

INFORME DE GESTIÓN DE PROCESO

GESTIÓN DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL SEGUNDO SEMESTRE (17 de Julio a 30 de noviembre de 2018)

FECHA DE ENTREGA: 17 de diciembre de 2018

Objetivo del Proceso:

Implementar estrategias que contribuyan al desarrollo humano enmarcado en formación integral, construcción de comunidad y calidad de vida fortaleciendo la vivencia de los valores Institucionales.

1. ASPECTOS QUE APORTARON AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO DEL PROCESO EN EL PERIODO DE ANÁLISIS

- Mencione los aspectos internos y/o externos que influyeron positivamente al logro del objetivo del proceso y fueron relevantes para la gestión.

A continuación, se relacionan las actividades desarrolladas en cada una de las 8 Zonas del país y en las Seis Líneas de acción de los Nodos, en las mediaciones Presencial y Virtual, las cuales están determinadas y orientadas por los planes de acción de Bienestar.

El cumplimiento de los objetivos se describe de forma cualitativa y cuantitativa.

1.1 ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES REALIZADAS DESDE LOS NODOS VIRTUALES

Líneas de acción	Actividades Nodo Virtual	Actividades Presenciales desde los liderazgos nacionales
Arte y cultura	Cine Foro: Universos Sensibles Laboratorios de Ideas en Artes y Culturas Comic Life.	Feria cultural y ancestral
Crecimiento Personal	Foros- Web conferencia, Lecturas de interés Chat Psicólogo en línea Web creciendo juntos	

Deporte y Recreación	Tu GYM virtual Lección actividad física y deportiva	Club tenis de mesa (salón de juegos) Actividad física (Juguería)
Emprendimiento Solidario	Curso autodirigido “Mis finanzas personales” Emprendimiento (articulación Cead JAG) “Economía Naranja” Videos tutoriales para elaboración de Mandalas y Atrapasueños.	
Medio Ambiente	Concursos: Día Mundial de la Tierra – Día Mundial del Medio Ambiente TEST de Movilidad Concursos: Día Mundial de la Tierra – Día Mundial del Medio Ambiente	Caminatas ecológicas Taller Eco-bienestar I- II
Promoción de la Salud	Los temas ofertados en los foros se fundamentaron en Hábitos saludables para la comunidad Unadista. - Alimentación Saludable - Salud Oral - Manipulación de Alimentos - Humanismo Sanador - El azúcar nos hace hiperactivos	

*Cabe mencionar que los Nodos Virtuales de Bienestar fueron articulados con el curso de Cátedra Unadista (16-01, 16-02, 8-03, 16-04, 8-05) y Cátedra Social (16-01, 16-04) lo que presenta actividades en común para todos los nodos (Foros de interacción con temas o actividades específicas).

1.1.2 ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES REALIZADAS EN LAS ZONAS (presencial)

Zonas	Actividades
Arte y cultura	<p>Concurso gran pacto por la Llaneridad Tarde folclórica de talentos Unadistas Concurso Halloween comparsa Unadista Clases de danza típica patiana CIPAS de Música Echando Cuento Con La Unad, Canelazo</p>
Crecimiento Personal	<p>VIII simposio internacional de psicología social comunitaria Seminario sistema Braille para la educación Semana de bienestar - píldora de bienestar Taller manejo de emociones Taller vocacional y habilidades para la vida</p>
Deporte y recreación	<p>Torneo relámpago de banquitas Primer encuentro de mini-tejo Conformación grupo de deporte masculino Juegos tradicionales Encuentros Deportivos - Microfútbol Femenino Y Masculino</p>
Emprendimiento Solidario	<p>Taller de emprendimiento sesión no. 1 y 2: cambiando el pensamiento Feria de tecnología y empresarial expounad 2018 Feria de emprendimiento sábados de emprendedor solidario Conferencia de Liderazgo Conferencia Economía Creativa</p>
Medio Ambiente	<p>Tarde de cometa Unadista Siembra un árbol. Reforestación por la vida Campaña ahorro de energía Taller Compost Casero Jornada De Limpieza</p>
Promoción de la Salud	<p>Cine foro salud "yoga, la arquitectura de la paz" Ejercicios articulares lúdicos Jornada especial de salud: pruebas rápidas de VIH Rumba terapia Capacitación El Estrés Y Su Manejo</p>

1.2 PARTICIPANTES POR ESTAMENTO (Nodos Virtuales)

Zona	Estamento				Total, General
	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	
Crecimiento personal	4	17	103	5.526	5.650
Emprendimiento Solidario	3	7	84	4.820	4.914
Huella Ambiental Unadista	2	13	65	3.665	3.745
Club Recreativo y Deportivo Unadista	1	7	63	3.344	3.415
Unad + Saludable	1	4	49	2.485	2.539
Tertulia Cultural Unadista	1	4	33	1.853	1.891
Total general	12	52	397	21.693	22.154

*Los nodos virtuales no cuentan con participaciones

Se evidencia un incremento de los participantes respecto al anterior IGP donde se reportaron 11.928 participaciones, para el segundo corte se reportan 22.154 participaciones en los nodos virtuales de las líneas de acción del bienestar, un incremento del 54%. Esto se debe al incremento de actividades en los nodos como foros y diferentes estrategias para incrementar la participación y principalmente a la articulación que se realiza desde Cátedra Unadista y Cátedra Región involucrando en las agendas la participación en los Nodos.

Igualmente se analiza que la Línea con mayor número de participantes es la de Crecimiento Personal con un 25% del total de las participaciones en las líneas, esto debido al posicionamiento con el cual ya cuenta el nodo y el servicio de Chat de Psicólogo en Línea. El nodo con menor participación es el de Tertulia Cultural Unadista con un 8% del total.

Respecto a los estamentos el mayor número de participaciones se da en los estudiantes, esto teniendo en cuenta la cantidad de estos con respecto a los demás estamentos y la articulación dada en Cátedra relacionada directamente con el mismo estamento. Cabe mencionar que la tendencia de participación de los estamentos para todos los análisis de participantes y participaciones estarán dado en los estudiantes.

1.2.1 PARTICIPANTES POR ESTAMENTO (Presencial)

Zona	Estamento				Total, General
	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	
Amazonia Orinoquia	9	57	39	582	687
Caribe	5	74	72	798	949
Centro Bogotá Cundinamarca	16	84	30	434	564
Centro Boyacá	9	74	43	472	598
Centro Oriente	17	64	26	373	480
Centro Sur	3	72	36	244	355
Occidente	2	17	12	82	113
Sur	19	142	70	522	753
Total, General	80	584	328	3507	4.499

Para los participantes en zona con actividades presenciales, se destaca la Zona Caribe con un 21% del total de las participaciones, seguido de la Zona Sur con un 17%. Las zonas con menor número de participantes es la Zona Occidente con un 2% del total de las zonas. Es importante que desde el liderazgo zonal se revisen las causas del bajo número de participantes en las actividades.

Se observa un número muy reducido de administrativos en las actividades de Bienestar, esto teniendo en cuenta que es un análisis a nivel nacional.

1.2.2 PARTICIPACIONES POR ESTAMENTO (Presencial)

Zona	Administrativo	Docente	Egresado	Estudiante	Total, general
Amazonia Orinoquia	76	200	140	1292	1708
Caribe	25	178	238	1471	1912
Centro Bogotá Cundinamarca	27	201	64	899	1191
Centro Boyacá	58	191	84	1413	1746
Centro Oriente	66	182	63	614	925
Centro Sur	6	160	98	536	800
Occidente	2	61	39	156	258
Sur	100	576	299	1535	2510
Total General	360	1.749	1.025	7.916	11.050

Al igual que en el caso de los participantes por las Zonas, Caribe cuenta con el mayor número de participaciones, seguido de Zona Centro Boyacá. Igualmente, la Zona con menor número de participaciones fue Occidente.

1.3 PARTICIPANTES POR ESTAMENTO Y ZONAS (Nodos Virtuales)

ZONA	CRECIMIENTO PERSONAL				Total general
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	
AMAZONAS Y ORINOQUIA	2	2	8	357	369
CARIBE		1	12	874	887
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA		7	28	1387	1422
CENTRO BOYACA		2	9	359	370
CENTRO ORIENTE			11	470	481
CENTRO SUR			15	893	908
OCCIDENTE	1	1	9	684	695
SEDE NACIONAL	1				1
SUR		4	11	502	517
Total general	4	17	103	5526	5650

ZONA	EMPRENDIMIENTO SOLIDARIO				Total general
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	
AMAZONAS Y ORINOQUIA	2	2	8	327	339
CARIBE			10	698	708
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA		1	23	1228	1252
CENTRO BOYACA		1	5	356	362
CENTRO ORIENTE			7	433	440
CENTRO SUR			13	724	737
OCCIDENTE		1	9	538	548
SEDE NACIONAL	1	1			2
SUR		1	9	516	526
Total general	3	7	84	4820	4914

ZONA	HUELLA AMBIENTAL				Total general
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	
AMAZONAS Y ORINOQUIA		2	4	278	284
CARIBE		1	5	449	455
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA		3	15	935	953
CENTRO BOYACA	1	3	7	276	287
CENTRO ORIENTE			7	339	346
CENTRO SUR			13	563	576
OCCIDENTE	1		6	434	441
SEDE NACIONAL		2			2
SUR		2	8	391	401
Total general	2	13	65	3665	3745

ZONA	DEPORTE Y RECREACIÓN				Total general
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	
AMAZONAS Y ORINOQUIA		1	5	215	221
CARIBE			8	443	451
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA		3	19	978	1000
CENTRO BOYACA		2	7	215	224
CENTRO ORIENTE			7	327	334

CENTRO SUR			9	499	508
OCCIDENTE	1		2	348	351
SUR		1	6	319	326
Total general	1	7	63	3344	3415

ZONA	UNAD MAS SALUDABLE				
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
AMAZONAS Y ORINOQUIA		1	4	168	173
CARIBE			5	341	346
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA		1	16	667	684
CENTRO BOYACA		1	5	157	163
CENTRO ORIENTE			4	234	238
CENTRO SUR			7	371	378
OCCIDENTE	1	1	2	298	302
SUR			6	249	255
Total general	1	4	49	2485	2539

ZONA	ARTE Y CULTURA				
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
AMAZONAS Y ORINOQUIA		1		122	123
CARIBE			5	236	241
CENTRO BOGOTA Y CUNDINAMARCA		1	13	565	579
CENTRO BOYACA		1	4	133	138
CENTRO ORIENTE			4	159	163
CENTRO SUR			3	259	262
OCCIDENTE				220	220
SEDE NACIONAL	1				1
SUR		1	4	159	164
Total general	1	4	33	1853	1891

Para los seis nodos virtuales se observa que los participantes por estamentos tienen una misma tendencia, donde el mayor número de uso de los servicios está dado por los estudiantes, seguido de los egresados, docentes y por último administrativos. Como se mencionó anteriormente esta oferta está más motivada en los estudiantes que en los otros estamentos, debido al contacto permanente del estudiante con la institución en comparación con los egresados.

1.3.1 PARTICIPANTES POR ESTAMENTO Y ZONAS/CENTRO (Presencial)

ZONA AMAZONIA Y ORINOQUIA	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
ACACIAS	4	27	15	422	468
CUMARAL				13	13
LETICIA				1	1
PUERTO CARREÑO				4	4
SAN JOSE DEL GUAVIARE	1	9	11	94	115
VALLE DEL GUAMUEZ	1				1
YOPAL	3	21	8	41	73
TOTAL	9	57	34	575	675

ZONA CARIBE	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
AGUACHICA				52	52
CARTAGENA		4	4	21	29
COROZAL		16	15	258	289
CURUMANÍ				51	51
EL BANCO			2	22	24
LA GUAJIRA		2	1	5	8
PLATO				24	24
PUERTO COLOMBIA	1	14	4	60	79
SAHAGÚN	1	8	4	59	72
SANTA MARTA		8	17	69	94
VALLEDUPAR	3	22	28	169	222
TOTAL	5	74	75	790	944

ZONA CENTRO BOGOTÁ CUNDINAMARCA	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
FACATATIVÁ	2	1		10	13
FUSAGASUGÁ		5		9	14
GACHETÁ				4	4
GIRARDOT				9	9
JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ	5	73	35	215	328
SOACHA				3	3
ZIPAQUIRÁ	3	9	8	215	235
TOTAL	10	88	43	465	606

ZONA CENTRO BOYACÁ	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
BOAVITA				24	24
CHIQUINQUIRÁ	1	7	1	34	43
DUITAMA	1	22	18	44	85
GARAGOA	1	2	1	61	65
SOATÁ	2	1		33	36
SOCHA			1	10	11
SOGAMOSO	1	10	9	127	147
TUNJA	3	32	10	141	186
TOTAL	9	74	40	474	597

ZONA CENTRO ORIENTE	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
BARRANCABERMEJA		2		12	14
BUCARAMANGA	6	36	17	195	254
CÚCUTA	1	5		10	16
MÁLAGA				2	2
OCAÑA	3	5	1	79	88
PAMPLONA		8	1	30	39
VELEZ		7	3	43	53
TOTAL	10	63	22	371	466

ZONA CENTRO SUR	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
CALI		12		26	38
EL BORDO				14	14
PALMIRA		13	9	43	65
PASTO	2	34	15	58	109
POPAYÁN		13	10	60	83
SANTANDER DE QUILICHAO	1		1	14	16
TUMACO				28	28
TOTAL	3	72	35	243	353

ZONA OCCIDENTE	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
LA DORADA		8	3	44	55
MEDELLIN	2	7	5	22	36
TURBO		1	2	17	20
TOTAL	2	16	10	83	111

ZONA SUR	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
FLORENCIA	1	21	16	47	85
IBAGUÉ	4	46	21	44	115
LA PLATA HUILA		2	3	11	16
LÍBANO			2	20	22
MARIQUITA				64	64
NEIVA	7	51	11	46	115
PITALITO	3	20	14	193	230
PUERTO ASIS				1	1
SAN VICENTE DEL CAGUAN			2	42	44
VALLE DEL GUAMUEZ	4			51	55
TOTAL	19	140	69	519	747

Para el análisis en Zonas, se encuentra que el mayor número de participantes se presenta en Caribe, en el centro de Corozal, seguido de Valledupar. en el estamento de Estudiantes que representan el 45% del total de la zona.

La zona con menor participación es Occidente, en los centros de Turbo, seguido de Medellín. Igualmente se analiza que esta zona cuenta con cinco centros de los cuales solo se evidencia participación de tres de ellos.

1.3.2 PARTICIPACIONES POR ESTAMENTO Y ZONAS (presencial)

ZONA AMAZONIA Y ORINOQUIA	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
ACACIAS	38	113	52	913	1116
CUMARAL				43	43
LETICIA				2	2
PUERTO				6	6
SAN JOSE DEL GUAVIARE	1	34	51	210	296
VALLE DEL GUAMUEZ	2				2
YOPAL	35	53	23	104	215
TOTAL	76	200	126	1278	1680

ZONA CARIBE	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
AGUACHICA				98	98
CARTAGENA		4	7	25	36
COROZAL		33	32	460	525

CURUMANÍ				100	100
EL BANCO			2	28	30
LA GUAJIRA		2	1	6	9
PLATO				67	67
PUERTO COLOMBIA	1	18	7	67	93
SAHAGÚN	4	10	5	71	90
SANTA MARTA		39	81	229	349
VALLEDUPAR	20	72	109	292	493
TOTAL	25	178	244	1443	1890

ZONA CENTRO BOGOTÁ CUNDIN.	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
FACATATIVA	2	1		15	18
FUSAGASUGÁ		10		11	21
GACHETA				34	34
GIRARDOT				3	3
JOSE ACEVEDO Y GOMEZ	31	187	87	641	946
SOACHA				7	7
ZIQUAIRÁ	13	16	15	231	275
TOTAL	46	214	102	942	1304

ZONA CENTRO BOYACA	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
BOAVITA				126	126
CHIQUINQUIRÁ	3	17	3	54	77
DUITAMA	2	36	33	105	176
GARAGOA	10	22	9	242	283
SOATÁ	24	31		270	325
SOCHA			6	49	55
SOGAMOSO	1	16	17	274	308
TUNJA	18	69	16	292	395
TOTAL	58	191	84	1412	1745

ZONA CENTRO ORIENTE	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
BARRANCABERMEJA		2		18	20
BUCARAMANGA	15	108	29	286	438
CUCUTA	2	10		23	35
MÁLAGA				2	2
OCAÑA	30	16	8	149	203
PAMPLONA		27	5	63	95
VELEZ		13	7	71	91
TOTAL	47	176	49	612	884

ZONA CENTRO SUR	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
CALI		28		83	111
EL BORDO				47	47
PALMIRA		37	33	118	188
PASTO	5	70	36	122	233
POPAYÁN		25	22	89	136
SANTANDER DE QUILICHAO	1		3	19	23
TUMACO				49	49
TOTAL	6	160	94	527	787

ZONA OCCIDENTE	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
LA DORADA		50	23	114	187
MEDELLIN	2	9	12	33	56
TURBO		1	2	17	20
TOTAL	2	60	37	164	263

ZONA SUR	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	Total general
FLORENCIA	9	177	123	166	475
IBAGUÉ	11	96	46	80	233
LA PLATA HUILA		5	8	23	36
LÍBANO			4	63	67
MARIQUITA				138	138
NEIVA	43	239	55	232	569
PITALITO	11	53	43	481	588
PUERTO ASIS				1	1
SAN VICENTE DEL CAGUAN			10	128	138
VALLE DEL GUAMUEZ	26			226	252
TOTAL	100	570	289	1538	2497

La zona con mayor número de participaciones es la Sur, con 2.497. Los centros con mayor reporte son Pitalito y Neiva. Seguido se encuentra la Zona Caribe con mayor reporte los centros de Corozal y Curumaní.

1.4. PARTICIPANTES Y PARTICIPACIONES POR LINEA Y ACTIVIDADES (Presencial)

Líneas de acción	Total, actividades	Estamentos				T. participantes	T. participaciones
		Estud	Egre	Docen	Admi.		
Arte y cultura	81	512	90	123	6	731	1.888
Crecimiento personal	113	1.471	142	253	40	1.906	3.994
Deporte y recreación	81	589	28	61	14	692	2055
Emprendimiento solidario	27	222	23	26	5	276	717
Medio ambiente	39	314	17	40	3	374	880
Promoción de la salud	77	399	28	81	12	520	1.516
TOTAL	418	3.507	328	584	80	4.499	11.050

Para el análisis de participantes se evidencia un alto número de actividades desarrolladas en la Línea de crecimiento personal con un 27% del total, esto se debe a la participación de los practicantes en esta línea, la cual permite mayor gestión, igualmente la articulación con Arte y Cultura y Deporte y Recreación. La línea con menor número de actividades es la de Emprendimiento Solidario, con un 6.4%, esto debido a la poca articulación que se logra en las zonas con la ECACEN.

Igualmente, la línea con mayor número de participantes y participaciones se da para la línea de Crecimiento Personal, en el estamento de estudiantes, seguido de la Línea de Arte y Cultura.

1.5 PARTICIPANTES POR ZONAS, UNIDAD Y ESTAMENTO (Nodos Virtuales)

ESCUELA	Docente	Egresado	Estudiante	Total
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS	1	103	3.322	3.426
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	1	34	2.311	2.346
CONTADURIA PUBLICA			276	276
ECONOMIA			267	267
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA ESTRATÉGICA DE MERCADEO		11	27	38
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE PROYECTOS		4	1	5
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES		17		17
TECNOLOGIA EN GESTION AGROPECUARIA (RESOLUCION 12019)			26	26
TECNOLOGIA EN GESTION COMERCIAL Y DE NEGOCIOS		11	167	178
TECNOLOGIA EN GESTION DE EMPRESAS ASOCIATIVAS Y ORGANIZACIONES COMUNITARIAS (RESOLUCION 12020)			34	34
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS DE DESARROLLO		12		12
TECNOLOGIA EN GESTION DE OBRAS CIVILES Y CONSTRUCCIONES		4	129	133
TECNOLOGIA EN GESTION DE TRANSPORTES (RESOLUCION 99)			32	32
TECNOLOGIA EN GESTION INDUSTRIAL		5	52	57

ESCUELA	Docente	Egresado	Estudiante	Total
CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE	7	26	2.214	2.247
AGRONOMÍA		1	641	642
ESPECIALIZACION EN BIOTECNOLOGIA AGRARIA			8	8
INGENIERÍA AGROFORESTAL		7	14	21
INGENIERIA AMBIENTAL	4	1	932	937
TÉCNICO PROFESIONAL EN PRODUCCIÓN BOVINA		6		6
TECNOLOGÍA AGROFORESTAL		1	2	3
TECNOLOGIA EN PRODUCCION AGRICOLA			13	13
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN ANIMAL			37	37
TECNOLOGIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL			34	34
TECNOLOGIA EN SISTEMAS AGROFORESTALES	3		81	84
ZOOTECNIA		10	452	462

ESCUELA	Egresado	Estudiante	Total
CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	54	5.711	5.765
DISEÑO INDUSTRIAL		48	48
ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD INFORMÁTICA	12	63	75
INGENIERIA DE ALIMENTOS	3	491	494
INGENIERIA DE SISTEMAS	17	1.068	1.085
INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	2	405	407
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	5	765	770
INGENIERIA INDUSTRIAL	5	2.588	2.593
MAESTRIA EN GESTION DE TECNOLOGIA DE INFORMACION		2	2
QUIMICA		1	1
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	3	1	4
TECNOLOGIA DE SISTEMAS		1	1
TECNOLOGIA DE TELECOMUNICACIONES		3	3
TECNOLOGIA EN AUTOMATIZACION ELECTRONICA		63	63

TECNOLOGÍA EN CALIDAD ALIMENTARIA		8	8
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE		51	51
TECNOLOGIA EN ELECTRONICA	1	1	2
TECNOLOGIA EN GESTION DE REDES DE ACCESO DE TELECOMUNICACIONES		1	1
TECNOLOGIA EN LOGISTICA INDUSTRIAL		60	60
TECNOLOGIA EN PRODUCCION DE AUDIO		60	60
TECNOLOGIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL		19	19
TECNOLOGIA EN SISTEMAS DE COMUNICACIONES INALÁMBRICAS		10	10
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	6	2	8

ESCUELA	Egresado	Estudiante	Total
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	114	2.487	2.601
CURSOS LIBRES		27	27
ESPECIALIZACIÓN EN DIRECCIÓN PROSPECTIVA Y ESTRATÉGICA DE ORGANIZACIONES UNIVERSITARIAS	3		3
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA	33	1	34
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, CULTURA Y POLÍTICA	16	6	22
ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	57	47	104
LICENCIATURA EN ETNOEDUCACION		199	199
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA		62	62
LICENCIATURA EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA		158	158

LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS		406	406
LICENCIATURA EN MATEMATICAS	5	367	372
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL		1.214	1.214

	Docente	Egresado	Estudiante	Total
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD	2	13	2.232	2.247
ADMINISTRACION EN SALUD	1		679	680
TECNOLOGIA EN RADIOLOGIA E IMAGENES DIAGNOSTICAS			538	538
TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	1	13	719	733
TECNOLOGIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO			296	296

ESCUELA	Egresado	Estudiante	Total
CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES	87	5.727	5.814
ARTES VISUALES		177	177
COMUNICACION SOCIAL	2	401	403
COMUNICACIÓN SOCIAL ENFÁSIS COMUNICACIÓN COMUNITARIA	3		3
FILOSOFIA	1	76	77
MAESTRIA EN DESARROLLO ALTERNATIVO, SOSTENIBLE Y SOLIDARIO		2	2
MÚSICA		211	211
PSICOLOGIA	72	4.603	4.675
PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA	9		9
SOCIOLOGIA		257	257

ESCUELA	Egresado	Estudiante	Total
CIENCIAS JURIDICAS			5
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA	5		5

UNIDADES	Administrativos	Docente	Total
Total unidades	12	42	54
VICERRECTORÍA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN		1	1
VICERRECTORIA DE DESARROLLO REGIONAL		11	11
VICERRECTORÍA DE SERVICIOS A ASPIRANTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS		30	30
Otras unidades	12		12

Para el análisis de participantes de los Nodos Virtuales por Escuela, se evidencia que el mayor registro se da en la ECSAH, con el programa de Psicología que representa el 80% del total de la escuela, seguido se encuentra la ECBTI con el programa de Ingeniería Industrial con un 45% del total de la escuela. Esto puede deberse a que estas escuelas cuentan con el mayor número de estudiantes y los programas en mención cuentan con las mismas características.

La escuela con menor participación es la Escuela de Jurídicas, esto tendiendo en cuenta que solo cuenta con un programa de Especialización.

1.5.1 PARTICIPANTES POR ZONA, UNIDAD Y ESTAMENTO (Presencial)

ESCUELAS	ZONA AMAZONIA ORINOQUIA				Total, general
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			11	79	90
CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			3	105	108
CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			2	134	136
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			15	35	50
CIENCIAS JURIDICAS				13	13
CIENCIAS DE LA SALUD				47	47
CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			8	169	177
Otras Unidades	9	57			66
Total general	9	57	39	582	687

ESCUELAS	ZONA CARIBE				Total, general
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			7	120	127
CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE				43	43
CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			6	149	155
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			44	110	154
CIENCIAS JURIDICAS			2	1	3
CIENCIAS DE LA SALUD				35	35
CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			13	340	353
Otras Unidades	5	74			79
Total general	5	74	72	798	949

ESCUELAS	ZONA CENTRO BOGOTÁ CUNDINAMARCA				Total, general
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			16	139	155
CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			4	135	139
CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			2	225	227
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			35	77	112
CIENCIAS JURIDICAS			1	1	2
CIENCIAS DE LA SALUD			1	60	61
CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			14	269	283
Otras Unidades	25	158			183
Total general	25	158	73	906	1162

ESCUELAS	ZONA CENTRO BOYACÁ				Total, general
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			7	48	55
CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			3	94	97
CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			2	106	108
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			21	39	60
CIENCIAS JURIDICAS			1	1	2
CIENCIAS DE LA SALUD			1	33	34
CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			8	151	159
Otras Unidades	9	74			83
Total general	9	74	43	472	598

ESCUELAS	ZONA CENTRO ORIENTE				Total, general
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			3	50	53
CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			1	18	19
CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			5	56	61
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			9	57	66
CIENCIAS JURIDICAS			1	1	2
CIENCIAS DE LA SALUD				36	36
CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			7	155	162
Otras Unidades	17	64			81
Total general	17	64	26	373	480

ESCUELAS	ZONA CENTRO SUR				Total, general
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			8	47	55
CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE				37	37
CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			4	40	44
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			20	23	43
CIENCIAS JURIDICAS				2	2
CIENCIAS DE LA SALUD			1	14	15
CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			3	81	84
Otras Unidades	3	72			75
Total general	3	72	36	244	355

ESCUELAS	ZONA OCCIDENTE				Total, general
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			1	9	10
CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE				13	13
CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA				9	9
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			8	16	24
CIENCIAS JURIDICAS				1	1
CIENCIAS DE LA SALUD				11	11
CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			3	23	26
Otras Unidades	2	17			19
Total, general	2	17	12	82	113

ESCUELAS	ZONA SUR				Total, general
	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE	
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS			10	80	90
CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE			1	103	104
CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			8	102	110
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			34	63	97
CIENCIAS JURIDICAS			1	1	2
CIENCIAS DE LA SALUD				30	30
CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES			16	143	159
Otras Unidades	19	142			161
Total, general	19	142	70	522	753

Para el análisis de las participaciones en zona por Escuela, se observa la misma tendencia de participación que en los Nodos Virtuales, las escuelas con mayor número de personas que participan en las actividades son la ECSAH y la ECBTI, en solo dos Zonas la ECBTI es reemplazada en mayor participación por la ECEDU.

1.6 ANÁLISIS DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

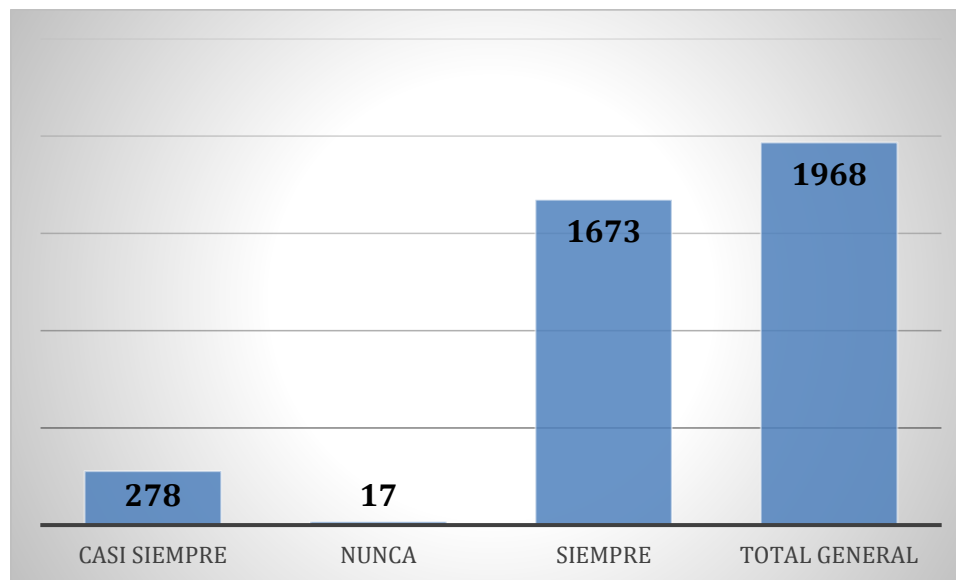
Los nodos virtuales de Bienestar cuentan con una encuesta que permite identificar la percepción de estos en los usuarios y lo que les gustaría encontrar en el mismo.

1.6.1 Encuestas de satisfacción Nodos Virtuales.

Nodo Virtual	Cantidad
Club Recreativo y Deporte	214
Crecimiento Personal	310
Emprendimiento Solidario	1014
Huella Ambiental Unadista	243
Tertulia Cultural Unadista	62
Unad + Saludable	125
Total general	1968

Para esta encuesta 1.968 personas diligenciaron la misma en los nodos virtuales. El nodo que cuenta con mayor número de encuestas diligenciadas es el de Emprendimiento Solidario con el 51% del total de las encuestas. El siguiente nodo es el de Huella Ambiental con 12% del total. Finalmente, el nodo con menor participación en encuestas es Tertulia Cultural con el 3%.

1. Pertinencia de los Nodos ¿Considera que el Nodo presenta temas de su interés?



El 85% de las personas que desarrollaron la encuesta manifestaron que siempre los nodos presentan temas de interés, seguido de casi siempre con un 14%.

2. ¿Cuál de los servicios del Nodo es el que más utiliza?

Temas	%	Cantidad
Material multiformato	39%	754
Lecturas de interés	29%	575
Foros	23%	453
Otros	9%	186
Total	100%	1.968

Respecto a los servicios más usados en los Nodos, el 39% de los usuarios manifestaron que el Material Multimedia es el de mayor consulta, seguido de las lecturas de interés con un 29%.

3. Considera que la calidad, pertinencia del servicio y de la información presentada en el Nodo es: Siendo 5 Muy bueno y 1 malo.

Calificación	Cantidad	Porcentaje
Malo	6	0,28%
Regular	6	0,28%
Aceptable	82	4%
Bueno	661	32%
Excelente	1213	58%
Total general	2087	100%

Respecto a la calidad y pertinencia de los servicios e información presentada en los Nodos el 58% de las personas que respondieron la encuesta, opinaron que es Excelente, seguido de una calificación de Bueno con 32%. En general se analiza que hay una buena percepción y aceptación por parte de los usuarios en los diferentes nodos.

4. ¿Qué temas considera se deben incluir en el Nodo?

Línea	Tema
Arte y cultura	<p>Historia y evolución del arte en todos sus lenguajes (música, danza, plásticas, teatro, literatura), cultura regional colombiana, promoción de eventos culturales vigentes a nivel nacional, géneros literarios, abrir espacios para muestras artísticas propuestas por los estudiantes, notas de artistas.</p> <p>Los participantes sugieren que se vinculen más actividades virtuales que apoyen su conocimiento intelectual respecto al arte y su historia, también es importante abrir espacios donde los estudiantes puedan participar exponiendo, sus diferentes talentos artísticos.</p>
Club deportivo y recreativo	Entrevistas y consejos de deportistas famosos temas relacionados con el deporte para las personas discapacitadas. Seguimiento al deporte femenino y cómo van nuestros deportistas en el mundo. Temas con el deporte para las comunidades rurales y vulnerables. Artículos de Salud deportiva. testimonios de las personas que ponen en práctica la información recibida en los nodos.
Crecimiento personal	<p>Cultura ciudadana para la buena convivencia</p> <p>Adicciones y Salud Sexual y Reproductiva</p> <p>Superación Personal</p> <p>Prevención de trastornos y enfermedades mentales.</p> <p>Los temas actuales son suficientes</p> <p>Desarrollo de competencias cognitivas</p> <p>Inmersión al Campo laboral</p>
Emprendimiento solidario	Como se crea Empresa, Economía Solidaria, Presentación de casos de éxito de Emprendedores Unadistas, Recursos financieros para emprendedores, Emprendimiento Social y Emprendimiento Verde.
Huella Ambiental	Generación de conciencia ambiental, manejo adecuado de residuos, legislación ambiental, cambio climático, cuidado de humedales, senderismo, ecología, entre otros.
Unad más saludable	vídeos tutoriales y chat

5. ¿Qué actividades considera deben desarrollarse en el Nodo?

Línea	Actividad
Arte y cultura	<p>Talleres culturales que incluya todos los géneros artísticos, (música, danza, plásticas, teatro, literatura), tertulias culturales, arte interactivo, entrevistas, autoridigidos, videos de los estudiantes que deseen vincularse al nodo, actividades de acercamiento literario, notas de reconocimiento a artistas Unadistas, experiencias de musicoterapia, transmisiones en vivo con temas artísticos de interés.</p> <p>Los participantes desean ser más activos en los espacios virtuales, sugieren talleres y actividades prácticas que fortalezcan su conocimiento y creatividad, desean conocer a sus compañeros artistas por medio de entrevistas y estar en contacto más frecuente entre ellos reconociendo sus talentos.</p>
Club deportivo y recreativo	<p>Actividades Físico-recreativas, Prevención de lesiones, juegos didácticos, actividades didácticas virtuales; Actividades prácticas para la comprensión mejor de los temas a desarrollar. alguna actividad didáctica o una ova sobre la importancia de la recreación y el deporte en la sociedad, desarrollo creativo con personas en alguna condición de discapacidad; Actividades más didácticas que permitan que incluyamos más la actividad física en nuestras vidas, Planes de ejercicios mensual con intervalos cortos para motivar la práctica del deporte y la recreación.</p>
Crecimiento personal	<p>Actividades Vivenciales Acompañamiento Psicosocial Presencial Interactivas Lecturas</p>
Emprendimiento solidario	<p>Actividades interactivas que permitan evaluar el conocimiento de los temas del nodo, Ferias de Emprendimiento, Talleres en general sobre diversos temas (finanzas, mercadeo, ideas de negocio entre otros)</p>
Huella Ambiental	<p>Cuestionarios, test, semilleros de investigación, asesorías a estudiantes en temas de interés desde el componente ambiental, manejo adecuado de residuos sólidos, asesoría sobre siembra de árboles, entre otros</p>
Unad más saludable	<p>Videos, Talleres, Cursos Auto dirigidos, Lecturas, Conferencias</p>

1.6.1 Encuestas de satisfacción actividades presenciales en Zonas.

Para la evaluación de satisfacción de los asistentes a los diferentes tipos de actividades presenciales realizadas especialmente en las Zonas, se tiene establecido un solo formatos de encuesta. Para este informe se analizan los resultados de la encuesta de la Zona Amazonia Orinoquia, Zona Caribe, Zona Centro Sur, Zona Boyacá y Zona Sur.

Se anexa link con análisis de encuestas

https://drive.google.com/file/d/1eG7TQ5gQ3GM_G0K9zTY0oZgAfoSS96_U/view?usp=sharing

1.7 INDIQUE TODAS LAS ACCIONES RELEVANTES QUE USTED REALIZÓ Y QUE LE PERMITIÓ AYUDAR A CUMPLIR CON EL OBJETO DEL PROCESO

LÍNEA	ACCIÓN
<p>Unad + saludable</p>	<p>La estrategia de la línea Unad + Saludable para resaltar es las terapias Alternativas con 796 participaciones.</p> <p>Alianzas estratégicas interna con la escuela de salud en el apoyo de las camillas para el salón de salud 406</p> <p>Alianza externa Ministerio de Salud y Protección Social: Taller libre de Humo</p>
<p>Huella Ambiental</p>	<p>Alianza estratégica con la GCMU – La Secretaria Distrital de Ambiente y Secretaria Distrital de Movilidad:</p> <p>La alianza con la Gerencia de Calidad y Mejoramiento Universitario se dio con el propósito de promover y fomentar la movilidad sostenible en la Universidad, el objetivo de la alianza se enmarco en la alianza que se estableció con externos y para este caso en particular con las Secretarias Distritales de Ambiente y de Movilidad, esta articulación interna y externa implicó la participación de los dos líderes Ambientales tanto de la VISAE como de la GCMU, participaron en mesas de trabajo mensuales, talleres de comunicación creativa y orientación y asesoría en la elaboración e implementación del PIMS (Plan Integral de Movilidad Sostenible), el cual tendrá lugar el próximo año en el que se piensa establecer la Movilidad Sostenible como política ambiental en la Universidad</p>

<p>Crecimiento Personal</p>	<p>La estrategia interna de la línea de Crecimiento Personal que ha tenido un buen impacto a nivel nacional es la articulación con la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades, donde Bienestar Universitario es un escenario de prácticas profesionales para los estudiantes de psicología, quienes apoyan en el acompañamiento psicosocial a nivel nacional en el área de Bienestar.</p>
<p>Deporte y Recreación</p>	<p>Para la línea de Deporte y Recreación la estrategia que resulta más efectiva fue la de recuperar y propiciar nuevos espacios tanto presenciales como virtuales de participación de la comunidad Unadista en los temas de entrenamiento deportivo a nivel formativo y los espacios de la práctica de la actividad física alternativa apoyado desde por los estudiantes que hacen parte de la monitoria de bienestar quienes propusieron actividades que aportaron de forma directa con el objetivo de la línea que busca consolidar una cultura del movimiento y la práctica de la actividad física en la universidad.</p>
<p>Emprendimiento</p>	<p>Consolidación de un convenio con la Incubadora Gestando que permitirá financiar gratuitamente algunos de los emprendedores previamente seleccionados para desarrollar sus ideas de negocios.</p>
<p>Crecimiento Personal</p>	<p>Desde la Línea de arte y cultura se realizó alianza con la emisora RUV Radio UNAD Virtual logrando la adquisición de un espacio radial para la Vicerrectoría de servicios a Aspirantes Estudiantes y Egresados con el propósito de visibilizar los diferentes procesos que la VISAE desarrolla buscando mantener comunicación con la comunidad Unadista en general y brindando la información necesaria</p>

	<p>para el conocimiento de los diferentes servicios a ofrecer.</p> <p>Alianza con los e-monitores y practicantes de psicología que permitieron la realización de unos de los recursos con mayor acogida en el nodo de tertulia cultural Unadista.</p> <p>En alianza con la directora de Catedra Unadista se propuso la apertura de foros que permitieron la participación de los estudiantes de primera matricula brindándoles experiencias de bienestar desde el arte y la cultura que aportaron al beneficio propio del participante y su proceso académico</p>
--	---

ZONA	ACCIÓN
CARIBE	<p>*Charlas de salud preventiva en colegios aliados, con la finalidad de fortalecer convenios con alcaldías distritales.</p> <p>*Articulación con entidades externas para la oferta de servicios de salud principalmente, sin costo alguno.</p>
CENTRO SUR	<p>Considero que dentro de las estrategias internas y externas es importante seguir contando con la estrategia de practicantes de ECSAH en Bienestar, los monitores y por otro lado y los más importante la autogestión con colegios y entidades públicas y privadas que nos permitieron la ejecución de diferentes actividades.</p>
CENTRO BOYACA	<p>*Instituto de Recreación y Deportes de Tunja – IRDET.</p> <p>*Instituto de Departamental de Deportes de Boyacá - INDEPORTES BOYACÁ.</p> <p>*Fundación Hematológica de Colombia.</p>

	<p>*Dirección del Medio Ambiente, Agua Potable y Saneamiento Básico de la Gobernación de Boyacá.</p> <p>*Instituto Técnico Latin American Of Beauty.</p> <p>*Centro de Formación Técnico Laboral de Tunja – COTEL.</p> <p>*Caja de Compensación Familiar de Boyacá COMFABOY</p>
SUR	<p>Vinculación de entidades gubernamentales y del sector privado, que nos coadyuvaron a la realización de los eventos de las líneas de acción, generamos alianzas con las alcaldías municipales, para el préstamo de escenarios deportivos, auditorios para las actividades académicas y celebración de grados.</p>

- Con respecto al comportamiento de los indicadores asociados al proceso evalúe el cumplimiento del objetivo del proceso.

En informe independiente del IGP se realizará análisis de los indicadores del proceso.

2. SITUACIONES QUE DIFICULTARON EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO DEL PROCESO EN EL PERIODO DE ANÁLISIS

- Describa las situaciones internas y/o externas que influyeron negativamente en el logro del objetivo del proceso y las acciones tomadas.

LÍNEA	ACCIÓN
Todos los nodos	<p>Una de las dificultades que se presentaron en el desarrollo de las actividades para el Nodo virtual, se presentaron con las actualizaciones que se realizaron en el presenta año a la plataforma del campus virtual de la universidad plataforma en la que se encuentran vinculados los nodos de Bienestar Institucional; debido a que por un tema de compatibilidad y de</p>

	desvinculación a la nueva plataforma los nodos quedaron sin la ruta de acceso durante un tiempo impórtate y crucial del primer periodo académico razón por la cual se presentaron pocas participaciones y acceso de estudiantes nuevos a las actividades allí ofrecidas.
Deporte y Recreación	En este tema se presentaron situaciones que obligaron a posponer o reprogramar actividades programadas de forma presencial factores, como tiempo de los participantes, dificultades con el clima entre otras. Frente a la representación de la universidad en competencias deportivas se dispusieron y entregaron estrategias y propuestas de participación que por trámites administrativos superaron los límites para la aprobación del presupuesto y de inscripción, lo que dificultó las respectivas acciones de participación.
Arte y Cultura	En el proceso se logró la mayoría del porcentaje del objetivo, sin embargo, teniendo en cuenta que no se logró el 100% de las actividades, se reconoce la falta de tiempo como uno de los factores para el incumplimiento; el presupuesto económico como otra variable que afectó el desarrollo completo de lo propuesto y el cruce de agendas con las diferentes actividades de las líneas.

ZONA	ACCIÓN
CARIBE	Falta de recursos, Imposibilidad frente al registro de los niños.
SUR	Recursos financieros para desarrollo de actividades de bienestar
CENTRO BOYACA	En el análisis de la gestión desarrollada en la zona se evidencia la ausencia de uno de los nueve centros de la zona, en

	<p>este caso de Cubará, se deduce y de acuerdo a lo registrado en la encuesta de satisfacción aplicada, que con base en la ubicación y su difícil acceso no se evidencia articulación a las diferentes estrategias que surgen desde bienestar de alguno de los otros centros, ni de manera presencial o a distancia; dicha situación, disminuye el cumplimiento de los indicadores establecidos tanto en participantes como en participaciones.</p> <p>Por otro lado, se evidencia en la información suministrada que se desarrollaron actividades por cada una de las líneas de acción, pero no se contó con la participación de todas las escuelas en al menos una actividad por cada línea de acción. En la consolidación de la información se puede ver la importancia de desarrollar campañas de incentivación y expectativa de las actividades propuestas, para generar mayor participación de la comunidad Unadista en generar.</p>
<p>CENTRO SUR</p>	<p>Restricción para él envió de correos masivos</p> <p>No se cuenta con los recursos económicos asignados a Bienestar para desarrollar actividades de impacto y lograr la participación de los diferentes estamentos y el cumplimiento de los indicadores de esta dependencia.</p> <p>Es importante que desde la sede nacional se tenga en cuenta los tiempos de ingreso de los practicantes de ECSAH, ya que con este apoyo e iniciando de manera oportuna se pueden lograr la ejecución de más actividades logrando culminar de manera efectiva el plan de acción de bienestar.</p>

<p>AMAZONIA ORINOQUIA</p>	<p>Se evidencio que a pesar de las convocatorias realizadas por correo electrónico y las redes sociales los estamentos no participan de manera activa.</p> <p>En la consolidación de la información se puede ver la importancia de desarrollar campañas donde podamos no solo tener la autogestión que se realiza desde las zonas sino además tener garantizado un recurso para el desarrollo de las mismas, pudiendo ofrecer espacios de mayor calidad, obteniendo así mayor participación de la comunidad Unadista en general</p>
----------------------------------	---

3. CONFORMIDAD DE LAS SALIDAS DEL PROCESO

- De acuerdo con lo definido en la Matriz de Salidas no Conformes, indique el grado de conformidad de las salidas del proceso incluyendo:

Salida no conforme: Plan de acción de las líneas de Bienestar

- Cantidad total de salidas del proceso generadas en el periodo de análisis:

Plan de acción de las líneas de Bienestar: 6 planes con sus respectivas actividades.

- Cantidad total de salidas no conformes generadas en el periodo de análisis: Plan de acción de las líneas de Bienestar: 0

- Indique la principal causa de incumplimiento cuando se pueda identificar y las acciones implementadas para atender esta causa; de acuerdo con el criterio definido en la Matriz de Salidas no Conformes, indique si es necesario formular plan de mejoramiento:

Plan de acción de las líneas de Bienestar: N/A

Salida no conforme: Ejecución de las acciones de las líneas de Bienestar

- Cantidad total de salidas del proceso generadas en el periodo de análisis: Ejecución de las acciones de las líneas de Bienestar. Cantidad de actividades en plan de acción por línea

Línea de acción	Número de acciones específicas
Deporte y Recreación	9
Arte y Cultura	8
Promoción de la Salud	9
Medio Ambiente	8
Crecimiento Personal	6
Emprendimiento	6

La anterior información está relacionada con los planes de acción compartidos a los Líderes Zonales de Bienestar y Líderes Nacionales de Línea en correo del 13 de marzo de 2018.

- Cantidad total de salidas no conformes generadas en el periodo de análisis: Ejecución de las acciones de las líneas de Bienestar

Líderes de Nodo Virtual

Línea de acción	Número de acciones específicas	Número de acciones que se cumplieron
Deporte y Recreación	9	8
Arte y Cultura	8	6
Promoción de la Salud	8	8
Medio Ambiente	8	7
Crecimiento Personal	6	6
Emprendimiento	6	4

- Indique la principal causa de incumplimiento cuando se pueda identificar y las acciones implementadas para atender esta causa; de acuerdo con el criterio definido en la Matriz de Salidas no Conformes, indique si es necesario formular plan de mejoramiento: Ejecución de las acciones de las líneas de Bienestar

Para la línea de Deporte y Recreación y frente al desarrollo de las actividades planteadas en el plan de acción de las nueve acciones propuestas se dio cumplimiento a ocho, la acción que no se alcanzó a realizar fue la consolidación del

campeonato Unadista que buscaba hacer un circuito de eliminatorias en distintas disciplinas deportivas en las zonas y finalizar con un cuadrangular de los finalistas en la ciudad de Bogotá, la acción sobrepasó los costos administrativos y logístico, razón por la cual no se dio cumplimiento.

Para la Línea Unad + Saludable en el plan de acción estaban plasmadas (SEIS) 6 actividades, de las cuales no se realizó una que fue la semana de la salud, dado no hubo una buena articulación con la unidad de talento humano

En la línea de Crecimiento Personal se desarrollaron las actividades planteadas, es importante resaltar que el proyecto de atención psicosocial de los e-Monitores fue asumido por las líderes de e-Monitoria y la líder de Medio Ambiente debido a su formación disciplinar, ya que como líder de la línea de Crecimiento Personal me encontraba ausente por Licencia de Maternidad.

Para la línea de Emprendimiento Solidario, se plantearon 6 acciones macro, dos de injerencia de bienestar zonal y 4 a cargo de la líder nacional, de las cuales las zonas no cumplieron con las dos acciones propuestas (Levantamiento de información de líderes emprendedores y miércoles de emprendimiento, excepto por la ZCBC). Igualmente, en una de las metas faltaron productos por completar.

Finalmente, en la Línea de Arte y Cultura, una de las actividades propuestas por la línea consistía en concurso fotográfico el cual requería de presupuesto para el incentivo, o gestión para lograr el patrocinio de alguna empresa; se realizó la correspondiente solicitud a las empresas Cannon y Foto Japón obteniendo respuesta negativa a esta solicitud. Esta fue la razón por la cual no se logró la realización de dicha actividad. Teniendo en cuenta que el material didáctico para el concurso ya se encuentra listo, lo que se espera es para el próximo año es realizar el requerimiento económico desde el inicio de año, esperando lograr cumplir para el segundo periodo del 2019 la realización de esta actividad.

La otra actividad que no logró el cumplimiento completo fue el auto dirigido de piano debido a la dificultad de espacio físico y calidad de cámara para la grabación de los videos. Sin embargo, a este momento ya se tienen los videos realizados, para esta fase, la actividad se encuentra en el montaje de la herramienta didáctica (Wix) para la publicación del auto dirigido.

Líderes Zonales Bienestar

Línea de acción	# de acciones específicas	Amazonia Orinoquia	Caribe	CSur	Boyacá	Sur
Deporte y Recreación	9	9	8	11	9	14
Arte y Cultura	8	28	7	21	7	5
Promoción de la Salud	8	8	9	14	9	20
Medio Ambiente	8	17	7	8	6	4
Crecimiento Personal	6	23	6	48	6	15
Emprendimiento	6	4	6	7	3	3

- Indique la principal causa de incumplimiento cuando se pueda identificar y las acciones implementadas para atender esta causa; de acuerdo al criterio definido en la Matriz de Salidas no Conformes, indique si es necesario formular plan de mejoramiento: Ejecución de las acciones de las líneas de Bienestar

En la zona amazonia Orinoquia se evidencia un crecimiento de las actividades reportadas en las líneas de acción de Arte y Cultura y Crecimiento personal, lo cual se puede justificar porque en la línea de acción de arte y cultura se reportaron las actividades tales como lo son la celebración de los 37 años de la UNAD, que se llevó a cabo en todos los centros de la Zona Amazonia Orinoquia. De igual manera sucede con la línea de acción de crecimiento personal encontramos las actividades correspondientes a inducciones y ceremonias de grados donde los siete centros de la Zona reportan dichas actividades lo que permite incrementar las participaciones de los estamentos.

Por otro lado, es importante resaltar que, frente al incumplimiento de las líneas de acción de emprendimiento solidario y promoción de la salud y prevención de la enfermedad, las cuales no alcanzaron el número de acciones realizadas frente a las específicas se plantea que algunas de las actividades que se realizaron en los diferentes centros de la zona no se lograron reportar teniendo en cuenta que las fechas de reporte fue hasta el 30 de noviembre y dichas actividades superaban esta fecha.

En la Zona Caribe se tuvo inconvenientes para la ejecución de las siguientes acciones:

- Deporte y Recreación: La acción citada es “Mi selección”, esta requería de una asignación presupuestal que nunca llego.
- Arte y Cultura: “Artes y Territorios”. Era una actividad nacional y los lineamientos del concurso nunca llegaron.
- Medio Ambiente: Elaboración del “PRACUZ”. Actividad que solo llego al cumplimiento de la fase diagnostica pues estaba asignada al e-monitor de la línea, el cual renunció por temas de salud; luego no se recibió ningún otro tipo de instrucción para avanzar en la misma.

En la Zona Centro Sur en relación con las actividades desarrolladas en las diferentes líneas de acción, a pesar de que no se cuenta con presupuesto para la ejecución de actividades de impacto, se logró dar cumplimiento a él plan de acción compartido en el primer periodo académico, lo más importante es el apoyo y el compromiso de los practicantes y monitores en el momento de ejercer su rol.

Algunas actividades adicionales a él plan de acción de Bienestar no se llevaron a cabo por el factor tiempo y disponibilidad de las entidades con las que se realiza la autogestión.

En la Zona Boyacá la desarticulación de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios (ECACEN) con la planeación de Bienestar Institucional, se evidencia en el bajo índice de cumplimiento en actividades, participantes y participaciones en actividades de bienestar enmarcadas en la línea de acción de emprendimiento solidario y productividad innovadora.

En la Zona Sur, Los juegos zonales Deportivos y culturales de la Zona Sur.
Causa: No se contó con recurso económico para su realización.

4. GESTIÓN DEL CAMBIO

De acuerdo a lo definido en las instrucciones y según los ejemplos del Instructivo I-3-1-2 Planificación y Gestión del Cambio en el Sistema Integrado de Gestión (ver instructivo); indique:

- **Cambios que se han implementado durante el periodo de análisis**

Para este corte de IGP se inició el cambio normativo, entre los cuales tiene relación con el proceso de Bienestar (estatutos). Para esto se amerita un plan de mejoramiento donde se involucren todas las acciones necesarias para dar cumplimiento al cambio normativo en el 2020.

- **Cambios que se tienen proyectados desde el proceso**

Teniendo en cuenta el cambio del marco normativo y el cambio del modelo de Bienestar, se proyecta para el próximo año cambiar el proceso y los procedimientos y todo lo relacionado desde Calidad y Mejoramiento Continuo. En este momento la VISAE se encuentra en el avance del cambio del Modelo.

5. ASUNTOS PENDIENTES Y/O EN PROCESO

- Documente aquí los asuntos que quedaron pendientes y/o en proceso durante el periodo de análisis para gestionar las oportunidades de mejora identificadas, atender las situaciones que limitaron el cumplimiento del objetivo del proceso, alcanzar la plena conformidad de las salidas del proceso y materializar la planificación del cambio.

Para el proceso se tiene pendiente el cambio de formatos, documentos relacionados con los cambios que se plantearon en el punto anterior.

Teniendo en cuenta la auditoria externa realizada en el segundo periodo académico, se dejó planteada la siguiente Observación para el proceso de Gestión del Bienestar:

- Revisar estrategias efectivas para garantizar cobertura e incremento de los niveles de participación a las actividades de Bienestar, de acuerdo a los datos que arroja el informe de actividades donde la participación y la cobertura es baja teniendo en cuenta el total de población de los cuatro estamentos a los que van dirigidas las actividades de Bienestar.

Teniendo en cuenta lo anterior para el próximo año se debe realizar el análisis con los Líderes de Bienestar Zonal y los Líderes Nacionales las estrategias que se implementarán para dar cumplimiento a la observación realizada.

NODO VIRTUAL	ASUNTOS
<p>CRECIMIENTO PERSONAL</p>	<p>Como oportunidad de mejora identificada en el proceso de atención psicosocial a la comunidad Unadista, es importante revisar la posibilidad de vincular a un psicólogo por zona con el rol de consejero, que tenga destinada carga laboral para apoyar la atención psicosocial in situ con casos específicos detectados a través de la prueba de caracterización y reportados por las escuelas, lo que repercute en una mejora a la calidad del servicio y la cobertura debido al universo poblacional de la universidad</p>
<p>DEPORTE Y RECREACIÓN</p>	<p>Frete a la experiencia en el desarrollo de algunas acciones encuentro la oportunidad en la formación deportiva y fortalecimiento de los grupos representativos ya que desde la visibilización de estos espacios en los estudiantes podemos brindar un aporte significativo al proyecto de retención y permanencia que lidera la VISAE, en términos que estos procesos formativos empoderan a los estudiantes y generan un sentido de pertenencia y reconocimiento del estudiante con la universidad.</p>
Líderes ZONALES	ASUNTOS
<p>AMAZONIA ORINOQUIA</p>	<p>Se plantea crear propuestas para la obtención de recursos y poder garantizar el desarrollo de las actividades, desde inicio de año para de esta manera apuntar a fortalecer la retención y permanencia así como el sentido de pertenencia hacia la institución por parte de cada uno de los estamentos de la UNAD, además de aumentar la participación en las diferentes actividades propuestas desde bienestar Unadista y lograr que cada actividad genere un impacto</p>

	<p>positivo en las actividades diarias de la comunidad, así mismo, afianzar las herramientas que cada uno utiliza para el desarrollo de sus funciones como estudiante, egresado, administrativo y/o docente.</p>
<p>CARIBE</p>	<p>*Plan de choque para realizar actividades con los egresados, actividades que, siendo pertinentes y certificables, los regrese a casa y porque no, los motive a seguir avanzando académicamente con nosotros.</p> <p>*Visibilizar a la universidad mediante actividades deportivas y culturales; dado que la mayoría de estas requieren presupuesto, esperamos que dentro de las oportunidades de mejora este proyectar un rubro para estas dos líneas.</p> <p>*Conformar grupo artísticos en la zona.</p>
<p>CENTRO SUR</p>	<p>*La ejecución de algunas actividades macro reportadas el en cronograma de la ZCSUR de Bienestar Unadista debido a que estas requieren de presupuesto para su desarrollo.</p> <p>*La participación en encuentros deportivos donde la UNAD puede hacer presencia y participar con los grupos representativos deportivo y culturales, algunas actividades con respecto a lo anteriormente mencionado no se dieron por el paro nacional y por lo espacios para dar solución a este punto aun que se dependen de terceros, se enviaron correos informativos comentando la situación presentada.</p> <p>*En el periodo en mención aún no han realizado de la asignación de recursos para proyectos de bienestar lo que dificulta un poco la ejecución de actividades reportadas en el</p>

	<p>cronograma de la ZCSUR. Para dar solución a este aspecto se ejecuta actividades por autogestión con el apoyo de practicantes de psicología docentes de las diferentes escuelas y e-monitores de Bienestar.</p>
<p>SUR</p>	<p>Como asunto pendiente en la Zona Sur, es el desarrollo de los Juegos Zonales deportivos y cultural: un evento que pretendía integrar a un total de 250 personas entre deportistas y artistas, en el encuentro de la zona sur, en la ciudad de Neiva, donde se desarrollarían competencias deportivas en las disciplinas de Fútbol de salón, baloncesto, voleibol, ajedrez, tenis de mesa y Muestra cultural.</p> <p>Los requerimientos para el desarrollo del evento: HOSPEDAJE, ALIMENTACION, TRANSPORTE, UNIFORMES, IMPLMENTACION DEPORTIVA, HIDRATACION, UNIFORMES, JUZGAMIENTO, PREMIACION, PAPELERIA. No se ejecutaron por falta de recurso económico.</p>