

INFORME DE GESTIÓN DE PROCESO

GESTIÓN DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL I-2019

PERIODO DE ANÁLISIS: 01 de enero de 2019 al 30 de junio de 2019

FECHA DE ENTREGA: 10 de Julio, 2019

Objetivo del Proceso:

Implementar estrategias que contribuyan al desarrollo humano enmarcado en formación integral, construcción de comunidad y calidad de vida fortaleciendo la vivencia de los valores Institucionales.

1. Aspectos que aportaron al cumplimiento del objetivo del proceso en el periodo de análisis

A continuación, se relacionan las actividades desarrolladas en cada una de las 8 Zonas del país y en las Seis Líneas de acción de los Nodos, en las mediaciones Presencial y Virtual, las cuales están determinadas y orientadas por los planes de acción de Bienestar. El cumplimiento de los objetivos se describe de forma cualitativa y cuantitativa.

1.1 ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES REALIZADAS DESDE LOS NODOS VIRTUALES

Líneas de Acción	Actividades Nodo Virtual	Actividades Presenciales desde los liderazgos nacionales
Crecimiento Personal	<p>Foros para estudiantes de Cátedra Unadista 16-1 con el tema de Uno mismo- en el que se trabaja autoestima.</p> <p>Foro de Cátedra Unadista 16--2 con el tema de Me gusta la Gente- en el que se trabaja la capacidad de relacionarse.</p> <p>Web Creciendo Juntos, con el tema Diversidad de Género- como sensibilización y estrategia de inclusión y respeto a la diversidad sexual.</p> <p>Atención Psicosocial a través del Chat del psicólogo en línea y atención a estudiantes de manera presencial en casos específicos.</p> <p>Material psicoeducativo en los siguientes temas.</p>	N/A

	<ul style="list-style-type: none"> - Cultura Ciudadana. - Duelo -Liderazgo 	
Tertulia Cultural Unadista	<p>“Arte y Cultura para la vida”, allí los participantes opinan sobre el reconocimiento al arte y la cultura así como la forma que impacta su vida, reconociendo sus beneficios y la importancia de estas.</p> <p>“La música en tu vida”, es un foro que detalla la conciencia en la escucha de la música, y las emociones que este arte genera en cada una de las personas; se conoce y se reflexiona sobre los beneficios de la música para el bienestar.</p> <p>Activa tu imaginación “Experiencia Arteterapéutica Virtual”. En este espacio los estudiantes viven una exploración por los diferentes lenguajes artísticos que permiten finalmente reconocer el bienestar que este les brinda.</p> <p>Programas de radio: Arte y cerebro, arte música y Cultura:</p> <p>Autodirigido de percusión Folclórica del Atlántico: Curso que permite a todos los estudiantes adquirir aprendizajes básicos sobre de la percusión de esta zona del país (tambora, llamador, alegre).</p>	N/A
Emprendimiento Solidario y Productividad Innovadora	<p>Diseño y publicación de foros de interacción para los estudiantes del curso de Cátedra Unadista con temas de reflexión de Emprendimiento.</p> <p>Programas de radio para VISAE 4.0 Publicación curso autodirigido competencias y habilidades de un emprendedor</p> <p>Publicación del juego “Quien quiere ser millonario emprendedor”</p> <p>Publicación del video tutorial ideas de negocios “velas aromáticas”.</p> <p>Publicación glosario de emprendimiento</p> <p>Publicación de artículos de interés de emprendimiento</p> <p>Videos de entrevistas de casos Unadistas emprendedores</p>	N/A
Club Recreativo y Deportivo Unadista	<p>Bienestar somos todos: Allí encontramos una breve explicación del nodo virtual, los objetivos, misión y visión.</p>	N/A

	<p>Ejercicios en casa: Aquí encontramos una variedad de rutinas y videos con ejercicios en diferentes dificultades para realizar desde la comodidad de la casa, son ejercicios donde no se necesitan materiales diferentes al propio cuerpo.</p> <p>Actualidad deportiva: Encontramos diferentes noticias actualizadas de una variedad de deportes de la UNAD, nacionales e internacionales.</p> <p>Tips saludables: Es un entorno donde encontramos consejos, secretos y recomendaciones para cuidar el cuerpo y mantener una alimentación balanceada.</p> <p>Entretenimiento: En este último entorno encontramos una variedad de juegos Online como en versión para imprimir.</p>	
<p>Huella Ambiental Unadista - Construyendo Ética Ambiental Unadista</p>	<p>BINESTAR UNADISTA SOMOS TODOS</p> <p>En este espacio los participantes podrán encontrar diferentes eventos informativos de orden local, municipal, regional, nacional e internacional que ofrecerá una perspectiva de cómo está el mundo en términos de la dimensión ambiental.</p> <p>ECOLOGÍA HUMANA</p> <p>Este espacio, pretende brindar elementos que acercan a la comprensión de la interacción efectiva y dinámica con el medio ambiente.</p> <p>"El binomio ecología humana y ecología ambiental es necesario: hay que defender la naturaleza física, pero antes y con mayor energía es imperativo el reconocimiento y la protección de la naturaleza de la persona humana, pues la experiencia muestra que hay una estrecha relación de doble vía — causa y efecto— entre las actitudes de irrespeto al medioambiente y el deterioro de la convivencia humana". (Gamboa, 2011, pag. 8)</p> <p>ECOLOGÍA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO</p> <p>Ofrece la posibilidad de entender entender la relación entre los conceptos de género y diversidad cultural, buscando un equilibrio que lleve a la conservación de todo nuestro ecosistema, mediante el desarrollo de</p>	<p>Celebración del día del agua</p> <p>Se llevó a cabo la celebración del día del agua en articulación con ECAPMA, con el objetivo de motivar las alianzas estratégicas en el aprovechamiento de recursos, además de unificar el mensaje y fortalecer el objetivo común que se traduce en la generación de conciencia ambiental y ecológica de la comunidad Unadista en pro de la construcción de tejido social.</p>

	<p>prácticas adecuadas con el medio ambiente.</p> <p>ECOLOGIA REGIONAL Y DEL PAISAJE</p> <p>La ecología regional, estudia espacios geográficos con características comunes, es decir, homogéneos a escalas espaciales de gran extensión.</p> <p>La ecología del paisaje estudia procesos ecológicos en espacios geográficos heterogéneos cuyos componentes se fundamentan en la distancia y el ordenamiento espacial con alta incidencia en los procesos de determinado sistema.</p> <p>ECOLOGÍA DEL SOCIOAMBIENTE</p> <p>El entorno tiene que ver con el estudio de la relación entre el medio ambiente y el ser humano desde tiempos remotos hasta la era contemporánea.</p> <p>Se habla entonces de Ecología Social, como escuela filosófica y política, de las corrientes del ecologismo y de la anarquía, fundada por Murray Bookchin, el cual propone una mirada humanista del ambiente, en la que se da una relación integral, recíproca de interdependencia entre seres humanos y naturaleza. Es decir, es el estudio de la relación del ser humano con la naturaleza como resultado del proceso evolutivo.</p> <p>ECOLOGIA CULTURAL</p> <p>Según lo indica, Julián H. Steward la ecología cultural estudia el ser humano y su relación con el entorno social y su cultura, es decir, como estos se adaptan socioculturalmente al ambiente en determinados espacios. (Steward, 1955)</p> <p>En la misma línea González, refiere a la cultura como instrumento armónico, que se ocupa en analizar la dinámica de los seres humanos en el proceso de interacción entre la cultura en un sistema de adaptación formado por sociedades en el marco de condiciones ambientales, espaciales, temporales e históricas particulares. (González Jácome, 1997)</p>	
Unad + Saludable	<p>Vida saludable. Los hábitos alimenticios son la elección y selección de la cantidad calidad y forma de preparación de los</p>	Terapias alternativas “sanarte”, espacio de medicina alternativa para la comunidad de la Sede Nacional.

alimentos que consume el ser diariamente, como respuesta a sus gustos disponibilidad de alimentos. Los hábitos alimentarios se convierten en un factor fundamental que intervienen en el estado de la salud. En consecuencia, más que de una vida sana hay que hablar de un estilo de vida saludable del que forman parte la alimentación, el ejercicio físico, la prevención de la salud, el trabajo, la relación con el medio ambiente y la actividad social.

Manejo del Estrés El estrés se ve envuelto por un exceso de situaciones, en este caso el ser experimenta una sobrecarga que puede influir en el bienestar físico como psicológico y personal.

Como comer saludable, se puede decir que la alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud, minimizar el riesgo de enfermedades, garantizar la reproducción, gestación, lactancia, desarrollo y crecimiento adecuado. Para lograrlo, es necesario el consumo diario de frutas, verduras, cereales integrales, legumbres, leche, carnes, aves y pescado y aceite vegetal en cantidades adecuadas y variadas. Si lo hacemos así, estamos diciendo que tenemos una alimentación saludable.

Video del Parkinson

Humanismo Sanador es una formación profunda que nos permite cambiar aspectos de la vida y argumenta en experiencias de vida, sirve para mejorar la relación con el medio su entorno y consigo mismo en cada uno de los aspectos de la vida cumplen un factor importante en lo físico psíquico emocional y espiritual

Programa de radio: Vencí una metástasis

1.1.2 ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES REALIZADAS EN LAS ZONAS (presencial)

	Club Recreativo y Deportivo Unadista	Crecimiento Personal	Emprendimiento Solidario y Productividad Innovador	Huella Ambiental Unadista - Construyendo Ética Ambiental	Tertulia Cultural Unadista	Unad + Saludable
ZAO	Campeonato voleibol Día deportivo Unadista Tarde deportiva	Cine foro crecimiento personal "Google fábrica de ideas" Taller sobre personalidad Capacitación autoestima	Encuentro de emprendimiento e innovación UNAD 2019 Taller de emprendimiento "innovatorio"	#yoplanto Basura challenger Día mundial del agua Embellacimiento logo UNAD Reto de basura challenger en el sendero ecológico UNAD	Cine foro al frente de la clase Encuentro tertulia literaria	Capacitación enfermedades de transmisión sexual Capacitación prevención contra el dengue Jornada de tamizaje cardiovascular Sensibilización de enfermedades y riesgos laborales
ZCSUR	Día de natación - UDR Bordo Clase de aeróbicos UDR bordo Competencias deportivas	Identidad Unadista Integrando a tu familia en la "U"	Visita empresarial ingenio Pinchichi Banner publicitario-emprendedor Unadista Muestra de emprendedores Unadistas	adopta un árbol	Cuentinto 6 sesiones Conmemoración día del niño CEAD palmira juegos tradicionales en familia Unadista	Brigada de bienestar, salud y belleza Jornada de tamizaje cardiovascular Jornada UNAD más saludable cuida la salud de tu piel Simposio-autocuidado y salud mental
ZBOY	Torneo Ajedrez y Parques Torneo Baloncesto Rumba terapia Encuentros de Fútbol	Día de la familia Dinámicas Confianza en sí Mismo Actos de Solidaridad Ser Unadista	Apoyo en el lanzamiento del consultorio empresarial zona centro Boyacá Identificación y caracterización de emprendedores Unadistas	Jordanas de limpieza en zonas verdes Comunidad Unadista trabajando en pro del medio ambiente Elaboración de compostaje en nuestra universidad UNAD	Expresiones culturales desde la Unad zona centro Boyacá Taller de elaboración de artesanías desde material reciclado	Charla de primeros auxilios Caminatas ecológicas saludables

ZOCC	Rumba	Día de la Familia Compartir Unadista			Clases de guitarra Taller de fotografía Danza de Salón	Rodillas sanas Día Mundial de la Salud
ZCAR	Encuentro deportivo microfútbol femenino y masculino Jornada de recreación y deporte juego de mesa pink pong Clases de zumba tai chi aplicado a la salud Jornada de aeróbicos y zumba Unadista Importancia de la actividad física	Jornada de valores Unadista Taller autoestima danza árabe Taller inteligencia emocional charla motivación personal Charla convivencia y dialogo en escenario el juego como estrategia	Desingth inquina emprendimiento Primer foro de la mujer emprendedora en el marco del posconflicto Conversatorio de emprendimiento	Capacitación en gestión integral de residuos solidos Charla sobre bienestar animal y su responsabilidad ética con el medio ambiente Jornada de reforestación Manitos sembrando Taller de cómo desarrollar un huerto	Participación Festival de la Leyenda Vallenata, Grupo de Danza Piloneras Homenaje a la mujer "Exposición saliendo de las Sombras" Integración Unadista Deportes, Música y Festival del Dulce Rescatemos la Cultura y la Tradición	Charla nutricional de los alimentos Enfermedades de transmisión sexual Tarde saludable día de frutas Taller primeros auxilios Jornada de donación de sangre

1.2 PARTICIPANTES POR ESTAMENTO (Nodos Virtuales)

LINEAS	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
Arte y Cultura	3	22	15	1.057	1.097
Crecimiento Personal		12	28	7.636	7.676
Deporte y Recreación		6	5	3.152	3.163
Emprendimiento Solidario	1	3	3	2.002	2.009
Huella Ambiental		12	2	2797	2.811
UNAD + Saludable		2	3	1479	1.484
Total general	4	58	77	18.201	18.340

*Los nodos virtuales no cuentan con participaciones

Se analiza que la Línea con mayor número de participantes es la de Crecimiento Personal con un 25% del total de las participaciones en las líneas, esto debido al posicionamiento con del servicio del Chat de Psicólogo en Línea. El nodo con menor participación es el de Tertulia Cultural Unadista con un 10% del total.

Respecto a los estamentos el mayor número de participaciones se da en los estudiantes, teniendo en cuenta que existe una articulación con el curso de Catedra Unadista.

1.2.1 PARTICIPANTES POR ESTAMENTO (Presencial)

Etiquetas de fila	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
AMAZONAS Y ORINOQUIA	6	34	39	174	253
CARIBE	3	41	40	236	320
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA		1	31	34	66
CENTRO BOYACA	7	41	24	270	342
CENTRO ORIENTE	6	37	24	194	261
CENTRO SUR	10	76	74	132	292
OCCIDENTE	7	41	28	156	232
SEDE NACIONAL JOSE CELESTINO MUTIS	18	7			25
SUR	6	97	42	150	295
Total general	63	375	302	1.346	2.086

Se logra evidenciar que la zona con mayor número de participación es Boyacá y la zona con menor número de participantes es la Centro Bogotá Cundinamarca.

1.3 PARTICIPANTES POR ESTAMENTO Y ZONAS (Nodos Virtuales)

Tertulia Cultural Unadista

Zonas	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
AMAZONAS Y ORINOQUIA				58	58
CARIBE		1	1	128	130
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA		3	1	293	297
CENTRO BOYACA				101	101
CENTRO ORIENTE				83	83
CENTRO SUR			1	110	111
OCCIDENTE				92	92
SUR	1	18	12	192	223
Total general	1	22	15	1.057	1.095

Crecimiento Personal

Zonas	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
AMAZONAS Y ORINOQUIA	2	2	552	556
CARIBE		6	1.317	1.323
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA	4	12	1.556	1.572
CENTRO BOYACA	1		634	635
CENTRO ORIENTE		2	765	767
CENTRO SUR	3	1	842	846
OCCIDENTE		3	791	794
SUR	2	2	1.179	1.183
Total general	12	28	7.636	7.676

Huella Ambiental

Zona	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
AMAZONAS Y ORINOQUIA	4		227	231
CARIBE	1	1	366	368
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA	3		654	657
CENTRO BOYACA	2		226	228
CENTRO ORIENTE			249	249
CENTRO SUR			346	346
OCCIDENTE		1	281	282
SUR			448	448
Total general	10	2	2.797	2.809

Club Recreativo y Deportivo Unadista

Zonas	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
AMAZONAS Y ORINOQUIA	1		230	231
CARIBE		1	483	484
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA	3	2	904	909
CENTRO BOYACA			263	263
CENTRO ORIENTE		1	261	262
CENTRO SUR			321	321
OCCIDENTE			223	223
SUR	1	1	467	469
Total general	5	5	3.152	3.162

UNAD + Saludable

Zonas	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
AMAZONAS Y ORINOQUIA	2	1	104	107
CARIBE			194	194
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA		2	424	426
CENTRO BOYACA			105	105
CENTRO ORIENTE			161	161
CENTRO SUR			149	149
OCCIDENTE			155	155
SUR			187	187
Total general	2	3	1.479	1.484

Emprendimiento solidario

Etiquetas de fila	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
AMAZONAS Y ORINOQUIA	1	1		148	150
CARIBE				337	337
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA		1	2	466	469
CENTRO BOYACA				143	143
CENTRO ORIENTE			1	182	183
CENTRO SUR				242	242
OCCIDENTE				185	185
SUR				299	299
Total general	1	2	3	2.002	2.008

El nivel de participantes en las líneas de acción mediante los nodos virtuales se discrimina así, el estamento de menor participación es el Administrativo y el de mayor los estudiantes, la zona con mayor número de participantes es Centro Bogotá Cundinamarca y la de menor es Amazonia Orinoquíá.

1.3.1 PARTICIPANTES POR ESTAMENTO Y ZONAS/CENTRO (Presencial)

Zona Boyacá

Centros	Administrativos	Docente	Egresado	Estudiante	Total General
BOAVITA				13	13
CHIQUINQUIRÁ				45	45
DUITAMA		8	11	16	35
GARAGOA	1		2	19	22
SOATÁ	2	1		28	31
SOCHA				1	1
SOGAMOSO		2		49	51
TUNJA	4	30	11	98	143
Total general	7	41	24	269	341

Zona Occidente

Centros	Administrativos	Docente	Egresado	Estudiante	Total General
DOSQUEBRADAS			1	28	29
EJE CAFETERO (PEREIRA)	3	15			18
LA DORADA			1		1
MEDELLÍN	3	7	10	13	33
QUIBDÓ	1	11	6	26	44
TURBO		8	10	89	107
DOSQUEBRADAS EJE CAFETERO (PEREIRA)	3	15			18
Total general	7	41	28	156	232

Zona Amazonia y Orinoquia

Centros	Administrativos	Docente	Egresado	Estudiante	Total General
ACACIAS	3	30	32	138	203
CCAV SAN JOSE DEL GUAVIARE	1				1
CEAD PUERTO CARREÑO	1				1
CUMARAL			2	8	10
LETICIA				5	5

PTO CARREÑO		1			1
PUERTO CARREÑO			1	4	5
PUERTO INÍRIDA			1	4	5
SAN JOSÉ DEL GUAVIARE		3	3	15	21
UDR GUANIA	1				1
Total general	6	34	39	174	253

Zona Centro Oriente

Centros	Administrativos	Docente	Egresado	Estudiante	Total General
BARRANCABERMEJA	1	9	2	27	39
BUCARAMANGA			3	1	4
CÚCUTA	2	5	1	10	18
MÁLAGA	1	2	7	33	43
OCAÑA	2	8	2	61	73
PALMIRA		1			1
PAMPLONA		10	8	37	55
VÉLEZ		2	1	25	28
Total general	6	37	24	194	261

Zona Sur

Centros	Administrativos	Docente	Egresado	Estudiante	Total General
FLORENCIA		25	11	11	47
IBAGUÉ		4	4	5	13
LA PLATA		6	5	9	20
LÍBANO				11	11
MARIQUITA		2		22	24
NEIVA	5	55	15	42	117
PITALITO	1	5	4	32	42
SAN VICENTE DEL CAGUÁN			3	18	21
Total general	40	337	263	1.228	1.868

Zona Caribe

Centros	Administrativos	Docente	Egresado	Estudiante	Total General
AGUACHICA				1	1
BARRANQUILLA	1	1	1	2	5
CARTAGENA	2	10	2	6	20
COROZAL		20	13	124	157
CURUMANÍ		1	3	37	41
LA GUAJIRA				1	1
SANTA MARTA		8	14	31	53
VALLEDUPAR		1	6	34	41
Total general	3	41	39	236	319

Zona Centro Bogotá Cundinamarca

Centros	Administrativos	Docente	Egresado	Estudiante	Total General
(BOGOTA CRA.30)JOSE ACEVEDO Y GÓMEZ			18	33	51
CENED			1		1
FACATATIVA			9		9
GACHETA				1	1
CENED			1		1
Total general			28	34	62

Zona Centro Sur

Centros	Administrativos	Docente	Egresado	Estudiante	Total General
CALI		24	2	14	40
EL BORDO			2	61	63
PALMIRA	6	22	46	30	104
PASTO	1	19	10	20	50
POPAYÁN	1	10	14	5	30
SANTANDER DE QUILICHAO	2	1		1	4
TUMACO				1	1
Total general	10	76	74	132	292

Se evidencia que la zona con mayor número de participantes es Zona Sur, con 1.868 y la zona con menor número de participantes es Amazonia Orinoquia, con 66, el centro con mayor número de participantes es Neiva con 117 y los centros con menor son Palmira, Guajira y Gacheta con 1 participante cada uno.

1.4. Participantes y Participaciones en Zona y discriminando centro y línea de acción

Zona Amazonia Orinoquia

Participantes							
ZAO	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Huella Ambiental	UNAD + Saludable	Total general
ACACIAS	2	98	4	32	32	35	203
CCAV SAN JOSE DEL GUAVIARE				1			1
CEAD PUERTO CARREÑO		1					1
CUMARAL	5	3			1	1	10
LETICIA		5					5
PTO CARREÑO		1					1
PUERTO CARREÑO		4			1		5
PUERTO INÍRIDA		2	3				5
SAN JOSÉ DEL GUAVIARE	12	1	1	7			21
UDR GUANIA			1				1
TOTAL	19	115	9	40	34	36	253

Participaciones							
ZAO	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Huella Ambiental	UNAD + Saludable	Total general
ACACIAS	22	294	26	122	67	94	625
CCAV SAN JOSE DEL GUAVIARE				1			1
CEAD ACACIAS	1	8	2	1	2	4	18
CEAD PUERTO CARREÑO		2					2
CUMARAL	17	8			1	4	30
LETICIA		14					14
PTO CARREÑO		2					2

PUERTO CARREÑO		7			1		8
PUERTO INÍRIDA		5	6		3		14
SAN JOSÉ DEL GUAVIARE	21	1	5	13			40
TOTAL	61	341	40	137	75	102	756

Zona Caribe

Participantes

ZCAR	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Huella Ambiental	UNAD + Saludable	Total General
AGUACHICA			1				1
BARRANQUILLA		2				3	5
CARTAGENA		1				19	20
COROZAL	8	74				75	157
CURUMANÍ			1			40	41
LA GUAJIRA						1	1
SANTA MARTA		27	7			19	53
VALLEDUPAR	6	5				30	41
TOTAL	14	109	9			187	319

Participaciones

ZCAR	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Huella Ambiental	UNAD + Saludable	Total General
AGUACHICA			1				1
BARRANQUILLA		2				3	5
CARTAGENA		1				22	23
COROZAL	14	95				83	192
CURUMANÍ			1			85	86
LA GUAJIRA						1	1
SANTA MARTA		43	18			53	114
VALLEDUPAR	7	7				34	48
TOTAL	21	148	20			281	470

Zona Centro Bogotá Cundinamarca

Participantes							
ZCBC	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Huella Ambiental	UNAD + Saludable	Total general
JOSE ACEVEDO Y GÓMEZ		4	5		36	6	51
CENED		1					1
FACATATIVA			9				9
GACHETA				1	1		2
TOTAL		5	14	1	37	6	63

Participaciones							
ZCBC	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Huella Ambiental	UNAD + Saludable	Total general
JOSE ACEVEDO Y GÓMEZ		6	7		43	14	70
CENED		2					2
FACATATIVA	1		13	1	1		16
GACHETA		6	7		43	14	70
TOTAL	1	8	20	1	45	14	89

Zona Boyacá

Participantes							
ZBOY	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Huella Ambiental	UNAD + Saludable	Total general
BOAVITA		10			1	2	13
CHIQUINQUIRÁ		24	21				45
DUITAMA	1	11	21			2	35
GARAGOA		16	2			4	22
SOATÁ		8	17		5	1	31
SOCHA			1				1
SOGAMOSO		22			28	1	51
TUNJA		48	93		2		143
TOTAL	1	139	155		36	10	341

Participaciones

ZBOY	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Huella Ambiental	UNAD + Saludable	Total general
BOAVITA		17			2	2	21
CHIQUINQUIRÁ		24	42				66
DUITAMA	1	13	32		2	2	50
GARAGOA		21	10			7	38
SOATÁ		46	53		16	10	125
SOCHA			1				1
SOGAMOSO		53			28	1	82
TUNJA		79	184		16	4	283
TOTAL	1	253	322		64	26	666

Zona Centro Oriente

Participantes

ZCORI	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Huella Ambiental	UNAD + Saludable	Total general
BARRANCABERMEJA	22	16	1				39
BUCARAMANGA	2	1	1				4
CÚCUTA	4	7	1		6		18
MÁLAGA	27		16				43
OCAÑA	25	4	24	1	12	7	73
PALMIRA		1					1
PAMPLONA	7	29	3	7	7	2	55
VÉLEZ	4		24				28
TOTAL	91	58	71	8	25	9	26

Participaciones

ZCORI	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Huella Ambiental	UNAD + Saludable	Total general
BARRANCABERMEJA	38	17	2				57
BUCARAMANGA	3	3	1	1	1	1	10
CÚCUTA	13	9	7	1	19	2	51
MÁLAGA	61		49				110
OCAÑA	44	25	85	9	36	25	224
PALMIRA		2					2

PAMPLONA	21	39	7	21	23	3	114
VÉLEZ	4		27				31
TOTAL	184	95	178	32	79	31	599

Zona Centro Sur

Participantes

ZCSUR	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Huella Ambiental	UNAD + Saludable	Total general
CALI	28	1				11	40
EL BORDO		22	40			1	63
PALMIRA	14	75				15	104
PASTO		32			1	17	50
POPAYÁN		29				1	30
SANTANDER DE QUILICHAO		4					4
TUMACO						1	1
TOTAL	42	163	40		1	46	292

Participaciones

ZCSUR	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Huella Ambiental	UNAD + Saludable	Total general
CALI	36	30				12	78
EL BORDO	1	24	61			1	87
PALMIRA	21	120				31	172
PASTO		44			1	20	65
POPAYÁN	2	64				7	73
SANTANDER DE QUILICHAO		5					5
TUMACO						1	1
TOTAL	60	287	61		1	72	481

Zona Occidente

Participantes

ZOCC	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Huella Ambiental	UNAD + Saludable	Total General
DOSQUEBRADAS			29				232
EJE CAFETERO (PEREIRA)			18				29
LA DORADA			1				18
MEDELLÍN	4		1			28	1
QUIBDÓ			44				33
TURBO			107				44
DOSQUEBRADAS			29				107
TOTAL	4		200			28	232

Participaciones

ZOCC	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Huella Ambiental	UNAD + Saludable	Total general
DOSQUEBRADAS			40				40
EJE CAFETERO (PEREIRA)			22				22
LA DORADA			1				1
MEDELLÍN	8		3			29	40
QUIBDÓ			79				79
TURBO			140				140
DOSQUEBRADAS			40				40
TOTAL	8		285			29	322

Zona Sur

Participantes

ZSUR	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Huella Ambiental	UNAD + Saludable	Total general
FLORENCIA	23	12	1		1	10	47
IBAGUÉ	12		1				13
LA PLATA	7	8				5	20
LÍBANO	4	1	1			5	11
MARIQUITA	12	11				1	24
NEIVA	40	21	1			55	117
PITALITO		39				3	42
SAN VICENTE DEL CAGUÁN	6					15	21
TOTAL	104	92	4		1	94	295

Participaciones

ZSUR	Arte y Cultura	Crecimiento Personal	Deporte y Recreación	Emprendimiento Solidario	Huella Ambiental	UNAD + Saludable	Total general
FLORENCIA	23	30	3		1	20	77
IBAGUÉ	12	2	1			3	18
LA PLATA	7	15	10			13	45
LÍBANO	5	4	6			15	30
MARIQUITA	13	14				1	28
NEIVA	90	67	8			95	260
PITALITO	2	41				12	55
SAN VICENTE DEL CAGUÁN	13					17	30
TOTAL	165	173	28		1	176	543

Se logra evidenciar que en todas las zonas la línea con mayor número de participantes y participaciones es Deporte y Recreación, las líneas de Crecimiento Personal, Huella Ambiental, UNAD más Saludable y Arte y Cultura presentan cifras muy parejas en cuanto a nivel de participación, se logra resaltar que la línea de emprendimiento Solidario presenta una muy baja participación en las Zonas.

1.5 PARTICIPANTES POR ZONAS, UNIDAD Y ESTAMENTO (Nodos Virtuales)

ARTE Y CULTURA

Zonas y Unidades	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
AMAZONAS Y ORINOQUIA					
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS				4	4
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE				3	3
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA				10	10
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				13	13
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD				3	3
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES				25	25
Total general				58	58
CARIBE					
BARRANQUILLA					
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS		1		12	12

ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			3	3
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			18	18
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			33	33
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			1	1
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES		1	61	62
Total general	1	1	128	128
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA				
(BOGOTA Cra 30) JOSE ACEVEDO Y GÓMEZ	1			1
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			38	38
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			7	7
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIER		1		1
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			64	64
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			40	40
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			3	3
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES	2		141	143
Total general	3	2	293	297
CENTRO BOYACA				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			12	12
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			6	6
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			28	28
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			15	15
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			2	2
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			38	38
Total general			101	101
CENTRO ORIENTE				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			7	7
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			4	4
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			12	12
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			18	18
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			2	2
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			40	40
Total general			83	83

CENTRO SUR					
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS				16	16
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE				3	3
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA				22	22
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				17	17
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD				5	5
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			1	47	48
			1	110	111
OCCIDENTE					
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS				11	11
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE				5	5
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA				19	19
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				15	15
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD				4	4
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES				38	38
Total general				92	92
SUR					
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, EC			1		1
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS		1		25	26
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MED			2		2
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE		2		23	25
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIER			3		3
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA				33	33
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍAS E INGENIERÍAS		3			3
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			5	40	45
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION		1			1
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD		1		3	4
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES		2	1	68	71
Total general	1	18	12	192	223
Total, general	3	22	15	1.057	1.097

CRECIMIENTO PERSONAL

Zonas y Unidades	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
AMAZONAS Y ORINOQUIA				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, EC		1		1
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			109	109
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MED		1		1
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE	1		47	48
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			131	131
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			63	63
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			42	42
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			160	160
VICERRECTORÍA DE SERVICIOS A ASPIRANTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS	1			1
Total general	2	2	392	396
CARIBE				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS		1	204	204
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			38	38
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA		1	257	257
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			252	252
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			73	73
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES		4	493	497
Total general		6	1.317	1.323
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, EC		3		3
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			359	359
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MED		1		1
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			58	58
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIER		1		1
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			458	458

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			148	148
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			84	84
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES	1	7	449	457
FACATATIVA	1			1
VICERRECTORÍA DE SERVICIOS A ASPIRANTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS	2			2
Total general	4	12	1.556	1.572
CENTRO BOYACA				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS	1		148	149
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			41	41
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			141	141
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			76	76
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			33	33
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			195	195
Total general	1		634	635
CENTRO ORIENTE				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			157	157
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			35	35
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			154	154
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			141	141
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			43	43
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES		2	235	237
Total general		2	765	767
CENTRO SUR				
EL BORDO	1			1
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			169	169
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			44	44
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIER		1		1
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			219	219
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			89	89
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			82	82
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES	1		239	240

VICERRECTORÍA DE SERVICIOS A ASPIRANTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS	1			1
Total general	3	1	842	846
OCCIDENTE				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, EC		1		1
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			162	162
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			57	57
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			166	166
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			114	114
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			66	66
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES		2	226	228
Total general		3	791	794
SUR				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, EC		1		1
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			229	229
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			84	84
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			220	220
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			200	200
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			60	60
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES	1	1	386	388
PUERTO ASIS	1			1
Total general	2	2	1.179	1.183
Total general	12	28	7.636	7.676

DEPORTE Y RECREACIÓN

Zonas y Unidades	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
AMAZONAS Y ORINOQUIA				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			46	46
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			25	25
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			83	83
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			33	33

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			10	10
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			33	33
SAN JOSE DEL GUAVIARE	1			1
Total general	1		230	231
CARIBE				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			103	103
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			27	27
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			164	164
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		1	78	79
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			18	18
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			93	93
Total general		1	483	484
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, EC	3	2	904	909
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS		1		1
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			187	187
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			48	48
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍAS E INGENIERÍAS			367	367
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍAS E INGENIERÍAS	2			2
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		1	88	89
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD	1		48	49
ESCUELA DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS			1	1
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			165	165
Total general	3	2	904	909
CENTRO BOYACA				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			37	37
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			17	17
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			109	109
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			37	37
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			8	8
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			55	55
Total general			263	263

CENTRO ORIENTE				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			46	46
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			15	15
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			85	85
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			52	52
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			15	15
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES		1	48	49
Total general		1	261	262
CENTRO SUR				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			59	59
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			26	26
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			117	117
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			28	28
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			35	35
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			56	56
Total general			321	321
OCCIDENTE				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			42	42
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			21	21
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			91	91
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			26	26
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			19	19
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			24	24
SEDE NACIONAL JOSE CELESTINO MUTIS		1		1
* SEDE NACIONAL JOSE CELESTINO MUTIS		1		1
Total general			223	223
SUR				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			78	78
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			59	59
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			145	145
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			53	53
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			33	33

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES	1	1	99	101
Total general	1	1	467	469
Total general	6	5	3.152	3.163

EMPRENDIMIENTO SOLIDARIO

Zonas y Unidades	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
AMAZONAS Y ORINOQUIA					
ACACIAS		1			1
CEAD YOPAL	1				1
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS				52	52
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE				11	11
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA				49	49
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				15	15
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD				4	4
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES				17	17
Total general	1	1		148	150
CARIBE					
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS				98	98
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE				11	11
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA				91	91
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				40	40
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD				15	15
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES				82	82
Total general				337	337
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA		1	2	466	469
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS				142	142
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE				21	21
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA				206	206
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			1	24	25
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD				14	14
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			1	59	60

VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES		1			1
Total general		1	2	466	469
CENTRO BOYACA					
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS				33	33
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE				13	13
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA				62	62
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				10	10
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD				3	3
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES				22	22
Total general				143	143
CENTRO ORIENTE			1	182	183
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS				68	68
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE				7	7
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA				54	54
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			1	22	23
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD				3	3
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES				28	28
Total general			1	182	183
CENTRO SUR					
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS				74	74
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE				10	10
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA				100	100
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				18	18
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD				9	9
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES				31	31
Total general				242	242
OCCIDENTE					
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS				50	50
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE				18	18
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA				61	61
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				19	19
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD				8	8

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES				29	29
SEDE NACIONAL JOSE CELESTINO MUTIS		1			1
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES		1			1
Total general				185	185
SUR					
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS				75	75
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE				18	18
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA				95	95
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				48	48
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD				10	10
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES				53	53
Total general				299	299
Total general	1	3	3	2.002	2.009

Huella ambiental

Zonas y Unidades	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
AMAZONAS Y ORINOQUIA				
ACACIAS	1			1
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			25	25
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE	2		87	89
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			40	40
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			29	29
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			9	9
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			37	37
YOPAL	1			1
Total, general	4		227	231
CARIBE				
COROZAL	1			1
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			53	53
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			58	58
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIER		1		1

ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			62	62
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			98	98
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			9	9
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			86	86
Total, general	1	1	366	368
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA				
(BOGOTA Cra 30) JOSE ACEVEDO Y GÓMEZ	1			1
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			80	80
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE	2		176	178
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			152	152
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			108	108
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			33	33
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			105	105
Total general	3		654	657
CENTRO BOYACA				
	2		226	228
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			24	24
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE	1		67	68
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			54	54
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍAS E INGENIERÍAS	1			1
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			41	41
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			7	7
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			33	33
Total general	2		226	228
CENTRO ORIENTE				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			20	20
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			46	46
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			46	46
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			83	83
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			7	7
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			47	47
Total general			249	249

CENTRO SUR				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			37	37
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			116	116
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			69	69
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			56	56
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			20	20
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			48	48
Total general			346	346
OCCIDENTE				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			28	28
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			94	94
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			55	55
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			52	52
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			18	18
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES		1	34	35
SEDE NACIONAL JOSE CELESTINO MUTIS	2			2
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE	2			2
Total general		1	281	282
SUR				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			58	58
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			144	144
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			67	67
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			86	86
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			18	18
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			75	75
Total general			448	448
Total general	12	2	2.797	2.811

UNAD MÁS SALUDABLE

Zonas y Unidades	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
AMAZONAS Y ORINOQUIA				
ACACIAS	1			1
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			21	21
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE	1		2	3
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIER		1		1
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			25	25
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			12	12
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			23	23
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			21	21
Total general	2	1	104	107
CARIBE				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			38	38
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			6	6
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			27	27
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			40	40
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			24	24
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			59	59
Total general			194	194
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, EC		1		1
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			99	99
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			7	7
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			91	91
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		1	35	36
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			80	80

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			112	112
Total general		2	424	426
CENTRO BOYACA				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			11	11
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			5	5
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			16	16
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			18	18
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			12	12
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			43	43
Total general			105	105
CENTRO ORIENTE				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			25	25
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			6	6
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			29	29
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			31	31
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			28	28
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			42	42
Total general			161	161
CENTRO SUR				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			29	29
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			6	6
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			32	32
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			9	9
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			42	42
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			31	31
Total general			149	149
OCCIDENTE				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			26	26
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			6	6
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			30	30

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			24	24
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			37	37
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			32	32
Total general			155	155
SUR				
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			31	31
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			17	17
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			29	29
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			18	18
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			30	30
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			62	62
Total general			187	187
Total general	2	3	1.479	1.484

Se evidencia que la escuela que tiene más nivel de participación en los diferentes Nodos Virtuales es la ECSHA y la más baja es ECISA en todas las zonas, el nodo con más nivel de participación es Crecimiento personal y menor Arte y Cultura y el estamento de mayor participación es Estudiantes y menor Administrativo.

1.5.1 PARTICIPANTES Y PARTICIPACIONES POR ZONA, UNIDAD Y ESTAMENTO (Presencial)

AMAZONAS Y ORINOQUIA

PARTICIPANTES	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
ACACIAS		1			1
CEAD ACACIAS	1				1
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS				4	4
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE		2		31	33
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			1		1
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA				3	3
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				1	1

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			3	18	21
VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES		1			1
Total general	1	4	4	57	66

PARTICIPACIONES	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
ACACIAS		1			1
CEAD ACACIAS	3				3
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS				4	4
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE		2		35	37
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIER			3		3
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA				5	5
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				1	1
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			3	23	26
VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES		1			1
Total general	3	4	6	68	81

ZONA CARIBE

PARTICIPANATES	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, EC		3		25	28
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE		2		13	15
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIER			4		4
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				28	28
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD		10			10
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			20	42	62
Total general		15	24	108	147

PARTICIPACIONES	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, EC	7	7	11	46	71
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE	2	2		17	21
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIER	14	14	7	29	64

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	6	6	30	52	94
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD	4	4		13	21
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES	8	8	23	177	216
Total general	41	41	71	334	487

ZONA CENTRO BOGOTA CUNDINAMARCA

PARTICIPANTES	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, EC			13		13
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS				2	2
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MED			2		2
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE				5	5
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIER			1	12	13
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			7	3	10
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			1	2	3
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			4	10	14
Total general			28	34	62

PARTICIPACIONES	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, EC			23		23
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS				3	3
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MED			2		2
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			4	5	9
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIER				13	13
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			11	6	17
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD			1	2	3
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			6	15	21
Total general			47	44	91

ZONA BOYACA

PARTICIONES	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS		7	6	38	51
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MED		3	3	21	26
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍAS E INGENIERÍAS		9	3	61	73
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		2	5	37	44
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD		4	1	25	30
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES		1	6	87	94
Total general		26	24	269	318

PARTICIPACIONES	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, EC			11		11
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS		9		60	69
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MED		8	8	69	85
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA		27	9	100	136
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		3	13	67	83
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			3	23	26
Total general		47	44	319	410

CENTRO ORIENTE

PARTICIPANTES	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, EC		3	8	47	58
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE		2		8	10
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA		11	5	25	41
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			4	30	34
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD		4		4	8
ESCUELA DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS				1	1
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES		2	7	79	88
Total general		22	24	194	240

PARTICIPACIONES	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, EC		13	20	88	121
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE		11		16	27
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIER		25	23	50	98
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			15	51	66
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD		12		5	17
ESCUELA DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS				3	3
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES		6	17	148	171
Total general		67	75	361	503

ZONA CENTRO SUR

PARTICIPANTES	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, EC		7	14	26	47
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE		14	3	7	24
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA		17	11	28	56
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		8	17	19	44
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD		3	2	6	11
ESCUELA DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS		1			1
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES		14	27	46	87
Total general	64	74	132	64	270

PARTICIPACIONES	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS		10	33	40	83
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE		25	3	9	37
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA		36	19	35	90
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			31	30	61
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION		13			13
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD		6	2	7	15
ESCUELA DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS		2			2
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES		27	34	73	134

Total general		119	122	194	435
----------------------	--	------------	------------	------------	------------

ZONA OCCIDENTE

PARTICIPANTES	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS		2	6	13	21
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE		4	3	22	29
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA		6	2	17	25
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		3	9	28	40
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD		2		9	11
ESCUELA DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS				4	4
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES		5	8	63	76
Total general		22	28	156	206

PARTICIPACIONES	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS		3	10	17	30
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE		6	4	30	40
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIER		8	3	20	31
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		5	14	42	61
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD		3		13	16
ESCUELA DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS				8	8
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES		7	12	78	97
Total general		32	43	208	283

ZONA SUR

PARTICIPANTES	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS		5	7	21	33
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE		9	1	19	29

ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	17	6	26	49
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	6	10	35	51
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD	1		5	6
ESCUELA DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS			1	1
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES	12	18	43	73
Total general	50	42	150	242

PARTICIPACIONES	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS		12	17	38	67
ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE		20	2	31	53
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA		31	12	40	83
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		12	29	60	101
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD		2		5	7
ESCUELA DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS				1	1
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES		27	32	60	119
Total general		104	92	235	431

Se evidencia que la Zona con mayor número de participantes y participaciones es Centro oriente con participantes 240 y participaciones 503 seguido de la Zona caribe con Participantes 147 y participaciones 487, la zona de menor resultado es Amazonía Orinoquía con participantes 66 y participaciones 81, la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades es la que refleja un mayor numero de participantes y participaciones y el estamento estudiantil refleja un mayor resultado en su participación.

1.6 ANÁLISIS DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Los nodos virtuales de Bienestar cuentan con una encuesta que permite identificar la percepción de estos en los usuarios y lo que les gustaría encontrar en el mismo.

1.6.1 Encuestas de satisfacción Nodos Virtuales.

Nodo virtual	Cantidad
Tertulia Cultural Unadista	20
Club Recreativo y deportivo Unadista	70
Crecimiento personal	521
UNAD + Saludable	136
Huella Ambiental	527

Emprendimiento solidario	296
Total General	

Pertinencia de los Nodos ¿Considera que el Nodo presenta temas de su interés?

Club recreativo y deportivo Unadista	TOTAL
SIEMPRE	53
CASI SIEMPRE	17
TOTAL GENERAL	70

Emprendimiento Solidario	TOTAL
SIEMPRE	247
CASI SIEMPRE	47
NUNCA	2
TOTAL	296

Huella Ambiental	TOTAL
SIEMPRE	437
CASI SIEMPRE	88
NUNCA	2
TOTAL GENERAL	527

Crecimiento Personal	TOTAL
SIEMPRE	464
CASI SIEMPRE	53
NUNCA	4
TOTAL GENERAL	521

UNAD + Saludable	TOTAL
SIEMPRE	17
CASI SIEMPRE	22
NUNCA	1
TOTAL GENERAL	40

Tertulia Cultural Unadista	TOTAL
SIEMPRE	20
CASI SIEMPRE	1
NUNCA	1
TOTAL GENERAL	22

Se evidencia que a la pregunta sobre pertinencia de los temas de los nodos el mayor número de respuesta es SIEMPRE

2. ¿Cuál de los servicios del Nodo es el que más utiliza?

Club recreativo y deportivo Unadista	TOTAL
Chat o skype	9
Cursos autodirigidos	2
Deporte fútbol	1
Foros de discusión	17
Lecturas de interés	13
Material multiformato	28

Emprendimiento Solidario	TOTAL
Material multimedia (videos, web conference)	99
Lecturas de interés	68
Chat o Skype	37
Cursos autodirigidos	14

Huella Ambiental	TOTAL
Cursos autodirigidos	11
Foros de discusión	105
Lecturas de interés	183
Material multiformato	176
Chat o Skype	50
Todos	2

Crecimiento Personal	TOTAL
Chat o Skype	76
Cursos Autodirigidos	20
Foros de Discusión	103
Lecturas de Interés	167
Material Multimedia	153
Apenas Ingreso y está explorando	1

UNAD + Saludable	TOTAL
Chat o Skype	8
Cursos Autodirigidos	9

Foros de Discusión	17
Lecturas de Interés	53
Material Multimedia	53

Tertulia Cultural Unadista	TOTAL
Chat o Skype	2
Cursos Auto dirigidos.	2
Foros de discusión	4
Lecturas de Interés	5
Material multiformato (Videos, web conference, Imágenes, etc.)	8
ninguno	1
(en blanco)	
Total general	22

Se logra evidenciar que en los diferentes nodos virtuales los servicios que más utilizan son, Lecturas de interés y material multimedia.

3. Considera que la calidad, pertinencia del servicio y de la información presentada en el Nodo es: Siendo 5 excelente y 1 malo

Club recreativo y deportivo Unadista	TOTAL
1	0
2	0
3	3
4	24
5	43

Emprendimiento Solidario	TOTAL
1	2
2	10
3	0
4	97
5	187

Huella Ambiental	TOTAL
1	1
2	1
3	20
4	190
5	315

Crecimiento Personal	TOTAL
1	1
2	1
3	11
4	156
5	353

UNAD + Saludable	TOTAL
1	0
2	0
3	48
4	3
5	196

Tertulia Cultural Unadista	TOTAL
1	0
2	0
3	3
4	2
5	17

Se logra evidencias que el mayor número de respuestas de pertinencia y calidad en el servicio es Excelente.

4. ¿Qué temas considera se deben incluir en el Nodo?

Líneas de acción	Temas
Club Recreativo y Deportivo Unadista	Rutinas de ejercicios Beneficios del deporte Salud y Bienestar Deportes Noticias deportivas
Emprendimiento Solidario	Como crear empresa Innovación y tecnología Marketing digital Negocios verdes Casos de emprendedores exitosos Unadistas Nuevas tecnologías en el emprendimiento
Huella ambiental	Bienestar Animal Calentamiento Global y Cambio Climático Manejo Adecuado de Residuos Sólidos

	Protección del Medio Ambiente Conciencia Ambiental Desarrollo Sustentable Biodiversidad Fauna y Flora de las regiones de Colombia Tips para el Cuidado del Medio Ambiente
Crecimiento Personal	Superación Personal Pautas de Crianza y Familia Duelo (proceso emocional) Sentido de Vida Desarrollo de competencias cognitivas Cultura ciudadana Temas Ontológicos y Teológicos Inmersión al Campo laboral Emociones e Inteligencia emocional Los temas actuales son suficientes
UNAD más Saludable	Alimentación Saludable Estrés Educación Sexual Prevención del consumo de sustancias psicoactivas Tratamiento de algunas enfermedades
Tertulia Cultural Unadista	Cursos de expresión corporal Foros de muestra para cantantes Unadistas Arte conceptual e historias de la música Juegos musicales Artes plásticas

5. ¿Qué actividades considera deben desarrollarse en el Nodo?

Líneas de acción	Temas
Club Recreativo y Deportivo Unadista	Está bien Encuentros deportivos Actividad física Test Ejercicios en casa Juegos
Emprendimiento Solidario	Actividades didácticas y lúdicas. Comunidades virtuales Cuestionarios Redes de apoyo Simuladores Talleres Test en las diferentes actividades.
Huella ambiental	Juegos Comunidades virtuales Material multimedia

Crecimiento Personal	<p>Actividades Interactivas (juegos, test) Actividades Vivenciales (talleres, encuentros) Orientación Psicosocial Presencial Material multimedia Las actividades que hay son pertinentes</p>
UNAD más Saludable	<p>Tutoriales sobre alimentación saludables Aprender a combinar alimentos Vídeos de motivación Ejercicios mentales Programas de Nutrición</p>

1.6.1 Encuestas de satisfacción actividades presenciales en Zonas.

Para la evaluación de satisfacción de los asistentes a los diferentes tipos de actividades presenciales realizadas especialmente en las Zonas, se tiene establecido un solo formatos de encuesta. Para este informe se analizan los resultados de la encuesta de la Zona Amazonia Orinoquia, Zona Centro Sur, y Zona Sur.

Se anexa link con análisis de encuestas

<https://drive.google.com/file/d/10E6JPDOXtIP5pQtFEelJvJRk1t3XfCiZ/view>

1.7 Indique todas las acciones relevantes que usted realizó y que le permitió ayudar a cumplir con el objeto del proceso

Líneas de acción	Acción
Emprendimiento Solidario	<p>Apoyo de las monitoras de bienestar para la realización de algunas actividades en el Nodo.</p> <p>Alianza con ECACEN para el desarrollo de actividades a nivel nacional y en zona.</p>
Huella ambiental	<p>Línea de acción (líderes nacionales) Acción Línea de Medio Ambiente – Líder de Arte y Cultura y ECAPMA Alianza estratégica para la celebración del día del agua en el CEAD</p> <p>Línea de Medio Ambiente- Red Nacional de e Monitores Supervisión y asesoría de e- Monitores de tipología ambiental Taller de Eco- bienestar</p> <p>Articulación Interinstitucional Secretaría Distrital de Ambiente – Línea de Medio Ambiente de Bienestar Institucional (Transversal)</p> <p>Articulación Interinstitucional (Transversal)</p>

	Asistencia a mesas de trabajo acerca de Movilidad Sostenible
Crecimiento Personal	<p>La articulación con la Escuela de Ciencia Sociales Artes y Humanidades, a través de las practicas profesionales desarrolladas por los estudiantes del programa de psicología a nivel nacional.</p> <p>La articulación con las líneas de Medio Ambiente y Arte y Cultura de Bienestar Integral Unadista para actividades en zona y en el nodo.</p> <p>Articulación con Consejería para realizar acompañamiento académico y psicosocial a los estudiantes con apoyo de los practicantes de psicología.</p>
UNAD más Saludable	Se realizó la articulación con la escuela de Ciencias de la Salud (ECISA) y la Vicerrectoría de Servicios, a Aspirantes, Estudiantes y Egresados. (VISAE), donde se llevó a cabo el proyecto de Medicina Alternativa
Tertulia Cultural Unadista	<p>Articulación con la línea de Crecimiento personal para la realización de la experiencia CineArte en las zonas que la ejecutan.</p> <p>Articulación con el líder de la zona Sur para la apertura del foro zonal que permite la visibilización de sus experiencias.</p> <p>Articulación con el programa de radio VISAE 4.0 para la divulgación de información sobre bienestar y la línea de Arte y Cultura.</p> <p>Articulación con e-monitoria para el apoyo de autodirigidos y creación de video, herramientas para el nodo virtual.</p>

Zona	Acción
ZAO	<p>Autogestión con las diferentes entidades municipales y/o gubernamentales que nos apoyaron frente a la realización de las diferentes actividades que apuntan a las seis líneas de acción desde Bienestar Integral Unadista.</p> <p>Apoyo de los practicantes del programa de Psicología para Bienestar Integral Unadista, quienes ayudaron con la autogestión, así como la dinamización de las diferentes líneas de acción.</p> <p>Apoyo de los e-monitores asignados para Bienestar Integral Unadista frente a la dinamización de las líneas de</p>

	<p>acción, apoyando además la autogestión con diferentes entidades.</p> <p>Apoyo de los diferentes directores y/o líderes de cada uno de los centros de la Zona Amazonia Orinoquia en la dinamización del bienestar Integral Unadista.</p> <p>Divulgación de las diferentes actividades programadas mediante el correo electrónico, redes sociales, voz a voz, así como el apoyo de los diferentes líderes de las escuelas y unidades, con el fin de generar participación activa de cada uno de los estamentos de la comunidad Unadista.</p> <p>Organización, gestión y cumplimiento de la Líder Zonal de Bienestar Integral Unadista junto al equipo de e-monitores y practicantes de la zona.</p>
<p>ZBOY</p>	<p>Desde la línea de Acción de Huella ambiental se ha podido generar una gran conciencia Ambiental; a partir de la buena disposición que ha tenido toda la Comunidad Unadista, manifestando interés o predisposición a participar en actividades y aportar mejoras.</p> <p>Con la participación activa a través de realización de prácticas y comportamientos ambientalmente responsables, tanto individuales como colectivo.</p>

5. Situaciones que dificultaron el cumplimiento del objetivo del proceso en el periodo de análisis

Líneas de acción	Acción
<p>Club Recreativo y Deportivo Unadista</p>	<p>Desde la línea tenemos pendiente la articulación con gerencia de talento Humano para la realización del un proyecto deportivo propuesto de la Línea de Recreación y deportes.</p> <p>Está en proceso la consolidación articulación con el nuevo programa profesional en Gestión Deportiva de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSAH.</p> <p>Seguimos en proceso de la consecución de aportes con empresas externas buscando generar recursos económicos y materiales para la realización de los proyectos propuestos por la línea de Deporte y recreación.</p> <p>Está pendiente la consolidación del proyecto, para la ejecución de las olimpiadas Unadistas a nivel nacional.</p> <p>Se está generando un proyecto a nivel nacional, que consiste en la explicación de los juegos autóctonos de cada una de las zonas.</p> <p>Está pendiente la realización y publicación de un curso autodirigido “Gimnasia cerebral o Cerebral Gym”</p>

	Está en proceso la realización y ejecución de un proyecto deportivo “Torneo” a nivel nacional, propuesto desde la sede nacional.
Emprendimiento Solidario	<p>El desarrollo de la línea se viene dando de manera paulatina en la sede nacional, sin embargo, en zonas el impacto es muy bajo, es una línea que requiere esfuerzo en la gestión para movilizarse, por esto es importante el compromiso e interés de los líderes en zona.</p> <p>Se realizó Skype con los líderes zonales, explicando las acciones a implementar en el año para la línea y la responsabilidad de cada líder en su ejecución.</p>
Huella ambiental	En la Línea de Huella Ambiental no ha tenido inconvenientes con el desarrollo de las actividades planeadas.
Crecimiento Personal	En la Línea de Crecimiento personal no ha tenido inconvenientes con el desarrollo de las actividades planeadas.
UNAD más Saludable	En la Línea de Crecimiento personal no ha tenido inconvenientes con el desarrollo de las actividades planeadas.
Tertulia Cultural Unadista	<p>Algunas estrategias planteadas por la línea de Arte y Cultura requieren de articulaciones que toman tiempo para los acuerdos y acciones a desarrollar y poder ejecutar lo propuesto.</p> <p>La tarde contratación de los líderes zonales a afectado el desarrollo de algunas actividades.</p> <p>La búsqueda de patrocinadores, la autogestión pensando en los incentivos para las actividades también han sido una dificultad para el pleno desarrollo de algunas actividades.</p>

Zona	Acción
ZCAR	<p><u>Liderazgo Distante de Algunos líderes Nacionales:</u> desde mi estadía percibo que hay líderes que no cumplen con los compromisos por ende se ve reflejado en la tardía entrega de informes, se le convoca a reuniones por Skype y no asisten todos.</p> <p><u>Falta de recursos:</u> El ejercicio de autogestión es interesante en la medida que refuerza el trabajo en equipo, nos fuerza a comunicarnos entre los diferentes estamentos (escuelas, consejería y demás), y nos permite conocer las aptitudes especiales de la comunidad Unadista; lastimosamente para algunas actividades en particular es</p>

	<p>indispensable contar con profesionales idóneos más que con aptitudes y buena voluntad. De igual forma son pocas las zonas que cuentan con un Salón de Bienestar, al no ser pensados bajo esta filosofía, los elementos logísticos con los cuales se cuentan limitan la oferta de actividades. Todas las líneas se ven afectadas, pues cuando se trata de gestionar el apoyo de instituciones externas, este en muchas ocasiones se limita a un evento, lo que nos van dejando sin a quien acudir. Este es otro punto que se sale de nuestro control, por tanto seguimos trabajando con la mejor actitud autogestionada.</p>
<p>ZCORI</p>	<p>La poca participación de estudiantes y egresados. Algunas respuestas obtenidas mediante correo electrónico dan cuenta de la dificultad que presentan algunos estudiantes y egresados para asistir a las actividades que generalmente se ofertan desde Bienestar debido a su parte laboral, por lo que debe ofertarse otros horarios diferentes o enviar formato de inscripción ofertando horarios que posiblemente se acomoden a su situación actual. De igual forma ofertar actividades virtuales, de manera que se logre mayor participación.</p> <p>Algunas actividades no pueden ejecutarse debido a que requieren de presupuesto, sería importante establecer un rubro mínimo que permita la ejecución de aquellas actividades que en definitiva no pueden ser autogestionadas, como es el caso de actividades de la línea de recreación y deporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> •La limitación de envío de correos electrónicos de manera masiva. Esta situación se presenta frecuentemente, dado que solo permite el envío de al menos 1.500 correos aproximadamente, quedando bloqueado por dos o tres días, hasta entonces no puede hacerse ningún tipo de envío, afectando la convocatoria a las actividades y eventos programados por bienestar Unadista, excepto egresados que con el nuevo portal de egresados se puede realizar convocatorias más efectivas y envío de información más oportuna. •Muchos de los Correos electrónicos de estudiantes y egresados rebotan, por lo que es indispensable verificar e incluso buscar una estrategia que permita la actualización de la base de datos.
<p>ZAO</p>	<p>Desde el Bienestar Integral Una dista se realizaron diferentes actividades en cada una de las líneas de acción, buscando generar mayores espacios de vida universitaria, pero se evidencio que a pesar de las convocatorias realizadas por correo electrónico y las redes sociales los estamentos no participan de manera activa, mencionando en algunas oportunidades en el caso de docentes encontrarse en actividades como lo son calificando o elaborando cursos y en el caso de egresados no tener disponibilidad de tiempo por su trabajo o porque se encuentran distantes de los diferentes centros.</p> <p>En la consolidación de la información se puede ver la importancia de desarrollar campañas donde podamos no solo tener la autogestión que se realiza desde las zonas,</p>

	<p>sino además tener garantizado un recurso para el desarrollo de las mismas, pudiendo ofrecer espacios de mayor calidad, obteniendo así mayor participación de la comunidad Unadista en general, apuntando así</p> <p>Es importante resaltar que, aunque en los diferentes centros de la Zona se realizan actividades, no todos reportan la información de manera oportuna para que sea incluida en las solicitudes que realiza el ministerio de educación mediante el formato SNIES, lo cual baja la participación frente a el cumplimiento de metas proyectado para la Zona Amazonia Orinoquia.</p>
<p>ZCSUR</p>	<p>La articulación de los practicantes de psicología y monitores de las diferentes tipologías permitieron crear estrategias e implementarlas en los diferentes centros de la zona y así dar cumplimiento con el objetivo del proceso en el primer periodo de 2019.</p> <p>Apoyo del director zonal, de las entidades públicas, privadas lo cual permitieron el desarrollo de las actividades en este primer periodo contando con un 100% de autogestión y dando cumplimiento en un 90% de ejecución de actividades planteadas para el periodo en mención.</p> <p>Contar con el apoyo de los monitores y practicantes, han sido factores importantes para la generación de estrategias y dinamizar la vida universitaria en los diferentes centros de la ZCSUR.</p> <p>Las estrategias de divulgación de actividades o por parte de los monitores y practicantes en grupos de redes sociales incentivando a la participación de los diferentes estamentos que hacen parte de la UNAD.</p> <p>Inclusión de estrategias planteados por monitores y practicantes de psicología en el plan de acción zonal de Bienestar Integral Unadista.</p>
<p>ZOCC</p>	<p>Se deben aclarar las actividades a realizar que no sean competencia directa del BIU y que sean responsabilidad de otros estamentos como, por ejemplo: consejería, recurso humano, las escuelas...etc., entre otras, pues debemos concentrarnos más en aquellas actividades que cuentan para el crecimiento de bienestar, sin retirar nuestro apoyo a todo aquello que se planea y requieran otros estamentos de la universidad.</p>
<p>ZBOY</p>	<p>Uno de los factores más relevantes para no lograr el objetivo del proceso tiene que ver con las múltiples funciones que desempeña el Líder zonal de Bienestar en cada centro.</p>

6. Conformidad de las Salidas del Proceso

- De acuerdo con lo definido en la Matriz de Salidas no Conformes, indique el grado de conformidad de las salidas del proceso incluyendo:
 - Cantidad total de salidas del proceso generadas en el periodo de análisis.
 - Cantidad total de salidas no conformes generadas en el periodo de análisis.
 - Indique la principal causa de incumplimiento cuando se pueda identificar y las acciones implementadas para atender esta causa; de acuerdo al criterio definido en la Matriz de Salidas no Conformes, indique si es necesario formular plan de mejoramiento.

Salida no conforme: Ejecución de las acciones de las líneas de Bienestar

Para el proceso del periodo I-2019 no se presentan salidas no conformes en cada una de las líneas de acción a nivel virtual ni en las Zonas.

7. Asuntos pendientes y/o en proceso

Líneas de acción	Acción
Club Recreativo y Deportivo Unadista	<p>Desde la línea tenemos pendiente la articulación con gerencia de talento Humano para la realización del un proyecto deportivo propuesto de la Línea de Recreación y deportes.</p> <p>Está en proceso la consolidación articulación con el nuevo programa profesional en Gestión Deportiva de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSAH.</p> <p>Seguimos en proceso de la consecución de aportes con empresas externas buscando generar recursos económicos y materiales para la realización de los proyectos propuestos por la línea de Deporte y recreación.</p> <p>Está pendiente la consolidación del proyecto, para la ejecución de las olimpiadas Unadistas a nivel nacional.</p> <p>Se está generando un proyecto a nivel nacional, que consiste en la explicación de los juegos autóctonos de cada una de las zonas.</p> <p>Está pendiente la realización y publicación de un curso autodirigido “Gimnasia cerebral o Cerebral Gym”</p> <p>Está en proceso la realización y ejecución de un proyecto deportivo “Torneo” a nivel nacional, propuesto desde la sede nacional.</p>
	Se tiene programado para el segundo periodo del año realizar el evento Coworking Business de

Emprendimiento Solidario	<p>Emprendimiento, evento que se realizara a nivel nacional a través web conference.</p> <p>Se participará en el vento 3DE (3 días de emprendimiento) donde participan 12 universidades y se llevaran estudiantes para interacción en actividades de emprendimiento que motivan la innovación y creatividad.</p> <p>La muestra de emprendimiento se realizará en noviembre a nivel nacional con la articulación de ECACEN VISAE.</p> <p>Diseño de la política de emprendimiento para la UNAD.</p> <p>Diseño de cursos autodirigidos según las necesidades manifiestas en las encuestas de satisfacción.</p>
Huella ambiental	Hasta el momento todo lo planificado se ha desarrollado
Crecimiento Personal	<p>En proceso está la consolidación de la alianza estratégicas con la Secretaria Distrital de Salud, para que brinden una charla de prevención de consumo de sustancias psicoactivas, a través de la campaña que desarrollan en entidades educativas con la línea de atención 106, porque a la fecha por agenda no ha sido posible el desarrollo de la misma en la UNAD.</p>
UNAD más Saludable	<p>Actividades en proceso seguir con la atención de las Terapias Alternativas y continuar con la actualización del Nodo.</p>
Tertulia Cultural Unadista	<p>El desarrollo de la tarima Virtual de Artistas Unadistas es una estrategia que requiere de la articulación con el programa de música, se ha avanzado en encuentros para concretar los acuerdos necesarios para la ejecución de la misma.</p> <p>Se logró una articulación con el curso “Historias de la música occidental” para que los estudiantes vivan una experiencia desde el nodo “Tertulia Cultural Unadista” que permita fortalecer la sensibilidad y la creatividad como estudiante poder apoyar su proceso académico.</p> <p>La confirmación del patrocinador que apoyara el concurso fotográfico a desarrollarse junto con la línea de Medio Ambiente.</p> <p>Ajuste de la programación (fechas) con los diferentes lideres zonales para la ejecución de las veladas virtuales culturales Unadistas.</p> <p>Búsqueda de las experiencias artísticas significativas transformadoras de estudiantes Unadistas para la realización de programa radial. Registro de experiencias significativas.</p> <p>Realización de 16 programas radiales VISAE 4.0 hasta el momento, proyectados aún se tiene 24 por producir.</p> <p>En construcción se encuentran dos autodirigidos que alimentaran el nodo virtual. “Muévete y Conócete” y</p>

	<p>“EducArte”. Estos dos cursos permitirán al participante reconocer cómo el arte y la cultura son herramientas valiosas para el desarrollo de procesos de aprendizaje y competencias cognitivas.</p>
--	---

Zona	Acción
<p>ZCORI</p>	<p>Línea de Arte y Cultura:</p> <p>Promover actividades referidas a culturas ancestrales.</p> <p>Se gestionó un convenio con el instituto de Cultura de Bucaramanga pero no se pudo legalizar y llevar a cabo ya que el director se opuso a la firma del convenio por encontrarse a puertas de finalizar su periodo en este un gobierno, el cual que fue muy cuestionado.</p> <p>Línea de medio Ambiente</p> <p>Articular cada vez más las actividades de la línea ambiental con la Escuelas de Ciencias Agrícolas, Pecuarias Y De Medio Ambiente ECAPMA, y Calidad con la píldora en cuento al reciclaje dado que esto permite el aumento de las participaciones a las convocatorias.</p> <p>Buscar la participación de algunas entidades como lo son Recicla, Social RAEE y la CDMB, para la realización de actividades sobre las buenas prácticas que ayudan a la conservación del medio ambiente.</p> <p>Línea de Emprendimiento Solidario y Productividad Innovadora</p> <p>Contactar aliados estratégicos como es el caso de la Cámara de Comercio, de manera que se logre concretar alguna actividad con la entidad que aporte a la línea.</p> <p>Aplicar la herramienta diagnóstica de Emprendimiento e innovación en la zona.</p> <p>Articular las actividades de la línea la Escuelas de Ciencias Básicas Administrativas, contables, económicas y de Negocios (ECACEN), dado que esto permite el aumento de las participaciones a las convocatorias.</p> <p>Línea de Deporte y Recreación</p> <p>Búsqueda de aliados estratégicos para la realización de actividades en esta Línea como es el caso del INDERBU, el cual se gestionó convenio pero dado la premura del tiempo por cuestiones de la directora en firmar por finalizar el gobierno del actual alcalde, no se ha logrado pero se insistirá.</p> <p>Importante la comunicación con el Líder Nacional de la Línea de manera que se logre revisar las acciones que podrían desarrollarse sin requerimiento de presupuesto para estas.</p>

	<p>Línea de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad</p> <p>Buscar contactos con entidades que desarrollen actividades referidas a esta línea, así mismo se unan a la semana de la salud que se llevará a cabo en el mes de octubre.</p> <p>En total de realizaron en la Zona Centro Oriente, 30 actividades de Crecimiento personal, 20 de Recreación y Deporte, 19 de Arte y Cultura, 17 Unad más Saludable, 11 Huella Ambiental y 3 de Emprendimiento. Además de 4 actividades de Egresados, para un total de actividades de 104 y con un total de participaciones de 1.984.</p> <p>Sin embargo y pese a la dificultad de recursos se logró con algunos objetivos llevándose a cabo las actividades y funciones correspondientes en el informe presentado.</p>
<p>ZAO</p>	<p>Como propuesta a lo anteriormente expuesto se plantea crear estrategias frente a la obtención de recursos y así poder garantizar el desarrollo de diferentes actividades, además se hace conveniente la unificación de las actividades desde el área de Talento Humano y Bienestar Integral Unadista, puesto que si bien es cierto es indispensable la realización de autogestión en las diferentes zonas, también es importante resaltar que no es fácil lograr que se realice dicha autogestión para las dos unidades anteriormente descritas, lo que hace que baje el número de actividades que se pueden realizar en cada uno de los centros y con ello lograr el objetivo primordial como familia Una dista que es en este caso apuntar a fortalecer la retención y permanencia así como el sentido de pertenencia hacia la institución por parte de cada uno de los estamentos de la UNAD, además de aumentar la participación en las diferentes actividades propuestas desde bienestar Unadista y lograr que cada actividad genere un impacto positivo en las actividades diarias de la comunidad, así mismo, afianzar las herramientas que cada uno utiliza para el desarrollo de sus funciones como estudiante, egresado, administrativo y/o docente.</p>
<p>ZCSUR</p>	<p>Como oportunidades de mejora y para mitigar los asuntos o acciones pendientes para ejecutar se propone generar estrategias desde los diferentes centros de la zona para generar recursos y ejecutar actividades de impacto dando cumplimiento a el objetivo del proceso y necesidades y expectativas de los diferentes estamentos.</p>
<p>ZSUR</p>	<p>Teniendo en cuenta el cronograma de las actividades y los objetivos de cada proyecto de las líneas de acción, se tiene un indicador de 00 actividades a nivel zonal con la participación de los diferentes estamentos en cada una de ellas.</p> <p>Es importante resaltar que las líneas de acción que tuvieron mayor dinamización en las actividades son: la línea de arte y cultura, Promoción de la salud, Crecimiento personal y deporte y recreación. Y las líneas que cuentan con baja participación son emprendimiento solidario y Medio Ambiente.</p>

	<p>Se concluye teniendo en cuenta la encuesta a nivel zonal de satisfacción de las actividades de Bienestar Unadistas, que los aspectos que conllevaron a este grado de cumplimiento fue que entre _____ un de los estamentos que han participado de las actividades de las líneas de acción de bienestar.</p> <p>Sin embargo, se percibe la falta de participación de los estamentos debido a las siguientes acciones: Falta de tiempo, no se han enterado de las actividades, dificultad de desplazarse al centro que pertenecen y el cruce de las actividades con los horarios laborales. Todas estas acciones o sugerencias que proponen nos dan ideas de mejoras en cuanto logística, programación y publicidad de los eventos o actividades que se quieran llevar a cabo. De igual manera es importante tener en cuenta las actividades de mayores preferencias y las que falta generar estrategia para que sean de gusto y poder contar con mayor participación en ella.</p>
<p>ZBOY</p>	<p>En la zona Boyacá para el cumplimiento completo de este Proceso quedaría pendiente la encuesta de satisfacción, la cual no se ha aplicado; entre otras cosas por la falta de tiempo para adaptarla a la zona. Esta falencia estaría dada por la multiplicidad de roles que desempeña la líder zonal en cada centro.</p>

Gestión del Cambio

- Articulación con Talento Humano con el fin construir el procedimiento que permita generar acciones en común para los estamentos docentes y administrativos.
- Frente a la Gestión del cambio documental se está trabajando el rediseño del Modelo de Bienestar y por ende se realiza ajustes en el estatuto, procedimiento e indicadores.

Asuntos pendientes Generales

- Como oportunidad de mejora se esta diseñando el instrumento de medición de impacto para los estamentos que participan de los servicios de bienestar, contribuyendo con esto al Macroproblema “Limitado impacto integral de la gestión Metasistémica por parte de los integrantes de la comunidad Unadista para fortalecer,

en todos sus ámbitos y redes de actuación, la calidad integral y la innovación como fuente de transformación social educativa”.