



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

Rendición de Cuentas ZCSUR Vigencia 2018

José Luis Montaña Hurtado

Palmira, 4 de marzo de 2019

RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2018-ZONA CENTRO SUR



JOSÉ LUIS MONTAÑO HURTADO
Director Zona Centro Sur
Nodo Palmira

ZONA CENTRO SUR

- ▲ Nodo Zonal - CEAD: ▲ Palmira
- CEAD: ⑦ Popayán ③ Santander de Quilichao
- ★ CCAV: ★ Pasto
- ◆ UDR: ⑤ Cali ⑥ El Bordo ⑦ Tumaco

Estructura Organizacional en Zona



Equipo Zonal

UNIDAD	LÍDERES	CENTRO
Director Nodo	José Luis Montaña Hurtado	Palmira
Director Centro	Yesid Gallego	Cali
Director Centro	Carlos Andrés Rojas	S/Quilichao
Director Centro	Nancy Cabezas	Popayán
Coordinador Centro	Magdaly Mosquera	El Bordo
Director Centro	Alicia Cristina Silva	Pasto
Coordinador Centro	Armando Fernández	Tumaco

UNIDAD	LÍDERES	CENTRO
Vicerrectoría académica y de investigación	Wilder Yamilso Medina Rojas	Palmira
Vicerrectoría académica y de investigación-SIGI	Martha Isabel Cabrera Otálora	Palmira
Vicerrectoría de Servicio Aspirantes, Estudiantes y Egresados-Consejería Académica	Carmen Elisa Cobo Ospina	Palmira
Vicerrectoría de Servicio Aspirantes, Estudiantes y Egresados-Bienestar	Diana Riascos López	Palmira

UNIDAD	LÍDERES	CENTRO
Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingenierías	Leonardo Alzate Ríos	Cali
Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente	Ruth Esperanza López Medina	Popayán
Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios	Dora Silvana Velasco Hurtado	Popayán
Escuela Ciencias de la Educación	Alejandro Solarte Suarez	Pasto
Escuela Ciencias de la Salud	Sandra Viviana Tapasco Valencia	Cali
Escuela Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	María Isabel Posso Chaparro	Palmira
Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas	Diego Javier Gómez Calderón	Cali
Instituto Virtual de Lenguas	Adolfo León Restrepo Barbeti	Palmira

UNIDAD	LÍDERES	CENTRO
Gerencia de calidad y Mejoramiento Universitario	Juan Carlos Medina López	Popayán
Gerencia Talento Humano	Geraldi Leudo	Palmira
Gerencia de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Ángela Gamboa	Popayán
Registro y Control Académico	Carlos Andrés Guzmán Narváez	Popayán
Coordinador Zonal de Laboratorios	Julián Felipe Cuevas Mena	Palmira
Coordinador Zonal de Grados	Erika Paola León Polo	Palmira
Biblioteca e Inventarios	Eliana Julieth Sánchez Torres	Palmira
Gestión Documental	María Eugenia Martínez López	Palmira

EJE TEMÁTICO No. 1

FORMACIÓN INTEGRAL

Matrícula



La Formación Integral se constituye como el principal punto de referencia para la oferta de programas que reúnen todas las condiciones de calidad y están alineados con los factores de acreditación institucional, que moviliza a la comunidad académica Unadista a trabajar con efectividad para que los estudiantes logren culminar con éxito su proceso de formación, sobre una base científica, ética y humanística.

COMPARATIVO MATRICULADOS 2016 a 2018

ESTUDIANTES	2016	2017	2018	% INCREMENTO
NUEVOS	4277	4099	3894	
ANTIGUOS	14057	18579	17539	
TOTAL	18334	22678	21433	
TOTAL CRÉDITOS	283733	315500	333179	5.0%

Fuente: Estadísticas UNAD, ZCSUR, 30 de diciembre, 2018.

El año 2018 la zona siguió creciendo y nuevamente cumple con su meta de matrículas en créditos, ya que matriculó 333179 créditos de una meta de 317288, para un crecimiento de 5.0% En cuanto a número de estudiantes en el año 2017 se logró una matrícula de 22678 a 21433 para la vigencia 2018.

META POR CRÉDITOS ACADÉMICOS

AÑO	META	MATRICULADOS	% CUMPLIMIENTO	% INCREMENTO
2016	290000	281614	97.8	11.19%
2017	283733	315500	111%	
2018	317288	333179	104.38%	5.6%

Fuente: Inteligencia de negocios UNAD, ZCSUR, 30 de diciembre, 2018.

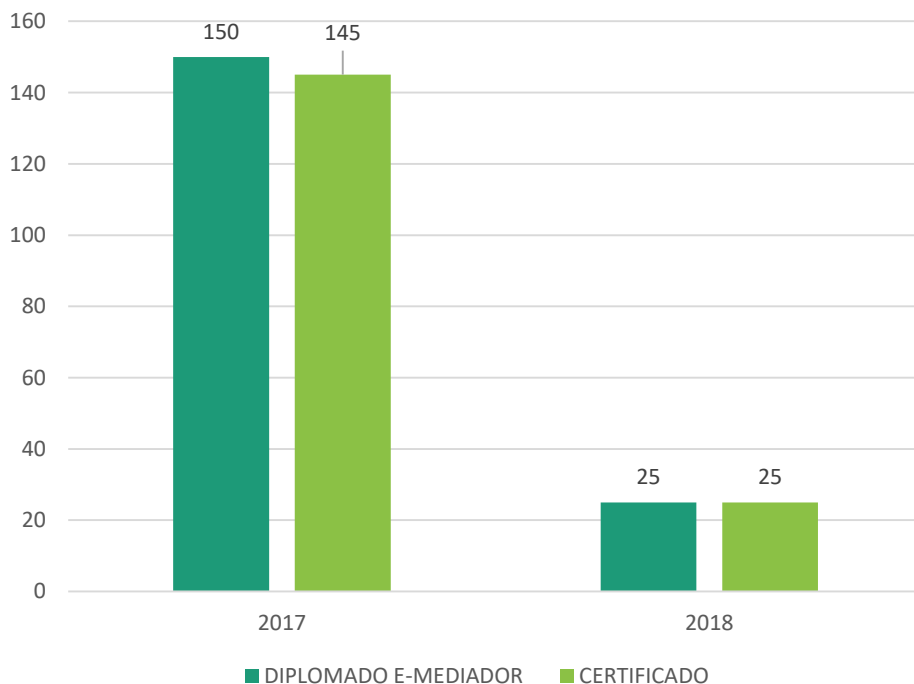
Se observa que en comparación entre los años 2017 y 2018 en referencia con la meta por créditos académicos, hubo un incremento del 5.6%

Programa de formador de formadores



El programa de formador de formadores, PFF, es parte del proceso de capacitación académica para docentes sobre el Modelo Pedagógico Unadista, MPU, y las didácticas de cada ambiente.

PFF



En el año 2017 se vincularon 481 docentes ocasionales de los cuales el 100% han realizado el curso de e-mediador, y el 100% que cursaron el diplomado están certificados como e-mediador. Para el 2018, hubo una vinculación de 310 docentes ocasionales, de los cuales el 100% de docentes nuevos vinculados, realizaron y aprobaron el diplomado y la certificación.

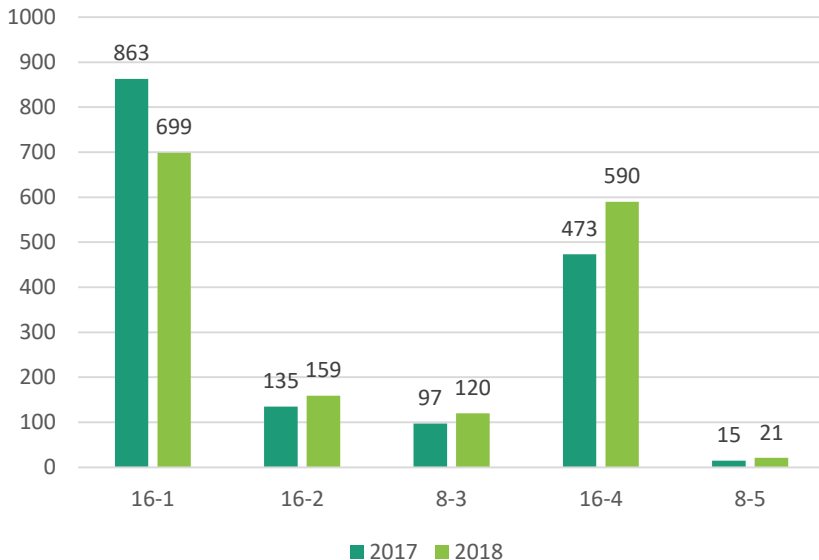
Fuente: Registro y Control. 30 diciembre de 2018.

Estrategia B-learning y CIPAS



La estrategia de aprendizaje B-learning y Centros de Integración Participación Académico Solidario, CIPAS, permitieron incrementar y fortalecer las estrategias de aprendizaje como acompañamiento a estudiantes de manera sincrónica para el uso de herramientas y recursos in-situ.

Número participantes B-Learning 2017 vs 2018



Comparando los dos años evaluados se observa que se mantiene el número de participantes a las invitaciones de los docentes a participar en los B-Learning. Esto permite avanzar en mejorar las invitaciones motivadoras para que impacten acerca del valor didáctico de aprendizaje que aporta la estrategia.

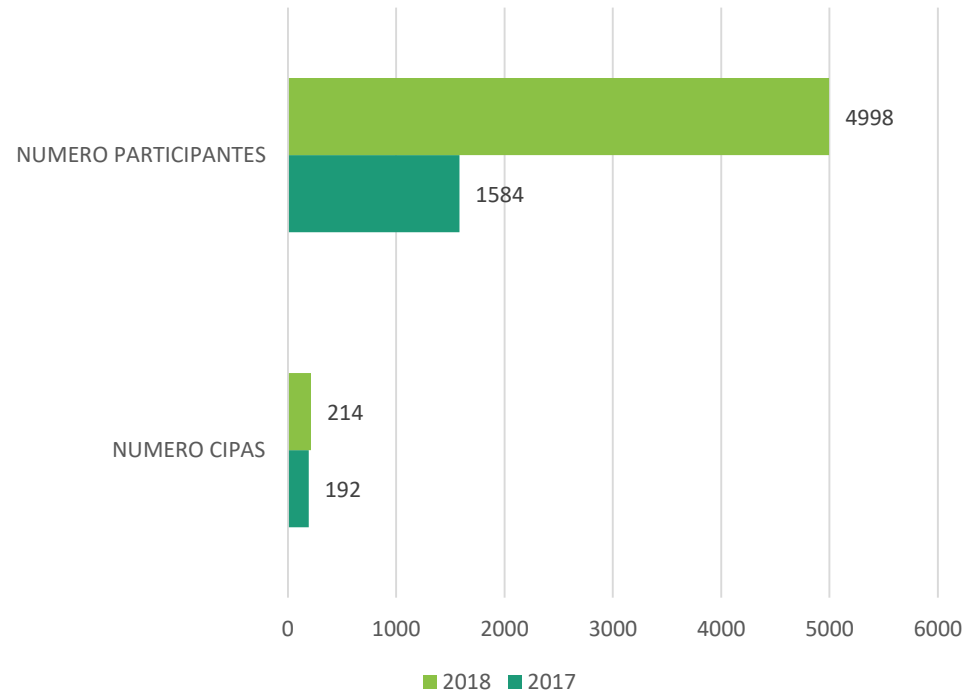
Fuente: Vicerrectoría Académica y de Investigación. Comportamiento B-Learning 2017-2018. Noviembre de 2018.

Estrategia CIPAS

En la Zona Centro Sur los CIPAS se han fortalecido como estrategia didáctica de aprendizaje en la que se moviliza un grupo significativo de estudiantes a nivel de la presencialidad, reunidos en torno a temas académicos y de investigación, que son generados por los contextos didácticos propuestos por los cursos de formación.

Los CIPAS en la ZCSUR tuvo un incremento de participantes del 215,5%, en conformación de CIPAS se obtuvo un incremento del 11,45%. Estos resultados inciden en la mejora de los resultados en las calificaciones de los estudiantes.

Comparativo CIPAS 2017 vs 2018



Fuente: Vicerrectoría Académica y de Investigación. Comportamiento CIPAS 2017-2018. Noviembre de 2018.

Homologaciones en zona

El procedimiento de homologaciones permite a los estudiantes o aspirantes el reconocimiento de sus conocimientos y procedimientos adquiridos en otras instituciones reconocidas por el sistema de educación colombiano, permitiendo el avance en su proceso de formación tecnológico, grado y posgrado. El procedimiento de homologaciones cuenta con un tiempo estimado de 60 días hábiles para la entrega de acuerdos de homologación, la zona registra una entrega de 40 días.

También se destaca que el tiempo de entrega del acuerdo de homologación por parte del líder zonal de Registro y Control Académico es de un día, siendo cinco días el máximo para su entrega. Como también el tiempo de estudio de homologación por el docente es de seis días, siendo 10 días el tiempo límite.

AÑO	Estudios elaborados y remitidos a nivel nacional	Acuerdos de homologación entregados a los estudiantes	Cumplimiento
2017	376	340	90%
2018	690	680	98,5%

Fuentes: Vicerrectoría Académica y de Investigación. Informe de gestión de proceso, ciclo de vida del estudiante. Periodos de análisis del 15 de mayo a 15 de noviembre de 2017, 16 de noviembre de 2017 a 15 de mayo de 2018, y 16 de mayo de 2018 a 15 de noviembre de 2018

EJE TEMÁTICO No. 2

INVESTIGACIÓN

Grupos y semilleros de investigación



La investigación en la UNAD se concibe como un proceso sistemático de producción de conocimiento caracterizado por la rigurosidad metodológica, el trabajo en equipo, la validación por la comunidad científica, la creatividad, la innovación, la regulación ética, el compromiso con el desarrollo regional, el ejercicio pedagógico y el mejoramiento curricular para el surgimiento de comunidades científicas y el fortalecimiento de las culturas académicas.

CATEGORIZACIÓN COLCIENCIAS	CONVOCATORIA 737 - 2015	CONVOCATORIA 781 - 2017
A	0	4
B	5	2
C	5	7
D	1	NA
RECONOCIDOS	0	0
AVALADO	5	2

Fuente: Resultados Colciencias. Convocatoria 737 de 2015 y 781 de 2017. 30 de diciembre, 2018.

Grupos categorizados ZCSUR- convocatoria 781 de 2017



Nombre del Grupo de Investigación	Categoría – Colciencias Convocatoria 781 de 2017
Tecnogénesis	A
DAVINCI	C
FISURA	B
BIOTICS	C
SINDAMANOY	C
Subjetividades y sujetos colectivos	C
Producción sostenible	B
ILAMA	B
Sistemas penitenciarios y carcelarios	A
Génesis GIT	A
Infancias, educación y diversidad	C
Ignacio Torres	A
Carlos Alberto Rodríguez Sánchez	A1
Grupo Especializado en Derechos humanos y cultura de paz	B
GMETIS	AVALADO UNAD
AMAUTAS	AVALADO UNAD

Fuente: Resultados Colciencias. Convocatoria 737 de 2015 y 781 de 2017. 30 de diciembre, 2018.

Participación en convocatorias internas



Las convocatorias internas se constituyen en la oportunidad para lograr la gestión de recursos que permitan ejecución de proyectos, con lo que igualmente se aporta tanto al aumento en la productividad científica de los grupos como a soluciones significativas a problemáticas regionales.

La UNAD ha realizado 6 convocatorias internas, de las cuales a nivel nacional se presentaron 167 propuestas, y la ZCSUR le han sido aprobadas 23, es decir, que ha contribuido con el 13 % a las propuestas aprobadas.

CONVOCATORIA	NACIONAL	ZCSUR
Convocatoria 001	29	5
Convocatoria 002	50	5
Convocatoria 003	19	2
Convocatoria 004	28	4
Convocatoria 005	22	3
Convocatoria 006	19	4
TOTAL	167	23

Fuente: Trazabilidad administrativa proyectos de investigación SIGI. 30 de diciembre, 2017

Participaciones a convocatorias externas	
2016	4
2017	8

Fuente: Trazabilidad administrativa proyectos de investigación SIGI. 30 de diciembre, 2017

La investigación al ser una responsabilidad sustantiva, acorde con las políticas nacionales de Ciencia Tecnología e innovación, CTeI, la ZCSUR a través de sus grupos de investigación, sigue en aumento en sus participaciones externas sobre investigación.

Docentes categorizados en convocatorias Colciencias



El comportamiento de los investigadores de la ZCSUR respecto de los resultados en las Convocatorias Colciencias para su categorización, apoyados en la política institucional del Sistema de Gestión de la Investigación, con su estrategia de fomento a la investigación se logra aumentar la cantidad de investigadores categorizados, entre los que se encuentran 2 investigadores Senior, un aumento significativo en investigadores Junior y el avance de nivel de los investigadores Asociados. En el 2018 no se dio convocatoria Colciencias, por lo tanto, no se registran cambios.

	2016	2017
JUNIOR	5	13
ASOCIADO	2	5
SENIOR	1	2

Fuente: Resultados Colciencias. Convocatoria 737 de 2015 y 781 de 2017. 30 de diciembre, 2018.

En la ZCSUR se proyecta un crecimiento en el número de semilleros, pasando de 12 a 30 semilleros, en la vigencias de 2017 a 2018. Se evidencia un crecimiento en los escenarios nacional y zonal, creciendo en un 85,3 % y un 150% respectivamente.

SEMILLEROS	AÑO	2017	2018	
	UNAD		143	265
	ZCSUR		12	30

Fuente: Seguimiento semilleros de investigación, SIGI-ZCSUR (2017). 30 de diciembre, 2018.

EJE TEMÁTICO No. 3

DESARROLLO REGIONAL

Estudiantes Matriculados por Convenio – 2017 vs 2018



Sistema Nacional de Educación Permanente-SINEP

Total estudiantes matriculados por convenio 2017	22589
Total estudiantes matriculados por convenio 2018	23973

Fuente: Estadísticas UNAD- Inteligencia de Negocios. 2017 y 2018. 30 de diciembre, de 2018.

Una de las estrategias con que la UNAD cuenta para ampliar la cobertura de los servicios académicos ofertados, es el desarrollo de alianzas y convenios a nivel nacional y regional, para lo cual existe un procedimiento que termina con la aprobación de la mesa técnica de convenios.

El aporte Zonal a las alianzas y convenios adelantados a nivel nacional en el año 2017 fue del 14,5%, para el 2018 del 14,8%, es decir que la zona sigue conservando su aporte a esta matrícula y con tendencia a seguir creciendo.

Sistema Nacional de Educación Continuada-SINEC

AÑO	GRAN TOTAL
2017	1668
2018	133

Fuente: SIGMA. 30 de diciembre, 2018.

Con el SINEC se presentó un decrecimiento en el número de estudiantes atendidos, lo cual se puede tomar como una alerta para mejorar la gestión en este escenario de matrícula.

EJE TEMÁTICO No. 4

INCLUSIÓN Y PERMANENCIA

Inducción a estudiantes nuevos y plan de acción pedagógico contextualizado



Este eje se centra en desarrollar el aprendizaje autónomo, significativo y colaborativo a partir de la apropiación de la misión institucional, de garantizar la educación para todos y todas como un derecho fundamental, fomentando el goce pleno de las capacidades, el vivir y trabajar dignamente mejorando la calidad de vida. Por esta razón, se incorporan a esta dimensión los factores de: Misión y Proyecto Institucional, Organización, Gestión y Administración de Recursos Financieros, como posibilitadores para lograr estos derroteros institucionales y la promoción estudiantil con excelencia y calidad.

AÑO	ESTUDIANTES NUEVOS ZCSUR	PARTICIPANTES	% CUMPLIMIENTO
2017	4099	3168	77.3%
2018	3898	3106	80%

Fuente: Consejería ZCSUR, 30 de diciembre, 2018

Reporte plan de acción pedagógico contextualizado 2017 vs 2018

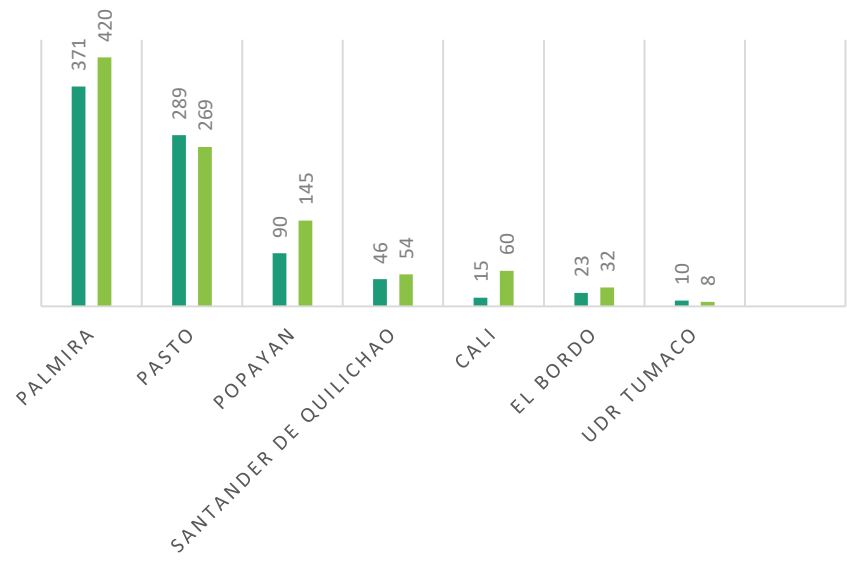
ASISTENTE POR AÑO	HERRAMIENTAS DIGITALES	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	COMPRENSIÓN LECTORA- ESCRITURA	INGLES	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	TALLERES COMPLEMENTARIOS	Total
2017	247	212	250	78	221	225	1233
2018	692	249	632	66	133	444	2206

Fuente: Consejería ZCSUR, Población diferencial beneficiada. 30 de diciembre, 2018.

Es satisfactorio ver como el 80% de los estudiantes nuevos de la ZCSUR participaron en el proceso de inducción y se logró un incremento del 79% en la participación del PAPC de un año a otro, es decir, que las estrategias para mejorar la RP están funcionando.

Graduación ZCSUR 2017 vs 2018

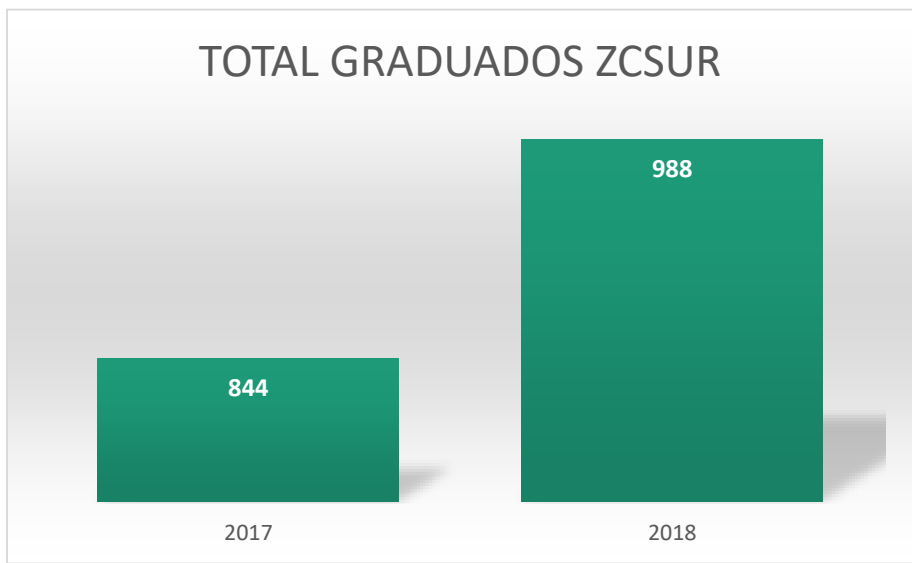
GRADUADOS 2017 - 2018



Fuente: Aplicativo grados años 2017- 2018, 30 de diciembre de 2018.

Gracias a las estrategias implementadas por la UNAD, entre ellas el aumento del número de eventos de grado, se logró un incremento del 17% en los graduandos, generando así un mayor impacto en la región.

TOTAL GRADUADOS ZCSUR



Fuente: Aplicativo grados años 2017- 2018, 30 de diciembre de 2018.

Gestión de Bienestar Unadista dirigidos a estudiantes, egresados y funcionarios



LINEAS DE ACCIÓN	AÑOS	
	2017	2018
Crecimiento personal	9203	2988
Arte y cultura	570	948
Deporte Y recreación	881	544
Promoción de la salud y gestión del riesgo en salud	492	647
Emprendimiento solidario y productividad innovadora	120	279
Medio ambiente	215	133
TOTAL PARTICIPANTES	11481	5539

Fuente: Bienestar universitario ZCSUR, 30 de diciembre de 2018.

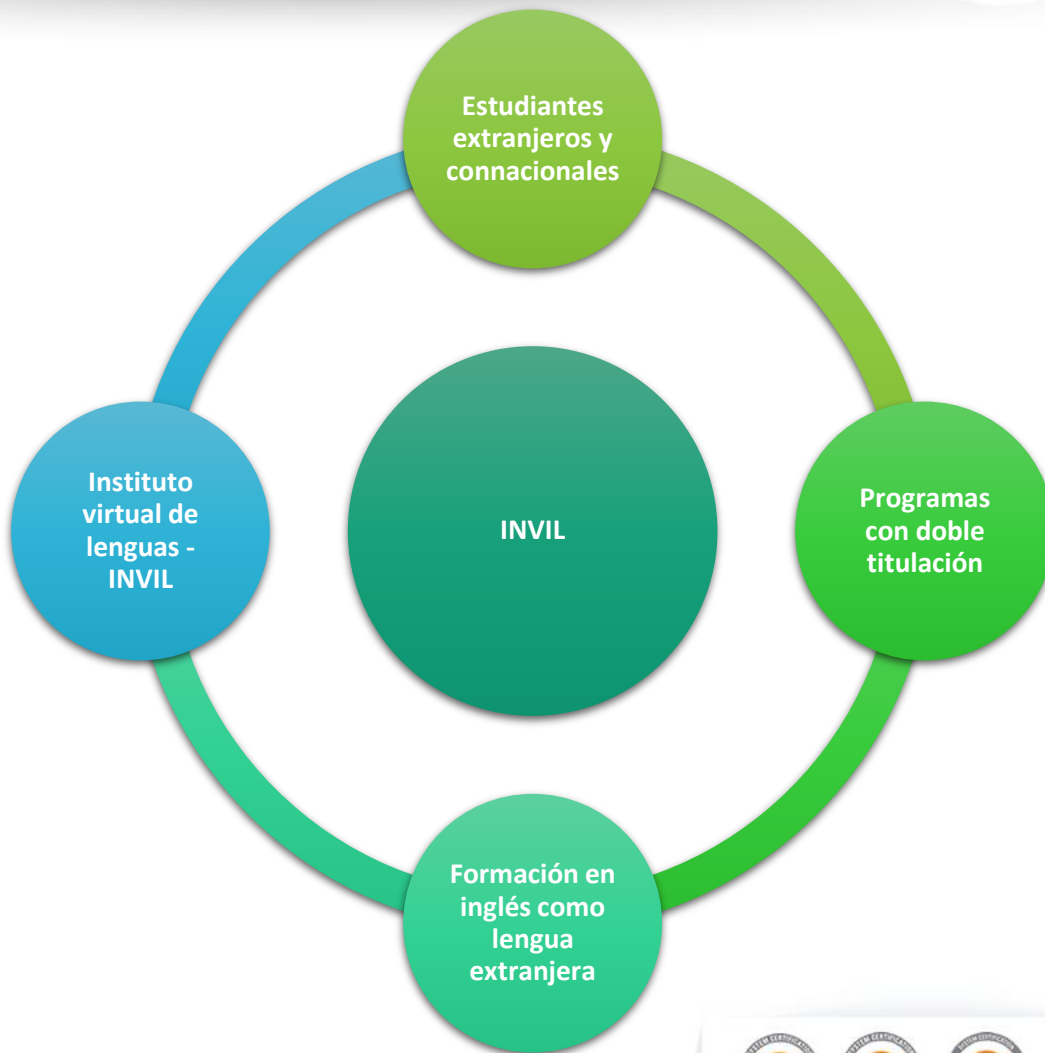
ZCSUR se desarrolla el plan de trabajo propuesto desde la VISAE, a través del modelo de Bienestar Unadista, de las 6 líneas de acción, con una participación aceptable por parte la comunidad académica. Esto impacta en la generación de vínculos de pertenencia con la vida universitaria, como también en generar un espacio dinamizador y complementario a la vida académica. Para la vigencia en evaluación, notamos que la participación disminuyó en 5942 actores, esto debido a que en la línea de crecimiento personal no se incluyeron participantes que en anteriores vigencias sí, por instrucciones de la VISAE.

EJE TEMÁTICO No. 5

INTERNACIONALIZACIÓN

Internacionalización

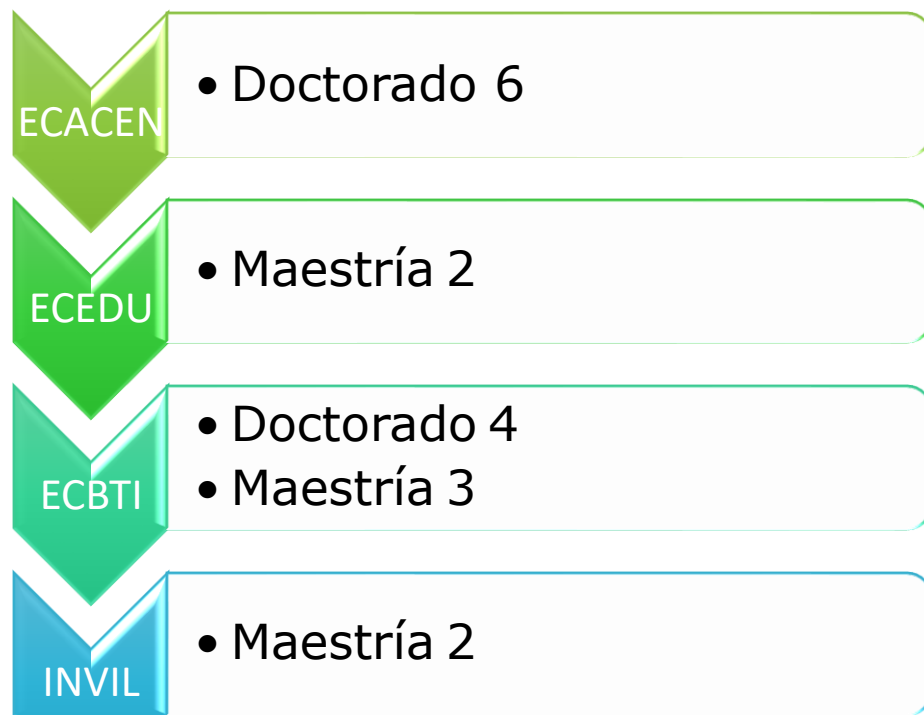
La UNAD busca afianzar la cooperación internacional, que favorezca la internacionalización curricular de los programas académicos, la interacción académica internacional, la formación en lengua extranjera y la interculturalidad de la comunidad universitaria, garantizando la pertinencia, calidad y cobertura educativa en contextos internacionales, coherentes con el modelo pedagógico e-learning.



Interacción académica internacional ZCSUR



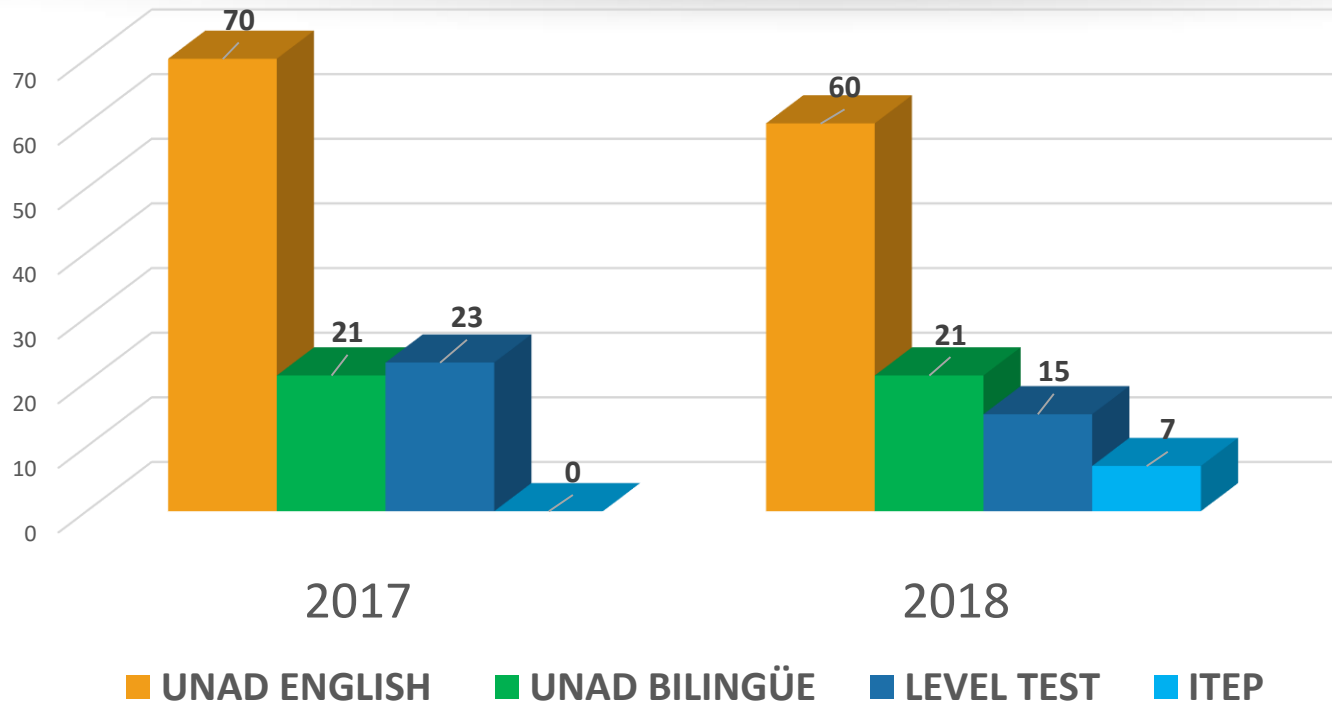
Esta área propende por la participación de los actores académicos de la Universidad, en escenarios internacionales, tanto físicos como virtuales, orientando sus esfuerzos a la implementación de las diversas formas de movilidad académica internacional establecidas, como pasantías, comisiones, intercambios de docentes y estudiantes, movilidad de egresados, entre otras.



4% Docentes vinculados desde la ZCSUR se encuentran adelantando formación Posgradual con matrícula internacional.

Fuente: Vicerrectoría de Relaciones Internacionales, 30 de diciembre, 2018.

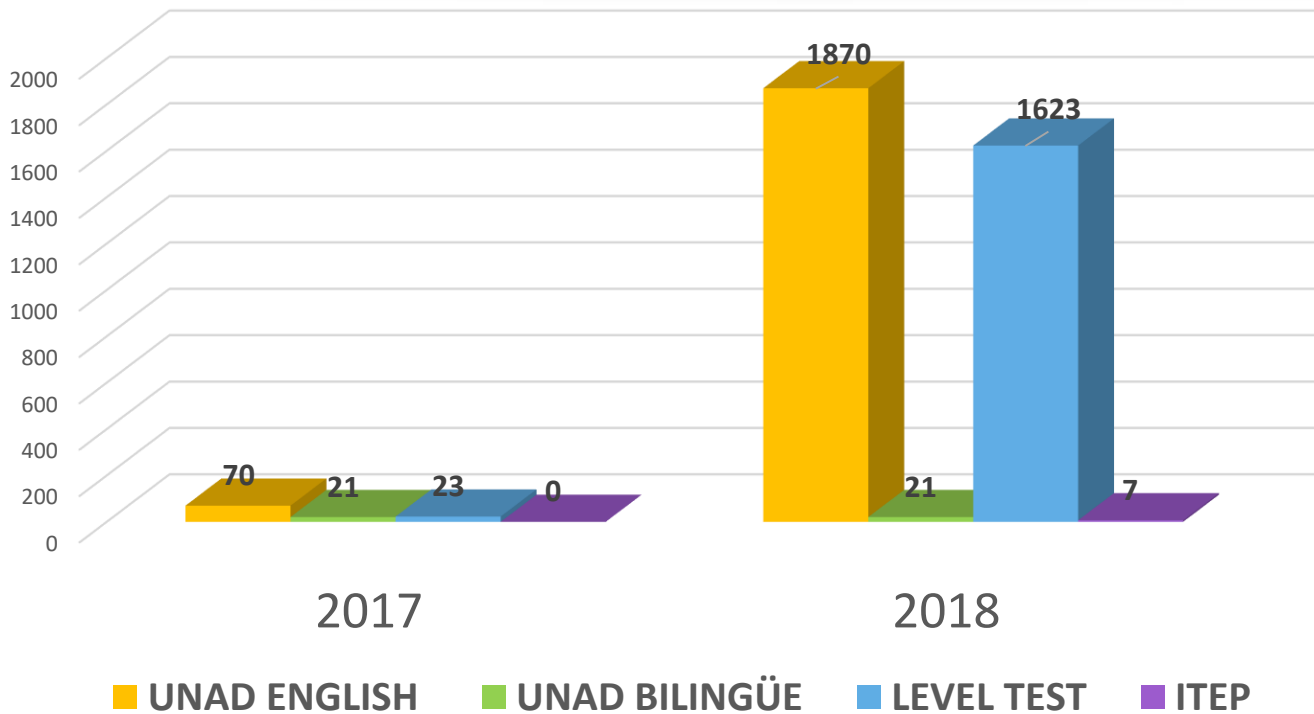
Formación en Lengua Extranjera – ZCSUR - Histórico



Fuente: Registro y Control Académico, UNAD, 30 de diciembre de 2018.

En el comparativo entre los años 2017 y 2018 se puede observar que a pesar de una leve disminución los diferentes escenarios se mantienen.

Formación en Lengua Extranjera – ZCSUR - Histórico



Fuente: Registro y Control Académico, UNAD, 30 de diciembre de 2018.

Se evidencia el impacto logrado en el número de estudiantes debido al Proyecto GO Valle Bilingüe Cities para el año 2018, en las líneas UNAD English y Level Test.

EJE TEMÁTICO No. 6

INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA

Innovación para el Fortalecimiento de los Escenarios de Práctica en los Procesos de Formación e Investigación



Estudiantes asistentes a prácticas de laboratorio

2017	2018	Incremento %
6205	7514	21,1%

Fuente: Aplicativo Oferta Integrada de Laboratorio (OIL). 30 de diciembre de 2018.

La UNAD ha venido adecuando su infraestructura para mejorar el desarrollo de los componentes prácticos a nivel zonal. En los dos últimos años en la ZCSUR se adquirieron equipos de laboratorios e insumos necesarios, además de la realización de convenios para garantizar el buen desarrollo de las prácticas en la zona.



Horas de práctica de laboratorio

2017	2018	INCREMENTO %
7836	9490	21.1%

Fuente: Aplicativo Oferta Integrada de Laboratorio (OIL). 30 de diciembre de 2018.

Renovación tecnológica mediante leasing operativo 2018-2020



La UNAD desde el año 2008 adopta como estrategia la incorporación tecnológica de equipos de cómputo mediante la modalidad de leasing operativo. Para la vigencia 2018-2020, la ZCSUR recibió una renovación tecnológica con los siguientes elementos.

COMPUTADORES DE MESA ALL ONE PC	SERVIDOR	IMPRESOR A	MONITOR	PORTATIL	VIDEO BEAM	SWICHT	TOTAL
401	9	24	18	109	34	24	619

Fuente: GIDT ZCSUR, 30 diciembre de 2018.

Atención de requerimientos e incidentes 2018: Mesa de ayuda

Solución incidentes 2018		Solución requerimientos 2018	
Solucionados	85	Solucionados	2066
Reportados	85	Reportados	2066
Indicador	100%	Indicador	100%

Fuente: GIDT ZCSUR, 30 diciembre de 2018.

Redes y Conectividad



En el año 2018 en la Zona Centro Sur se realizaron ampliaciones de canales de internet.

SEDE	CANAL PRINCIPAL	CANAL DE RESPALDO	MEDIO	DESCRIPCIÓN
PALMIRA	60 MEGAS	10 MEGAS	FIBRA OPTICA	
PASTO	90 MEGAS	10 MEGAS	FIBRA OPTICA	
POPAYÁN	60 MEGAS	10 MEGAS	FIBRA OPTICA	
CALI	20 MEGAS		FIBRA OPTICA	
				Plan de contingencia centros pequeños con operador privado
EL BORDO	5 MEGAS		FIBRA OPTICA	10 MEGAS FIBRA OPTICA MOVISTAR
SANTANDER DE QUILICHAO	5 MEGAS		FIBRA OPTICA	15 MEGAS MOVISTAR FIBRA OPTICA
TUMACO	5 MEGAS		FIBRA OPTICA	

Fuente: GIDT ZCSUR, 30 de diciembre de 2018.

Telefonía voz IP

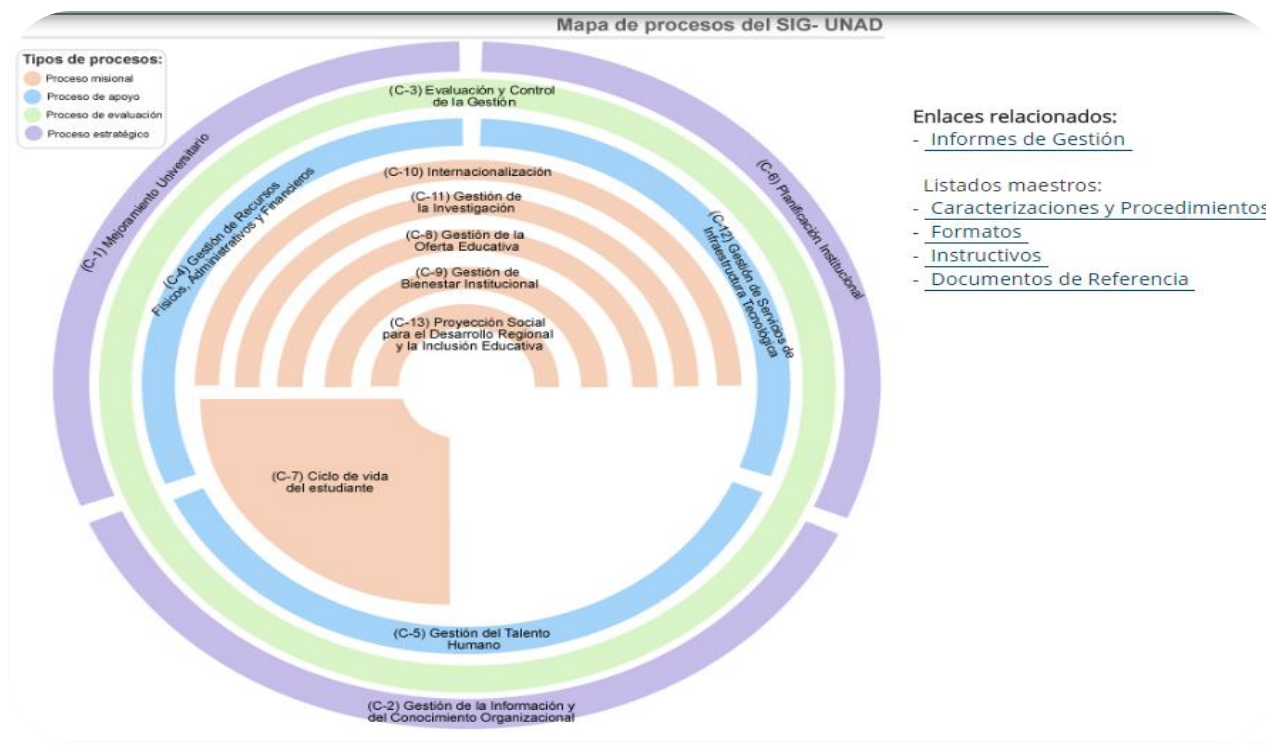
En el año 2018 se integraron a la telefonía IP: el CCAV de Pasto y la UDR DE Cali.

EJE TEMÁTICO No. 7

GESTIÓN PARA LA CALIDAD Y EL MEJORAMIENTO ORGANIZACIONAL

Documentación del SIG

Como eje transversal del Sistema Integrado de Gestión, que soporta la trazabilidad de los procesos y de los componentes del sistema, los listados maestros se posicionan como referentes para que las unidades socialicen y consulten desde una única fuente la información relacionada con el cumplimiento de los requisitos del Sistema desde el punto de vista de la gestión de la calidad.



Fuente: Mapa de procesos del SIG. (2018). Recuperado de <https://sig.unad.edu.co/documentacion/mapa-procesos>

Hallazgos de Auditorías ZCSUR 2017 vs 2018



Durante la vigencia 2017 y 2018, en la zona centro sur (ZCSUR) se realizaron auditorías internas y externas según lo establecido por el programa nacional de auditorías de la UNAD, y las visitas de verificación del sistema, programadas por la Gerencia de Calidad y Mejoramiento Universitario y la firma externa SGS.

RESULTADOS	2017	2018
Hallazgos Gestión de Calidad	0	0
Hallazgos Gestión Ambiental y SST	1	0

Fuente: Informes de auditoría Interna y externa - Oficina de Control Interno, Gerencia de Calidad y Mejoramiento Universitario de la UNAD. 30 de diciembre de 2018

Para las vigencias 2017 y 2018, según planes de mejoramiento definidos a nivel nacional para los procesos del Sistema Integrado de Gestión (SIG), la zona ejecutó al 100%, para cada año, una acción de mejoramiento que definieron para cada año.

Planes Mejoramiento	2017	2018
Aprobados	1	0
En formulación	0	0

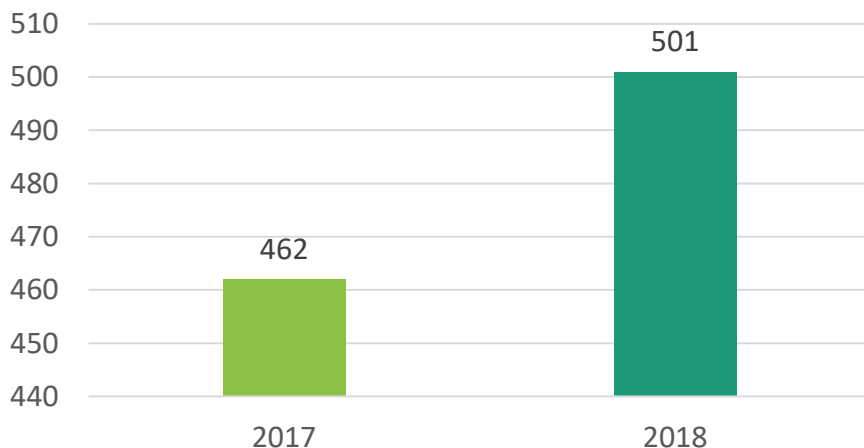
Fuente: Sistema de Seguimiento a Acciones de Mejora (SSAM) de la UNAD. 30 de diciembre de 2018.

Gestión de PQRS - ZCSUR 2017 vs 2018



La ZCSUR en la vigencia 2017 atendió 462 PQRS, y para el 2018 se atendieron 501, presentándose un aumento del 8% (39 PQRS).

PQRS ZCSUR 2017 vs 2018



Fuente: Sistema de atención al usuario de la UNAD, 2017 y 2018. 28-feb-2019

TIPO DE PQRS	PQRS 2017	PQRS 2018
Ciclo de vida del estudiante	344	363
Gestión de Bienestar Institucional	0	3
Gestión de la información	67	90
Gestión de la Oferta Educativa	4	12
Gestión de Recursos Administrativos y Financieros	6	14
Gestión de Servicios de Infraestructura tecnológica	22	7

Fuente: Sistema de atención al usuario de la UNAD, 2016 y 2017. 28-feb-2019

La mayor concentración de PQRS se establecieron en el Ciclo de vida del estudiante, la cual tuvo un aumento del 6% del 2017 al 2018. En la Gestión de la información aumentó del 34% en el mismo periodo, debido al incremento de matrículas de estudiantes y al cambio de los procesos en el ciclo de vida del estudiante.

EJE TEMÁTICO No. 8

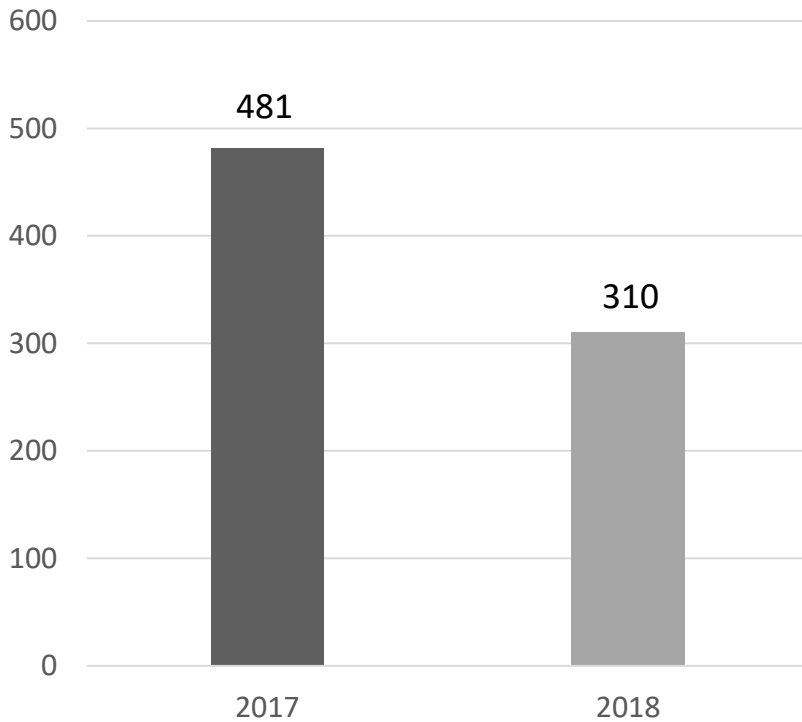
EFICIENCIA EN LA GESTIÓN

Gestión del Talento Humano



Comparativa vinculación docente ZCSUR 2017 vs 2018

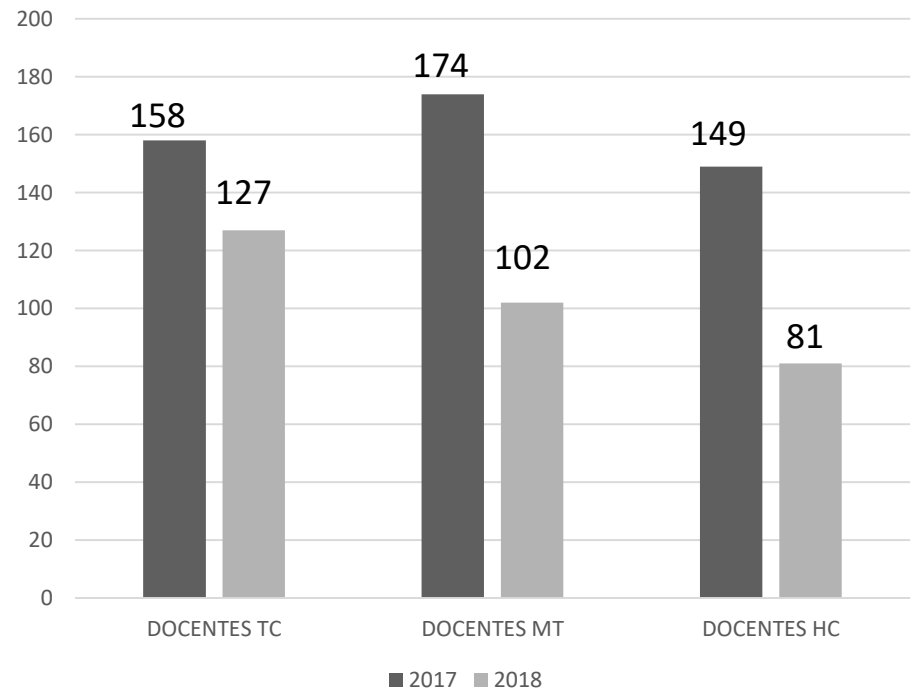
Docentes ocasionales



Fuente: Gerencia de Talento Humano-2017. 30 de diciembre de 2018.

Gráfico comparativo docentes ocasionales 2017 vs 2018 según modalidad de contratación

Comparativo docentes ocasionales 2017 vs 2018



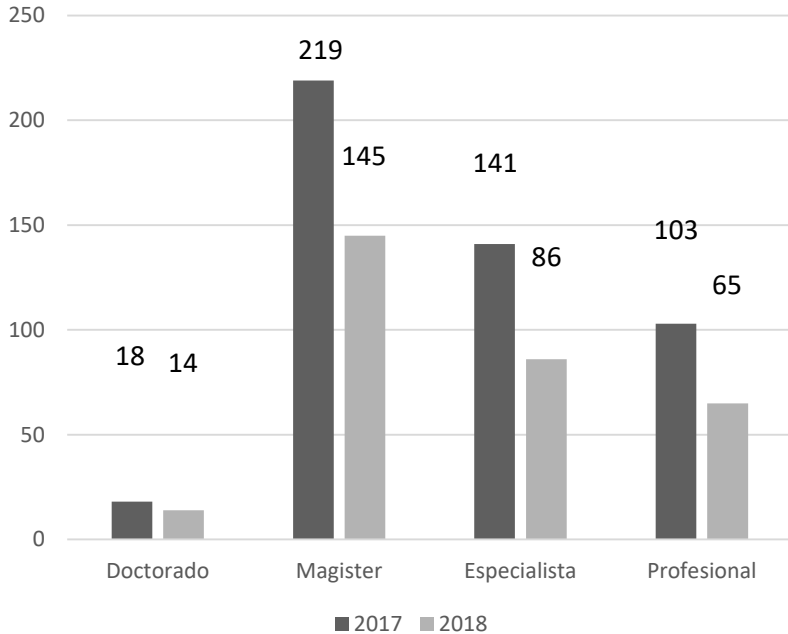
Fuente: Gerencia de Talento Humano - Sistema de información SCAP, dic. 2017 y dic. 2018

Gestión del Talento Humano

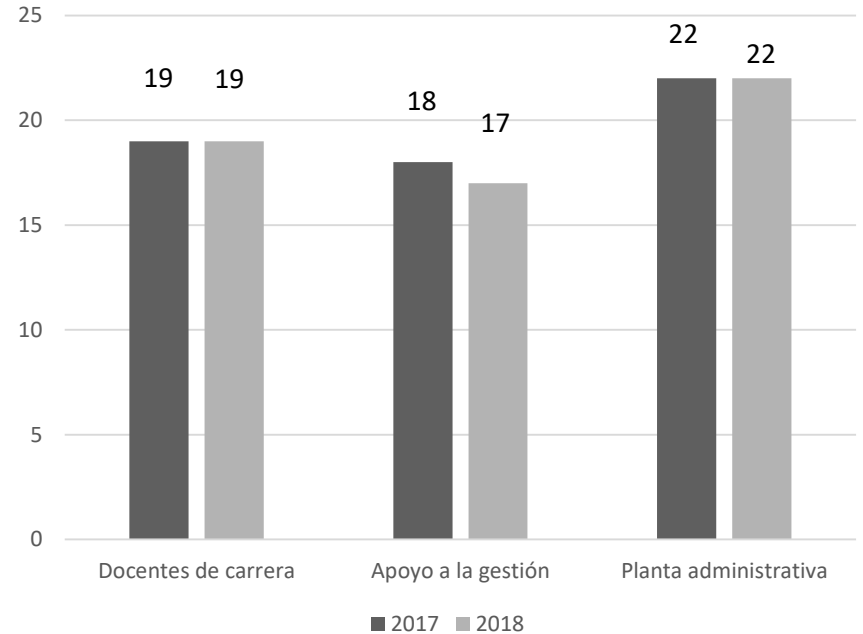
Gráfico perfiles docentes 2017 vs 2018

Gráfico Personal de planta y de apoyo 2017 vs 2018

Perfiles docentes ZCSUR 2017 vs 2018



Personal de planta y apoyo 2017 vs 2018



Fuente: Gerencia de Talento Humano - Sistema de información SCAP, dic. 2017 y dic. 2018

Fuente: Gerencia de Talento Humano - Sistema de información SCAP, dic. 2017 y dic. 2018

Gestión del Talento Humano

Inducción y Reinducción 2017 vs 2018

	2017	2018
Inducción y Reinducción	481	310

Fuente: Gerencia de Talento Humano - Sistema de información SCAP, 30 de diciembre de 2018.

Hasta el primer periodo de 2018 se realizaba inducciones dos veces por año e involucraba tanto al personal nuevo como el antiguo. Se reconoce la participación del 100% de los docentes vinculados.

A partir del segundo periodo del año 2018, mediante circular informativa 610-037 de septiembre de 2018, el procedimiento de inducción y reinducción se actualizó con el fin de resignificar todo el proceso, de tal manera que permitiera una mejor inmersión al personal nuevo con la asignación de la figura de “padrino” o “madrina”, quien le acompaña y guía en los procesos SIG, y en cuanto al personal antiguo, la reinducción se realizaría cada 2 años.

En cada uno de los centros de la ZCSUR se asignan los “padrinos” / “madrinas” al personal nuevo y se organizan las inducciones generales para los mismos, que permiten el conocimiento del SIG de los 4 procesos, que dinamizan el mapa de procesos y sus procedimientos para cada una de las unidades responsables. Su apropiación por parte de los docentes al actualizarse sobre los cambios, posibilita una mejora continua en la prestación del servicio.

Conclusión



En la rendición de cuentas de 2018 se presentan de manera resumida los datos de la gestión realizada, haciendo un comparativo con el año inmediatamente anterior, donde se evidencia que la ZCSUR sigue aportando al cumplimiento de las metas plasmadas en el Plan de Desarrollo 2015-2019, "UNAD, Innovación y Excelencia Educativa para todos".

Se mostraron los resultados de los 8 ejes temáticos que hacen parte de los macroproyectos del Plan de Desarrollo y el impacto alcanzado de los mismos en la región, donde se evidencia el avance en cada uno de ellos.

La Zona Centro Sur hace parte de un metasistema, en cuanto tal, sigue dispuesta a aprender y a construir desde sus prácticas una mejora continua, ratificando el interés de su equipo zonal para seguir construyendo y aportando a un mejor País a través de este proyecto Unadista, teniendo en cuenta los lineamientos institucionales.

La rendición de cuentas del 2018, como espacio de realimentación con la comunidad interna y externa, ha sido presentado para identificar las oportunidades de mejora sobre los 8 ejes del Plan de Desarrollo. Las debilidades encontradas y sugerencias recibidas en la presente rendición de cuentas se constituirán en un plan de mejoramiento de obligatorio cumplimiento para seguirle aportando de manera positiva al logro de las metas institucionales desde el contexto regional.



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

**¡GRACIAS POR SU
ATENCIÓN!**