de ellos evaluó como mala la calidad con un porcentaje mínimo de 0%.

LINEA DE DEPORTE Y RECREACIÓN

Se relacionan las experiencias significativas y actividades realizadas en esta línea de acción:

- Acondicionamiento físico
- Reto ajedrecista
- Nodo virtual deporte y recreación - diciembre
- Los 40 años de nuestra universidad UNAD
- Hablemos de vóley playa y la gestión en el deporte
- Acondicionamiento físico
- Ciclo deportivo ejercítate en casa -3 sesión tabata
- Ser bienestar conversatorio deportivo con Iván Vargas “el patinaje colombiano es campeón mundial”
- Listos para gritar, fiesta 23 de noviembre.
- Rumba aeróbica
- Entrenamiento funcional
- Ser bienestar ajedrez el deporte ciencia, historias de vida
- Ciclo deportivo ejercítate en casa -2 sesión insanity
- Hablemos de ciclismo con Víctor Hugo Peña
- Clase 23 de ajedrez analizar junto a los estudiantes una partida del campeón mundial en ajedrez Magnus Carlsen
- Ciclo deportivo ejercítate en casa -1 sesión crossfit en casa
- Clase 22 de ajedrez retar a los estudiantes a juegos
- Nodo virtual deporte y recreación - noviembre
- Festijuego UNADISTA
- Sábado de mi UNAD - Halloween.
- Jornada ejercítate – charla y rumba aeróbica
- Cardio vs radio
- Campeonato de fútbol
- Ser bienestar: los sueños si se cumplen
- Clase 21 de ajedrez retar a todos los participantes en juegos de ajedrez a 10 minutos
- A ritmo de zumba
- Presentación sistema de bienestar y nodos virtuales inducción periodo 16-05
- Clase 20 de ajedrez prueba los conocimientos del juego en los estudiantes mediante partidas entre todos los participantes del grupo.
- Torneo universitario e-sports
- Ejercicio para padres e hijos
- Torneo intercentro ZCBC
- Clase 19 de ajedrez retos de inicio, medio y final de juego
- Nodo virtual deporte y recreación octubre
- Programa ser bienestar - Andrea Ramírez Y Euclides Grisales
- Desafío UNADISTA - interescuelas 2021
- Enchúfate en casa
- Programa ser bienestar - Baltazar Medina y Julio César Ávila
- Actívate en casa
- Celebración: día del amigo UNADISTA CCAV pasto

- Nodo virtual deporte y recreación septiembre 23-30
- Enchúfate desde casa
- Actívate desde casa
- Clase 16 de ajedrez principios básicos de final de juego.
- "Vamos al gym" acondicionamiento físico
- Clase 15 de ajedrez agentes tácticos en el juego con sus respectivas proyecciones
- Zumba ritmo y sabor
- "Rumba aeróbica" acondicionamiento físico
- Clase 14 de ajedrez (principios de medio juego, de apertura, motivos tácticos y estratégicos)
- Nodo virtual deporte y recreación - septiembre
- Actívate desde casa
- Ciclopaseo
- Enchúfate desde casa
- Actívate en casa
- Tarde recreativa y lúdica
- Clase 13 de ajedrez medio juego, final, los principios básicos y análisis de partida en vivo
- Ciclo paseo UNADISTA
- Clase 12 de ajedrez principios de medio juego en una partida de ajedrez y apertura escocesa
- Jornada deportivo ambiental
- Entrenamiento funcional para activar nuestro cuerpo
- Enchúfate desde casa "con ritmo afro"
- Presentación y promoción club de ajedrez
- Clase 11 de ajedrez explicación del medio juego y los principios básicos
- Clase 10 de ajedrez principios de la apertura del juego
- El deportista invitado
- Campeonatos relámpagos de futbol (con la modalidad de golombiao) y voleibol. desafíos ejercicios y musicalizados
- Inauguración semana de la juventud
- Clase 9 de ajedrez partida de ajedrez en vivo con sus aciertos, fallos y jugadas teóricas
- Cardio vs rumba
- Pacto Colombia por la juventud
- Nodo virtual deporte y recreación - agosto
- Baile deportivo
- Jornada deportiva-voleibol
- Acondicionamiento físico calistenia
- Bailoterapia hora loca
- Clase 7 de ajedrez el gambito de dama, la española y la italiana
- Zumba UNADISTA sin límites
- Final torneo nacional de ajedrez
- Tarde de aeróbicos y rumba terapia
- Rescate de juegos tradicionales
- Ejercitándome desde casa
- Aerorumba

- Desarrollo torneo nacional de ajedrez
- Actívate desde casa
- Inauguración torneo nacional de ajedrez
- Cierre de la semana del deporte "maratón de baile"
- Semana deporte y recreación - sesión de entrenamiento personalizado
- Atletas para la vida
- Semana deporte y recreación - programa ser bienestar Cristian Tabares
- Bailoterapia UNADISTA
- Deporte olímpico con Mabel Mosquera
- Semana deporte y recreación - conversatorio "estrellas que brillan" Oscar Héctor Quintabani
- semana deporte y recreación - programa ser bienestar Fabiola Zuluaga
- semana deporte y recreación - conversatorio deportivo "hablemos de fútbol"
- semana deporte y recreación - deporte paralímpico con moisés fuentes y Euclides Grisales
- Jornada de esparcimiento en la UNAD
- Clase 6 de ajedrez
- Semana deporte y recreación - inauguración
- Campeonato relámpago de voleibol
- Cardio hit vs rumba
- Clase 4 de ajedrez "contra gambito de dama"
- Zumba 03 de julio
- Desafío fitness
- Nodo virtual deporte y recreación - julio

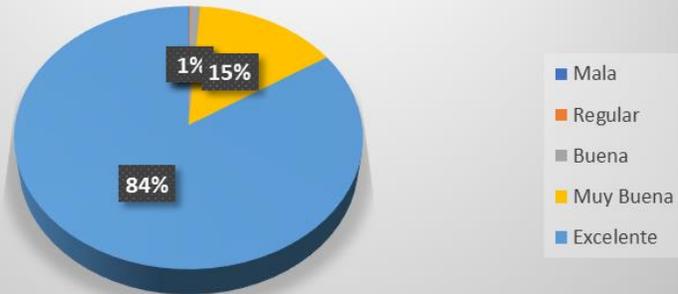
A continuación, se describe el análisis por cada una de las preguntas de la encuesta:

Pregunta 1 Considera que el tema desarrollado en la experiencia significativa fue pertinente, presentado de forma clara y coherente.

ZONA	PUNTUACIÓN					Total	%
	1	2	3	4	5		
JCM	1		4	58	233	296	17
ZAO				50	220	270	15
ZCBC				11	76	87	5
ZCBOY		2	12	56	251	321	18
ZCORI			2	28	254	284	16
ZCSUR				32	288	320	18
ZOCC				1	10	11	1
ZSUR				25	172	197	11
Total	1	2	18	261	1504	1786	100

Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021.

Considera que el tema desarrollado en la experiencia significativa fue pertinente, presentado de forma clara y coherente.



Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021.

Se logra evidenciar que de las 1.786 personas que diligenciaron la encuesta en la línea de Deporte y recreación, 1.504 equivalente al 84% calificaron 5 como puntaje máximo, manifestando con esto que consideran que las experiencias fueron pertinentes y presentadas de forma clara y coherente, 216 personas equivalente al 15% calificaron 4, y 18 participantes consideraron las experiencias fueron buenas bajo un puntaje de 3 equivalente a 1%, y 2 de ellos evaluó como regular, 1 de ellos considera que la experiencia fue mala con un porcentaje mínimo de 0%.

Pregunta 2 2. La calidad de la experiencia recibida, le pareció.

ZONAS	PUNTUACIÓN					Total	%
	1	2	3	4	5		
JCM	1	1	4	83	207	296	17
ZAO				44	226	270	15
ZCBC			1	12	74	87	5
ZCBOY	1	3	9	72	236	321	18
ZCORI			3	24	257	284	16
ZCSUR			3	30	287	320	18
ZOCC					11	11	1
ZSUR			2	24	171	197	11
Total	2	4	22	289	1469	1786	100

Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021.



Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021.

Ante la pregunta sobre la calidad de la experiencia recibida de las 1.786 encuestas diligenciadas 1.469 personas equivalente al 83% calificaron 5 dando el puntaje máximo y siendo excelente la calidad, 289 personas equivalente al 16% calificaron con 4 siendo muy buena, 22 personas dieron una calificación de 3 equivalente al 1%, 4 persona considera regular la calidad de las experiencias y 2 de ellos evaluó como mala la calidad con un porcentaje mínimo de 0%.

LÍNEA DE EMPRENDIMIENTO SOLIDARIO Y PRODUCTIVIDAD INNOVADORA

Se relacionan las experiencias significativas y actividades realizadas en esta línea de acción:

- Nodo línea ruta del emprendimiento 6 al 22 de diciembre
- Taller finanzas personales
- Encuentro virtual de egresados escuela de ciencias básicas, tecnología e ingeniería (ECBTI) zona amazonia-Orinoquia. herramientas Google para la gestión empresarial.
- Nodo línea ruta del emprendimiento 1 al 5 de diciembre
- Liderazgo para emprendedores
- Taller de creatividad para el emprendimiento
- Oratoria para emprendedores
- Encuentro de egresados escuela de ciencias administrativas, contables, económicas y de negocios ECACEN ZAO. workshop curriculum digital: del papel a linkedin.
- Nodo ruta del emprendimiento 1 al 30 de noviembre
- Fase 4. entrega final ideas prototipadas
- Feria de emprendimiento CEAD Palmira
- Programa de ser bienestar_ Dr. Juan Carlos Cuadros
- Fase 4. tema. todo lo que debes saber de la escala 4. programa academia de pilotos.

- I foro perspectivas económicas en la zona sur-los retos económicos para el desarrollo territorial
- Emprendimiento realza tu belleza
- Retos y desafíos e innovación del emprendimiento social-solidario. una mirada desde una historia de vida.
- Fase 4. tema. mentorías personalizadas. programa academia de pilotos.
- Charla de emprendimiento sobre las propiedades del guácimo (guácima ulmifolia) en la cosmética capilar
- Experiencias exitosas de emprendimientos UNADISTAS
- Ser bienestar “tienda UNADISTA ZCBOY, una experiencia de éxito para nuestros emprendedores”
- Creación de empresa
- Fase 3. tema. sesión abierta prototipos de papel “academia de pilotos del sistema de bienestar integral UNADISTA”
- Habilidades de comunicación para emprendedores
- Taller: inteligencia emocional para emprendedores
- Fase 3. tema. prototipaje en ambiental-agroindustria “academia de pilotos del sistema de bienestar integral UNADISTA”
- Finanzas educativas
- Fase 3. tema. herramientas de prototipaje de servicios y entornos “academia de pilotos del sistema de bienestar integral UNADISTA”
- Promoción nodo de emprendimiento
- Un café para emprendedores "nuestro proyecto de vida"
- Fase 3. tema. prototipos de aplicación web “academia de pilotos del sistema de bienestar integral UNADISTA”
- Fase 3. tema. herramientas de prototipaje de productos “academia de pilotos del sistema de bienestar integral UNADISTA”
- VIEM: políticas de innovación
- Fase 3. laboratorio de ideas. tema, aterrizaje de ideas. “academia de pilotos del sistema de bienestar integral UNADISTA”
- Experiencias en innovación y emprendimiento en tecnologías de la información.
- El turismo una oportunidad de desarrollo regional
- II feria de emprendimiento
- Métodos ágiles para la creación de negocios
- Acogida e inducción UNADISTA
- IV expo emprendimiento UNADISTA Zona Sur
- Nodo ruta del emprendimiento 1-31 octubre
- Convocatoria postulación ideas. fase 2 “academia de pilotos del sistema de bienestar integral UNADISTA”
- Sesión sensibilización 5 programa “academia de pilotos del sistema de bienestar integral UNADISTA”
- Conferencia de la genialidad a una empresa, innovación científica en el cauca
- conferencia red café con ciencia: implementación de tecnología basada en inteligencia artificial para el control de calidad en la agroindustria.
- Sesión sensibilización 4 programa “academia de pilotos del sistema de bienestar integral UNADISTA”
- Técnicas de neuromarketing para aplicar en tú negocio



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011



CO14/6012

- Sesión sensibilización 3 programa “academia de pilotos del sistema de bienestar integral UNADISTA”
- Sesión sensibilización 2 programa “academia de pilotos del sistema de bienestar integral UNADISTA”
- Sesión sensibilización 1 programa “academia de pilotos del sistema de bienestar integral UNADISTA”
- Muestra de emprendimientos UNADISTAS
- Historias de inspiración anímate a emprender zona caribe
- Semana de emprendimiento, conversatorio emprendiendo juntos en la UNAD (VIEM, ECACEN, OIR, VISAE)
- Semana de emprendimiento “programa ser bienestar emprendimientos artísticos y culturales, selecto records”
- Semana de emprendimiento “growth hacking para emprendimiento”
- Semana de emprendimiento “taller finanzas para emprendedores
- Taller servicio al cliente
- Semana de emprendimiento conferencia: “conoce el nuevo sector económico de colombia: la bioeconomía”
- Semana de emprendimiento ¿cómo me preparo para participar en fondo emprender? conoce el modelo 4k del SENA
- Semana de emprendimiento “taller, prepárate para gestionar recursos financieros e impulsar tu emprendimiento en etapa temprana”
- Semana de emprendimiento “programa ser bienestar emprendimiento exitoso fondo emprender, pastelería maya”
- Emprendimiento: conferencia de liderazgo emprendedor
- Semana de emprendimiento “comportamiento emprendedor”
- Semana de emprendimiento “charla habilidades gerenciales”
- Semana de emprendimiento “empredetón en mentalidad financiera”
- Semana de emprendimiento “ley de emprendimiento”
- Lanzamiento programa “academia de pilotos del sistema de bienestar integral UNADISTA”
- Taller decoración de chocolates al mejor estilo
- Nodo ruta del emprendimiento 1-21 septiembre
- Ciclo de marketing digital ¿cómo crear un video publicitario que genere impacto?
- Importancia de la robótica en los niños con la metodología lego
- Conferencia: innovación tecnológica - nariz electrónica, para el beneficio de la calidad del cacao
- Presentación y promoción línea de emprendimiento
- El potencial de la mujer en la comunidad para la transformación y desarrollo socioeconómico
- Plan de negocios estrategia inteligente
- Charla de emprendimiento turístico en Nariño
- Stand de instituciones para ofertas y emprendimientos
- Nodo ruta del emprendimiento 1 al 31 agosto
- Taller: estrategias emocionales para emprendedores
- Ser bienestar "invitación al congreso expotech 2021 para los emprendedores y empresarios UNADISTAS”
- Taller de marketing digital
- Nodo ruta del emprendimiento 1 al 31 julio



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

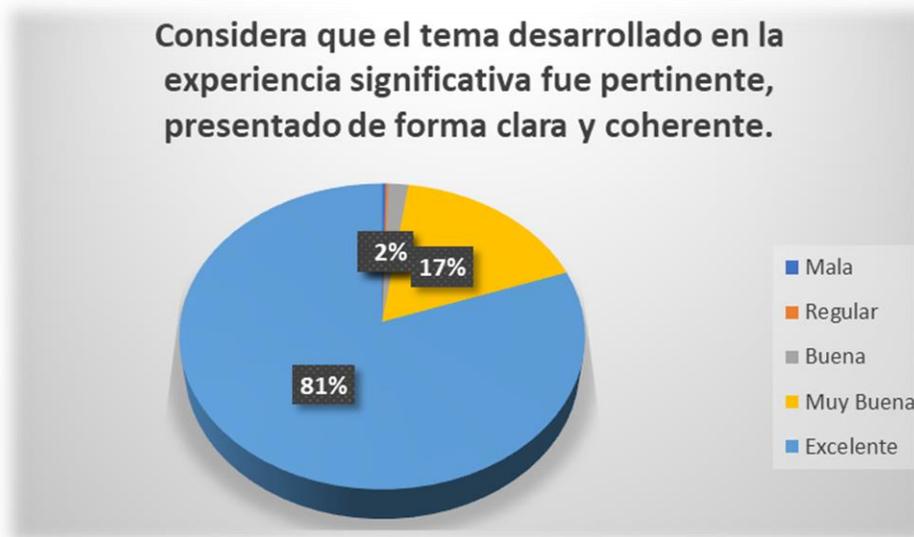
- Mi experiencia de emprendimiento en la plataforma virtual youtube

A continuación, se describe el análisis por cada una de las preguntas de la encuesta:

Pregunta 1 Considera que el tema desarrollado en la experiencia significativa fue pertinente, presentado de forma clara y coherente.

ZONA	PUNTUACIÓN					Total	%
	1	2	3	4	5		
JCM	5	4	17	203	1058	1287	41
ZAO				17	89	106	3
ZCAR			5	29	148	182	6
ZCBC	3	1	12	51	247	314	10
ZCBOY	1	1	4	39	236	281	9
ZCORI				2	6	8	0
ZCSUR				11	88	99	3
ZSUR	1	1	16	185	629	832	27
Total	10	7	54	537	2501	3109	100

Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021.



Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021

Se logra evidenciar que de las 3.109 personas que diligenciaron la encuesta en la línea de Emprendimiento solidario y productividad innovadora, 2.501 equivalente al 81% calificaron 5 como puntaje máximo, manifestando con esto que consideran que las experiencias fueron pertinentes y presentadas de forma clara y coherente, 537 personas equivalente al 17% calificaron 4, y 54 participantes consideraron que las experiencias fueron buenas bajo un puntaje de 3 equivalente a 2%, 7 personas consideraron regular las experiencias y 10 de ellos evaluó como mala con un porcentaje mínimo de 0%

Pregunta 2 La calidad de la experiencia recibida, le pareció.

ZONA	PUNTUACIÓN					Total	%
	1	2	3	4	5		
JCM	5	3	28	331	920	1287	41
ZAO				15	91	106	3
ZCAR			3	35	144	182	6
ZCBC	3	3	8	57	243	314	10
ZCBOY	1		6	46	228	281	9
ZCORI					8	8	0
ZCSUR				14	85	99	3
ZSUR	1	2	13	183	633	832	27
Total	10	8	58	681	2352	3109	100

Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021



Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021.

Ante la pregunta sobre la calidad de la experiencia recibida de las 3.109 encuestas diligenciadas 2.352 personas equivalente al 76% calificaron 5 dando el puntaje máximo y siendo excelente la calidad, 681 personas equivalente al 22% calificaron con 4 siendo muy buena, 58 personas dieron una calificación de 3 equivalente al 2%, 8 persona considero regular las experiencias y 10 de ellos evaluó como mala la calidad con un porcentaje mínimo de 0%.

LÍNEA DE MEDIO AMBIENTE

Se relacionan las experiencias significativas y actividades realizadas en esta línea de acción:

- Nodo ECOUNAD 1- 20 de diciembre 2021
- Cartografía corporal con perspectiva ecológica
- Concurso de fotografía día del agrónomo tema principal entomología ZAO.
- Caminata ecológica conéctate con tu ser a través de la música
- Caminata ecológica _ la chorrera
- Recorrido ecológico nirvana
- Rodada ambiental_ZCBC
- Recorrido virtual _ quebrada las delicias
- Caminata ecológica
- Formulario de asistencia: v foro ambiental "una experiencia entre la historia y la naturaleza en la región de Sumapaz" recorriendo caminos ancestrales.
- Escuela ambiental pilosa- pilas con el ambiente.
- caminata ecológica _ quebrada las delicias
- Ciclo de capacitación sobre reutilización de recursos "procesos de los recursos"
- Huertas en casa
- Conversatorio "economía circular"
- Jornada de apropiación de zonas silvestres institucionales
- Nodo ECOUNAD 1- 30 noviembre
- Presentación nodo virtuales y línea de medio ambiente 16-05
- Concurso de disfraces ecológicos
- Concurso "disfraz con material reciclable"
- Conversatorio paramo de Santurbán
- October e -bird day avistamiento de aves del Guaviare
- Conversatorio 10 hábitos para apostarle al ahorro energético en casa
- Concierto lúdico "el último habitante del planeta"
- Siembra de arboles
- Taller musical "laboratorio de residuo cero"
- Gran sembratón nacional UNADISTA ZAO.
- Jornada de conservación ambiental sembraton CEAD Tunja
- Sembratón
- Ruta ecológica sendero San Bernardino
- Conversaciones ambientales "desastres naturales"
- Charla cuidados básicos de animales de compañía
- Convivencia con animales de compañía
- Caminata ecológica vereda el turco
- Nodo ECOUNAD 1-31 de octubre de 2021
- Taller práctico de terrarios
- Caminata ecológica Unadista-cerro del manzanillo
- Ingeniería para el desarrollo sostenible
- "Recorrido virtual sobre gestión del riesgo con el museo del saber"
- Día internacional del aire limpio



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

- Recursos naturales y adaptación al cambio climático
- Nodo ECOUNAD 1- 20 de septiembre de 2021
- Caminata ecológica vereda quitapereza
- Sembratón - recuperación de praderas
- Ciclo del agua
- Finca veleña
- Presentación y promoción grupo medio ambiental ZCBOY
- Consumo responsable y reutilización de residuos
- Impactos de la investigación en el contexto del desarrollo regional en la zona centro oriente
- Desarrollo de procesos y productos derivados del aprovechamiento integral de subproductos vegetales (lignocelulosa residual)
- ¿Cómo hacer disposición de los residuos posconsumo?
- Planta un árbol, planta esperanza
- Concurso - video relato (muestra turística)
- Conversaciones ambientales sobre cambio climático
- Grupo ECOUNAD – bienvenida
- Nodo ECOUNAD 1- 31 de agosto de 2021
- Huertas medicinales en tiempos de pandemia
- Seres humanos y ecología desde el interior del hogar
- Caminata ecológica vereda el Jaguito
- Manejo de residuos sólidos
- Conversatorio huella de carbono
- Día internacional sin bolsas plásticas
- Nodo ECOUNAD 1- 31 de julio de 2021

A continuación, se describe el análisis por cada una de las preguntas de la encuesta:

Pregunta 1 Considera que el tema desarrollado en la experiencia significativa fue pertinente, presentado de forma clara y coherente.

ZONA	PUNTUACIÓN					Total	%
	1	2	3	4	5		
JCM		1	10	53	517	581	36
ZAO				84	221	305	19
ZCAR			1	13	46	60	4
ZCBC	1		1	19	112	133	8
ZCBOY		1	4	20	82	107	7
ZCORI				1	7	8	0
ZCSUR				8	104	112	7
ZOCC			10	36	139	185	11
ZSUR		1	1	29	101	132	8
Total	1	3	27	263	1329	1623	100

Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021.



CO18/8455



CO17/7811



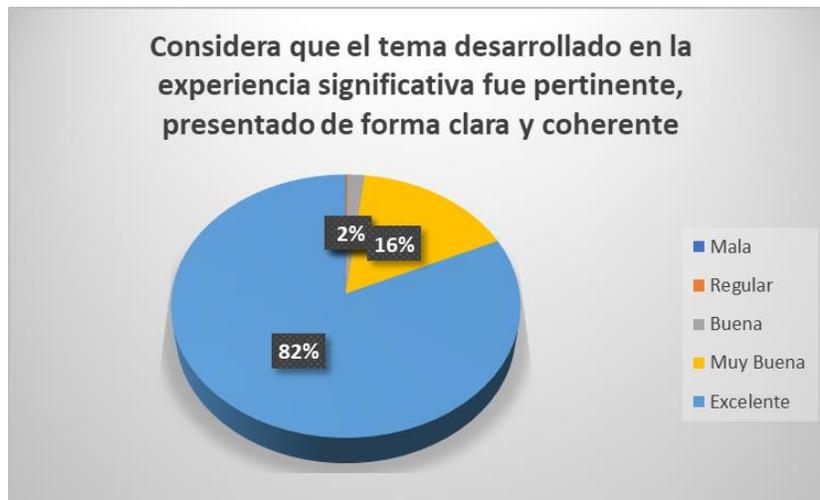
CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



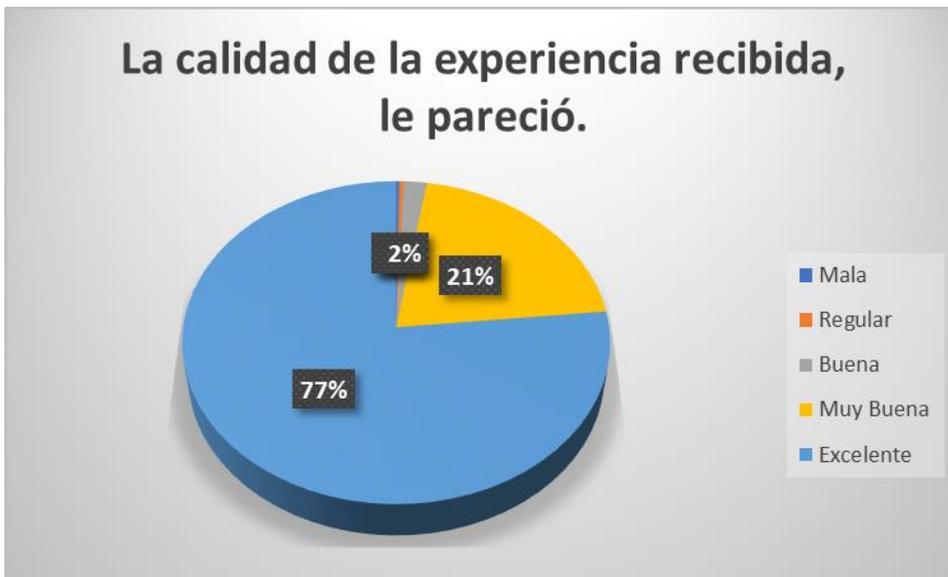
Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021.

Se logra evidenciar que de las 1623 personas que diligenciaron la encuesta en la línea de Medio ambiente, 1.329 equivalente al 82% calificaron 5 como puntaje máximo, manifestando con esto que consideran que las experiencias fueron pertinentes y presentadas de forma clara y coherente, 263 personas equivalente al 16% calificaron 4, y 27 participantes consideraron que las experiencias fueron buenas bajo un puntaje de 3 equivalente a 2%, 3 personas consideraron regular las experiencias y 1 de ellos evaluó como mala con un porcentaje mínimo de 0%

Pregunta 2 La calidad de la experiencia recibida, le pareció.

ZONA	PUNTUACIÓN					Total	%
	1	2	3	4	5		
JCM	2	4	17	159	399	581	36
ZAO				77	228	305	19
ZCAR				9	51	60	4
ZCBC	1			17	115	133	8
ZCBOY	1	1	4	18	83	107	7
ZCORI				1	7	8	0
ZCSUR				8	104	112	7
ZOCC			8	37	140	185	11
ZSUR		1	2	13	116	132	8
Total	4	6	31	339	1243	1623	100

Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021.



Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021.

Ante la pregunta sobre la calidad de la experiencia recibida de las 1.623 encuestas diligenciadas 1.243 personas equivalente al 77% calificaron 5 dando el puntaje máximo y siendo excelente la calidad, 339 personas equivalente al 21% calificaron con 4 siendo muy buena, y 31 participantes consideraron que las experiencias fueron buenas bajo un puntaje de 3 equivalente a 2%, 6 personas consideraron regular las experiencias y 4 de ellos evaluó como mala con un porcentaje mínimo de 0%

LÍNEA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD

Se relacionan las experiencias significativas y actividades realizadas en esta línea de acción:

- Taller nutrición salud y bienestar
- Nodo promoción de la salud y prevención de la enfermedad diciembre
- Socialización veeduría en salud
- Ciclo de yoga_ "ábrete a la experiencia de este nuevo día"
- Bienestar también es salud
- Ciclo de yoga_"illuminate con el cristal"
- Ciclo paseo UNADISTA.
- Conmemoración día del psicólogo
- Web-taller el chikung
- Salud mental: un estado indispensable para tener una vida plena
- Descubriendo mi súper poder "educación sexual para niños y niñas"
- Yoga "equilibra tus glándulas"
- Masajes una opción para el alivio de enfermedades musculares, articulares y reumáticas
- Influencia de la pandemia
- Taller efectos del alcohol en el ser humano
- Conversatorio remedios caseros para el alivio de enfermedades leves

- Charla alimentación saludable sin afectación animal
- Nodo: promoción de la salud y prevención de la enfermedad noviembre
- Terapias alternativas noviembre
- Relaja tu cuerpo "jornada de masajes"
- Concientización y prevención de la rabia producida por animales
- Ciclo de yoga_ "construye resistencia y activa las glándulas"
- Estrés laboral como enfermedad mental y ocupacional
- La hipertensión
- Conozcamos más del cáncer de mama
- Charla de concientización día internacional de la lucha contra el cáncer de mama
- Ciclo _ yoga escucha tus ritmos internos (respiración, corazón, pulso)
- Concurso "salud a la mano"
- Simposio salud integral: ponencia energía y salud
- Conversatorio "hablemos de sexo" proyecciones académicas y prácticas de la sexualidad humana
- Simposio salud integral: conversatorio ¿cuál es la influencia de los alimentos en nuestra salud y la calidad de vida en un futuro cercano?
- Simposio salud integral: ponencia: ciencia tierra, la ayahuasca de hoy y la medicina de siempre
- Simposio salud integral: ponencia plantas de poder para el bienestar integral
- Jornada de donación de sangre
- Simposio salud integral: ponencia la importancia de la educación sexual integral en la actualidad
- Simposio salud integral: charla y taller hiloterapia de mandalas
- Ser bienestar la comunicación en medicina y salud
- Inducción y acogida a estudiantes nuevos
- Conmemoración día mundial de la salud mental
- Ciclo prevención del consumo de tabaco factores de riesgo para el consumo de tabaco
- Comunicación no violenta
- Charla saberes ancestrales: plantas que curan
- Ser bienestar: rehumanizando e integrando la medicina humana
- Ciclo _ yoga " conecta con el gozo y deleite de la vida "
- Simposio salud integral: taller interactivo lúdico al mal tiempo buena cara el barco del error
- Terapias alternativas octubre
- Claves para un buen descanso
- Taller foco sobre suicidio, estrategias de prevención y acción
- Como asumir la crianza de los hijos con síndromes
- Estrategias en prevención del consumo de sustancias psicoactivas
- Conferencia desconectarme para reencontrarme
- Conmemoración día mundial del corazón, sin excusas, actividad física en el invierno ruso.
- Prevención del embarazo no planificado en adolescentes
- Ejercito mi cerebro-juego stop
- Ciclo prevención del consumo de tabaco los derechos del fumador pasivo.
- Taller de biodanza

- Tamizaje visual
- Tamizaje cardiovascular
- Dodo promoción de la salud y promoción de la enfermedad octubre
- Charla: importancia del cuidado auditivo y de la voz
- Prevención de infecciones de transmisión y conductas sexuales de riesgo
- El cigarrillo, una fuente de sustancias tóxicas
- Hábitos de vida saludable
- Un tiempo por el café: yo te escucho
- Charla seguridad y salud
- ¿se puede morir de amor?
- Charla sobre efectos de sustancias estupefacientes en el organismo
- El cuidado de la salud mental y la prevención del suicidio en adolescentes y jóvenes
- Medidas de prevención de la enfermedad del túnel del Carpio
- Pausas activas
- Ser bienestar: medicina ancestral, sexualidad femenina
- Retorno a la presencialidad y sus implicaciones en la salud mental
- Taller alimentación consciente
- Terapias alternativas septiembre
- Nodo: promoción de la salud y prevención de la enfermedad - septiembre
- Contención tanatología integral
- Ser bienestar: de la medicina de la madre tierra a la pedagogía del yagé
- Jornada de autocuidado la red cuida tu salud
- ¿cómo combatir el insomnio?
- Taller bienestar y vida saludable
- Pandemia, una oportunidad para hablar del consumo de spa sin tabú
- Detecta enfermedades con el autocuidado
- Presentación línea de salud inducciones 16-04
- Efectos psicosociales de la pandemia en la salud mental
- Disposición de medicamentos – corporación punto azul
- Conferencia la inmunización como respuesta a la pandemia contra la COVID -19
- Conversatorio infoxicación, la otra pandemia
- Conferencia mentes criminales
- Vivamos el potencial interno
- Saber medicinal ancestral en la prevención y tratamiento de enfermedades
- Descubramos el mundo interior
- Jornada de salud
- Piensa bonito, vive bonito
- Taller ¿para qué meditamos?
- Antes de retomar, tómate un respiro
- Planificación familiar
- Nodo: promoción de la salud y prevención de la enfermedad - agosto
- Terapias alternativas agosto
- La verdad oculta de las enfermedades crónicas
- Cuida a tus mascotas de la pandemia
- Azúcar un enemigo dulce
- Taller interactivo “control del estrés y la ansiedad”
- Adicción al celular

- Nodo: promoción de la salud y prevención de la enfermedad - julio
- Pausas activa físicas y mentales
- Terapias alternativas julio

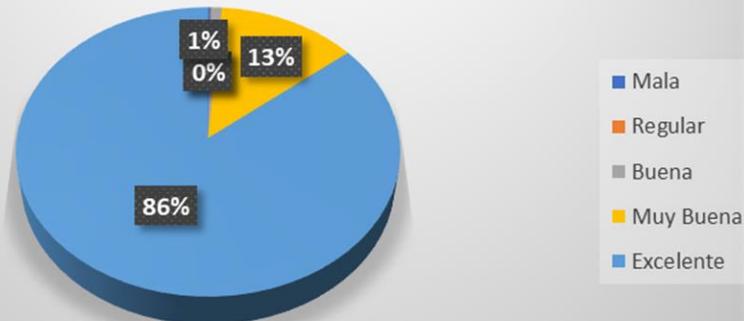
A continuación, se describe el análisis por cada una de las preguntas de la encuesta:

Pregunta 1 Considera que el tema desarrollado en la experiencia significativa fue pertinente, presentado de forma clara y coherente.

ZONA	PUNTUACIÓN					Total	%
	1	2	3	4	5		
JCM	2		8	108	771	889	42
ZAO			1	45	129	175	8
ZCAR				9	40	49	2
ZCBC	1		1	28	163	193	9
ZCBOY	1		7	30	221	259	12
ZCORI				8	155	163	8
ZCSUR		1	1	11	163	176	8
ZOCC			3	12	86	101	5
ZSUR	1			22	96	119	6
Total	5	1	21	273	1824	2124	100

Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021

Considera que el tema desarrollado en la experiencia significativa fue pertinente, presentado de forma clara y coherente.



Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021

Se logra evidenciar que de las 2.124 personas que diligenciaron la encuesta en la línea de Promoción de la salud y prevención de la enfermedad, 1.824 equivalente al 86% calificaron

5 como puntaje máximo, manifestando con esto que consideran que las experiencias fueron pertinentes y presentadas de forma clara y coherente, 273 personas equivalente al 13% calificaron 4, y 21 participantes consideraron las experiencias fueron buenas bajo un puntaje de 3 equivalente a 1%, 1 persona considero regular los experiencias y 5 de ellos evaluó como mala con un porcentaje mínimo de 0% .

Pregunta 2 2. La calidad de la experiencia recibida, le pareció.

ZONA	PUNTUACIÓN					Total	%
	1	2	3	4	5		
JCM	3	2	14	169	701	889	42
ZAO				44	131	175	8
ZCAR				7	42	49	2
ZCBC			6	23	164	193	9
ZCBOY	1		6	40	212	259	12
ZCORI			1	10	152	163	8
ZCSUR		1	1	10	164	176	8
ZOCC			2	17	82	101	5
ZSUR		1		29	89	119	6
Total	4	4	30	349	1737	2124	100

Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021



Fuente: Encuesta de satisfacción experiencias significativas de Julio – diciembre de 2021

Ante la pregunta sobre la calidad de la experiencia recibida de las 2.124 encuestas diligenciadas 1.737 personas equivalente al 82% calificaron 5 dando el puntaje máximo y siendo excelente la calidad, 349 personas equivalente al 17% calificaron con 4 siendo muy buena, 30 personas dieron una calificación de 3 equivalente al 1%, 4 personas consideraron regular las experiencias y 4 de ellos evaluó como mala la calidad de las experiencias con un porcentaje mínimo de 0%.

Análisis de Encuestas de Impacto por Líneas de Acción



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

A continuación, se realiza el análisis de los resultados de la encuesta de impacto, este se realizó con el propósito de identificar los efectos generados en la comunidad Unadista frente a las experiencias desarrolladas en cada una de las líneas de acción del Sistema de Bienestar Integral Unadista, teniendo en cuenta que estas se encuesta se aplican con una periodicidad trimestral, a partir del inicio de las experiencias significativas que desarrolla el Sistema de Bienestar Integral Unadista.

Línea de arte y cultura

Total, de participantes de las experiencias realizadas entre el mes de Julio a Diciembre: 10.051 y a quienes se les envió la encuesta de impacto.

Total, de personas que respondieron 215

Estamento al que pertenece

Estamento	Numero de respuestas	%
1. Docente	10	5
2. Administrativo	4	2
3. Estudiante	189	88
4. Egresado	10	5
5. Externo	2	1
Total	215	100

Fuente: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZLeJh2jYpklaq_un9dCJ4Rsds0euYva0HI1EmQC1Dqs/edit?usp=sharing

La anterior tabla muestra que el estamento que tuvo mayor respuesta a la encuesta de impacto de las diferentes experiencias significativas en la línea de Arte y Cultura fue el de estudiantes en un 88%, seguido de los Docentes y Egresados con un 5% Los estamentos con menor porcentaje de participación en la encuesta de impacto son: los administrativos con un 2% y externos con un 1%.

Porcentaje de respuesta por zona

Zona	Numero de respuestas	%
Zona Amazonia Orinoquía	15	7
Zona Caribe	39	18
Zona Centro Boyacá	15	7
Zona Centro Bogotá Cundinamarca	38	17
Zona Centro Oriente	23	11
Zona Centro Sur	25	12
Zona Occidente	20	9
Zona Sur	40	19
Total, general	215	100

Fuente: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZLeJh2jYpklaq_un9dCJ4Rsds0euYva0HI1EmQC1Dqs/edit?usp=sharing

En cuanto a las zonas, se evidencia mayor número de encuestas diligenciadas está en la Zona Sur con un 19% del total, seguido por la Zona Caribe con un 18% y la Zona Centro Bogotá Cundinamarca con 17%, finalmente las zonas con menor participación fueron Zona

Occidente con 9% finalmente Zona Amazonia Orinoquía, Zona Centro Boyacá con un 7% de respuestas.

- **¿Considera que las experiencias significativas fortalecen el desarrollo personal?**

Califique de 1 a 5 de acuerdo con su valoración. Donde 1 es totalmente en desacuerdo, 2. En desacuerdo. 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo. 4. De acuerdo y 5. Totalmente de Acuerdo

Enunciado	Número de respuestas	%
1. Totalmente en desacuerdo	3	1
2. En desacuerdo	0	0
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	2
4. De acuerdo	63	29
5. Totalmente en acuerdo	145	67
TOTAL	215	100

Fuente https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZLeJh2jYpklaq_un9dCJ4Rsds0euYva0HI1EmQC1Dqs/edit?usp=sharing

Frente a esta pregunta, el 67% de las personas manifestaron estar totalmente de acuerdo en que las experiencias aportaron al desarrollo personal, seguido de un 29% declararon estar de acuerdo. Tan solo un 1 %, revelaron estar totalmente en desacuerdo.

Se identifica que las experiencias están cumpliendo con el objetivo de la línea y con el objetivo de Bienestar Integral. Se hace necesario señalar que, con la calificación 1 que refiere Totalmente en desacuerdo, donde se registra 3 respuestas con 1%.

- **¿De qué manera considera que las experiencias significativas, han aportado a su desarrollo personal?**
- A través del arte se potencializa la creatividad
- Las experiencias de esta área de bienestar nos ayudan a incentivar la participación y fortalecer la misma institución
- Adquiriendo conocimientos nuevos y aplicándolos en mi empresa y de esta manera aportar más y crecer laboralmente.
- Son espacios que nos permiten explorar nuestra persona interior
- Orientación sobre todas las formas de estado físico mejoramiento de pensamiento y entorno.
- De manera sólida, me pone más seguro a mis decisiones
- Me permitió salir de mis zonas de confort y conocer más sobre la cultura y el arte.
- Fortalecimiento y espacio de esparcimiento
- Afianzan los saberes y más si son experiencias prácticas.
- Ser una persona con más conocimientos y superación
- Aprendí cosas nuevas y experiencias super geniales
- Aprender del arte
- En potencializar las habilidades y fomentar nuevos conocimientos

- Incremento en mi las cualidades creativas y el amor a innovar.
- Han aportado al fortalecimiento personal de las habilidades sociales y conocimiento en el arte y cultura
- En la medida que expresiones culturales como música, danza, teatro expresan la armonía del ser humano con su parte artística
- Mejorando la relación con nuestras costumbres y cultura
- Esta experiencia me ayudo a explotar mis habilidades artísticas.
- Me han brindado un espacio de esparcimiento que me libera de la carga que manejo diariamente en el trabajo.
- El arte y la cultura son fundamentales para nuestro desarrollo como personas autónomas y de libre pensamiento.
- De la manera en incentivar el arte y la cultura en los jóvenes
- Me han permitido fortalecer el desarrollo educativo.
- Manejo en aspectos de identificar y motivación para el desarrollo de la cultura
- Los espacios culturales y artísticos alimentan el alma y nos brindan esparcimiento al tiempo que nos educan

Las experiencias significativas desarrolladas por el Sistema de Bienestar Integral Unadista desde la Línea Arte y Cultura, generaron un impacto positivo, ya que, se evidencia que aportaron al desarrollo del ser humano cumpliendo con el objetivo propuesto por la misma, fortalecer la expresión y creatividad del ser.

Línea De Crecimiento Personal

Total, de participantes de las experiencias realizadas entre el mes de Julio a Diciembre: 21.516 y a quienes se les envió la encuesta de impacto.

Total, de personas que respondieron 212

Estamento al que pertenece

Estamento	Numero de respuestas	%
1. Docente	6	3
2. Administrativo	2	1
3. Estudiante	189	89
4. Egresado	14	7
5. Externo	1	0
Total	212	100

Fuente: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PDnvkU_7A0sAiykWsNkg-cqJtU4c9pWISLaXUEqsiBg/edit?usp=sharing

El estamento con mayor número de respuestas es el estudiantil, con una representación del 89% de las respuestas obtenidas, seguido por egresados con un 7% en un tercer lugar los docentes con un 3%, y, en cuarto lugar, los administrativos con 1%, finalmente se encuentran los externos con 1 respuesta equivalente a un 0%.

Porcentaje de respuesta por zona



Zona	Numero de respuestas	%
Zona Amazonia Orinoquía	18	8
Zona Caribe	34	16
Zona Centro Boyacá	23	11
Zona Centro Bogotá		
Cundinamarca	36	17
Zona Centro Oriente	31	15
Zona Centro Sur	25	12
Zona Occidente	15	7
Zona Sur	30	14
Total	212	100

Fuente: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PDnkvU_7A0sAiykWsNkg-cqJtU4c9pWISLaXUEqsjBg/edit?usp=sharing

Las zonas con mayor número de respuestas en la línea es la Zona Centro Bogotá Cundinamarca con 17%, seguida por la Zona Caribe con 16%, la Zona Centro Oriente con un 15%, Zona Centro Sur con 12%, finalmente las zonas con menos cantidad de respuestas son la Zona Centro Boyacá con 11%, Zona Amazonia Orinoquía con 8% y la Zona Occidente con 7%.

- ¿Considera que las experiencias significativas fortalecen el desarrollo personal?

Califique de 1 a 5 de acuerdo con su valoración. Donde 1 es totalmente en desacuerdo, 2. En desacuerdo. 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo. 4. De acuerdo y 5. Totalmente de acuerdo.

Enunciado	Número de respuestas	%
5. Totalmente en acuerdo	162	76
4. De acuerdo	47	22
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	1
2. En desacuerdo	0	0
1. Totalmente en desacuerdo	0	0
Total	212	100

Fuente: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PDnkvU_7A0sAiykWsNkg-cqJtU4c9pWISLaXUEqsjBg/edit?usp=sharing

El 76% de los encuestados manifestaron estar totalmente de acuerdo con las experiencias significativas brindadas por la línea de crecimiento personal, seguido por un 22% que consideran estar de acuerdo con las experiencias ofrecidas, un 1% responden que no están ni en acuerdo ni desacuerdo, no se tienen respuestas que indiquen que están en desacuerdo ni totalmente en desacuerdo lo que indica que las experiencias desarrolladas por la línea de crecimiento aportan directamente al desarrollo personal de los diferentes estamentos.

- ¿De qué manera considera que las experiencias significativas, han aportado a su desarrollo personal?



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

- A fortalecer mis inseguridades, vencer miedos y sobre todo madurar
- A ser mejor persona y aprender que creer en mi
- A tener empatía con los demás a ser solidario
- Adquiriendo un conocimiento del ser en todas sus dimensiones, fomentando espacios que nos ayudan a expresar nuestras ideas, pensamientos y sentimientos. Ello ayuda a sanar nuestras mentes y cuerpos, así como a generar mayor autoestima.
- Aportan a mi desarrollo personal ya que están me permiten juzgarme y autocorregirme para mejorar en mis aspectos, sean físicos, educativos etc.
- Autocuidado y amor propio.
- Cada experiencia me ha fortalecido y tengo más resiliencia, constancia y dedicación.
- Cada experiencia permite poner en práctica el conocimiento adquirido para mejorar las diferentes dificultades que se presentan en la vida diaria
- Creo que la parte espiritual es un ámbito muy importante para nuestras vidas y esta actividad ha servido sobre todo para reforzar y crecer espiritualmente
- En primer lugar, quiero agradecer todos los conocimientos adquiridos, me han ayudado a fortalecer mi crecimiento personal como es tener una mayor Automotivación, conocer mis fortalezas, Autoconcepto, Autoconfianza, aumentara mi Autoestima y manejar de mejor forma el estrés y las emociones entre otros temas que han causado un impacto positivo en mi parte personal y como psicóloga en formación. Por favor continúen con las actividades son muy valiosas para los estudiantes.
- Ha sido algo muy importante porque por medio de estas he conocido cosas y me han ayudado a alcanzar metas y estar más cerca a otros proyectos
- Han aportado de una manera positiva en el crecimiento de mi carrera
- Las actividades desarrolladas desde esta línea permiten afianzar el crecimiento personal y las relaciones a través del sentido social Unadista fundamental en el desarrollo del talento humano de la organización.
- Me han ayudado a ser una persona con mayor capacidad resolutive ante los problemas, dificultades y retos de la vida diaria. Considero que las experiencias no solo se quedan conmigo, también he podido ayudar a otras personas.
- Me han ayudado contra la depresión.
- Por qué brinda un espacio de reflexión en el que el ser es consciente, se cuestiona, se desahoga y le permite comprender que hay otras alternativas para liberar esa tensión física y emocional, que desde la consciencia le permite generar acciones que lo hagan sentir mejor con si mismo
- Porque son experiencias que se pueden aplicar a la vida diaria
- Siento que han aportado muy significativamente en mi desarrollo personal ya que me insta a verme y amarme como soy y aceptar las diferencias que tengan los demás.
- Tener mejor estabilidad emocional y el lograr concentrarme más respecto a lo que realizo.

Línea de Deporte y Recreación



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

Total, de participantes de las experiencias realizadas entre el mes de Julio a Diciembre: 6.932 y a quienes se les envió la encuesta de impacto.

Total, de personas que respondieron 142

Estamento al que pertenece

Estamento	Numero de respuestas	%
1. Docente	7	5
2. Administrativo	3	2
3. Estudiante	127	89
4. Egresado	5	4
Total	142	100

Fuente:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MqbgTNMIrwnjOs6oQSaN1RFV3N5g41FCNFL0CKbn3EQ/edit?usp=sharing>

La anterior tabla muestra que el estamento que más contestó la encuesta de impacto de las diferentes experiencias significativas en la Línea Deporte y Recreación fueron los Estudiantes 127 respuestas con un porcentaje del 89%, seguido de los docentes con 7 respuestas 5% y egresados con 5 respuestas y 4%, finalmente se encuentran los Administrativos 3 respuestas con un 2%.

Porcentaje de respuesta por zona

Zona	Numero de respuestas	%
José Celestino Mutis	1	1
Zona Amazonia Orinoquía	9	6
Zona Caribe	26	18
Zona Centro Boyacá	9	6
Zona Centro Bogotá Cundinamarca	21	15
Zona Centro Oriente	15	11
Zona Centro Sur	19	13
Zona Occidente	11	8
Zona Sur	31	22
Total, general	142	100

Fuente:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MqbgTNMIrwnjOs6oQSaN1RFV3N5g41FCNFL0CKbn3EQ/edit?usp=sharing>

En la tabla se evidencia que del 100% de los encuestados las zonas con mayor participación fue la Zona Sur que corresponde con el 22%, seguido de las Zona Caribe con 18% y Zona Centro Bogotá Cundinamarca con 15%, en seguida encontramos la Zona Centro Sur con 13% continua la Zona Centro Oriente con 11%, finalmente las zonas con menor participación de respuestas es Zona Occidente con 8%, Zona Centro Boyacá y Zona Amazonia Orinoquía con una participación de respuestas de 6% cada zona.

- ¿Considera que las experiencias significativas fortalecen el desarrollo personal?



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

Califique de 1 a 5 de acuerdo con su valoración. Donde 1 es totalmente en desacuerdo, 2. En desacuerdo. 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo. 4. De acuerdo y 5. Totalmente de acuerdo.

Enunciado	Número de respuestas	%
5. Totalmente en acuerdo	100	70
4. De acuerdo	36	25
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	3
2. En desacuerdo	0	0
1. Totalmente en desacuerdo	2	1
Total	142	100

Fuente:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MqbqTNMIrwnjOs6oQSaN1RFV3N5g41FCNFL0CKbn3EQ/edit?usp=sharing>

Se puede evidenciar que del 100%, 100 personas respondieron estas totalmente de acuerdo, reflejado en un 70% respecto de las experiencias significativas ofrecidas, seguidamente el enunciado: está de acuerdo, que se refleja con el número 4 y obtuvo 22% seguidamente el siguiente enunciado: 36 personas están de acuerdo con la afirmación planteada, 4 no están ni de acuerdo ni en desacuerdo y finalmente 2 están totalmente en desacuerdo con una participación mínima del 1%.

- **¿De qué manera considera que las experiencias significativas, han aportado a su desarrollo personal?**
- Considero que esta línea de bienestar es importante porque incentiva a que mantengamos nuestra salud física, espiritual y mental de manera sana y activa
- De forma integral ya que nos permite o nos orienta de cierta forma a como llevar una vida en movimiento.
- El deporte es mi pasión eso me llena de felicidad hablar de este tema
- Ofrece motivación y ayuda para potenciar la formación personal y profesional.
- Excelentes propuestas de ejercitación de nuestro cuerpo me permitieron hacer uso adecuado del tiempo libre y de integración con nuestro equipo de trabajo.
- Permite Identificar los beneficios relacionados con la práctica del deporte y la recreación.
- Por medio del deporte se obtienen muchos beneficios tanto para la salud física como para la salud mental en tiempos de pandemia.
- Esta línea y sus actividades permiten realizar acciones de esparcimiento y compartir de espacios importantes para la sana diversión y cuidado de la salud a través del deporte
- Me ayudan a realizar actividad física desde casa y a relajarme
- A pesar de que este año hayan sido las clases virtuales a través de esta línea del deporte han producido un interés al ser más activos
- Dando lugar a ejercitar el cuerpo y la mente como mecanismo de crecimiento que permite darse un espacio para uno mismo y relacionarse frente a necesidades físicas como el deporte y la actividad física. Además de iniciar el día o la semana con la energía al 100%
- Me permitió aprender otros aspectos y un interés por algunos deportes a los que antes no había prestado atención. A manera de sugerencia, sería bueno implementar ejercicios prácticos, sesiones prácticas de deportes y no tanto charlas ya que se hacen monótonas



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

- Estas experiencias nos enseñan a escuchar a nuestro cuerpo, darle la energía y el movimiento necesarios por medio del ejercicio. Se inculca la importancia de llevar una vida saludable, fortaleciendo no sólo el cuerpo, sino a su vez a la mente.
- Como persona estudiante, veo en cada experiencia vivida un conjunto de características que puedo considerar como buenas o a cambiar y de esta manera puedo recrear un ambiente de cambio positivo.
- Nos guían, nos ayudan y nos aportan mayor conocimiento de autocuidado y a desarrollar mejores habilidades.
- Ayudan dar bienestar no solo físico, sino también emocional y mental ayudando a liberar el estrés. Como recomendación considero que la línea de deporte y recreación debe mejorar el contenido ya que es monótono y un poco aburrido.
- Mi pasatiempo favorito es jugar microfútbol desde que lo practico me siento libre y he aprendido mucho sobre este deporte y lo importante que es para mi salud.
- Posibilita espacios de movimiento, recreando escenarios de esparcimiento y cuidado del cuerpo, apuntando al bienestar, por medio del deporte
- Me informaron sobre cómo aprovechar mi tiempo libre para mejorar mi salud y prevenir enfermedades.

Línea de emprendimiento solidario y productividad Innovadora

Total, de participantes de las experiencias realizadas entre el mes de Julio a Diciembre: 6.974 y a quienes se les envió la encuesta de impacto.

Total, de personas que respondieron 174

Estamento al que pertenece

Estamento	Numero de respuestas	%
1. Docente	7	4
2. Administrativo	1	1
3. Estudiante	151	87
4. Egresado	15	9
Total	174	100

Fuente:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vtuq8PEGxn4r_SozUmUWwboDhnw8IZ6TwXyNY90VMPA/edit?usp=sharing

El estamento con mayor número de respuestas es el estudiantil, con una representación del 87% de las respuestas obtenidas, seguido por egresados con un 9% en un tercer lugar los docentes con un 4%, en cuarto lugar, los administrativos con 1%, no se obtuvieron respuestas de externos.

Porcentaje de respuesta por zona

Etiquetas de fila	Cuenta de Marca temporal	%
Zona Amazonia Orinoquía	17	10



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

Zona Caribe	38	22
Zona Centro Boyacá	14	8
Zona Centro Bogotá Cundinamarca	24	14
Zona Centro Oriente	20	11
Zona Centro Sur	15	9
Zona Occidente	15	9
Zona Sur	31	18
Total	174	100

Fuente:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vtuq8PEGxn4r_SozUmUWwboDhnw8lZ6TwXyNY90VMPA/edit?usp=sharing

Las zonas con mayor número de respuestas en la línea son la Zona Caribe con 22% y la Zona Sur con 18% de participación, seguida de la Zona Centro Bogotá Cundinamarca con 14%, Zona Centro Oriente con 11% y Zona Amazonia Orinoquía 10% finalmente las zonas con menor participación de respuestas fue Zona Centro Sur y Zona Occidente con 9% cada una y Zona Centro Boyacá con 8%.

- **¿Considera que las experiencias significativas fortalecen el desarrollo personal?**

Califique de 1 a 5 de acuerdo con su valoración. Donde 1 es totalmente en desacuerdo, 2. En desacuerdo. 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo. 4. De acuerdo y 5. Totalmente de acuerdo

Enunciado	Número de respuestas	%
5. Totalmente en acuerdo	132	76
4. De acuerdo	38	22
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	1
2. En desacuerdo	1	1
1. Totalmente en desacuerdo	1	1
Total	174	100

Respecto a esta pregunta, el porcentaje más alto fue otorgado al enunciado 5. Totalmente de acuerdo, representado con un 76%, consecutivamente, el enunciado 4, con un 22%, Ni en acuerdo ni en desacuerdo obtuvo un 1%, unas personas refieren estar en desacuerdo para un 1% y una persona expresó estar totalmente en desacuerdo.

- **¿De qué manera considera que las experiencias significativas, han aportado a su desarrollo personal?**
- Adquisición de nuevos conceptos e interacción con nuevas personas, compartir experiencias



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011



CO14/6012

- De manera integral ya que, en este caso, nos enseña a formarnos o forjarnos como emprendedores y a la construcción de proyectos que impacten al mundo
- Me ayuda a idear una forma en la cual pueda emprender mi propio negocio a beneficio propio y de la comunidad.
- Las experiencias de vida que proyectaron lo motivan a uno a perseguir nuestros sueños a buscar alternativas que nos permita generar innovación y emprendimiento en nuestras comunidades.
- Las actividades que se promueven desde esta línea de bienestar dan cuenta de la importancia del emprendimiento e ideas innovadoras de los diferentes estamentos Unadistas, permitiendo compartir experiencias e impulsando a los demás a emprender de manera efectiva.
- Me ha ayudado a tener más claros temas que favorecen mi idea de emprendimiento
- Afianzarme de los conceptos que implica ser emprendedor teniendo en cuenta las actividades solidarias
- El compartir las experiencias significativas hacen parte de la elaboración y desarrollo personal, cuando se comparten esas experiencias y se escuchan las de los demás se construyen los mejores emprendimientos y se hace una muy buena productividad innovadora con los resultados esperados, es la mejor experiencia académica que la UNAD nos puede compartir a nosotros como estudiantes.
- El sentirse útil gracias al conocimiento que se adquiere en la U, hace que cada día tanto en casa como en el trabajo, me vuelva un ser productivo, con ideas y soluciones a problemas cotidianos que se presentan. Eso me hace mejorar a todo nivel, incluso más que el económico
- Reafirmando que en el entorno hay comunidades a las cuales puedo aportar mi granito para impulsarlos a avanzar con sus proyectos de emprendimiento.
- Para mí el emprendimiento es muy importante porque hay uno como persona aprendemos a emprendernos sola y buscando nuestra economía personal para la vida
- Mejores logros en mi vida personal, más conocimiento y mente abierta a los problemas sociales del entorno.
- Fortalecer esa educación financiera, que muchas veces es poco tratada por parte de los colegios, y, también por parte del núcleo familiar. Es de vital importancia en nuestras vidas, ya que así no "botaremos" el dinero, y lo empezaremos a invertir, saber evaluar cómo es la formación de un emprendimiento, como conllevarlo, se nos enseña que para ello debe haber mucha paciencia. En general, esta línea nos favorece en nuestra vida laboral y personal, fortaleciendo nuestras finanzas y así poder lograr nuestros objetivos de vida planteados frente al tema económico.
- Estos espacios nos permiten interactuar con situaciones de la vida real. Nos capacitan para enfrentarnos a un mundo global cambiante en el cual emprender no es tarea sencilla. Nos ayuda a descubrir nuestras habilidades como líderes y a potenciarlas para poder trabajar con otros de manera adecuada.
- El conocimiento de experiencias de emprendimiento me permite tener una visión clara sobre la forma de hacer un emprendimiento de manera que se logre el objetivo de posicionarse en un mercado y mantener en el tiempo la actividad productiva que se elija desarrollar.
- ha aportado de manera significativa para crear un producto innovador en la línea de emprendimiento ya que para crear algo uno tiene que hacer un proceso de investigación y conceptualización en el cual esta línea de emprendimiento me

enseña a tener bases importantes de creación de producto y marca y solucionar los problemas del cliente

- Me motivan a transformarme como persona, a mejorar mi entorno.

Línea de emprendimiento solidario y productividad Innovadora

Total, de participantes de las experiencias realizadas entre el mes de Julio a Diciembre: 9.195 y a quienes se les envió la encuesta de impacto.

Total, de personas que respondieron 163

Estamento al que pertenece

Estamento	Numero de respuestas	%
1. Docente	7	4
2. Administrativo	1	1
3. Estudiante	147	90
4. Egresado	8	5
Total	163	100

Fuente: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1COFC2znZ5_XRiV4AfNyWvAwIT-SuqEHWiR8L5idyvho/edit?usp=sharing

La anterior tabla muestra que el estamento que más contestó la encuesta de impacto de las diferentes experiencias significativas en la Línea Medio Ambiente fue el de estudiantes con un porcentaje del 90%, seguido del estamento de egresados con un 5%, docentes y administrativos en orden de respuesta. Lo que evidencia una alta participación por parte de los estudiantes en el desarrollo de las experiencias que la Línea ofrece.

Porcentaje de respuesta por zona

Etiquetas de fila	Cuenta de Marca temporal	%
Zona Amazonia Orinoquía	12	7
Zona Caribe	32	20
Zona Centro Boyacá	18	11
Zona Centro Bogotá Cundinamarca	23	14
Zona Centro Oriente	18	11
Zona Centro Sur	24	15
Zona Occidente	11	7
Zona Sur	25	15
Total, general	163	100

Fuente: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1COFC2znZ5_XRiV4AfNyWvAwIT-SuqEHWiR8L5idyvho/edit?usp=sharing

La zona con mayor número de respuestas a la encuesta de impacto es la Zona Caribe representado en un 20%, seguida por Zona Centro Sur y Zona Sur con 15% cada una luego se encuentra la Zona Centro Bogotá Cundinamarca con 14% la Zona Centro Boyacá y Zona Centro Oriente con un 11% en último lugar de participación en respuestas se encuentran las zonas Zona Amazonia Orinoquía y Zona Occidente con un 7%.



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011



CO14/6012

- ¿Considera que las experiencias significativas fortalecen el desarrollo personal?

Califique de 1 a 5 de acuerdo con su valoración. Donde 1 es totalmente en desacuerdo, 2. En desacuerdo. 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo. 4. De acuerdo y 5. Totalmente de acuerdo.

Enunciado	Número de respuestas	%
5. Totalmente en acuerdo	127	78
4. De acuerdo	31	19
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	3
2. En desacuerdo	0	0
1. Totalmente en desacuerdo	0	0
Total	163	100

Fuente: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1COFC2znZ5_XRiV4AfNyWYAwIT-SuqEHWiR8L5idyvho/edit?usp=sharing

Respecto a esta pregunta, el 78% de las personas manifestaron estar totalmente de acuerdo en que se generó un aporte al desarrollo personal, seguido de un 19 que expresaron estar de acuerdo. Un 3% refieren ni estar de acuerdo ni en desacuerdo, no se tienen respuestas 2. En desacuerdo 1. Totalmente en desacuerdo lo que indica que en su mayoría las experiencias de la línea de medio ambiente han aportado al desarrollo personal de los participantes.

- **¿De qué manera considera que las experiencias significativas, han aportado a su desarrollo personal?**
- Han hecho que mis conocimientos sean más significativos para mí proceso estudiantil
- A través de la generación de la cultura ambiental el ser humano mejora y aporta al cuidado del medio ambiente.
- sentimientos y experiencias vividas
- Considero que esta línea sobre el medio ambiente nos ayuda a tener conciencia y a generar más responsabilidad tanto de manera interna como externa en la institución
- En ser un mejor ciudadano en la zona la cual hábito ya que me permitió mejorar aspectos los cuales no aplicaba antes en mi vida
- Considero que es de vital importancia tener una buena armonía con la naturaleza, ya que ella nos provee de todo.
- Como egresado siempre he dispuesto para aprender más y esto es lo que he recibido
- Porque nos ayudó a reconocer lugares maravillosos que tenemos y no conocíamos también la importancia de cuidar nuestro medio ambiente porque sin él no tendríamos vida.
- Son actividades de gran impacto y de generación de conciencia por nuestros actos con el ecosistema, nos enseñan a ser bondadosos con nuestro amado planeta a cuidarlo y respetarlo para una mayor sostenibilidad ambiental.



CO18/B455



CO17/7811



CO14/6011



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

- Las diferentes actividades desarrolladas permiten compartir experiencias, aprender de otras personas y especialmente fortalecer la conciencia ciudadana y ambiental sobre el cuidado y protección del medio ambiente desde las acciones cotidianas.
- Fortaleciendo los conocimientos, y entendiendo que hay que dar orientación y apoyo a lo no perdida de los recursos naturales.
- Aumentando mi amor por la naturaleza y siendo más consciente del cuidado que se debe tener con los recursos naturales
- Nuestro planeta es parte de nosotros, no somos nada sin él y lo que nos proporciona ya que es fuente fundamental de nuestra existencia.
- Gracias al conocimiento sobre el reciclaje y eco movilidad he podido hacer uso de los recursos que me ofrece el mundo de una mejor manera, con conciencia y en pro del medio ambiente.
- Enseñanza de diferentes maneras de actuar en el cuidado del medio ambiente.
- He adquirido conocimientos que puedo poner en práctica en mi comunidad además de ayudarme a crecer como persona y profesional
- Han fortalecido la manera de cuidar del Medio ambiente y de ver lo que nos aporta y de qué manera se lo tengo que retribuir
- las experiencias significativas han aportado de una manera positiva, pues he aprendido como cuidar nuestro planeta, de que no solo en mi región hay problemas ambientales, de cómo desde mi rol como estudiante puedo aportar para el cuidado del planeta desde mi casa y mi región.
- El respeto por el medio ambiente es el principal hecho que debemos aprender porque gracias a ellos podemos respirar
- Estas experiencias me han permitido tener una mirada distinta de como el hombre se relaciona con el medio ambiente y me ha permitido tomar más conciencia en el cuidado de nuestros recursos y aportar desde casa al cuidado del medio ambiente.
- Han permitido conocer otros aspectos de uso de ciertos elementos que pueden ser perjudiciales para el medio ambiente, así como también algunas que sean buenos. Me pareció que la mejor actividad fue la creación de huertas, por lo cual, creo que actividades prácticas como éstas son muy significativas para la población estudiantil, generan más conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente
- El medio ambiente es algo de lo que siempre se oye hablar en todas partes y es que como no si es la naturaleza la que nos brinda los diferentes recursos y nos aporta a nuestro desarrollo económico e industrial, pero también nos brinda esa sensación de tranquilidad y relajación ya que nos permite disfrutar de ella al máximo y que nos recreemos y gocemos del ambiente en toda su extensión, color y diversos recursos como el agua, entre otros
- El ser humanos debe aprender a vivir sin dejar huellas negativas a través de sus acciones, y dejar de buscar soluciones a problemas buscados, la naturaleza es sabia, limpia y todo cumple con un propósito dentro de ella. "
- En el tema del cuidado del medio ambiente se hace cada día más importante la conservación y la inclusión de la mujer no solo en temas que hacen parte del desarrollo sostenible, sino del cuidado y la conservación del medio ambiente, ya que cada día estos temas cobran su real importancia y nos hacen lideresas en cada uno de nuestros territorios.
- Si me han aportado ya que por medio de las Estrategias de los talleres implementados se conoció el valor que tiene el reciclaje, la reutilización y construcción de nuevos productos a la vez el de realizar nuestra propia huerta

casera para el consumo de la familia y del barrio. Quedó muy agradecida por cada una de las enseñanzas y reitero que el Próximo año sea cargado de una buena organización como lo fue estos 12 Meses.

- Crea conciencia ambiental, estímulo de cuidado, conocimiento de la biodiversidad, y diferentes elementos que posibilitan la creación de estos por medio de recursos naturales
- Me ayudaron a romper paradigmas y fomentar un nuevo estilo de vida.

Línea de Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

Total, de participantes de las experiencias realizadas entre el mes de Julio a Diciembre: 12.311 y a quienes se les envió la encuesta de impacto.

Total, de personas que respondieron 185

Estamento al que pertenece

Estamento	Numero de respuestas	%
1. Docente	9	5
2. Administrativo	4	2
3. Estudiante	161	87
4. Egresado	11	6
Total	185	100

Fuente: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CXdBkAL2JfRQk1K5j3Q8d75_nq_MDyqYLzcuUIjvs/edit?usp=sharing

El estamento con mayor número de respuestas es el estudiantil, con una representación del 87% de las respuestas obtenidas, seguido por egresados con un 6% en un tercer lugar los docentes con un 5%, en cuarto lugar, los administrativos con 2%, no se obtuvieron respuestas de externos.

Porcentaje de respuesta por zona

Etiquetas de fila	Cuenta de Marca temporal	%
Zona Amazonia Orinoquía	15	8
Zona Caribe	28	15
Zona Centro Boyacá	10	5
Zona Centro Bogotá Cundinamarca	29	16
Zona Centro Oriente	26	14
Zona Centro Sur	25	14
Zona Occidente	16	9
Zona Sur	36	19
Total	185	100

Fuente: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CXdBkAL2JfRQk1K5j3Q8d75_nq_MDyqYLzcuUIjvs/edit?usp=sharing

Las zonas con mayor número de respuestas en la línea son la Zona Sur con 19% seguido de la Zona Centro Bogotá Cundinamarca con 16% y la Zona Caribe con 15%, en cuarto lugar, están las zonas Zona Centro Oriente y Zona Centro Sur con 14%, las zonas con menor participación son Zona Occidente con 9%, Zona Amazonia Orinoquía con 8% y finalmente Zona Centro Boyacá con 5% de participación en las respuestas.

- **¿Considera que las experiencias significativas fortalecen el desarrollo personal?**

Califique de 1 a 5 de acuerdo con su valoración. Donde 1 es totalmente en desacuerdo, 2. En desacuerdo. 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo. 4. De acuerdo y 5. Totalmente de acuerdo.

Enunciado	Número de respuestas	%
5. Totalmente en acuerdo	143	77
4. De acuerdo	39	21
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	1
2. En desacuerdo	1	1
1. Totalmente en desacuerdo	0	0
Total	185	100

Fuente: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CXdBkAL2JfRQk1K5j3Q8d75_nq_MDyqYLzcuUljvs/edit?usp=sharing

Respecto a esta pregunta, el porcentaje más alto fue otorgado al enunciado 5. Totalmente de acuerdo, representado con un 77%, consecutivamente, el enunciado 4, con un 21%, Ni en acuerdo ni en desacuerdo obtuvo un 1%, una persona refiere estar en desacuerdo para un 1% y ninguna persona expresó estar totalmente en desacuerdo.

- **¿De qué manera considera que las experiencias significativas, han aportado a su desarrollo personal?**

- Nos brindas las pautas para mejorar las formas de hacer las cosas y cuidar nuestro bienestar saludable
- Me he informado de muchas situaciones que desconocía y ahora estoy mucho más atenta para prevenir cualquier enfermedad.
- Esta línea con ayuda de personas profesionales en la salud pueda orientarnos, nos incentivan y nos permiten mejorar nuestra salud siempre teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes y su bienestar
- Mejorando mi estilo de vida alimenticio
- La salud es un tema que a todos nos hace feliz darle solución y como egresado del área de la salud
- Trabajo en el área de la salud (administrativa) pero considero que me ha servido para tener mejores enfoques en cuanto a la prevención de las enfermedades.
- El bienestar personal, tanto física, emocional, mental y espiritual depende de que asistamos regularmente al médico para realizar controles periódicos y también con el autocuidado.
- Regalándome una excelente pedagogía por parte de los tutores de cada tema expuesto relevando los temas más importantes y así aplicarlos en mi vida profesional.
- Las actividades permiten concientizar a la comunidad Unadista en la importancia del cuidado y protección de la salud y fortalece los diferentes hábitos saludables.
- Fueron unas experiencias muy bonitas ya que hubo dinámica interacción con más estudiantes, participación

- Aporta de manera en que nos ayuda a tener más en cuenta la importancia de tener en un cuidado a nuestro cuerpo, y el balance que debemos tener en él.
- Permitiéndome fortalecer las cualidades como persona y apropiar las diferentes herramientas que nos ayuda a ser mejor persona, fortalecer nuestros hábitos y proyectar nuestro futuro a ser.
- Adquirimos hábitos, generamos procesos de autonomía, reconocemos cuál es nuestro estilo de persona.
- Hábitos de vida saludables
- Mediante estas experiencias se logra conocer y mejorar los estilos de vida que permitan adaptarnos a un ambiente saludable, donde la concientización de la importancia de prevenir las enfermedades es uno de los métodos para gozar de buena salud psicosocial.
- Conocí temas que no se tratan a menudo en los ambientes donde convivo como son las drogas, tabúes, manejo de estrés, permitiendo tener u espacio para preguntar y opinar abiertamente
- considero que prevenir y dar solución a diferentes enfermedades genera gran impacto en la sociedad; ya que si tenemos buena salud podemos disfrutar mejor de aquello que nos rodea; ya sean familiares o amigos, como de las pequeñas cosas de la vida, los momentos
- Se conserva una buena calidad de vida, haciendo más amena y agradable cada una de nuestras vidas. Se enseña de qué manera llevar una vida sana, no solo comiendo balanceadamente, sino también llevarlo de la mano con el ejercicio y el crecimiento personal. Se enseñan muchas competencias personales para conservar esa vida sana y activa que todos deberíamos llevar, para así poder prevenir (en algunos casos, conllevar) enfermedades cardiacas, la obesidad, la diabetes, etc.

2.1.2 Satisfacción del cliente - GTHUM

El proceso de bienestar de la plataforma humana Unadista, responde a necesidades y expectativas de los docentes, funcionarios administrativos (Planta) y contratistas de apoyo a la gestión de acuerdo a lo establecido en la Matriz de Stakeholders o partes interesadas, de ahí la importancia de analizar a continuación los resultados de las encuestas de satisfacción de las experiencias significativas realizadas a estos grupos durante el segundo semestre del año 2021 en las diferentes zonas del país.

Entre los meses de Julio y Diciembre de 2021, se llevaron a cabo 67 experiencias significativas dirigidas a docentes, administrativos y contratistas a nivel nacional, las cuales fueron calificadas en promedio con un nivel de satisfacción “cuatro”, teniendo como referencia una escala de 0 a 5 (siendo el 0 el menor valor) por el 78% en promedio de quienes participaron en las encuestas, entre las principales fortalezas mencionadas por los participantes se encuentran, desarrollo de actividades llamativas y divertidas para participar, fortalecimiento de espacios de esparcimiento y la integración entre compañeros de trabajo y familia, recuperación de experiencias de bienestar de manera presencial y la entrega de detalles en fechas especiales.

Por otra parte manifiestan como principales oportunidades de mejora la pertinencia en los horarios establecidos, multiplicidad de experiencias en el fin de año y la oportunidad de la información en la convocatoria, aspectos que serán tomados en cuenta como oportunidades mejora para la vigencia 2022.



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

Finalmente, el proceso de bienestar de la Plataforma Humana Unadista, no presenta ninguna PQRS relacionada en el sistema de Atención integral SAI, tampoco se evidencia la construcción de SSAM asociadas a preguntas, quejas, reclamos o solicitudes de las partes interesadas relacionadas en la Matriz Stakeholders.

2.2.1 Grado en que se han cumplido los objetivos de la calidad - VISAE

El Sistema de Bienestar Integral Unadista tiene siete (7) metas asociados al proyecto 13 del plan de Desarrollo 2019-2023.

Meta Estudiantes- VISAE 14117

Lograr el 50% de Estudiantes participantes en las diferentes experiencias significativas brindadas por el Sistema de Bienestar Integral Unadista (virtual-insitu) al 2023.

2020: 36%
2021: 40 %
2022: 45 %
2023: 50 %

Análisis del segundo semestre:

PROYECTADO	EJECUTADO	% DE PARTICIPANTES	% SIGMA
51.648	49.961	97%	37%

El porcentaje de cumplimiento de la meta en el segundo semestre es del 37% de participantes en el estamento de estudiantes.

Meta Egresados VISAE

Lograr el 30% de Egresados participantes en las diferentes experiencias significativas brindadas por el Bienestar Integral Unadista (virtual-in-situ) al 2023.

2020: 5%
2021: 15%
2022: 25%
2023: 30 %

PROYECTADO	EJECUTADO	% DE PARTICIPANTES	% SIGMA
15.158	2.420	16%	2%

El porcentaje de avance de la meta en el segundo semestre es del 2% de participantes en el estamento de egresados.

Meta de Docentes VISAE

Lograr el 60% de Docentes participantes en las diferentes experiencias significativas brindadas por el Sistema Bienestar Integral Unadista (virtual-in-situ) al 2023.

2020: 39%
2021: 48%
2022: 57 %
2023: 60 %

PROYECTADO	EJECUTADO	% DE PARTICIPANTES	% SIGMA
1.473	8.342	100	48

El porcentaje de avance de la meta en el primer semestre es del 48% de participantes en el estamento de Docentes.

Meta Administrativos VISAE

Lograr el 60% de Administrativos participantes en las diferentes experiencias significativas brindadas por el Sistema de Bienestar Integral Unadista (virtual-in-situ) al 2023.

2020: 39%
2021: 48%
2022: 57%
2023: 60%

PROYECTADO	EJECUTADO	% DE PARTICIPANTES	% SIGMA
158	1.659	100	48

El porcentaje de avance de la meta en el segundo semestre es del 46% de participantes en el estamento de Administrativos.

Meta Encuesta de Satisfacción VISAE

Lograr una valoración de satisfacción de 4.7 de las experiencias significativas brindadas por el Sistema de Bienestar Integral Unadista a 2023.

2020: 4.4
2021: 4.5

2022: 4.6
2023: 4.7



Valoración en el segundo semestre de 2021

Meta Encuesta de Impacto VISAE

Lograr una valoración de impacto de 4.7 de las experiencias significativas brindadas por el Bienestar Integral Unadista a 2023.

2020: 4.4
2021: 4.5
2022: 4.6
2023: 4.7



Valoración en el segundo semestre de 2021

Meta Portal Labora VISAE

Lograr el 10% de Estudiantes participantes del programa de inserción laboral al 2023. Línea de base: Estudiantes participantes del año inmediatamente anterior.

2020: 3%
2021: 6 %
2022: 8%
2023: 10%

Meta portal laboral Estudiantes VISAE

PROYECTADO	EJECUTADO	% DE PARTICIPANTES	% SIGMA
6633	4.340	65	4



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011



CO14/6012

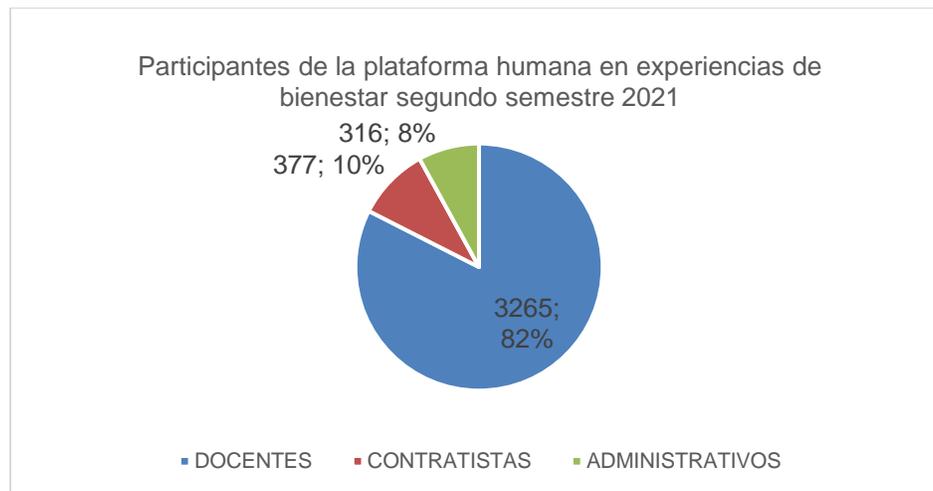
El porcentaje de avance de la meta en el segundo semestre es del 4% de participantes en el programa de inserción laboral

Se han generado varias estrategias para incrementar la participación de los diferentes estamentos en las experiencias de Bienestar Integral como son: Agenda Genially con las experiencias significativas la cual se envía a todos los correos electrónicos institucionales, por redes sociales de cada una de las zonas y la articulación con cada una de las escuelas.

2.1.2 Grado en que se han cumplido los objetivos de la calidad - GTHUM

El proceso de Bienestar de la Plataforma Humana Unadista responde a dos proyectos contemplados en el plan de desarrollo 2019 – 2023, “Más UNAD más país”, el proyecto 13 de Bienestar Integral Unadista, que tiene como objetivo “Consolidar el sistema de Bienestar Integral Unadista como dispositivo organizacional que fortalece la cultura del buen servicio en los diferentes multicontextos y ámbitos de actuación de la Unad, fomentando mediaciones y estrategias de experiencia significativa para todos los integrantes de la comunidad, procurando generar en cada uno de ellos el fortalecimiento del desarrollo humano y el mejoramiento de la calidad de vida”, específicamente a la meta de incrementar el número de docentes y administrativos participantes en las experiencias brindadas por el bienestar integral Unadista (Virtual – In situ).

Para el segundo semestre de 2021, el plan de bienestar de la plataforma humana Unadista logro la participación de 3958 personas a nivel nacional, entre ellos, 3265 docentes que representan el 82% de la participación y 693 Administrativos (planta y contratistas de apoyo a la gestión), que comprenden el 18% de la misma tal y como se evidencia en la siguiente gráfica:



Fuente: Gerencia de Talento Humano, 31 de diciembre de 2021

Durante el segundo semestre de 2021, el 74% de los docentes existentes participaron en experiencias de bienestar dirigidas a la plataforma humana teniendo como referencia un promedio de 4.403 docentes en el año, en este sentido la meta de lograr la participación del 48% de ellos se cumplió en un 154%, pues se obtuvo un 26% de participantes adicional al proyectado, cumpliendo así con la meta de participación, proyectada en el proyecto 13 de Bienestar integral del plan de desarrollo “Más UNAD más país”.

Por otra parte, se logra la participación del 78% del personal administrativo (planta – contratistas de apoyo a la gestión), teniendo como referencia un promedio de 884 administrativos (planta 459 – contratistas 425), superando la meta de participación (48%) en un 30% de participantes adicional al proyectado.

El proceso de bienestar de la plataforma humana también responde al proyecto 32, Fortalecimiento de la gestión y el desarrollo del talento humano, desarrollo organizacional y gestión de equipos de alto desempeño específicamente a las metas de diseñar y ejecutar la política de salario emocional y certificar a la Unad como un mejor lugar para trabajar.

Con relación a la primera meta, la Gerencia de Talento Humano diseño durante el primer semestre de 2021, una política de salario emocional donde se establecen cinco categorías de compensación, reconocimientos articulados con las seis responsabilidades sustantivas, estímulos e incentivos para formación y desarrollo, días libres (Cumpleaños, grado, licencia de luto) y horarios flexibles; Sin embargo, la política aún se encuentra en fase de diseño y retroalimentación teniendo en cuenta que durante el segundo semestre el proceso de bienestar de la plataforma humana reformulo su enfoque, razón por la cual este documento está siendo ajustado de acuerdo a las necesidades evidenciadas en el diagnostico de bienestar construido durante el segundo semestre de 2021 de ahí que a la fecha no se haya implementado y no se tenga disponibles datos de cumplimiento y cobertura.

Con relación a la segunda meta del proyecto 32, Certificar a la Unad como un mejor lugar para trabajar, La Gerencia de Talento Humano logro por tercer año consecutivo certificar a la UNAD como un gran lugar para trabajar:

Certificación Great Place to Work 2021



Esta cert Fuente: Great Place to Work Colombia, octubre 2021 – octubre 2022 ce to Work Colombia, a la calidad del ambiente laboral de la Universidad Nacional Abierta y a distancia UNAD, estar certificado significa que es un lugar de trabajo donde “se logran los objetivos organizacionales, con personas que dan lo mejor de sí mismas y trabajan en equipo, todo en un ambiente de confianza”, esta certificación se obtienen con base en los resultados obtenidos en la medición de ambiente laboral realizada en el segundo semestre del año 2021.

Adicional a la certificación, la Universidad fue reconocida como una de las 10 mejores empresas para trabajar en Colombia, en la categoría de empresas con más de 1500 empleados, luego de un ejercicio de investigación y comparación entre los resultados de ambiente laboral realizado por Great Place to Work.

Universidad Nacional Abierta y a distancia, una de las 10 mejores empresas para trabajar en Colombia 2021 – Categoría más de 1500 empleados



Fuente: Great Place to Work Colombia 2021, <https://youtu.be/MdwhbEJR9D8>.

2.2.1 Desempeño y conformidad de las salidas de proceso – VISAE

Respecto a la salida del proceso “Experiencias significativas de Bienestar Integral Unadista ejecutadas” y al objetivo de este” Contribuir con la calidad de vida, formación integral, construcción de comunidad, satisfacción laboral, ambientes armoniosos y felices para trabajar; a través, de la gestión de experiencias significativas para los estamentos que hacen parte del Metasistema UNAD”, para el periodo de análisis se ha dado cumplimiento a través de las siguientes estrategias:

Desarrollo de experiencias significativas.

Línea de acción	Experiencias significativas desarrolladas
Arte y Cultura	166
Crecimiento Personal	181
Emprendimiento Solidario	80



CO18/8455
CO17/7811
CO14/6011
Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

CO14/6012
Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

Medio Ambiente	60
Deporte y recreación	133
Promoción de la salud	106
Total	726

Fuente: Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

Se desarrollaron 726 experiencias significativas conforme a lo proyectado en los planes de acción de cada una de la línea del bienestar y por cada zona, las cuales contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida, formación integral y la construcción de comunidad.

Estamento	Participantes experiencias significativas	Participaciones experiencias significativas
Estudiante	49.961	63.694
Egresado	2.420	3.926
Docente	8.342	12.786
Administrativo	1.659	2.665
Externo	4.597	5.736
Total	66.979	88.807

Fuente: Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

Las experiencias significativas se comparten con todos los estamentos que conforman el metasistema de la UNAD (estudiantes, egresados, docentes y administrativos), incluyendo sus familias y externo como estrategia de un bienestar extendido a través de diferentes medios de comunicación (correo electrónico, redes sociales, página VISAE, nodos virtuales, programa SerBienestar, Programa de Radio VISAE 4.0).

Nodos virtuales de Bienestar

La herramienta tecnopedagógica nodos virtuales del Bienestar Integral, permite acercar el Bienestar a la comunidad Unadista, de manera asincrónica, dinamizando las seis líneas de acción. Esta estrategia aporta al cumplimiento de las metas del sistema, del objetivo del proceso y la salida de este.



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

NOMBRE EVENTO		(Varios elementos)								
Cuenta de DOCUMENTO PARTICIPANTE		Etiquetas de cola								
Etiquetas de fila		ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNO	GRADUADO	Total general			
Arte y Cultura			4	4114	8	15	4141			
Crecimiento Personal			16	6543	15	57	6631			
Deporte y Recreación		1	5	3218	4	16	3244			
Emprendimiento Solidario			5	2635	4	10	2654			
Medio Ambiente		707	3301	3186	6	13	7213			
Promoción de la salud y prevención de la enfermedad		744	3451	3903	2	9	8109			
Total general		1452	6782	23599	39	120	31992			

Fuente: Fuente SIVISAE: 30 diciembre 2021

- **Salida no conforme:** No realizar las experiencias significativas en las condiciones establecidas previamente

Salida 1.

Fecha en que se presentó: 17/06/2021

Descripción de la salida no conforme: Calamidad presentada a la ponente por la repentina muerte de un familiar, media hora antes del inicio de la experiencia programada.

Motivo principal: Calamidad por muerte de un ser querido.

Fecha en que se dio tratamiento: 17/06/2021

Acciones del tratamiento: Apertura de sala para solicitar las respectivas excusas y envío de correo explicando la situación presentada e informando sobre la reprogramación de la experiencia.

Link salidas no conformes: [Evidencias de salidas no conformes ZOCC.pdf - Google Drive](#)

Salida 2.

Fecha en que se presentó: 30/09/2021

Descripción de la salida no conforme: Se tenía programada la experiencia significativa "Manejo del Chikung", para el día 30 de septiembre a las 6:00 p.m., pero no se llevó a cabo puesto que la ponente en su lugar de vivienda se le quemó un transformador y como fue a última hora lo sucedido no se pudo desplazar a otro lugar para llevar a cabo la experiencia.

Motivo principal: Falla en el suministro de la energía

Fecha en que se dio tratamiento: 05/10/2021

Acciones del tratamiento: Se ingresa a la plataforma zoom y se les dice a los diferentes participantes de la experiencia programada que, debido a fallas técnicas, se reprograma y se enviará con la agenda de programación para el día 20 de noviembre.

Link salidas no conformes: [Evidencias Chickung - Ana Bolena Rodríguez Rojas.docx - Google Drive](#)

Teniendo en cuenta que solo se presentaron dos salidas no conforme, que estas no afectaron el cumplimiento del plan de acción de las respectivas líneas, ya que fueron reprogramadas, la salida 1 para el 22 de julio de 2021 y la salida 2 para el 20 de noviembre de 2021, no se considera plantear acciones de mejora ni realizar ajustes a la matriz de salidas no conformes.

2.2.2 Desempeño y conformidad de las salidas de proceso – GTHUM

De acuerdo con la revisión realizada a las salidas no conformes del proceso, no se identificaron nuevos posibles incumplimientos de requisitos de las salidas, para la actualización de la Matriz de salidas no conformes en el periodo de análisis.

2.3 No Conformidades

No existen no conformidades, para el proceso de bienestar de la plataforma humana Unadista, que hayan surgido luego de los ejercicios de auditoría interna y externa realizados durante el segundo semestre del año 2021 en la universidad, no se presentaron incumplimientos relacionados con requisitos asociados al sistema de gestión de calidad.

2.4.1 Resultados de Seguimiento y Medición – VISAE

Según el análisis realizado desde el Sistema de Bienestar Integral Unadista en cuanto a los cinco indicadores que se encuentran en el proceso se ha decidido reajustar en lo siguiente:

- Realizar cambio en los nombres de indicadores de la siguiente manera:

Indicador de eficacia

IND-C9-001A: Participación de estamentos en proyectos de bienestar (participaciones)

Nuevo Indicador: Participantes por zona de las experiencias significativas del Sistema de Bienestar Integral Unadista.

NUMERADOR: Número de participantes en las experiencias significativas del Sistema de Bienestar Integral

DENOMINADOR: Número de participantes proyectadas de las experiencias significativas

Indicador de eficiencia

IND-C9-002: Asignación y ejecución de recursos

Nuevo Indicador: Asignación y ejecución de recursos de cajas menores del Sistema de Bienestar de las zonas

Indicador de efectividad

IND-C9-003: Factor de satisfacción

Nuevo indicador: Factor de satisfacción e impacto de las experiencias significativas

Indicador de eficacia

IND-C9-004: Cobertura de las actividades realizadas en programas y proyectos de Bienestar Institucional



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

Nuevo Indicador: Participantes por estamentos en las experiencias significativas del Sistema de Bienestar Integral Unadista.

IND-C0-005: Tiempo promedio de atención chat del nodo crecimiento personal

Sugerencia: Quitar el indicador

Justificación: El tiempo no mide la calidad ni el impacto del servicio donde lo importante es la atención que se brinda para generar un bienestar. La esencia del servicio no se logra medir a través de este indicador.

Los cambios de los nombres realizados a los indicadores apuntan a la armonización de las metas con los indicadores del Sistema de Bienestar Integral Unadista, lo que nos permitirá medir con más eficacia, eficiencia y efectividad, con el fin de avanzar continuamente en la mejora del proceso.

2.4.2 Resultados de Seguimiento y Medición – GTHUM

El procedimiento de bienestar de la plataforma humana P-9-4 desde septiembre de 2021 ha definido dos indicadores para su medir su gestión, participantes de las experiencias de bienestar e índice de ambiente laboral.

Respecto al primer indicador, participantes en las experiencias de bienestar de la plataforma humana, (Número de participantes vs Número de participantes proyectados) en cada estamento, el comportamiento es positivo, frente a la meta establecida, la meta correspondía al 48% de los docentes es decir 2113 teniendo como línea base un promedio de 4.403 docentes en el año y el 48% de los administrativos es decir 424 administrativos teniendo como referencia una línea base de 884 que existen en promedio en el año, (425 contratistas, 459 planta), como se evidencia a continuación:

Docentes:

Número de participantes: 3.265

Numero de proyectados: 2.113

Cumplimiento de la meta: 154%

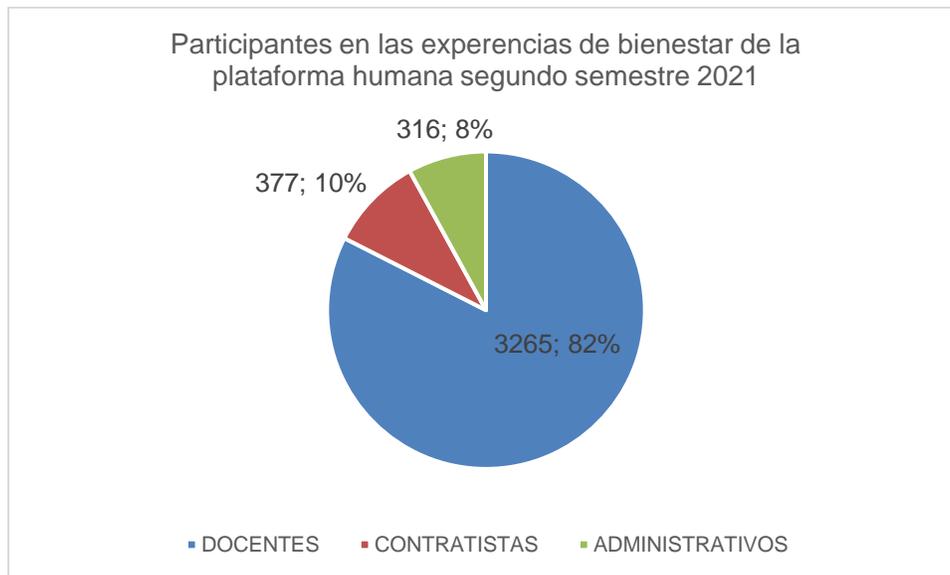
Administrativos:

Número de participantes: 693

Numero de proyectados: 424

Cumplimiento de la meta: 163%

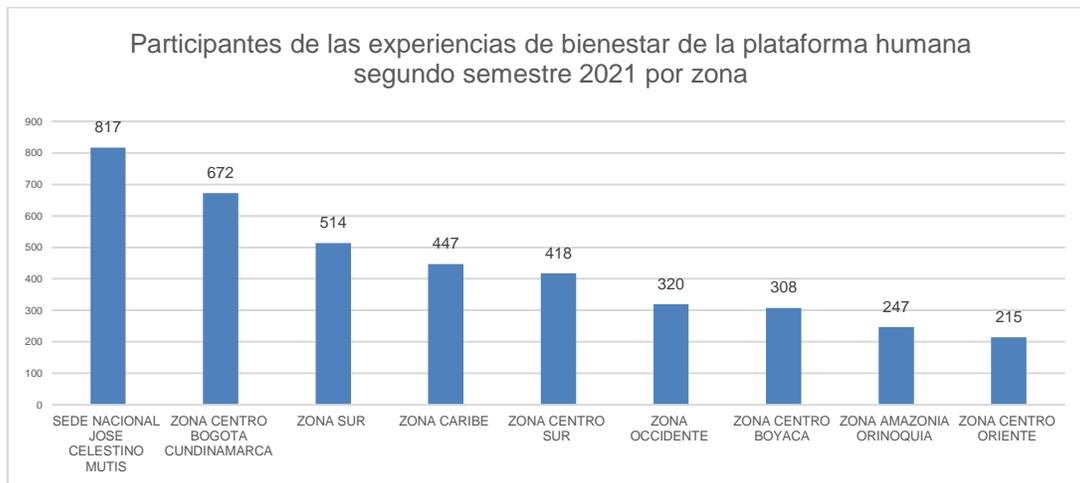
En total, se logró una participación de 3.958 miembros de la plataforma humana a nivel nacional distribuidos de la siguiente manera:



Fuente: Gerencia de Talento Humano, diciembre de 2021

Como se observa, la mayor participación de personas en las experiencias de bienestar de la plataforma humana se registró en docentes (82%), contratistas de apoyo a la gestión (10%) y Administrativos (8%).

Esta población se encuentra ubicada en las siguientes zonas del país:



Fuente: Gerencia de talento humano – diciembre de 2021

La mayor parte de participantes pertenecen a la Sede nacional José Celestino Mutis, (20%), Zona Centro Bogotá Cundinamarca (17%), zona sur (12%) principalmente al ser las zonas con mayor población en la universidad.

Estas personas participaron en 67 experiencias de bienestar lideradas a nivel nacional por la red de talento humano en las siguientes líneas de bienestar:



CO18/8455



CO17/7811



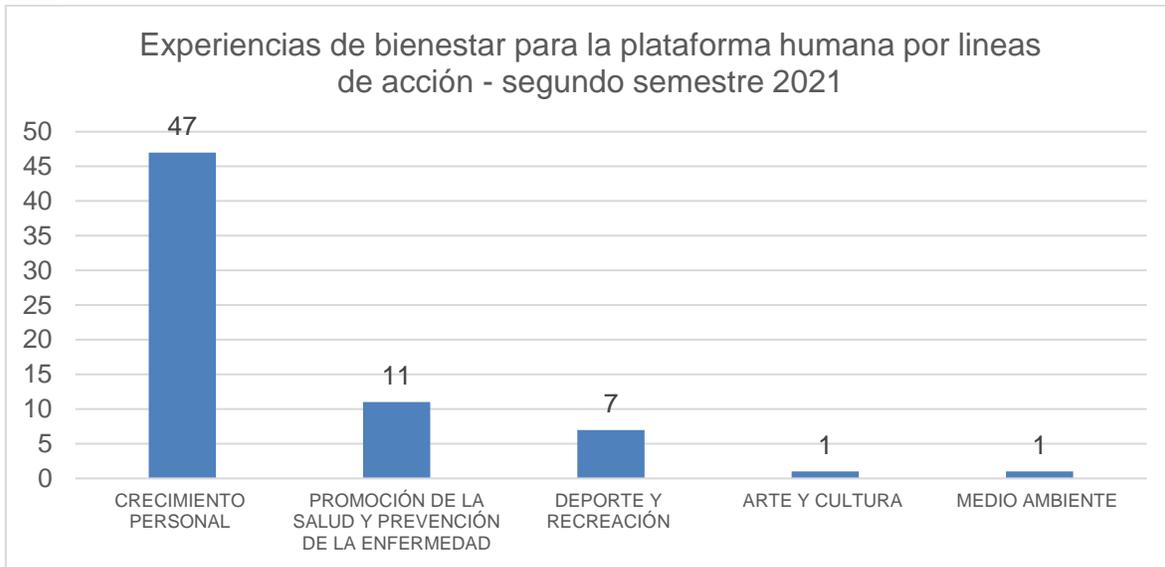
CO14/6011

Bogotá D.C.
 Sede Nacional
 José Celestino Mutis



CO14/6012

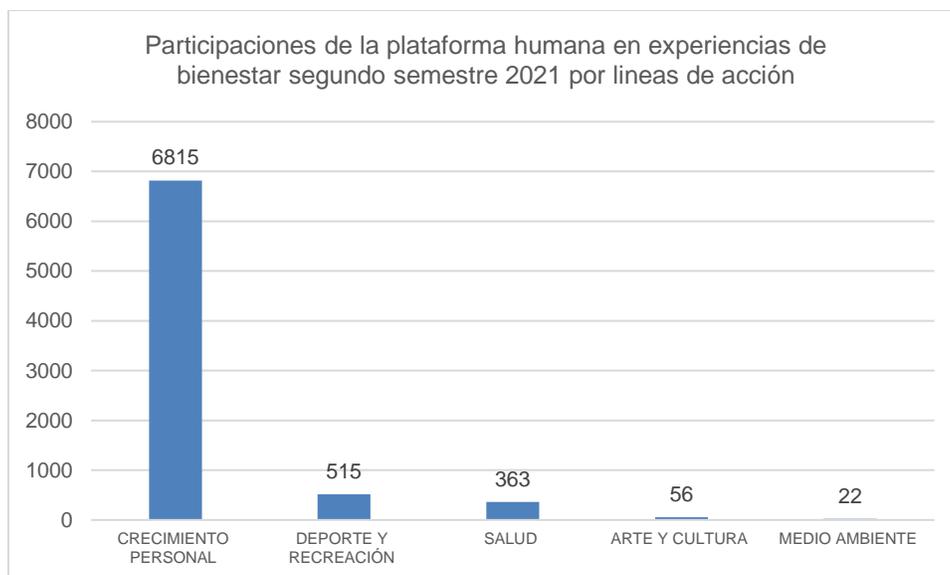
Bogotá D.C.
 Sede Nacional
 José Celestino Mutis



Fuente: Gerencia de talento humano, 30 de diciembre de 2021

La mayor parte de experiencias, se inscribieron en las líneas de crecimiento personal (70%), promoción de la salud, prevención de la enfermedad (16%) y deporte y recreación (10%) teniendo en cuenta que allí se encuentran sus principales intereses, expectativas y necesidades, manifestadas en la caracterización, medición de ambiente laboral, resultados de riesgo psicosocial y las condiciones de salud.

En el segundo semestre de 2021 la plataforma humana registro 7771 participaciones en las experiencias de bienestar desarrolladas en las líneas de acción distribuidas de la siguiente forma:



Fuente: Gerencia de Talento Humano, diciembre 31

El mayor porcentaje de participaciones se da en la línea de crecimiento personal (87%) deporte, recreación (6%) y salud (4%) lo anterior teniendo en cuenta que la mayor parte de experiencias significativas se realizan en estas líneas de trabajo.

2.5.1 Resultados de las auditorías - VISAE

De acuerdo con los informes de auditoría interna y externa realizadas al Sistema de Bienestar Integral Unadista en el año 2021 de la Norma ISO 9001, con base en los criterios MECI 2014, Plan de Desarrollo, PAP solidario, Manual del SIG, Procesos, procedimientos, formatos, instructivos, guías, indicadores del SIG, Mapas de Riesgos, PQRS, Mediciones de percepción del servicio, SSAM y demás normatividad y documentos aplicables

Las auditorías tuvieron como propósito:

Evaluar, de conformidad del Sistema Integrado de Gestión de la UNAD y el cumplimiento de los requisitos establecidos, el cumplimiento del Proceso de Gestión del Bienestar Integral Unadista (C-9) y de los procedimientos asociados (P-9-1) Desarrollo de las Líneas de acción del Bienestar integral Unadista, a partir de la valoración de la eficacia, eficiencia y efectividad del proceso y sus componentes, identificando las oportunidades de mejora y buscando el perfeccionamiento del servicio ofrecido a los usuarios y beneficiarios y el cumplimiento de la misión institucional.

Resultados de auditoría interna 2021 – Informe 02 de septiembre de 2021

La auditoría interna fue adelantada en las siguientes zonas:

- Sede Nacional - José Celestino Mutis
- Zona Occidente - Medellín
- Zona Sur – Neiva
- Zona Centro Bogotá Cundinamarca – José Acevedo y Gómez
- Zona Caribe – Puerto Colombia – Barranquilla

Dentro de los resultados no se encontraron hallazgos y se dejaron plasmadas algunas observaciones y sugerencias que no se consideran incumplimientos de la Norma, pero que se constituyen aspectos para tener en cuenta para la mejora continua del Sistema Integrado de Gestión de la Institución y el proceso y procedimientos asociados.

Observaciones:

- Es muy importante actualizar la caracterización del proceso y hacer una revisión de las Entradas y Salidas de este: En este caso, se adelantó una actualización de la caracterización quedando esta con la versión: 6-30-09-2021. Véase página SIG, mapa de procesos, proceso C-9 Gestión del Bienestar Integral Unadista.
- Determinar la existencia de dos procedimientos: En consideración a esta observación, cabe mencionar que son dos procedimientos que corresponden al Sistema de Bienestar Integral Unadista, pero con diferente alcance. El procedimiento (P-9-1) Desarrollo de las Líneas de Acción del Bienestar Integral Unadista ofrece experiencias para los estamentos de estudiantes y egresados, mientras que (P-9-4) Bienestar de la Plataforma

Humana UNADISTA, cubre la población de la Plataforma humana, por ello la importancia de contar con dos procedimientos que en la operación se diferencian frente al enfoque y la población objetivo.

- Ajustar las metas que se cumplen de manera óptima sobre pasando el tope de cumplimiento lo que se evidencia en lo indicadores: Respecto a esta observación se determinó la eliminación del indicador de participaciones, dado que las metas se establecen cada cuatro años en el Plan de Desarrollo de la UNAD.
- Adelantar el comité zonal de Bienestar definido en la Res. 006424 del 09/07/2014: Frente a esta observación en el momento de la auditoria no se había llevado a cabo el comité, el cual fue adelantado el 14 de octubre de 2021

Resultados de la Auditoría externa – Informe 24 de octubre del 2021

La auditoría externa fue adelantada en las siguientes zonas:

- Zona Centro Bogotá Cundinamarca
- Zona Centro Boyacá
- Zona Centro Amazonía Orinoquía
- Zona Sur

Con la revisión del proceso C-9 Gestión del Bienestar Integral Unadista, bajo los siguientes 6.1, 7.1.4; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1.3 de la Norma ISO 9001:2015, en cada una de las zonas mencionadas sin ningún hallazgo.

Conclusión del proceso: El Proceso se encuentra conforme en relación con los requisitos aplicables de la norma ISO 9001:2015.

2.5.2 Resultados de las auditorías - GTHUM

Durante el segundo semestre de 2021 se realizó la auditoría externa de certificación de sistemas de gestión ISO 9001 con el proveedor SGS, quienes manifestaron los siguientes resultados sobre el proceso:

Gestión del Bienestar Integral Unadista - 6.1, 7.1.4; 8.1; 8.2; 8.5; 8.6; 8.7; 9.1.3 Documentos verificados. Procedimiento desarrollo de las líneas de acción del bienestar integral UNADISTA, código P-9-1, versión 4-30-9-2021.

El objetivo del proceso es contribuir con la calidad de vida, formación integral, construcción de comunidad, satisfacción laboral a través de la gestión de experiencias significativas para los estamentos que hacen parte de la UNAD. Aplica para estudiantes, docentes, administrativos y docentes.

Se define un documento consolidado de intereses y expectativas y posterior diagnóstico; para definir el plan de bienestar y ejecutar el plan de bienestar, con su respectivo seguimiento.

Se genera informe de impacto del plan de bienestar implementado.

Se evidencia procedimiento desarrollo de las líneas de acción del bienestar integral UNADISTA, código P-9-1, versión 4-30-9-2021; del cual se tienen los siguientes soportes de implementación de la versión 3-23-9-2020.



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

Se evidencia informe en SNIES para el corte de 16-nov-2020 al 28-05-2021, con relación de las actividades efectuadas desde bienestar, como son: Se verifica la realización del evento "emociones, pausas activas y teletrabajo en tiempos de pandemia", realizado en fecha del 26 de mayo del 2021, para Zona Caribe en el CEAD Valledupar, acorde con lo definido en el formato de planeación – ejecución y seguimiento – PES Bienestar Integral Unadista, versión 0-12-03-2020, código F-9-1-1, y realizado de forma virtual por plataforma Zoom, con una sesión de 40 minutos. Se evidencia difusión del evento para el 26 de mayo del 2021, y el link para inscripción.

Se evidencia encuesta con 53 respuestas, donde se considera la experiencia significativa con 4,75 y la calidad de la experiencia en 4,75 Se verifica el evento de "pausas activas gimnasia cerebral", realizado en fecha del 25 de mayo del 2021, realizado en Zona Boyacá, en CEAD Garagoa, y realizado de forma virtual por plataforma Zoom, con una sesión de 40 minutos.

Se evidencia difusión del evento para el 25 de mayo del 2021, y el link para inscripción. Se tienen 9 respuestas con 78% excelente y 22% bueno, donde fue pertinente el evento y con calidad la experiencia. La salida no conforme se define en no realizar las experiencias significativas en las condiciones establecidas previamente, del cual se reporta, caso el 4-5-2021 respecto a no realización de evento de experiencias de marketing digital, debido a no posibilidad de traslado del expositor por motivos de orden público durante las manifestaciones de abril y mayo del 2021, y se reprograma para el 29 de junio del 2021, cuyos resultados de satisfacción son: 78 encuestas aplicadas, 20 con respuesta de bueno y 56 de excelente.

En indicadores de gestión, se evidencia: Efectividad con promedio de 4,5 versus meta del 4,1%, con frecuencia anual al 2ºº Ambiente laboral con 73,9% para el 2019 con meta del 74,2% y para el 2ºº con el 9º,5% y meta del 78,5%, como acción de mejora se establece fortalecer la Subvariable de ausencia de favoritismo. Se evidencia diagnóstico y definición del plan de bienestar de la plataforma humana UNADISTA para la vigencia de octubre a diciembre del 2021 y 2022, con su respectivo plan de acción.

2.6.1 Adecuación de Recursos - VISAE

El proceso C-9 cuenta con el talento humano y los diferentes recursos tecnológicos que permiten realizar un trabajo en equipo consolidando el Sistema de Bienestar Integral Unadista.

- 1 líder nacional
- 6 líderes de cada una de las líneas a nivel nacional
- 8 líderes zonales
- 73 monitores del Sistema de Bienestar Integral Unadista

Lo que permite tener una cobertura al 100% en todo el territorio nacional y así generar experiencias significativas que conllevan a fortalecer la calidad de vida de cada uno de los estamentos que conforma el Metasistema de la UNAD.

El procedimiento cuenta con un rubro de cajas menores distribuidos en las 8 zonas y centros regionales así:

ZONA	ASIGNADO
ZAO	96.454.080
ZCAR	149.756.540
ZCBOY	122.568.320
ZCBC	105.580.000
ZCORI	99.195.200
ZCSUR	111.263.280
ZOCC	78.874.240
ZSUR	138.250.800
TOTAL	\$ 902.364.780

El presupuesto asignado está dispuesto para la ejecución de las diferentes experiencias brindadas por el Sistema de Bienestar Integral Unadista enmarcadas en las seis líneas de acción, ceremonias de grados, inducción -reinducción, de igual manera para las conmemoraciones socioculturales, artísticas, deportivas y religiosas que están a cargo de la Gerencia de Talento Humano.

Descripción por cada una de las zonas

2.6.1.1 Zona Amazonia Orinoquia

Durante la vigencia 2021 en la Zona Amazonia- Orinoquia se ejecutó un total de 95.879.140 correspondiente al 99,46%.

Es importante que, dentro del rubro para cada centro, se tenga en cuenta que presupuesto asignado se puede disponer para cada una de las líneas de acción del sistema de bienestar integral Inducciones y graduandos de acuerdo con cada uno de nuestros estamentos (estudiantes, egresados, administrativos y docentes).

	BIENESTAR		% DE EJECUCION
	ASIGNADO	EJECUTADO	
ACACIAS	\$ 26.104.000	\$ 26.104.000	100%
SAN JOSE DEL GUAVIARE	\$ 12.449.600	\$ 12.449.600	100%
PUERTO CARREÑO	\$ 10.843.200	\$ 10.843.000	100%
YOPAL	\$ 13.955.600	\$ 13.955.600	100%
GUAINIA	\$ 11.104.240	\$ 10.579.500	95%
CUMARAL	\$ 11.104.240	\$ 11.104.240	100%
LETICIA	\$ 10.843.200	\$ 10.843.200	100%
TOTAL	\$ 96.404.080	\$ 95.879.140	99,46%

Fuente: Gerencia administrativa financiera ZAO



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

2.6.1.2 Zona Caribe

Recurso económico

Se cuenta con los recursos económicos asignados por la Caja Menor Bienestar en los diferentes centros.

BIENESTAR UNAD					
ITM	SEDE	VALOR ASIGNADO RUBRO	TOTAL EJECUTADO SIN IMPUESTOS	SALDO	PORCENTAJE DE AVANCE
1	PUERTO COLOMBIA	26.000.000	24.736.336	1.263.664	95,14%
2	VALLEDUPAR	19.500.000	19.499.940	60	100,00%
3	GUAJIRA	13.020.000	13.019.346	654	99,99%
4	AGUACHICA	11.700.000	11.700.000	0	100,00%
5	CURUMANI	11.420.000	11.419.076	924	99,99%
6	SANTAMARTA	13.900.000	8.577.224	5.322.776	61,71%
7	CARTAGENA	15.380.000	12.721.633	2.658.367	82,72%
8	SAHAGUN	13.720.000	7.044.347	6.675.653	51,34%
9	COROZAL	13.900.000	8.836.926	5.063.074	63,58%
10	PLATO	10.620.000	1.323.477	9.296.523	12,46%
11	BANCO	10.620.000	818.980	9.801.020	7,71%
	TOTAL	159.780.000	119.697.285	40.082.715	74,91%

Fuente: Gerencia administrativa financiera ZCAR

2.6.1.3 Zona Centro Bogotá Cundinamarca

Recurso económico

Se cuenta con los recursos económicos asignados por la Caja Menor Bienestar en los diferentes centros.

Centros	Asignado (\$)	Ejecutado (\$)	Ejecutado (%)
CCAV FACATATIVA	13.020.000,00	13.020.000,00	100%
CEAD GACHETA	12.580.000,00	12.401.380,00	98.58%
CEAD GIRADOT	12.580.000,00	12.578.350,00	99.99 %
CEAD FUSAGASUGA	12.220.000,00	12.220.000,00	100%
UDR SOACHA	10.800.000,00	10.800.000,00	100%
UDR CHIPAQUE	3.000.000,00	3.000.000,00	100%
CCAV ZIPAQUIRA	15.380.000,00	15.376.546,00	99.98%
CEAD JAG	26.000.000,00	26.000.000,00	100%

Se logra identificar que en la zona se ejecutó en la mayoría de los centros al 100% a excepción de CEAD Girardot, Gacheta y CCAV Zipaquirá que quedaron al 99.99% y 99.98%.

2.6.1.4 zona Centro Boyacá

Recurso económico

Se cuenta con los recursos económicos asignados por la Caja Menor Bienestar en los diferentes centros.

CENTRO	ASIGNADO	EJECUTADO	%
TUNJA	\$ 26.104.000	\$ 26.067.100	99,9
DUITAMA	\$ 15.441.520	\$15.380.000	99,6
SOGOMOSO	\$ 15.441.520	\$15.380.000	99,6
GARAGOA	\$ 11.104.240	\$5.333.350	48,0
CHIQUINQUIRÁ	\$ 11.465.680	\$4.021.300	35,1
SOATA	\$ 10.662.420	\$3.771.739	35,4
CUBARA	\$ 10.843.200	\$3.835.000	35,4
SOCHA	\$ 10.662.480	\$2.321.799	21,8
BOAVITA	\$ 10.843.200	\$1.621.635	15,0
TOTALES	\$ 122.568.260	\$ 77.731.923	63,4

Fuente: Gerencia administrativa financiera ZCBOY

Se logra identificar que en la zona se ejecutó al 100% tres centros Tunja, Duitama, Sogomoso y los demás centros ejecutaron en menor medida el presupuesto Garagoa con 48%, Chiquinquirá, Soata, Cubara con un 35% y finalmente Socha con 22%, y finalmente Boavita con un 15%.

2.6.1.5 Zona Centro Sur

Recurso económico

Se cuenta con los recursos económicos asignados por la Caja Menor Bienestar en los diferentes centros.

CENTRO	PRESUPUESTO	EJECUTADO	% EJECUCIÓN
Palmira	\$ 26.104.000,00	\$ 26.104.000,00	100%
Cali	\$ 15.441.520,00	\$ 15.441.520,00	100%
Santander de Quilichao	\$ 11.465.680,00	\$ 11.465.680,00	100%
Popayán	\$ 13.955.600,00	\$ 13.955.600,00	100%
El Bordo	\$ 11.104.240,00	\$ 8.347.900,00	75,48%
Tumaco	\$ 11.104.240,00	\$ 3.261.182,00	29,49
Pasto	\$ 22.088.000,00	\$ 22.088.000,00	100%
Total, caja ZCSUR	\$ 111.263.280,00	\$ 100.663.882,00	86,42%

Fuente: Gerencia administrativa financiera ZCSUR



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

2.6.1.6 Zona Occidente

El procedimiento cuenta con un rubro de cajas menores distribuidos en los 5 centros de la ZOCC, de la siguiente manera:

CENTRO	ASIGNADO	EJECUTADO	% EJECUCIÓN
CEAD Medellín	26.104.000	26.104.000	100 %
CIP Dosquebradas	15.441.520	15.441.520	100 %
CEAD La Dorada	10.642.400	10.642.400	100 %
CCAP Quibdó	14.056.000	14.056.000	100 %
CEAD Turbo	12.630.000	12.630.000	100 %
Total	78.873.920	78.873.920	100 %

Fuente: Gerencia administrativa financiera ZOCC

2.6.1.7 Zona Sur

El desarrollo del presente año 2021 y en cumplimiento de las actividades de Bienestar universitario en la zona sur se asigna un presupuesto total por un valor de **CIENTO TREINTA Y OCHO MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA MIL OCHOCIENTOS PESOS (138'250.800)**, distribuido en los 10 centros que componen la Zona Sur.

ZONA	ASIGNADO	EJECUTADO	% EJECUCIÓN
SUR	137'700.000	137'700.000	100 %
FLORENCIA	15'380.000	15'380.000	100 %
IBAGUÉ	15'380.000	15'380.000	100 %
LA PLATA	11'420.000	11'420.000	100 %
LÍBANO	10'620.000	10'620.000	100 %
MARIQUITA	11'420.000	11'420.000	100 %
NEIVA	26'000.000	26'000.000	100 %
PITALITO	15'000.000	15'000.000	100 %
PUERTO ASIS	10'800.000	10'800.000	100 %
SAN VICENTE DEL CAGUÁN	10'620.000	10'620.000	100 %
VALLE DEL GUAMUEZ	11'060.000	11'060.000	100 %
Total, ejecución			100%

Fuente: Gerencia administrativa financiera ZSUR



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

Conclusión: Se encuentra cumplimiento del proceso.

2.6.2 Adecuación de Recursos - GTHUM

Durante la presente vigencia, este procedimiento cuenta con el talento humano, los recursos materiales, físicos y económicos para el desarrollo y ejecución de las experiencias significativas en aras de realizar actividades de calidad e impacto que contribuyan al fortalecimiento de la calidad de vida de la plataforma humana Unadista como a la consolidación de la UNAD como un gran lugar para trabajar.

2.7.1 Eficacia de las acciones tomadas para abordar los riesgos y las oportunidades - VISAE

De acuerdo con el seguimiento y monitoreo al proceso C- 9 Gestión del Bienestar Integral Unadista y el procedimiento asociado **(P-9-1) Desarrollo de las Líneas de Acción del Bienestar Integral Unadista**, se establecieron riesgos a nivel nacional para todas las zonas y a continuación, se relaciona el comportamiento en el que se evidencia la eficacia de las acciones tomadas para la mitigación de los riesgos.

Riesgo 3757: Nivel bajo de satisfacción y de impacto de los participantes en las diferentes experiencias significativas del Sistema de Bienestar Integral Unadista.

Mitigación del Riesgo: Aplicación de los instrumentos medición de satisfacción e impacto con el fin de conocer la percepción y calidad de las experiencias, análisis de información de los resultados de las encuestas de impacto y satisfacción y así realizar acciones de mejora necesarias.

Con el desarrollo de cada una de las experiencias significativas que, cada una de las líneas de acción se lleva a cabo, se aplica una encuesta de satisfacción para conocer la percepción de la comunidad Unadista. De igual manera cada trimestre se envía la encuesta de impacto a los diferentes estamentos que participaron en las diferentes experiencias con el fin de conocer el aporte que estas experiencias generan.

Análisis de la acción de mitigación del riesgo: Del 100% (60 personas) de los encuestados, se evidencia que el 80% (48 personas) se encuentran totalmente de acuerdo con que las experiencias significativas fortalecen el desarrollo personal, el 18% (11 personas) se encuentran de acuerdo, el 2% (1 persona) no está de acuerdo ni en desacuerdo.

Riesgo - 3754. Baja participación de los diferentes estamentos (estudiantes, egresados, docentes y administrativos) de la universidad en las actividades de bienestar Unadista dispuestas para ellos.

Acciones de Mitigación: Seguimiento a las actividades de bienestar que incluyen participación de los diferentes estamentos. Control eficaz en el registro de los participantes de los diferentes estamentos en las actividades a nivel nacional y zonal. El seguimiento a

las experiencias significativas de cada una de las líneas de acuerdo con el plan de acción estructurado por las zonas y las líneas se realiza trimestral con soporte en el Sistema de Información de la Vicerrectoría de Servicios a Aspirantes, Estudiantes y Egresados - SIVISAE.

Inventario de Riesgos Identificados C-9 desde la Sede Nacional y que son aplicables a los centros CEAUs y CCAVs de las Zonas Geográficas de la UNAD - ZU21.

PR O C E S O	DESCRIPCIÓN	CAUSAS QUE ORIGINAN EL RIESGO O DERIVAN EN ÉSTE	EFFECTOS O CONSECUENCIAS DELLEGARA MATERIALIZARSE EL RIESGO	CONTROLES EXISTENTES	ACCIÓN(ES) PREVENTIVA(S) DE MITIGACIÓN	PERIODICIDAD DE LA ACCIÓN DE MITIGACIÓN	IMPACTO DE LEGAR MATERIALIZARSE EL RIESGO	PROBABILIDAD DE OCURRER EL RIESGO	ZONA DE EVALUACIÓN DEL RIESGO	ZONA DE VALIDACIÓN DEL RIESGO	EFFECTIVIDAD DE CONTROL DEL RIESGO	TIPOLOGÍA DE CLASIFICACIÓN DEL RIESGO
C-9	Baja participación de los diferentes estamentos estudiantiles, egresados en las experiencias significativas desarrolladas por el Sistema de Bienestar Integral Unadista.	El no envío de la agenda de programación de las experiencias significativas a la comunidad Unadista. Falta de articulación entre las diferentes unidades para la ejecución de las experiencias significativas de las seis líneas de acción del Sistema de Bienestar Integral Unadista. Debilidad en los medios de comunicación los cuales se utilizan para dar a conocer las experiencias significativas.	Bajo impacto y visibilización de la dinamización de las experiencias significativas del Sistema de Bienestar Integral. El incumplimiento de las metas del plan operativo	Verificar el envío de comunicaciones a los diferentes estamentos con la programación de las experiencias significativas. Continuo control y seguimiento a los planes de acción de las diferentes líneas de acción y líderes zonales.	Realizar seguimiento a las experiencias significativas y a la participación de los estamentos. Reportar oportunamente en el aplicativo SIVISAE cada una de las participaciones de los estamentos. Uso de los diferentes medios de comunicación institucionales como Facebook, youtube, programa radial VISAE 4.0 y programa Ser Bienestar para la divulgación de las diferentes experiencias significativas del Sistema de Bienestar Integral Unadista.	Trimestral	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Pérdida de Imagen Pública
C-9	Nivel bajo de satisfacción y de impacto de los participantes en las diferentes experiencias significativas del Sistema de Bienestar Integral Unadista.	Incumplimiento de las expectativas de los usuarios de las experiencias significativas respecto a calidad y pertinencia. Incumplimiento en la planeación que afecte la calidad de las experiencias.	Baja percepción de calidad de las experiencias significativas a las que asiste la comunidad Unadista.	Aprobación del plan de acción de Bienestar a nivel de línea y zonal, donde se revisa la pertinencia de las experiencias conforme al objetivo de línea y cotexto de zona.	Aplicación de los instrumentos medición de satisfacción e impacto con el fin de conocer la percepción y calidad de las experiencias, análisis de información de los resultados de las encuestas de impacto y satisfacción y así realizar acciones de mejora necesarias.	Trimestral	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Pérdida de Imagen Pública

2.7.2 Eficacia de las acciones tomadas para abordar los riesgos y las oportunidades - GTHUM

El procedimiento de bienestar de la plataforma humana Unadista debido a su reciente expedición (11 de junio de 2021) aun no permite hacer un análisis de la eficacia de los controles o las acciones de mitigación dispuestos en la Matriz de riesgos, la matriz de riesgos es reciente y en ella se han propuesto los siguientes riesgos:

- Disminución del índice de ambiente laboral de los docentes y administrativos como consecuencia en el deterioro de las condiciones laborales.
- Desinterés de los docentes y administrativos en las experiencias de bienestar establecidas en el plan anual.

2.8.1 Oportunidades de Mejora - VISAE

El Sistema de Bienestar Integral presenta oportunidades de mejora para seguir avanzando en el mejoramiento de la gestión el proceso los cuales se indican a continuación:



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

- Ajustar los indicadores de Bienestar en relación con las participantes que incluya las líneas y las participaciones que discrimine zona y estamento.
- Programar una reunión para validar el indicador de impacto de las experiencias significativas de Bienestar en la UNAD.
- Revisar indicadores de acreditación que respondan a las necesidades de los estudiantes desde Bienestar.

En el SSAM tenemos las siguientes acciones:

N° acción	Detalle	% Avance
9609	Actualizar la operación del bienestar que involucre cambios en los nombres de las líneas de acción y de los nodos virtuales de manera unificada.	50
9610	Formular la ficha del indicador de impacto del proceso del Sistema de Bienestar Integral Unadista	6%
8590	Evaluar la matriz de Riesgos de Bienestar y actualizarla de acuerdo con los cambios planteados en el proceso.	100%
8503	Construir el Sistema de Bienestar Integral Unadista de la UNAD. Documento Sistema de Bienestar Integral Unadista socializado con las partes interesadas.	95%
10131	Realizar un taller de reconocimiento y apropiación de la metodología de construcción y análisis de indicadores de proceso orientado a los líderes nacionales y zonales del proceso Bienestar Integral Unadista	100%
10133	Proyectar nuevos indicadores asociados al proceso de Bienestar Integral Unadista previa valoración de las mediciones existentes y su aporte al seguimiento del proceso.	100%
8501	Elaboración estatuto de Bienestar Integral	21%

2.8.2 Oportunidades de Mejora - GTHUM

El bienestar de la plataforma humana se encuentra articulado con la Vicerrectoría de Servicios a Aspirantes, Estudiantes y Egresados en aras de consolidar el Sistema de Bienestar Integral Unadista, para dicho fin, se han formulado acciones en el SSAM con el fin de garantizar y afianzar dicho proceso en los multicontextos y ámbitos de actuación, entre las acciones de mejora se encuentran:



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011



CO14/6012

- Proyectar el borrador del Estatuto de Bienestar con el fin de presentar la propuesta a los estamentos, redes, sistemas y dispositivos correspondientes.
- Elaborar y firmar el Estatuto de Bienestar Institucional.
- Construir el Sistema de Bienestar Integral Unadista de la UNAD.
- Evaluar el impacto de las actividades de Bienestar en los diferentes estamentos de acuerdo con los cambios establecidos.

Para dar cumplimiento a dichas acciones, se ha realizado la articulación entre VISAE y GTHUM con el fin de establecer y conformar el bienestar integral Unadista según el proceso de gestión de cambio, dichas acciones se encuentran en formulación y diseño por parte de los líderes de proceso.



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011
Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012
Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis