



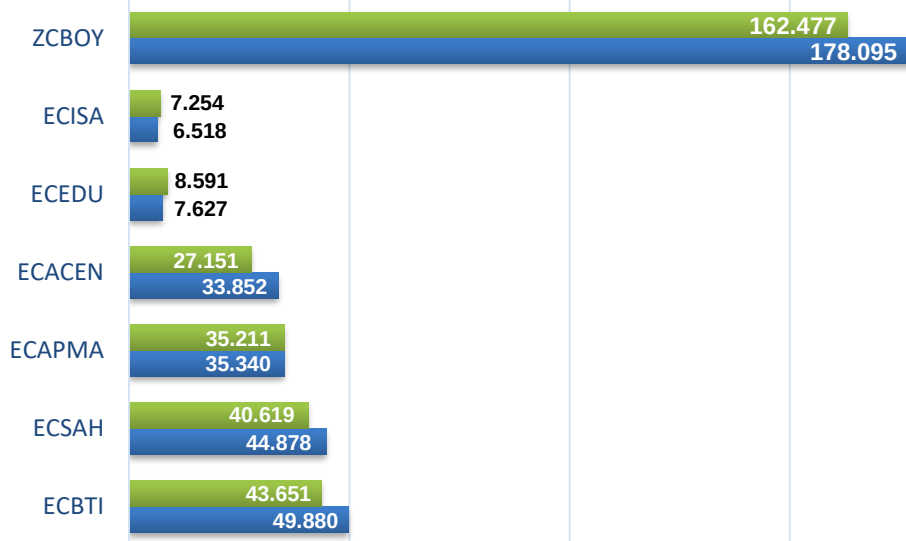
RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

ZONA CENTRO BOYACÁ



MATRICULAS

CUMPLIMIENTO DE METAS ZCBOY

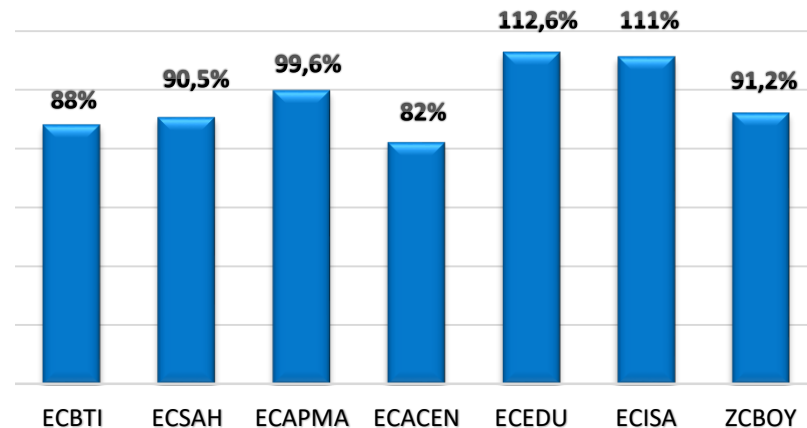


■ Matrícula N° Creditos ■ META

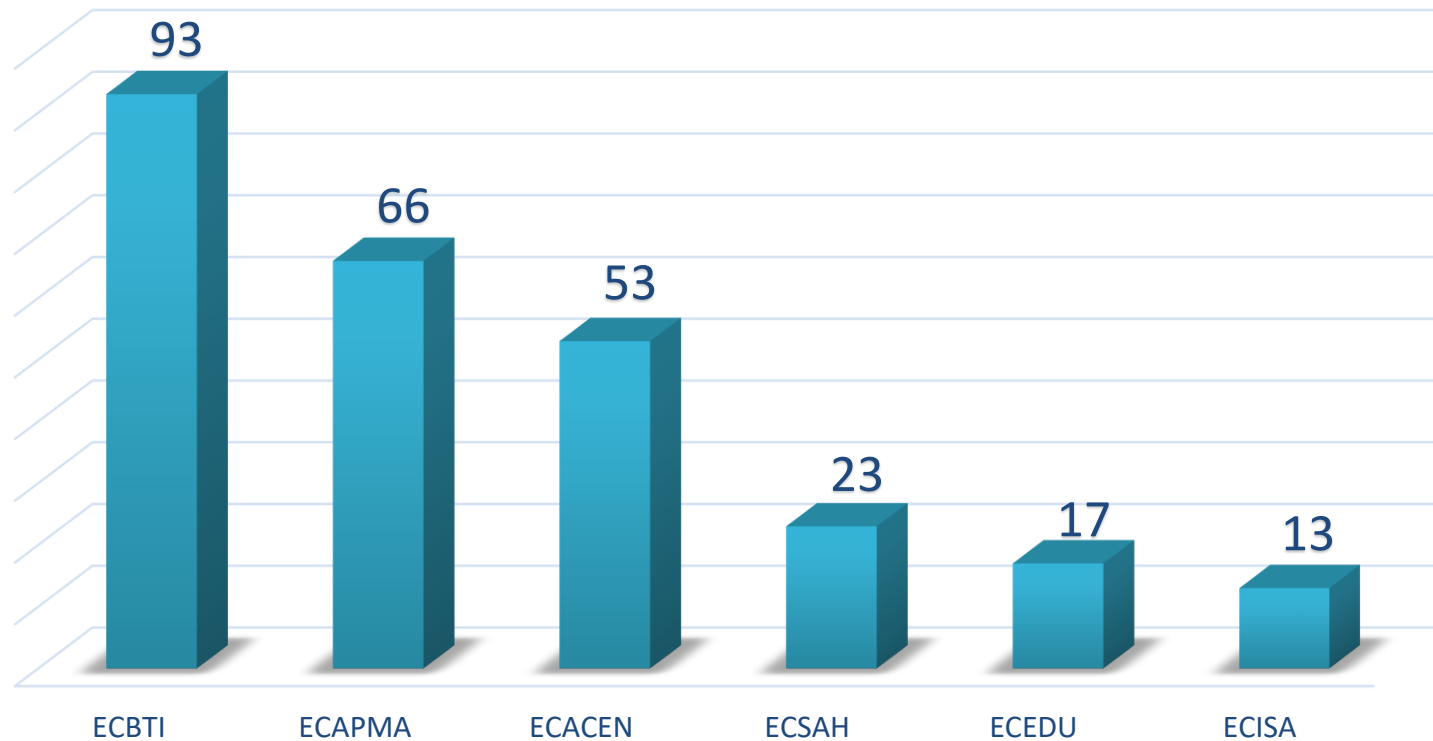
CONSOLIDADO MATRICULA 2017 ZCBOY								
CENTRO	16-1	16-2	8-3	16-4	8-5	TOTAL	META AÑO 2017	CUMPLIMIENTO
BOAVITA	970	50	192	993	45	2250	2508	90%
CHIQUEQUIRÁ	5372	798	611	6111	202	13094	15394	85%
CUBARÁ	2133	448	239	1965	56	4841	4761	102%
DUITAMA	14785	2508	1673	15642	421	35029	38102	92%
GARAGOA	3419	584	400	3268	224	7895	9119	87%
SOATÁ	1316	146	144	1286	60	2952	3415	86%
SOCHA	1255	237	192	1376	42	3102	3702	84%
SOGAMOSO	15050	2357	1642	15497	560	35106	40658	86%
TUNJA	24299	3494	3490	25959	966	58208	60436	96%
TOTAL	68599	10622	8583	72097	2576	162477	178095	91,2%

Para el año 2017 la ZCBOY tuvo una matrícula de 162.477 créditos académicos para un cumplimiento del 91,2%. La meta proyectada era de 178.095 créditos

Matrícula % Cumplimiento por Escuelas ZCBOY

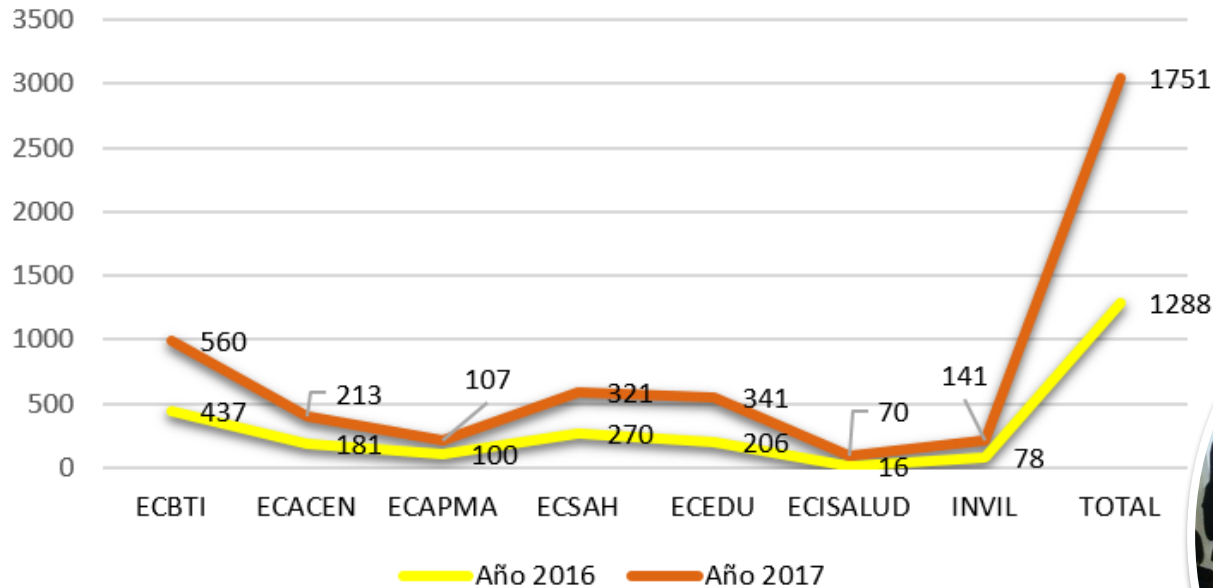


No. DE HOMOLOGACIONES POR ESCUELA 2017



Fuente: Sistema de Inteligencia Institucional - UNAD GIDT – RCA (Dic 2017)

CIPAS/Escuela 2016 Vs 2017



Participación de 2.106 Estudiantes

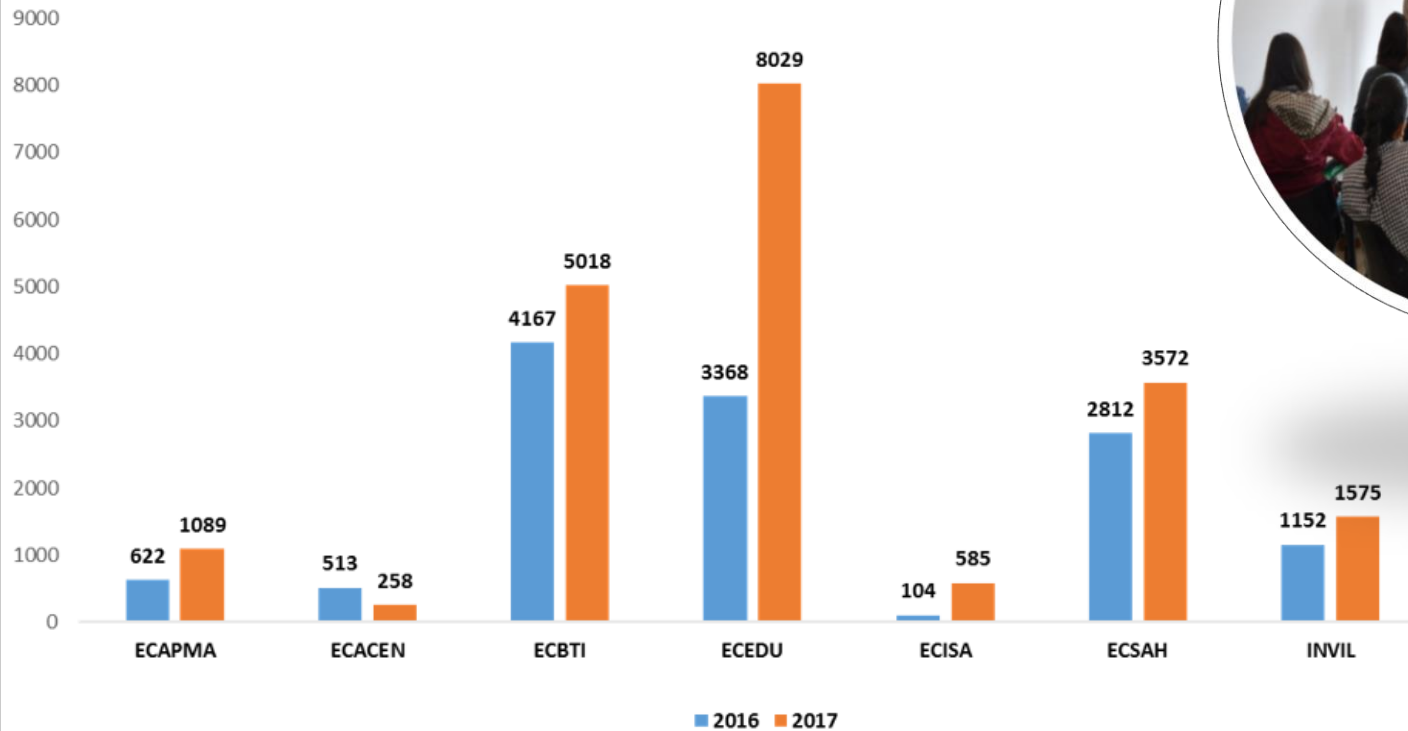
Fuente: VIACI ZCBOY (Dic 2017)

UNAD, Innovación y excelencia educativa para todos.



Asistencia por Escuelas

Evolución asistencias a B-learning por escuelas años 2016-2017



FUENTE: VIACI , proceso lideres VIACI



1. FORMACIÓN INTEGRAL

FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE

PERFIL DOCENTE	ECACEN	ECBTI	ECAPMA	ECEDU	ECSAH	ECISA	TOTAL
PROFESIONAL	3	6	3	0	3	1	3
ESPECIALISTAS	7	11	14	2	16	6	7
MAESTRIA	19	21	6	5	15	1	19
DOCTORADO	1	0	1	1	1	0	1

MODALIDAD	ECACEN	ECBTI	ECAPMA	ECEDU	ECSAH	ECISA	TOTAL
PLANTA	2	2	4	0	1	0	2
TIEMPO COMPLETO	13	18	6	5	16	2	18
MEDIO TIEMPO	10	9	7	1	11	2	11
HORA CÁTEDRA	5	9	7	2	7	4	7

Fuente: Líderes de Escuela ZCBOY

UNAD, Innovación y excelencia educativa para todos.



CO14/0011
Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Muñoz

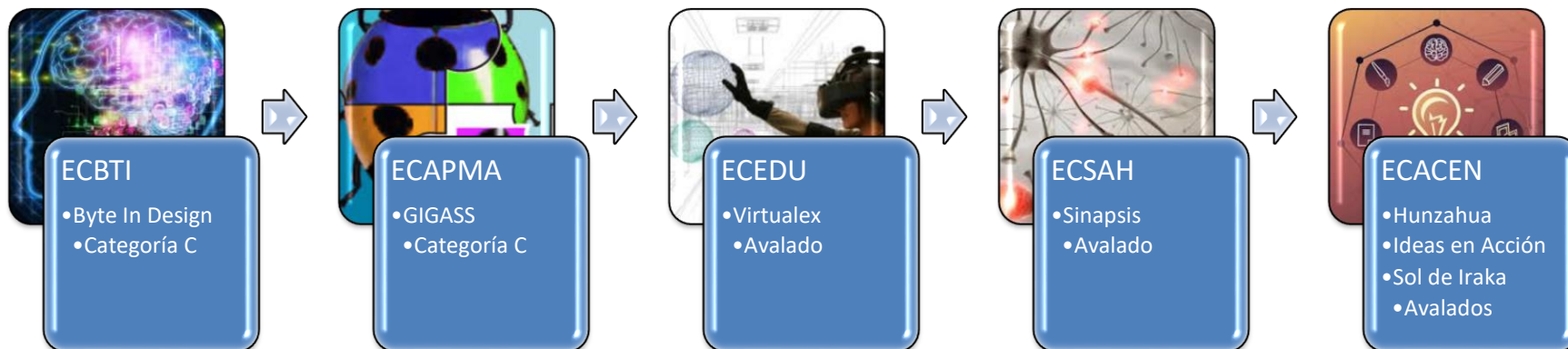
CO14/0012
Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Muñoz

2. INVESTIGACIÓN

1. FOMENTO A LA INVESTIGACION

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

7



Grupos de Investigación ZCBOY

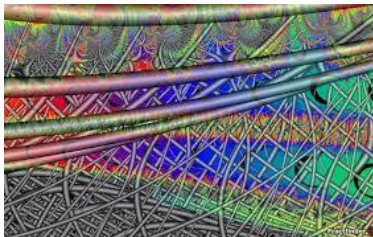
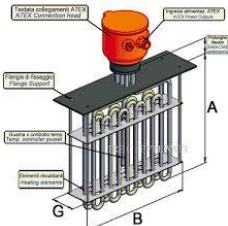
ESCUELAS	2015	2016	2017
ECACEN	2(Ava)	3(Ava)	3(Ava)
ECAPMA	1	1	1
ECBTI	1	1	1
ECISALUD	0	0	0
ECSAH	1(Ava)	1(Ava)	1(Ava)
ECEDU	1	1	1(Ava)
Total general	3	3	2

2. INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INVESTIGACION RELEVANTES



ECBTI



- CAMPOsmart Agricultura de Precisión para la Gestión Inteligente del Campo
- Estrategia soportada en Big Data para la obtención de información sobre la deserción de estudiantes de primera matrícula en la UNAD
- Diseño de un modelo de Gestión Integral Gerencial aplicando Reingeniería de procesos para los acueductos Veredales de la Ciudad de Duitama Boyacá.
- Diseño y construcción de un sistema de adquisición de datos de bajo costo para el monitoreo de un calentador óhmico aplicado a la extracción de aceites esenciales de hierbas aromáticas
- Estudio de viabilidad de censado en fibra para medir los niveles de ph en un laboratorio remoto tipo invernadero.
- Extracción, caracterización y aplicación en alimentos del aceite esencial de caléndula (*caléndula officinalis* L.) Cultivada bajo condiciones controladas y escalamiento a nivel de planta piloto en la provincia del tundama (boyaca).

2. INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INVESTIGACION RELEVANTES



ECAPMA



- CAMPOsmart Agricultura de Precisión para la Gestión Inteligente del Campo
- Estimación De La Huella Hídrica En Sistemas Ganaderos Tradicionales Y Silvopastoriles
- Evaluación de la sustentabilidad y resiliencia a variabilidad climática de agroecosistemas campesinos en la microcuenca del río Cormechoque (Siachoque) Departamento de Boyacá
- Caracterización de granjas cunícolas en la provincia de Sugamuxi en función del componente productivo, comercial, social y ambiental: Janeth Dehaquzi
- Evaluación de la sostenibilidad del uso de fertilizantes en producciones bovinas de los municipios de Tunja y Combita.

2. INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INVESTIGACION RELEVANTES

Presentación y Socialización de Resultados



Proyecto de Investigación:
"Sustentabilidad de las organizaciones de las Mipymes industriales de la ciudad de Duitama"

Grupo de Investigación Ideas en Acción

IN-GO-GO001-000-RES-V-003-07-04-2013



ECACEN

Investigación - Resultados



92% Empresas Activas



62% Empresas con más de 5 años



- Evaluación de los indicadores de gestión adoptados por la administración pública de los municipios Tunja, Duitama y Sogamoso, en el período de gobierno 2012 – 2015
- Diseño de un modelo administrativo para la gestión y liderazgo en las Juntas de Acción Comunal de la provincia Márquez, Departamento Boyacá
- Diseño de una propuesta para implementar un modelo de organización contable y financiera para las Juntas de Acción Comunal de la ciudad de Sogamoso.
- Desarrollo de la Gestión Financiera de los empresarios de las Mipymes industriales de la ciudad Duitama, adscritos a la cámara de comercio. Avalado mediante convocatoria interna 005 de 2014 Unad
- Impacto económico, social, cultural y turístico del Plan Bicentenario del centro histórico de la ciudad Tunja

2. INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INVESTIGACION RELEVANTES



ECSAH



- Comunicación, desarrollo y medio ambiente: una mirada geopolítica en Latinoamérica
- Estado del arte: tendencias de la investigación sociológica en Colombia 1997 – 2013
- Alfabetización Digital a Padres de Familia en el uso de Redes Sociales. (Articulación Sissu)
- Calidad de Vida de las mujeres, victimas del conflicto armado en Colombia.



ECEDU



ECISALUD



- Fortalecimiento de la lengua inglesa como estrategia de internacionalización.
- Iniciativa: Unidad de Unidad Local de Investigación Científica e Innovación del Municipio de Sogamoso - UICI-
- Estudio prospectivo para la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD con un horizonte de tiempo al año 2026.
- Descripción de las percepciones culturales en la preparación de alimentos y seguridad alimentaria de los padres de familia de infantes del Municipio de Duitama en el año 2017

2. INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INVESTIGACION

Proyectos de Investigación en ejecución

ESCUELAS	2015	2016	2017
ECACEN	1	1	3
ECAPMA	3	3	6
ECBTI	3	4	7
ECISALUD	0	0	2
ECSAH	1	2	2
ECEDU	1	2	3
Total general	9	12	23

PROYECTOS PIE 2017

ECACEN	ECAPMA	ECSAH	ECEDU	ECBTI	ECISALUD	TOTAL
6	2	2	1	1	2	14

2. INVESTIGACIÓN

**DOCENTES
INVESTIGADORES ZCBOY**

GRUPO /ESCUELA	ECACEN	ECAPMA	ECBTI	ECEDU	ECISALUD	ECSAH	Total general
AEDIFICATUM AGNITIO			3				3
BIOINNOVA					2		2
BYTE IN DESIGN			3				3
CIBERCULTURA Y TERRITORIO					1		1
DAVINCI			1				1
Fisura						3	3
GIAUNAD			3				3
GIDESTEC			4				4
GIGASS		5					5
GIUC				1			1
HUNZAHÚA	8						8
IDEAS EN ACCIÓN	3						3
SINAPSIS						2	2
SOL DE IRAKA	4						4
UBUNTU				1			1
VIRTUALEX				6			6
Total general	15	5	14	8	3	5	50

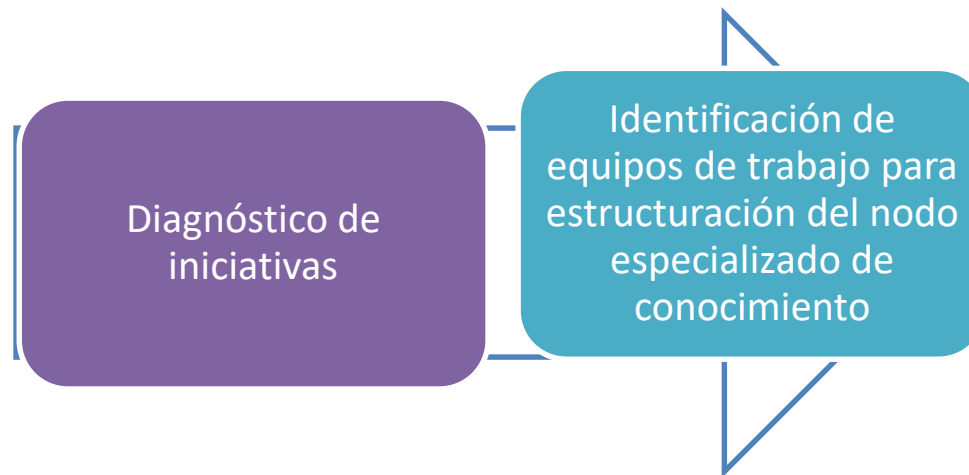
Grupos de la ZCBOY



Grupos Nacionales



ESTRATEGIA 2. CENTROS Y NODOS



Nodo especializado de Conocimiento en emprendimiento y desarrollo empresarial (ECACEN)

Meta SIGMA: 25% de cumplimiento de meta

<https://drive.google.com/open?id=0B5c9wPij-8YRQmNPZThibmZCejQ>

Meta SIGMA:
% de cumplimiento de meta

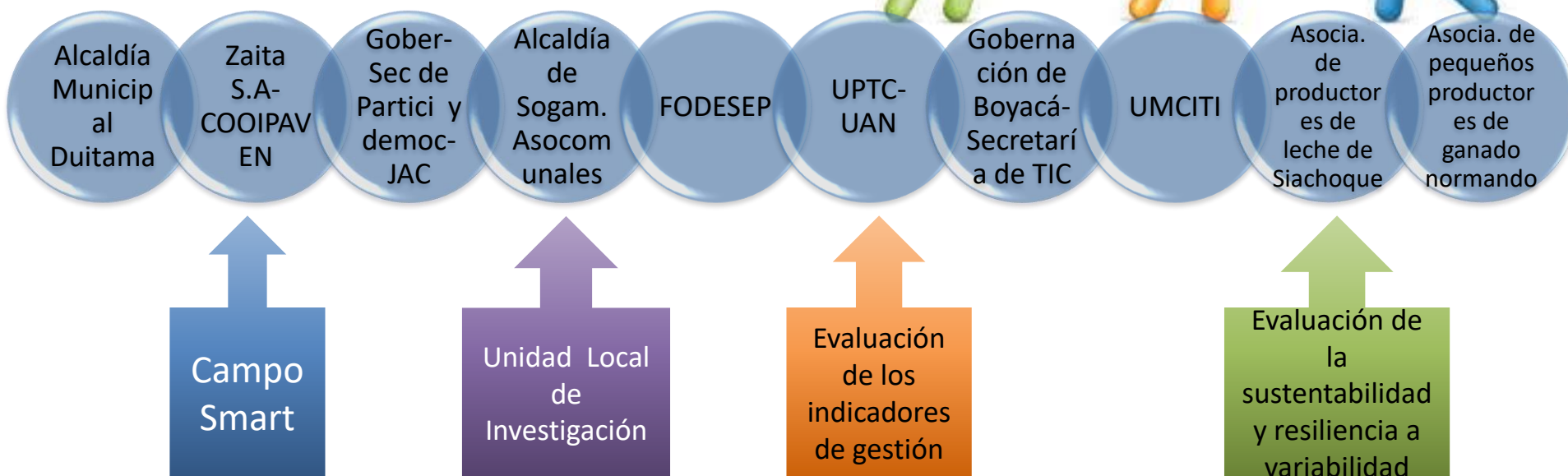


2. INVESTIGACIÓN

3. MACROPROYECTOS



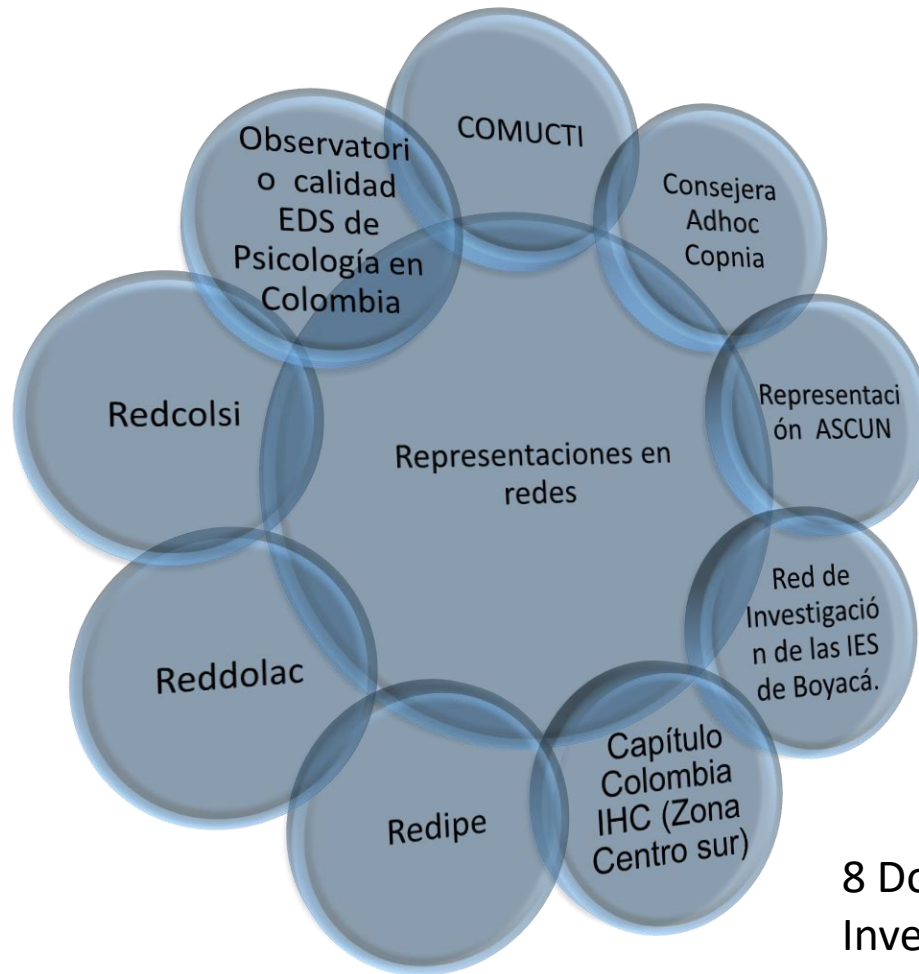
Directorio de aliados 12



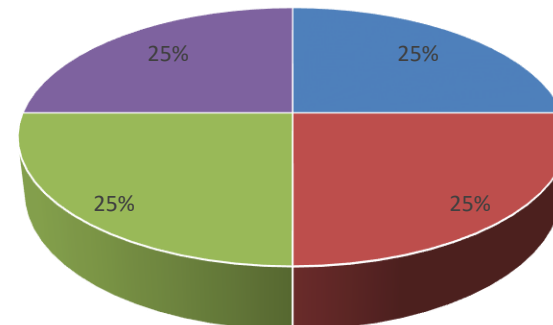
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1S1leSP9kqaeMEN5AcM1mwtMw8uB3e1a8hMCRgP79eb4/edit#gid=733553825&fvid=1206384650>

2. INVESTIGACIÓN

4. REDES



Docentes en Redes



■ Academica ■ Investigacion ■ Administrativas ■ Organos

8 Docentes participando en Redes de Investigación

https://drive.google.com/open?id=0B5thXrAi5ea_dUFVT1ZSR24yZDg

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

22



ESTUDIANTES SEMILLA

108

https://drive.google.com/open?id=0B5thXrAi5ea_Rmg4V3dwdmtMck0



2. INVESTIGACIÓN

5. INVESTIGACION FORMATIVA

Cipa de Investigación

Cead	Escuela	Asistentes	Semillero	Docente responsable	Observaciones
TUNJA	SIGI	16	1 Estudiante vinculado al semillero Gravedad de ing de sistemas 5 estudiantes a un nuevo semillero para el programa de Ingeniería industrial, "Industriales ZCBOY" el cual ya esta avalado	Maria Consuelo Rodriguez Miguel Antonio Fonseca	El estudiante del semillero Gravedad se presento con ponencia la evento regional de Redcolsi y paso al evento nacional.
TUNJA	ECACEN	10	GEDELCO, I+D	Juan Carlos Perez Marleny Torres	
SOGAMOSO	ECSAH	5	5 estudiantes vinculados con el semillero Psicosophie	Alba Luz Torres	
SOGAMOSO	ECBTI	5	Un estudiante vinculado al semillero Robotika	Osca Valderrama	



https://drive.google.com/open?id=0B5thXrAi5ea_cDFYTIVpdEtuLU0



Articulación Sissu

2 proyectos desarrollando acciones solidarias



Por: **ZAITA**

Powered by: **esri**
ArcGIS

Beneficiario:

COOINPAVEN

Cooperativa Integral de Productores de Papa de
Ventaquemada - Boyacá.

Acompañante Científico y Tecnológico:



Apoyo y
Supervisión:



COLCIENCIAS
Ciencia, Tecnología e Innovación



MINTIC

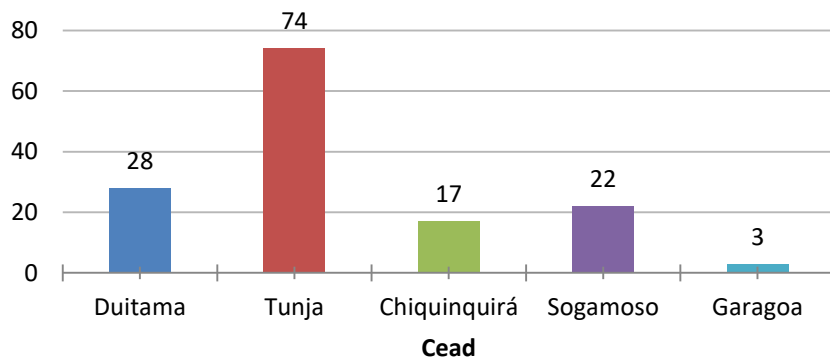


2. INVESTIGACIÓN

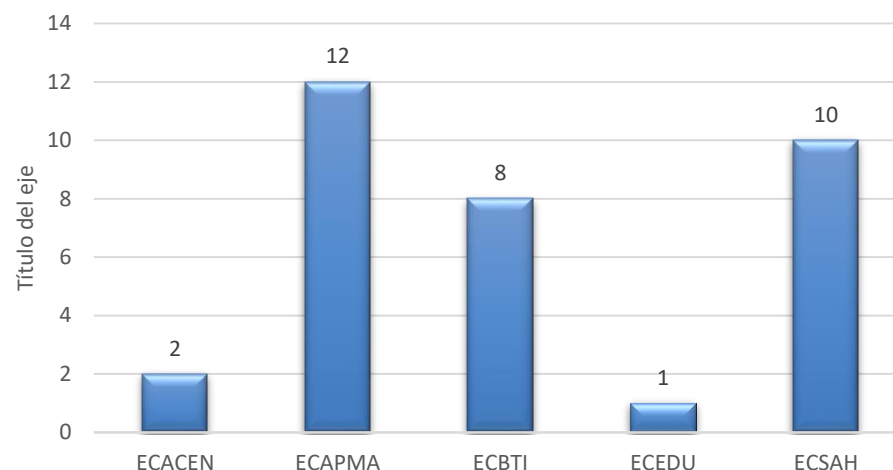
6. COMUNICACIÓN Y VISIBILIDAD

I ENCUENTRO ZONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

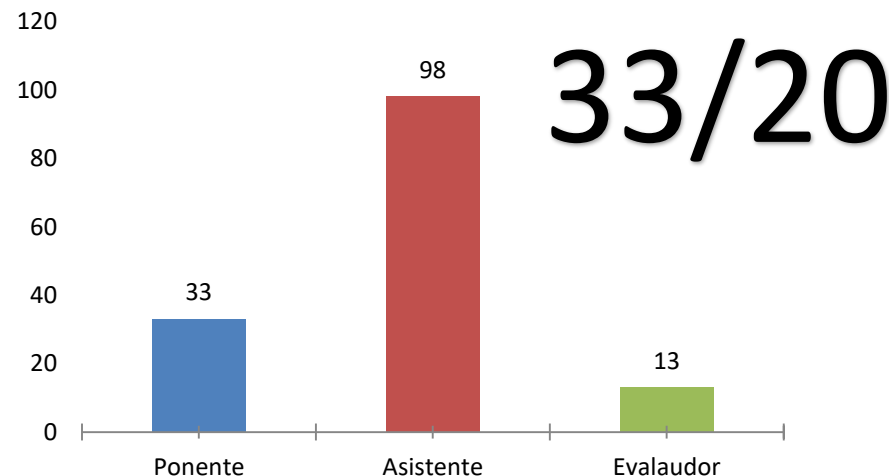
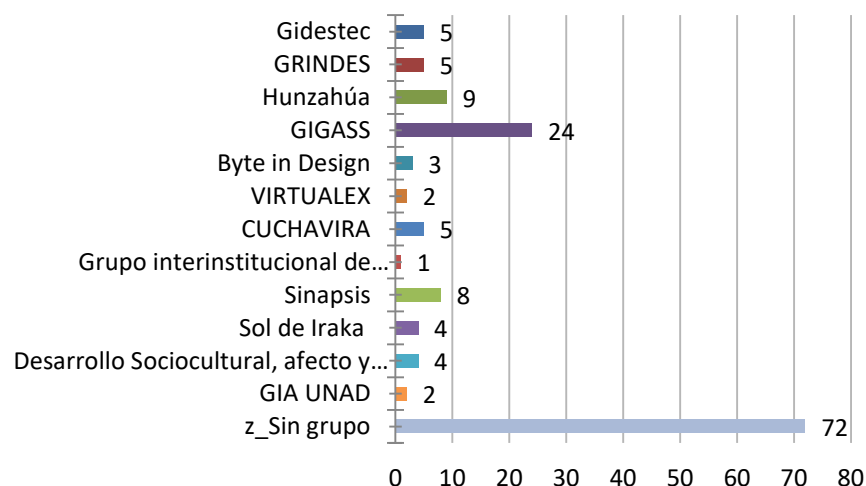
Participantes por Cead



Ponentes por escuela



Participantes por grupo de investigación



https://drive.google.com/open?id=0B5thXrAi5ea_cDFYTIVpdEtuLU0

INFORME DE GESTIÓN ZCBOY 2017 - I

ESTRATEGIA 6. COMUNICACIÓN Y VISIBILIDAD

Organización y desarrollo de eventos de investigación



*I Encuentro Zonal de Semilleros de Investigación
ZCBOY*

"Investigación e innovación como aporte al desarrollo del territorio"

FECHA: 1 de Abril del 2017

HORA: 8:00 a.m.

LUGAR: Nodo Cead Tunja y Conexión por Web de cada uno de los centros de la Zona

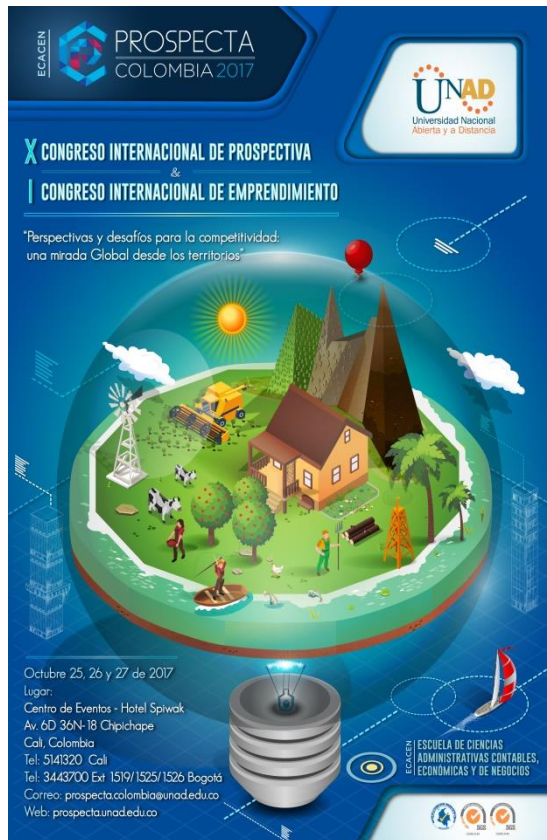


I Encuentro
de Semilleros
de Investigación

<https://drive.google.com/drive/folders/0B5c9wPij-8YRdks0NW8zd05OMUU>

EVENTOS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

- ✓ 36 PARTICIPANTES DE BOYACA EN PROSPECTA COLOMBIA 2017
- ✓ 121 PARTICIPANTES EN EL SEMINARIO DE ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO PÚBLICO Y PRIVADO
- ✓ 143 PARTICIPANTES EN LOS SEMINARIOS DE JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL



La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD ZCBOY, la Universidad Antonio Nariño y la Cámara de Comercio de Duitama, invitan al seminario "Alternativas de Financiamiento Público y Privado" y feria bancaria.

Este evento pretende generar mayor conocimiento en torno a fuentes de financiamiento personales y empresariales.

Contará con presencia de Banco de la República, ONUDI, Bancóldex y otros.

Lugar: Cámara de Comercio de Duitama
Fecha: Jueves 16 de Noviembre.
Hora: 8 a.m. a 5:00 p.m.
Entrada Libre



EVENTOS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Proyecto de Investigación y Seminario Juntas de Acción Comunal Tunja y Sogamoso



3. DESARROLLO REGIONAL

EVENTOS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

UNAD
Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

7
FERIA
EMPRESARIAL

**El emprendimiento,
acción para el
desarrollo y la
competitividad
de Boyacá**

Unicentro Tunja
13 y 14 de Octubre de 2017

Hagamos Negocios

Escuela de Ciencias Administrativas
Contables, Económicas y de Negocios
UNAD Zona Centro Boyacá
CEAD Tunja 15 Años

**Gestando líderes
Transformadores
Para un país en paz**

Boyacá

Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios - ECACEN ZCBOY CEAD Tunja

Tiene el gusto de invitarlo al Taller

Construyendo Desarrollo



Sesión 1:
Tema: Árbol d
Fecha: 04 de
Hora: 9:30 -
Lugar: CEAD T

Sesión 2
Tema: Árbol d
Fecha: 11 de
Hora: 9:30 -
Lugar: CEAD T

Sesión 3:
Tema: Matriz
Fecha: 2 de D
Hora: 9:30 -
Lugar: CEAD T

Grupo de Investigación Ideas en Acción
Zona Centro Boyacá – CEAD Duitama
ECACEN

Conferencia

**Usos de la
georreferenciación
en investigación**

**Myriam Lucía
Pineda González**
Grupo de Investigación
Ideas en Acción

Auditorio CEAD Duitama
Mayo 31 de 2017, 2:00 p.m.

Transmisión por Videoconferencia:
conferencia2.unad.edu.co/investigacionecacen



UNAD
Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

Escuela de Ciencias Administrativas,
Contables, Económicas y de Negocios
ECACEN - CEAD Duitama

**Taller
Información Financiera,
apoyo al crecimiento empresarial.**

Grupo de investigación Ideas en Acción

Fecha Miércoles 7 de Junio de 2017
Hora 8:00 a.m a 1:00 p.m

Entrada libre, previa inscripción:
<https://goo.gl/RRFJtd>

UNAD CEAD DUITAMA
Km 1 Vía Pantano de Vargas
Contacto: 3212712987



3. DESARROLLO REGIONAL

PROYECTOS EN LA REGION



Apoyo curso ECDF, 172 docentes
departamento de Boyacá (Tunja,
Duitama, Sogamoso, Chiquinquirá)

PROYECTOS EN LA REGION



El Proyecto se fundamentó bajo una mirada transversal e interdisciplinar, mediante la interacción de manera dinámica de la comunidad, respetando los arraigos culturales e idiosincrasia, acudiendo a los saberes ancestrales unidos con la tecnología que en perfecta amalgama con la Comunidad Académica

**“Una Herramienta para la Producción, la Capacitación,
la Investigación y la Proyección social”**



- Se aprendió a partir de las experiencias, de comunicar lo aprendido y de volver la práctica algo enriquecedora para que se convierta en un motor de desarrollo.
- Mediante el mejoramiento de la formación, la capacitación, y la productividad, en los integrantes de la comunidad y sus familias se crea la cultura de agricultura urbana.

PROYECTOS EN LAS REGIONES

ORGANIZACIÓN DE LOS RECICLADORES DE OFICIO DE LA CIUDAD DE SOGAMOSO COMO PERSONA PRESTADORA DEL SERVICIO PUBLICO DE ASEO EN CALIDAD DE APROVECHAMIENTO



La UNAD desde sus políticas de Inclusión y Proyección Social logró exitosamente este objetivo, asociando 216 recicladores de oficio, después de una larga caracterización realizada por la Secretaria de Gobierno y extensas jornadas de capacitación en asociatividad, trabajo en equipo y liderazgo, entre otras. Actualmente la Asociación se denomina ARFUSOG - Asociación de Recicladores por un Futuro de Sogamoso, con personería jurídica reconocida por la Cámara de Comercio de Sogamoso.



PROYECTOS EN LAS REGIONES

Diseño de un modelo de Gestión Integral Gerencial aplicando Reingeniería de procesos para los acueductos Veredales de la Ciudad de Duitama Boyacá. Fase 1.

En ese sentido el desarrollo del proyecto, el cual en el año 2017 se ejecutó la Fase 1, ha impactado a la comunidad así:

1. Caracterización tanto colectiva como individual de los 21 acueductos veredales de la ciudad de Duitama
2. Capacitaciones en **"IMPORTANCIA Y SUSTENTABILIDAD DE LOS ACUEDUCTOS VEREDALES DE DUITAMA"**, con participación de 50 integrantes de la población mencionada, y como segunda capacitación se realizó el seminario **"LOS ACUEDUCTOS VEREDALES Y SU CONTEXTO ORGANIZACIONAL"**, con participación de 40 representantes de los acueductos veredales



Líderes e integrantes de los 21 acueductos veredales de Duitama e investigadores del proyecto PIE
02-17-ECBTI



Líderes e integrantes de los 21 acueductos veredales de Duitama e investigadores del proyecto PIE
02-17-ECBTI

ENTIDADES: COMISIÓN DE REGULACIÓN DELA AGUA POTABLE-CRA, EMPRESA DEPARTAMENTAL DE SERVICIO PÚBLICOS DE BOYACÁ, DIRECCIÓN DE MEDIO AMBIENTE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BÁSICO DE LA GOBERNACIÓN DE BOYACÁ, y ECOFONDO

3. La Universidad a través de la ejecución de este proyecto hizo las veces de puente y dinamizador entre los 21 acueductos veredales y sus más de 5600 usuarios.

PROYECTOS EN LAS REGIONES

Escuela	Tema /Proyecto	# de participantes de la acción solidaria	Lugar específico	Hallazgos y logros
ECSAH Psicología	Empoderamiento comunitario para el diseño de métodos sostenibles para trabajar huertas caseras a partir de macetas ecológicas utilizando envases plásticos tipo PET ZCBOY	40 personas beneficiadas	Sogamoso, Duitama, Tunja, Cubará	Se evidenció la disposición de las familias para aprender, y la importancia de la intervención y acompañamiento psicosocial en los proyectos de tipo ambiental para que la comunidad genere en realidad una conciencia de cambio y acción ambiental. Dentro de los diferentes logros según la acción del estudiante, se pueden destacar: Fomentar la Unión familiar. Demostrar que existen diversas maneras de usar el tiempo libre e invertirlo en actividades que generen ingresos de manutención.
ECAPMA Ingeniería Ambiental y Tecnología en saneamiento ambiental	Diseño de métodos sostenibles para trabajar huertas caseras a partir de macetas ecológicas utilizando envases plásticos tipo PET ZCBOY	177 personas beneficiadas	Chiquinquirá, Duitama, Sogamoso y Tunja	Se hizo un ejercicio inicial con capacitaciones cortas a las familias sobre el manejo sostenible de los residuos sólidos y la forma de hacer macetas en materiales tipo PET, así como las especies que pueden cultivarse allí, teniendo diferentes logros según la acción del estudiante, por ejemplo: Integrar en el diario vivir de la familia Plazas una buena educación ambiental minimizando los residuos sólidos biodegradables generados por ellos mismos y la importancia que tienen al consumir, alimentos que no tienen ningún químico mediante las huertas caseras.

PROYECTOS EN LAS REGIONES

Escuela	Tema /Proyecto	# de participantes de la acción solidaria	Lugar específico	Hallazgos y logros
ECAPMA Ingeniería Ambiental y Tecnología en saneamiento ambiental ECSAH Psicología ECBTI Ingeniería de Alimentos	Seguridad alimentaria en comunidades de la Zona Boyacá, a partir de métodos sostenibles: huertas caseras en macetas ecológicas diseñadas en envases tipo PET.	320 personas beneficiadas ≈ 35 personas del hogar infantil personitas, barrio bolívar Tunja - con la practica profesional de psicología	Boavita, Cubará. Duitama, Garagoa, Socha, Sogamoso, Tunja.	Los estudiantes hicieron una recolección de información en el diagnóstico solidario, donde se busco indagar sobre las características sociales, ambientales y de seguridad alimentaria de las comunidades, se obtuvo una muestra de 334 participantes. Como hallazgos relevantes el 92% no participa en actividades comunitarias, y aunque el 54% conocía el termino de seguridad alimentaria el 95% no ha participado en proyectos de este tipo, el 77% considera que han cambiado los hábitos alimenticios, evidenciándose una necesidad latente. Se logró evidenciar que el desarrollo de esta actividad fortalece los conocimientos de las familias al implementar procesos de capacitación en la reutilización de residuos orgánicos, permitiendo aplicarlos a los cultivos de menor escala que se puedan desarrollar en los hogares urbanos y rurales. Se logra la motivación familiar,, desarrollando acciones que permitan contribuir a la conservación, protección y preservación de los recursos naturales.

PROYECTOS EN LAS REGIONES

Escuela	Tema /Proyecto	# de participantes de la acción solidaria	Lugar específico	Hallazgos y logros
ECSAH Psicología	Alfabetización digital a padres de familia en el uso de las redes sociales	13 personas beneficiadas ≈ Con la acción solidaria	Moniquirá	-La acción solidaria se desarrolló con un grupo de 13 personas, en la oficina de la junta de acción comunal, se dio inicio realizando una presentación y explicación del porqué de esta charla educativa. cuatro madres de familia, un grupo de ocho personas con diversidad funcional. Las personas se mostraron muy interesadas, lo cual permitió que la charla fuera motivada y enriquecedora, finalmente me manifestaron su interés de obtener más conocimiento sobre estos medios.
		25 personas beneficiadas con la practica profesional de psicología	Tunja	-Los participantes identifican de manera concreta que sus hijos en muchas ocasiones hacen uso inadecuado de las redes sociales, en cuanto al tiempo que ellos dedican a estas, reduciendo los periodos que destinan a sus deberes escolares y las tareas del hogar así como a la interacción con sus familias y pares. Este tipo de acciones son reflexivas, generan en los participantes un llamado a la participación cooperativa para mejorar el dialogo al interior de sus familias y la búsqueda de información, para de esta manera ofrecer una mejor orientación a sus hijos a fin de aprovechar las nuevas tecnologías y disminuir los riesgos a los cuales se encuentran expuestos.

PROYECTOS EN LAS REGIONES

Escuela	Tema /Proyecto	# de participantes de la acción solidaria	Lugar específico	Hallazgos y logros
ECEDU Licenciatura en pedagogía Infantil	Fomento de la inclusión curricular en educación artística y su importancia en el desarrollo social-afectivo en estudiantes de primera infancia	115 Personas beneficiadas ≈	Duitama, Sogamoso, Chiquinquirá, Garagoa, Soatá Socha.	Mediante la aplicación de la actividad en las instituciones educativas, directivas y padres de familia reconocieron la importancia de implementar el área de educación artística como factor indispensable en el desarrollo psicomotor y social en estudiantes de primera infancia, así mismo se reforzaron diferentes habilidades artísticas en las estudiantes de LIPI quienes deberán asumir alguna de estas áreas en su futuro rol profesional.

BENEFICIADOS POR CONVENIO

CONVENIOS DESCUENTO MATRICULA Y ESTUDIANTES BENEFICIADOS 2017 - ZCBOY

ENTIDADES	PERIODO 16-1	PERIODO 16-2	Total General
CANAPRO O.C.	31	39	70
COMERCIACOOP	167	164	331
COMFABOY	1792	1267	3059
COOPERATIVA DE EDUCADORES DE BOYACA COEDUCADORES	40	22	62
COOPERATIVA DE SERVICIOS MULTIPLES DE MOGOTES SERVIMCOOP	21	15	36
COOSERVICIOS	41	70	111
GOBERNACIÓN DE BOYACA	8	7	15
MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL	278	287	565
MUNICIPIO DE BELEN	10	8	18
MUNICIPIO DE BOAVITA	13	11	24
MUNICIPIO DE CHISCAS	7	9	16
MUNICIPIO DE COPER BOYACA		2	2
MUNICIPIO DE DUITAMA		27	27
MUNICIPIO DE GARAGOA	55	65	120
MUNICIPIO DE GUATEQUE	28	27	55
MUNICIPIO DE LA UVITA	7	6	13
MUNICIPIO DE NUEVO COLON	9	10	19
MUNICIPIO DE PAIPA	33	83	116
MUNICIPIO DE PANQUEBA	6	7	13
MUNICIPIO DE RAMIRIQUI	24	16	40
MUNICIPIO DE SAMACA	18	22	40
MUNICIPIO DE SANTA ROSA DE VITERBO	27	34	61
MUNICIPIO DE SOCHA	14	9	23
MUNICIPIO EL COCUY	10	13	23
Total General	2639	2220	4859



GESTIÓN DE RECURSOS VÍA CONVENIO

ENTIDAD228	OBJETO	VALOR RECURSOS GESTIONADOS
COOPERATIVA DE EDUCADORES DE BOYACÁ - COEDUCADORES	AUNAR ESFUERZOS Y COOPERAR ENTRE SI PARA OFRECER DE MANERA CONJUNTA CURSOS DE ACTUALIZACION DOCENTE RELACIONADOS CON LOS NUCLEOS TEMATICOS DEFINIDOS POR EL COMITE DE CAPACITACION DEPARTAMENTAL DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ Y POR LAS SECRETARIAS DE EDUCACION DE LOS MUNICIPIOS CERTIFICADOS, TUNJA, DUITAMA, Y SOGAMOSO.	15.225.719
CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DE BOYACÁ (FOSFEC)	BRINDAR CAPACITACION BAJO LA MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA A LOS VINCULADOS AL MECANISMO DE PROTECCION AL CESANTE Y/O SERVICIO DE EDUCACION PARA EL TRABAJO DESARROLLO HUMANO DE COMFABOY.	51.166.600
AGENCIAS DE DESARROLLO DE COLOMBIA ADELCO	ALIANZA CON LA UNAD, LA CUAL NOS PERMITIRÁ REALIZAR LA CAPACITACIONES A TODOS LOS MIEMBROS DE LAS ADEL EN COLOMBIA 398.000.000	
MUNICIPIO DE SOGAMOSO	AUNAR ESFUERZOS PARA GENERAR ACCIONES Y PRODUCTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD LOCAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN DEL MUNICIPIO DE SOGAMOSO, DENTRO DEL PROYECTO COBERTURA CON ACCESO Y PERMANENCIA PARA UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE.	100.000.000
MUNICIPIO DE SOGAMOSO	AUNAR ESFUERZOS, RECURSOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS ENTRE LA ALCALDÍA DE SOGAMOSO Y LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA ELABORACIÓN DEL ESTUDIO DE MEDIOS HACIA LA COMUNIDAD PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL.	50.000.000
ACERIAS PAZ DEL RIO	ESTABLECER LAS BASES DE COOPERACIÓN ENTRE ACERÍAS Y LA UNAD, PARA LA EJECUCIÓN INTEGRAL DEL PROGRAMA DE "BACHILLERATO A DISTANCIA" EN LOS CICLOS III, IV, V Y VI., DIRIGIDO A LOS TRABAJADORES DE ACERÍAS.	6.980.400
MUNICIPIO DE ALMEIDA	AUNAR ESFUERZOS Y COOPERAR ENTRE SI, CON EL FIN DE FACILITAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y PROFESIONAL A DOS (2) ESTUDIANTES PROVENIENTES DEL MUNICIPIO DE ALMEIDA, DENTRO DE LA METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA.	1.356.500
MUNICIPIO DE GUAYATA	AUNAR ESFUERZOS Y COOPERAR ENTRE SI, CON EL FIN DE FACILITAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y PROFESIONAL A CUATRO (4) ESTUDIANTES PROVENIENTES DEL MUNICIPIO DE GUAYATA, DENTRO DE LA METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA.	4.000.000
TOTAL GESTIONADO 2017		228.729.219

BENEFICIADOS POR CONVENIO

UNAD English

Un modelo innovador al
alcance de tus necesidades.

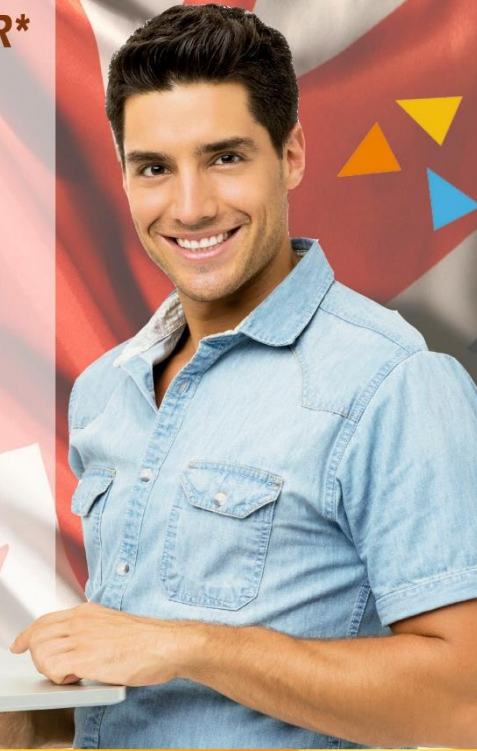
**Niveles de Inglés
Certificados en el MCER***
A1 A2 B1 B1+ B2

3 Meses por Nivel

**Créditos Académicos
Homologables a Nivel
Internacional**

**Clases 100% Online
o Semipresenciales**

**Desde la Comodidad
de tu Casa u Oficina**



202

Estudiantes

Beneficiados por el convenio suscrito
con la Caja de Compensación de Boyacá



¡Orgullosamente Boyacense!



EDUCACIÓN PERMANENTE



159

Estudiantes

979

Estudiantes

matriculados en Bachillerato, Diplomados,
Cursos y Formación Docente

VISIBILIDAD – PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

SEMINARIO TALLER: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS UN RETO DE PADRES Y CUIDADORES organizado en el CEAD Sogamoso y donde se reunieron 236 agentes educativos adscritos al ICBF regional Boyacá, se socializa el convenio con ICBF suscrito, con las bondades que ofrece.



SEMINARIO TALLER: Criar y educar a niños y niñas, “Con violencia No” .- reflexiones y fundamentos para una crianza positiva .- Alianza UNAD - Alcaldía Municipal de Chiquinquirá, Participan 42 madres comunitarias y agentes educativos.



VISIBILIDAD – PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

Promoción y Divulgación	Centro
Promoción en los Colegios de Chiquinquirá, Otanche y Tinjacá	Chiquinquirá
Promoción SENA CEDEAGRO Duitama y colegio ITA Paipa	Duitama
Alcaldía San Luís de Gaceno	Garagoa
Feria de Investigación en Iwoka (promoción de matrícula con colegios de Sogamoso)	Sogamoso
Feria de Investigación en Iwoka (Promoción de matrícula)	Sogamoso
II Feria Terciaria de Universidades - Colegio Pablo VI	Sotaquirá
Feria educativa Colegio Jorge Clemente Palacios	Tibasosa
Feria Universitaria Tibaná	Tunja
Feria Empresarial Unicentro	Tunja
Feria de la salud Policía Nacional	Tunja
Ferias de Promoción Icetex (SENA), feria universitaria en Unicentro, promoción Feria Sutamarchan	Tunja
Feria educativa en el municipio de Ventaquemada (Boyacá)	Tunja
Feria Educativa de la Institución Técnica José Ignacio de Márquez en Ramiriquí	Tunja
Feria educativa Colegio Antonio Nariño	Villa de leyva
Colegio Técnico Industrial de Garagoa	Tunja
Comité cadena láctea de Boyacá	Tunja
Red Negocios verdes Corpochivor	Tunja
Festival Musical UNADISTA	Tunja

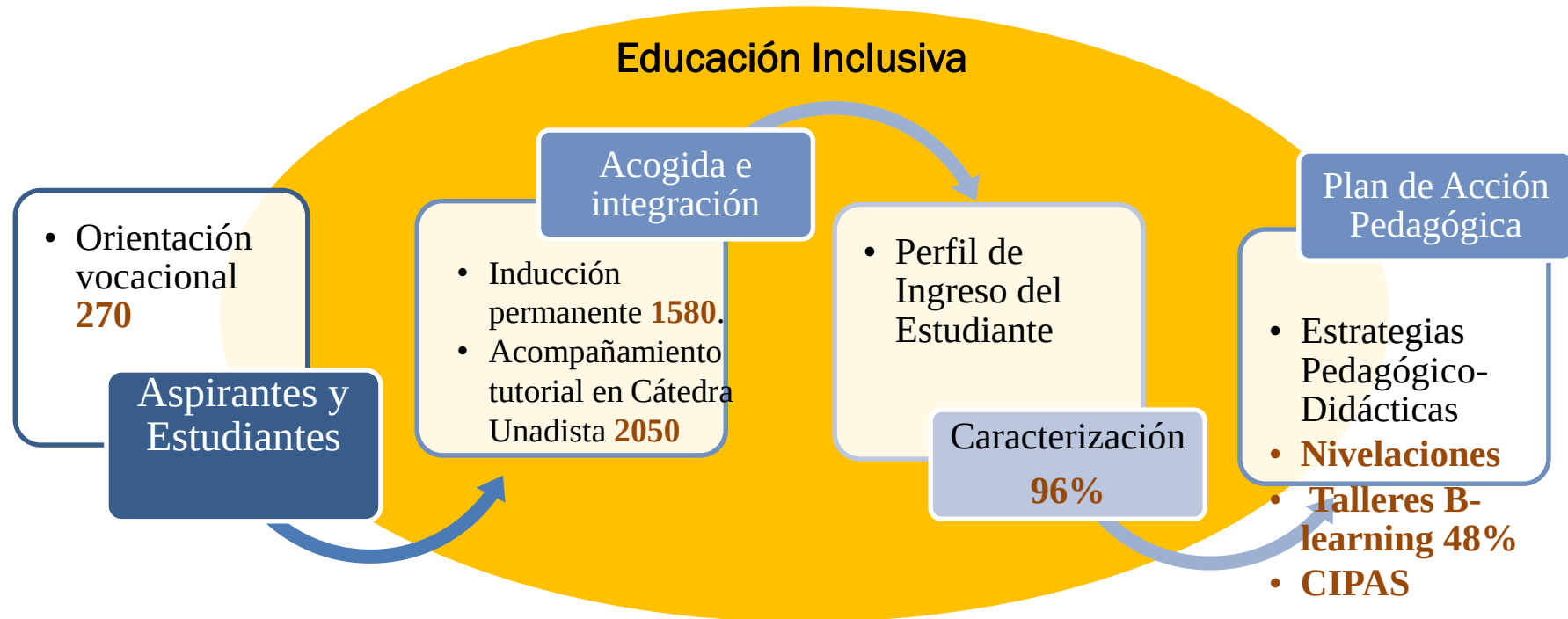


REPRESENTACIONES

COMITÉ	CENTRO	REPRESENTANTE
CODES "Consejo de Educación Superior de Boyacá"	TUNJA	Luz Martha Vargas de Infante
ADEL "Corporación Agencia de Desarrollo Económico Global"	TUNJA	Luz Martha Vargas de Infante
INCUBAR "Incubadora De Empres.A.S. Del Oriente Incubar Boyaca"	TUNJA	Luz Martha Vargas de Infante
Comité de Justicia Trancisional del Departamento de Boyacá	TUNJA	Luz Martha Vargas de Infante
Subcomisión Departamental de Concertación de Política Salarial y Laboral de Boyacá	TUNJA	ECACEN
Red Regional de Emprendimiento del Departamento Boyacá	TUNJA	ECACEN
ORMET "Observatorio regional del mercado de trabajo"	TUNJA	ECACEN
Cámara de Comercio Duitama	DUITAMA	ECACEN
CONSEA "Consejo Seccional de Desarrollo Agropecuario, Pesquero, Forestal, Comercial y de Desarrollo Rural "	TUNJA	ECAPMA
Mesa técnica de la Cadena Láctea del Departamento de Boyacá	TUNJA GARAGOA	ECAPMA
Comité Técnico de la Cadena Piscícola del Departamento	TUNJA	ECAPMA
Consejo Municipal de Desarrollo Rural Duitama; Participación en las actividades de socialización y formulación de la Política Pública para la seguridad alimentaria y nutricional de Duitama	DUITAMA	ECAPMA
Actividades de socialización y formulación de la Política Pública de Protección Animal liderada por la Gobernación de Boyacá.	Tunja	ECAPMA
Mesa de trabajo para la elaboración del Plan de desarrollo Agropecuario con visión a 20 años ADR - ONU FAO	Tunja	ECAPMA
Comité Interinstitucional de Educación Ambiental de Boyacá	Tunja	ECAPMA
PGIRS "Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos" de la Alcaldía Mayor de Tunja	Tunja	ECAPMA
POMCA Cuenca Alta del Río Chicamocha	Tunja	ECAPMA
Cadena Ovino - Caprina del Departamento de Boyacá	Tunja	ECAPMA
Mesa Departamental de Prevención de Embarazo en la Adolescencia	Tunja	ECSAH
Comité Técnico de Salud Mental	Tunja	ECSAH

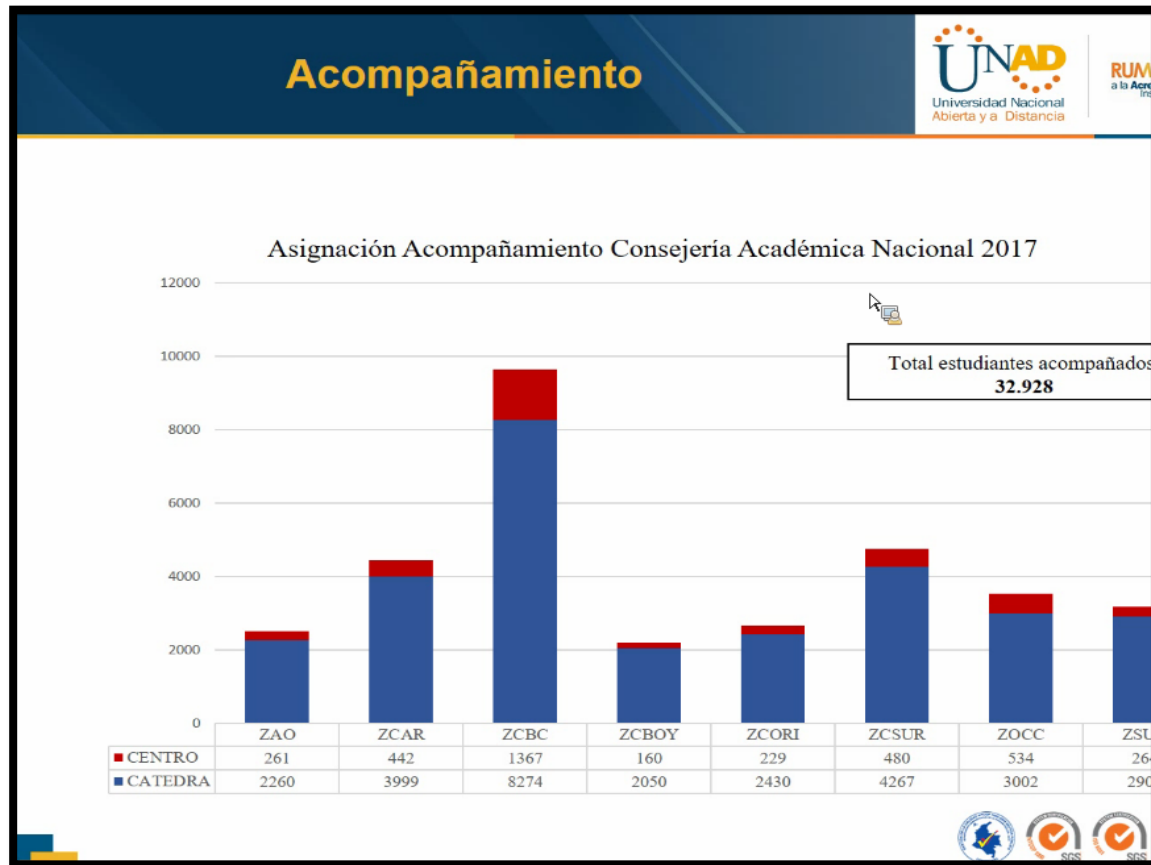


RESULTADOS EN PERMANENCIA Y PROMOCIÓN ESTUDIANTIL



Acompañamiento de consejería

Acompañamiento Consejería Académica ZCBOY



Acompañamiento ZCBOY

Cátedra 2050
Centro 160

Fuente: Informe Nacional
Consejería-14/12/2017

CATEGORÍAS	16_1 nuevos	% de Permanencia 16_1	16_2 nuevos	% de Permanencia 16_2
Matriculados nuevos	10018		4023	
Matriculados en 8_3	1317	13,1	106	2,6
Matriculados en 16_4	5827	58,2	2034	50,6
Estudiante matriculados en el segundo semestre del 2017 periodos 8_3 y 16_4	7144	71,3	2140	53,2

Promedio de Permanencia
del primer semestre: 62,25%

**Permanencia
ZCBOY**

60,5%

**Nacional
60%**

Permanencia y deserción por Centro

Permanencia 2016
73,68%
Permanencia 2017
72,81%

COMPARATIVO PERMANENCIA 2016-2017			
CENTRO	PERMANENCIA 2016	PERMANENCIA 2017	VARIACIÓN
TUNJA	72,20	73,37	1,17
BOAVITA	73,50	69,23	-4,27
CHIQUEQUIRÁ	66,50	69,78	3,28
DUITAMA	74,23	76,2	1,97
GARAGOA	69,97	71,79	1,82
SOGAMOSO	74,77	73,83	-0,94
SOCHA	79,77	76,7	-3,07
SOATÁ	73,80	72,38	-1,42
CUBARÁ	78,40	72,03	-6,37
PROMEDIO	73,68	72,81	-0,87

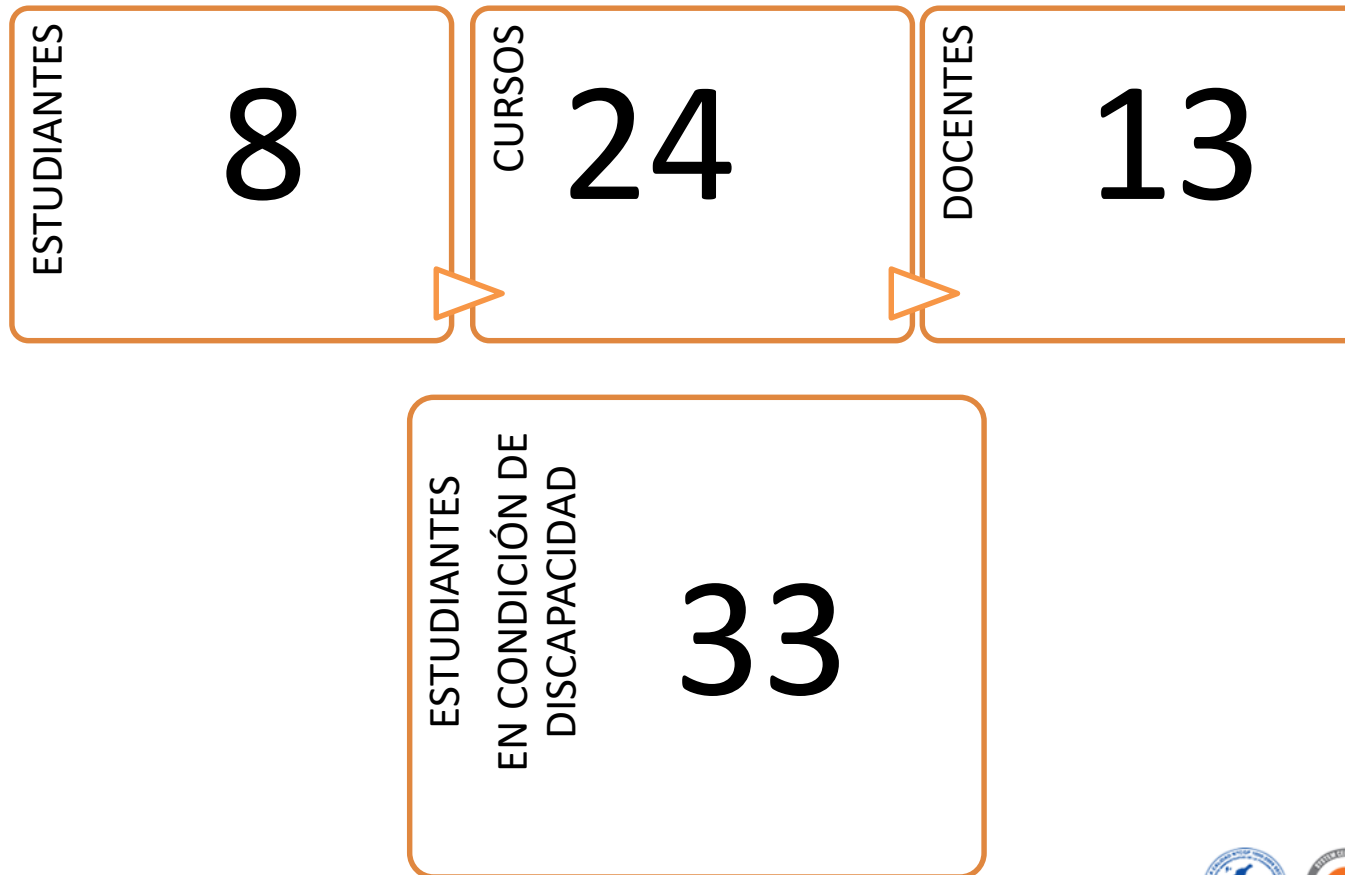
Fuente: Protocolo de despliegue ZCBOY 2017

Resultados Inducción en ZCBOY

PERIODO 16-1			PERIODO 16-2		PERIODO 8-3		PERIODO 16-4		PERIODO 8-5	
Centro	Total Inducción	% CUMPLIMIENTO INDUCCIÓN	Total Inducción	% CUMPLIMIENTO INDUCCIÓN	Total Inducción	% CUMPLIMIENTO INDUCCIÓN	Total Inducción	% CUMPLIMIENTO INDUCCIÓN	Total Inducción	% CUMPLIMIENTO INDUCCIÓN
Boavita	9	81,8	1	100,00	0	0,00	3	60,00	2	100,00
Chiquinquirá	69	100	16	94,12	19	100,00	46	100,00	8	100,00
Cubará	22	88	14	82,35	0	0,00	21	100,00		0,00
Duitama	122	91,7	36	80,00	24	85,71	120	99,17	7	100,00
Garagoa	30	90,9	0	0,00	0	0,00	17	85,00	0	0,00
Soatá	9	100	2	100,00	2	100,00	11	100,00	2	100,00
Socha	10	100	3	100,00	7	77,78	8	100,00	2	100,00
Sogamoso	117	81,8	22	70,97	11	45,83	141	99,30	16	84,21
Tunja	245	86,9	58	80,56	67	76,14	238	96,36	22	66,67
TOTAL	633	88,5	152	75,25	130	72,22	605	97,42	59	68,60

Inducción 5 Periodos
Estudiantes: 1759 participantes
Cumplimiento: 82,6

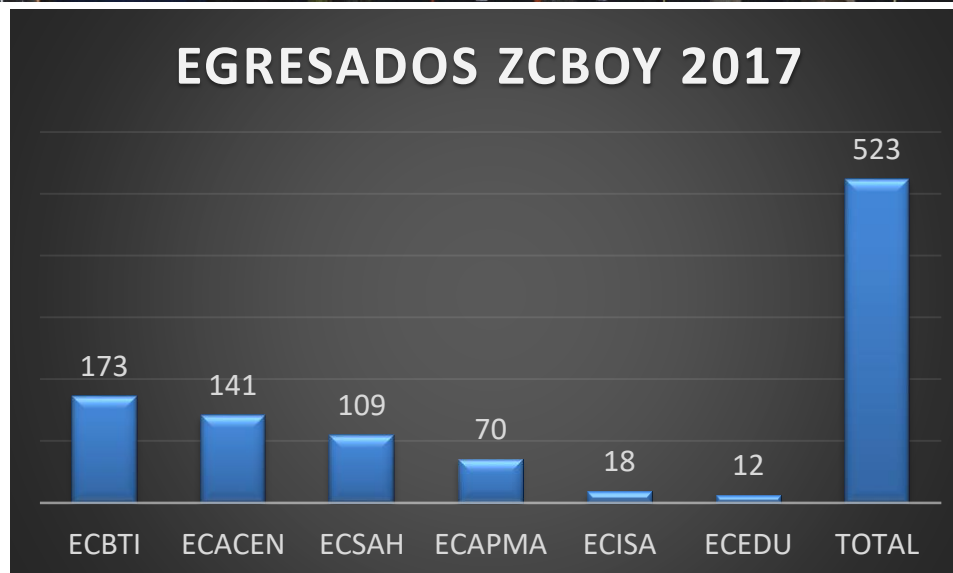
POBLACIÓN BENEFICIADA (En condición de discapacidad, población vulnerable, indígenas, afro, genero, nivel socioeconómico)



GESTIÓN DE GRADUADOS



EGRESADOS ZCBOY 2017



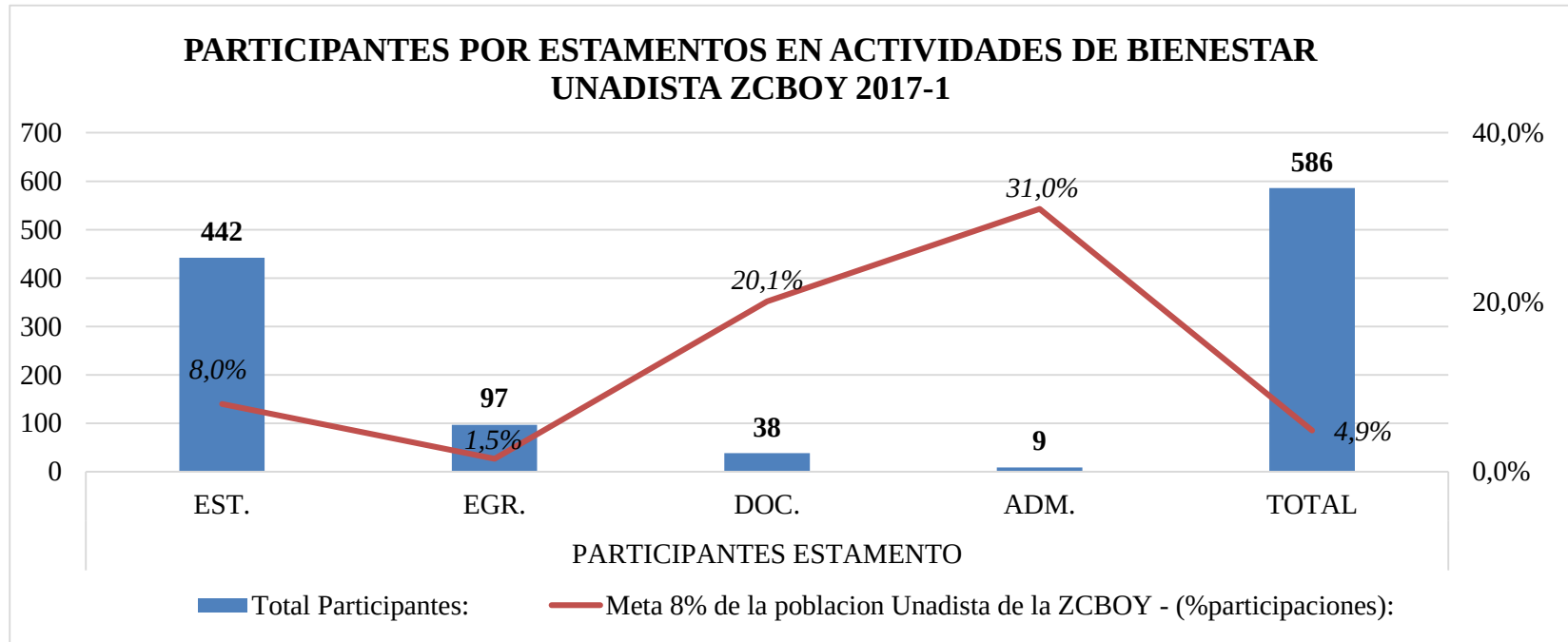
Fuente: Registro y Control Académico ZCBOY 30/12/2017

Bienestar Unadista ZCBOY



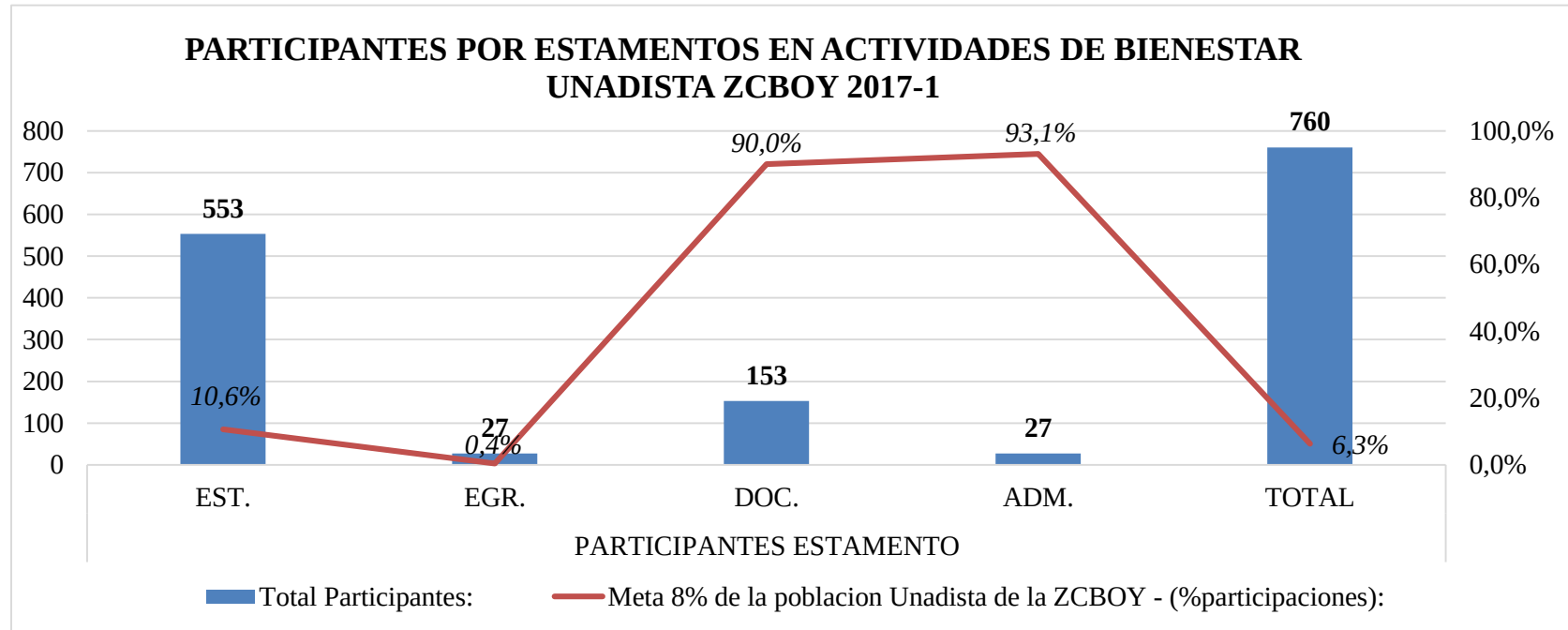
BIENESTAR UNADISTA
"SOMOS TODOS"

ANÁLISIS DE PARTICIPANTES 2017-1



Análisis: Para el periodo 2017-1 se logró abarcar un 4,9% de la población que conforma la comunidad Unadista, comprendida en estudiantes (8%), egresados (1,3%), docentes (20,1%) y administrativos (31%). En la gráfica anterior se observa que se logra sobre pasar la meta establecida para los estamentos docentes y administrativos.

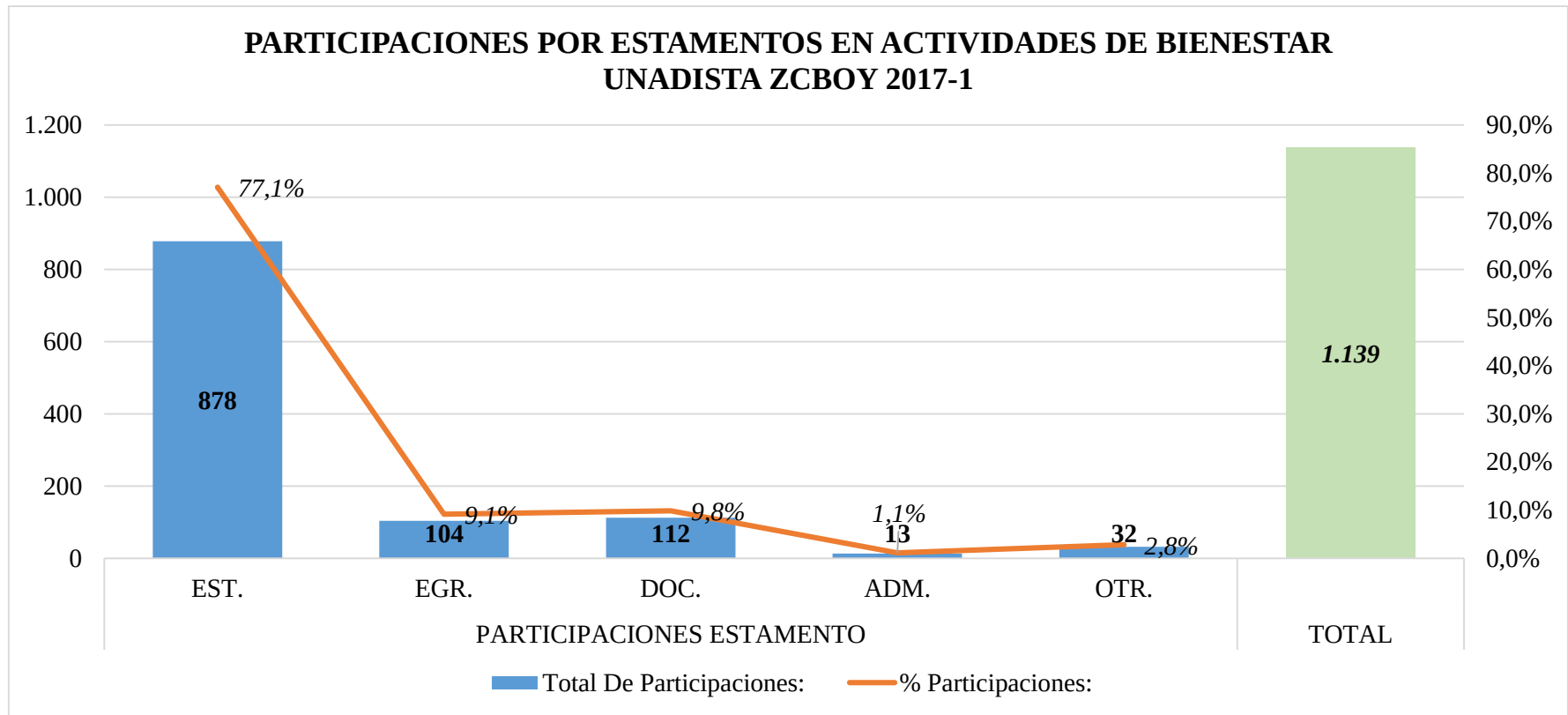
ANÁLISIS DE PARTICIPANTES 2017-2



Análisis: Para el periodo 2017-2 se logró abarcar un 6,3% de la población que conforma la comunidad Unadista, lo cual indica que aumentó el número de participantes con respecto al periodo 2017-1 en un 1,4% representado en 174 participantes.

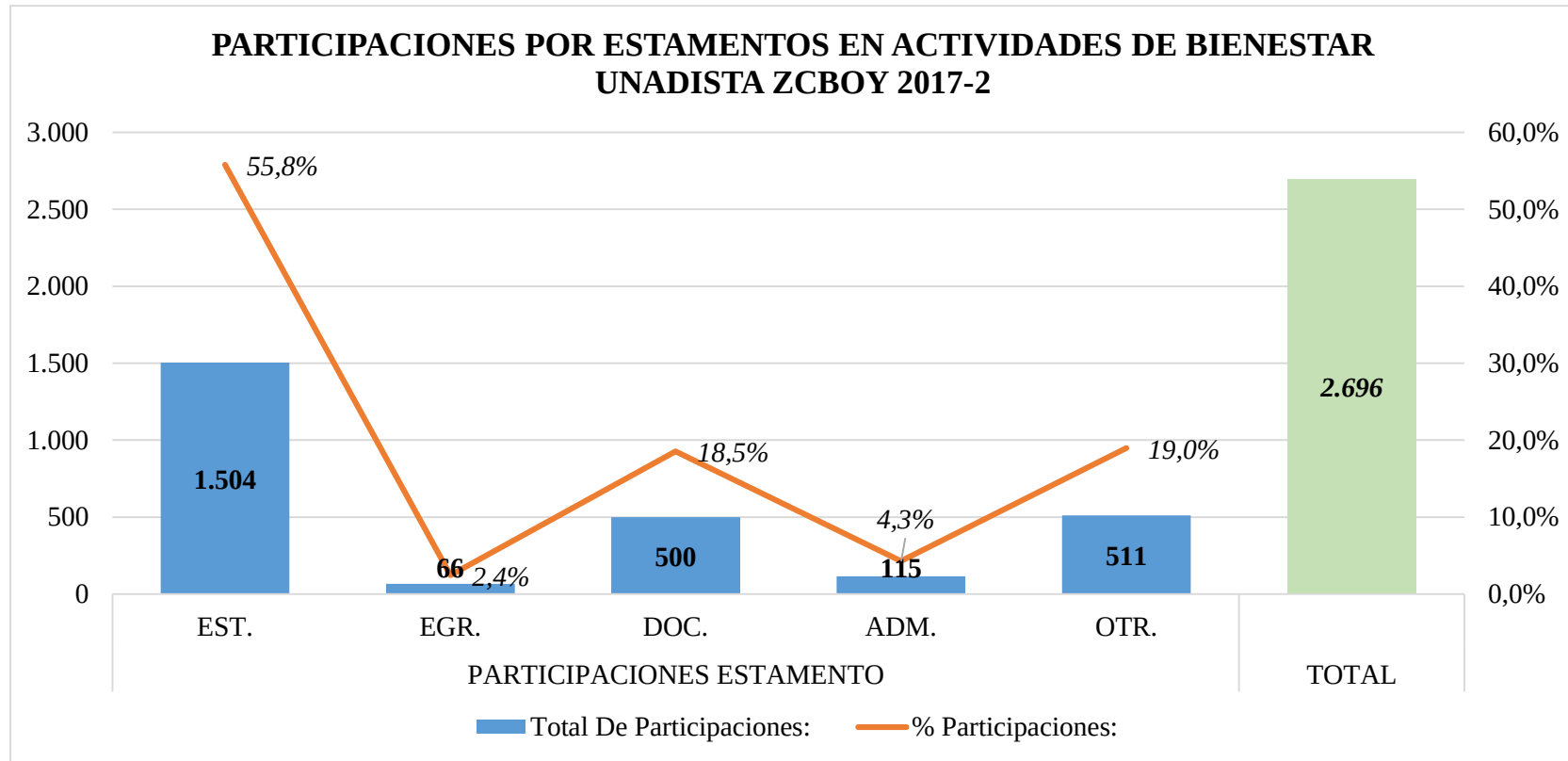
ANÁLISIS DE PARTICIPACIONES 2017-1

PARTICIPACIONES POR ESTAMENTOS EN ACTIVIDADES DE BIENESTAR UNADISTA ZCBOY 2017-1



Análisis: Para el periodo 2017-1 se logró abarcar un 4,9% de la población que conforma la comunidad Unadista, logrando la participación de 586 participantes en las actividades programadas por Bienestar Unadista en ZCBOY.

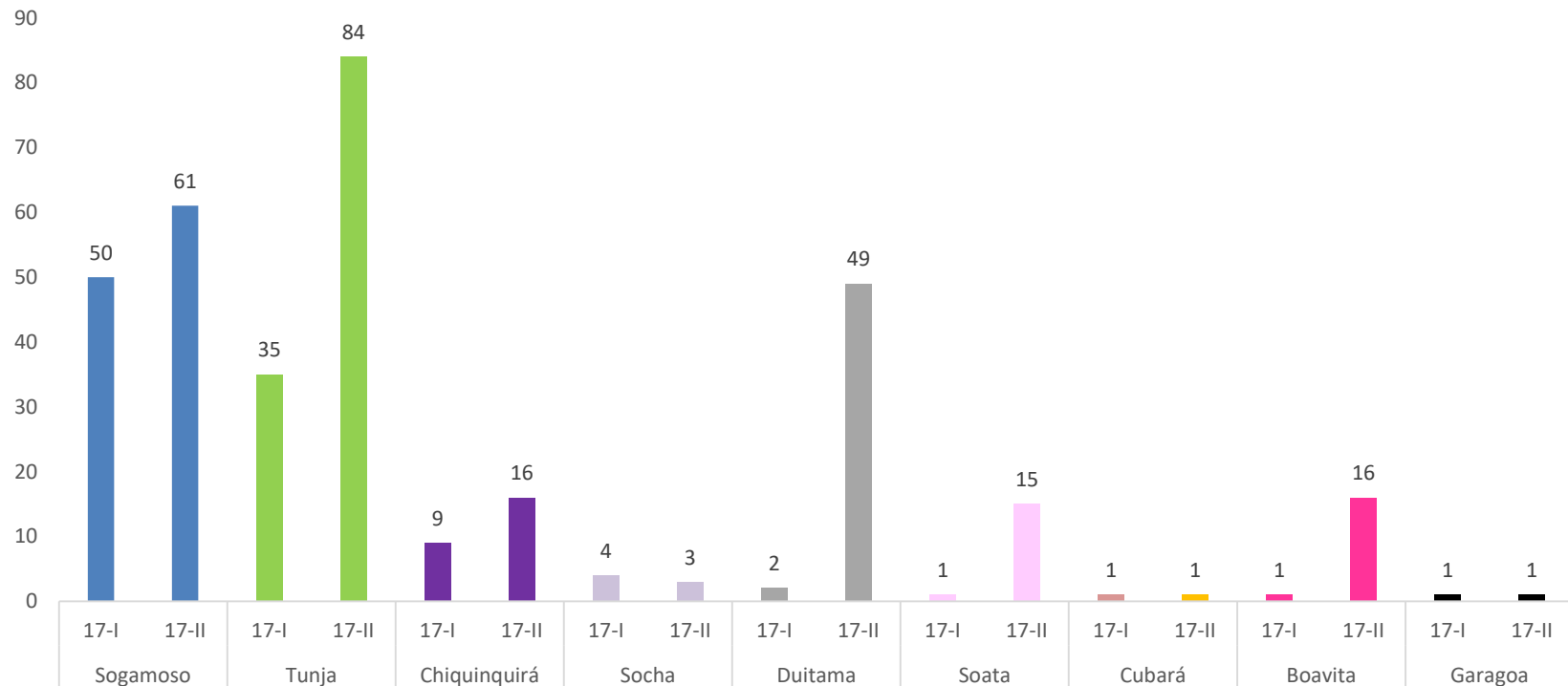
ANÁLISIS DE PARTICIPACIONES 2017-2



Análisis: Para el periodo 2017-2 se logró abarcar un 6,3% de la población que conforma la comunidad Unadista, lo cual indica que aumentó el número de participantes con respecto al periodo 2017-1 en un 1,2% representado en 147 participantes.

ANÁLISIS POR CENTRO - ZCBOY

NÚMERO DE ACTIVIDADES POR CENTRO



Análisis: El compromiso de cada uno de los centros con Bienestar Unadista se evidenció logrando la participación de estudiantes en actividades enfocadas a las necesidades de los mismos y aumentando el interés de los estudiantes por hacer parte de los grupos de apoyo en aprendizaje y esparcimiento; por otro lado se destaca el crecimiento del número de actividades del Nodo Tunja en el periodo 2017-2 en comparación al periodo 2017-1, ya que el número de actividades permitió el crecimiento en el número de participantes.

#UNADZCBOYmodoRP

UNAD English (Matricula de estudiantes)

MATRÍCULA GENERAL UNAD ENGLISH						
ZONA CENTRO BOYACA						
PERIODO	PERIODO 1 - 377	Periodo 2 - 378	Periodo 3 - 379	Periodo 4 - 380	Periodo 5 - 381	Periodo 6 - 382
A1	7	64	19	1	39	11
A2	1	22	7	0	17	12
B1	0	12	0	1	2	4
B1+	0	2	0	1	1	0
B2	0	3	0	0	0	1
TOTAL	8	103	26	3	59	28

224

Estudiantes

Matriculados en UNAD English para el 2017

Formación en Lengua Extranjera

UNAD BILINGÜE

UNAD
BILINGÜE
CURSO
REGULAR
PERACA 429

ZONA CENTRO BOYACA	
Curso	ESTUDIANTES
A1	7
A2	0
B1	2
B1+	3
B2	0
TOTAL	12

UNAD
BILINGÜE
CURSO
INTERSEMESTRAL
PERACA 436

ZONA CENTRO BOYACA	
Curso	ESTUDIANTES
A1	6
A2	2
B1	1
B1+	0
B2	0
TOTAL	9

21

Estudiantes

Matriculados en UNAD Bilingüe
para el 2017

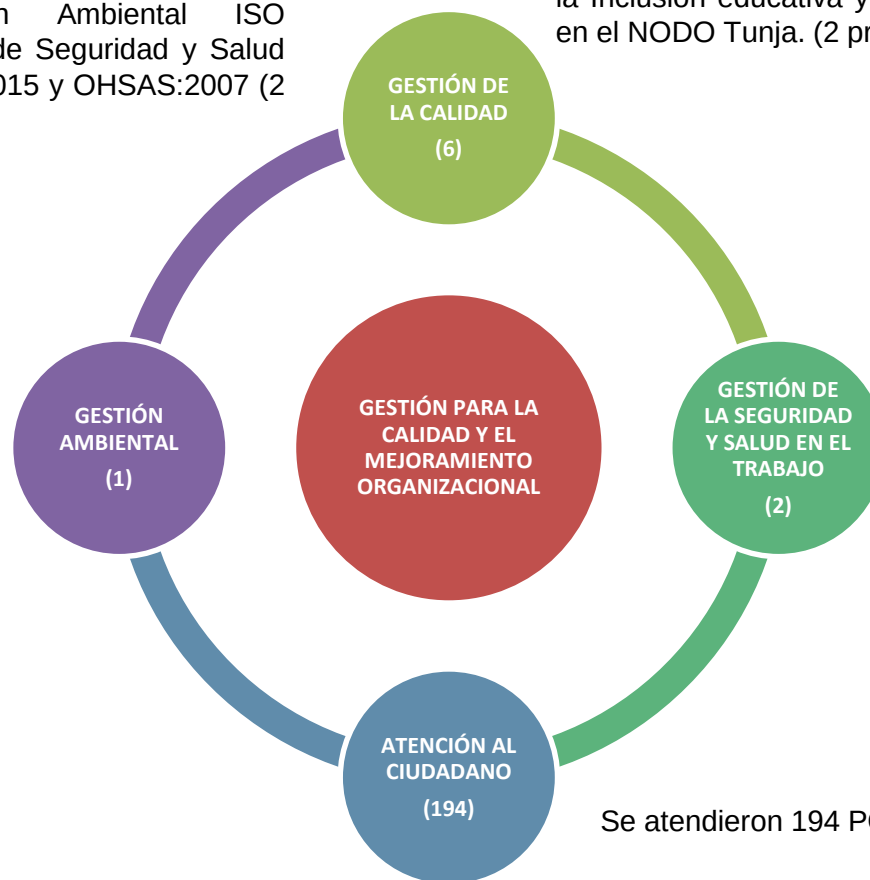
Fuente: Sistema de Inteligencia Institucional - UNAD GIDT – RCA (Dic 2017)



7. GESTIÓN PARA LA CALIDAD Y EL MEJORAMIENTO ORGANIZACIONAL

De acuerdo a programación Nacional de auditorías internas, se ejecuto auditoria en ZONA CARIBE-NODO ZONAL PUERTO COLOMBIA BARRANQUILLA. Ciclo de vida del estudiante (C-7), Gestión de Bienestar Institucional C-9, Componente de Gestión Ambiental ISO 14001:2015 y Componente de Seguridad y Salud en el trabajo Dec. 1072 de 2015 y OHSAS:2007 (2 procesos y 2 componentes).

De acuerdo a programación Nacional de auditorías internas, se atendió auditoria interna del Componente de Gestión Ambiental ISO 14001:2015 en el NODO Tunja.



De acuerdo a programación Nacional de auditorías internas, se atendió auditoria interna de los procesos de Proyección Social para el Desarrollo Regional y la Inclusión educativa y ciclo de vida del estudiante en el NODO Tunja. (2 procesos).

De acuerdo a programación Nacional de auditorías internas, se atendió auditoria interna del Componente de Seguridad y Salud en el trabajo Dec. 1072 de 2015 y OHSAS:2007 en el NODO Tunja.

De acuerdo a programación Nacional de auditorías internas, se ejecuto Auditoria Norma OHSAS 18001, incluyendo Dec.1072 de 2015.

Se atendieron 194 PQRS en la zona.

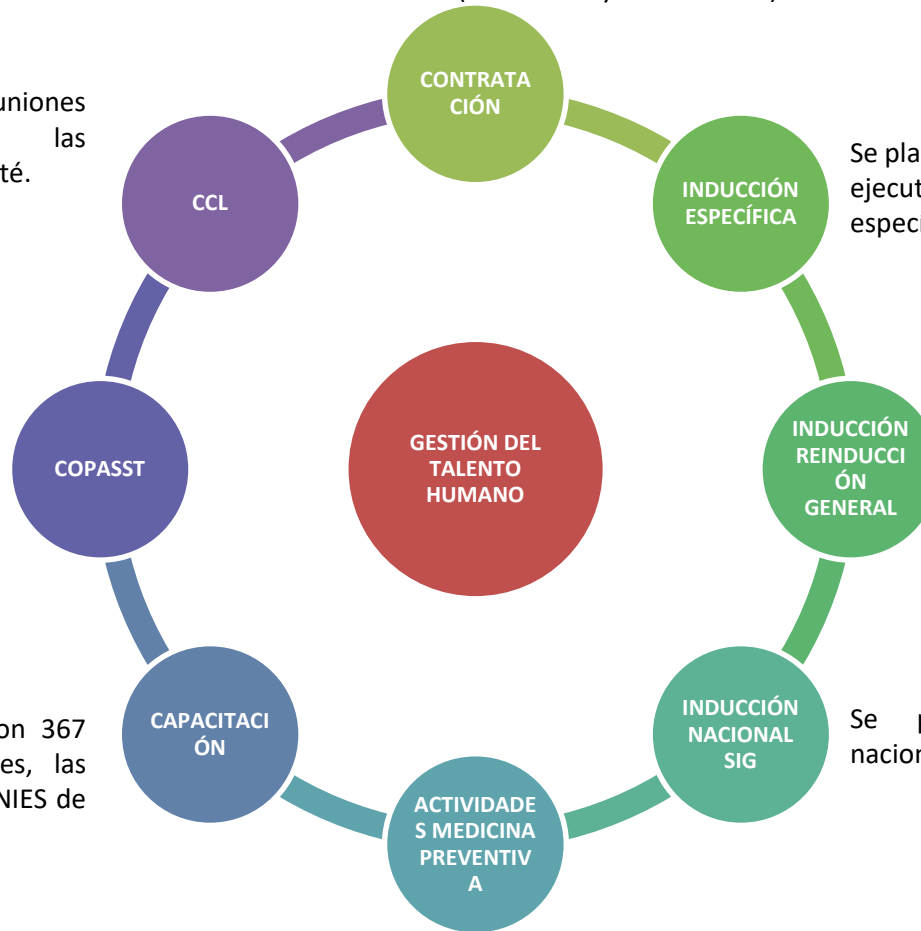
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Se realizó el proceso de verificación de soportes y afiliaciones a seguridad social de 285 docentes ocasionales de la zona. (I-2017 178 y II - 2017 107).

Se realizaron las 4 reuniones (trimestrales) desarrollando las actividades pertinentes del Comité.

Se reportaron y realizaron Investigaciones de los accidentes laborales correspondientes. (María Teresa Melo Becerra, Yeny Andrea Buenahora y Adriana Perea)

De acuerdo al PIC, se contó con 367 participaciones en capacitaciones, las cuales fueron reportadas en el SNIES de enero a 30 noviembre.

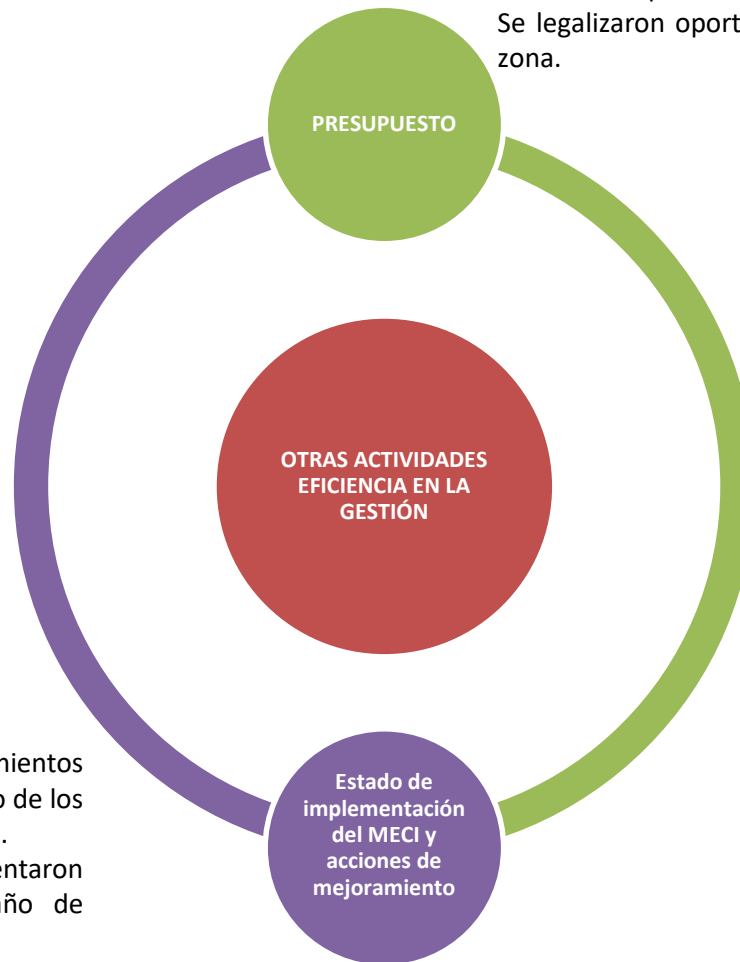


Se planearon, organizaron y ejecutaron 53 inducciones específicas.

Se realizaron 3 inducciones - reinducciones generales, contando con 235 participaciones, las cuales fueron reportadas en el SNIES de enero a 30 noviembre.

Se participó en las inducciones nacionales del SIG con 18 funcionarios.

Se proyectó el presupuesto zonal 2018 con base en la información particular de cada Centro.
Se legalizaron oportunamente las 9 cajas menores de la zona.



Se realizaron los diligenciamientos trimestrales a los mapas de riesgo de los 9 centros. (4 reportes por centro).
Los SSAM de la Zona (5), presentaron puntuación durante todo el año de 1000.



**GRACIAS POR SU
ATENCIÓN**