

**DIRECTIVAS DE LA
UNAD**

Jaime Alberto Leal Afanador
Rector

Gloria C. Herrera
Vicerrectora Académica y de
Investigación

Claudia P. Toro
Vicerrectora de Desarrollo
Regional y Proyección Social

Roberto Salazar Ramos
Vicerrector de Medios y
Mediaciones Pedagógicas

Maribel Cordoba Guerrero
Secretaría General

Patricia Ruíz
Decana Escuela de Ciencias
Sociales y Humanas

Edgar Guillermo Rodríguez
Decano Escuela de Ciencias
Administrativas, Económicas
Contables y de Negocios

Priscila Rey
Decana Escuela de Ciencias
Agrícolas, Pecuarias y del
Medio Ambiente

Hernán Pulido
Decano Escuela de Ciencias
Básicas, Ingeniería y tecnología

Elizabeth Vidal
Decana Escuela de Ciencias de
la Educación

Leonardo Urrego Cubillos
Jefe Oficina Asesora de
Planeación

Leonardo Sanchez
Jefe Oficina Asesora Jurídica y
de Contratación

Luigi López
Jefe Oficina de Calidad y
Mejoramiento Continuo



MIEMBROS CONSEJO SUPERIOR

Dra. Cecilia María Velez White Ministra de Educación Nacional

Dr. Gabriel Burgos Mantilla Delegado Ministerio de
Educación Nacional

Dr. Álvaro Torres Nieto Delegado Presidencia de la
República

Dra. Adriana Betancourt Ortiz Delegada Gobernador de
Cundinamarca

Dr. Felix Amin Tovar Tafur Representante del Sector
Productivo

Dr. Gustavo Tellez Iregui Representante Ex-Rectores

**CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y
RENDICIÓN DE CUENTAS 2006-2**

“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”

**DIRECTIVAS DE LA
UNAD**

Francisco Gallego
Jefe Oficina de Control Interno

Constanza Canchon
Jefe Oficina de Control Interno
Disciplinario

Piedad Arciniegas
Gerente Administrativa y
financiera

Patricia Illera
Gerente Relaciones
Internacionales

Carlos Villanueva
Gerente Innovación y Desarrollo
tecnológico

Constanza Abadía
Jefe Sistema Nacional de Talento
Humano

Magdalena Pinzón
Directora CNAD Florida

Mardelia Padilla
Directora Zona Caribe

Mabel Murillo
Directora Zona Occidente

Jaime Joaquín Murcia
Director Zona Sur

Blanca Dilia Parrado
Directora Zona Centro Bogotá -
Cundinamarca

Javier Moreno
Director Zona Amazonia -
Orinoquia

Luz Margarita Porto
Directora Zona Centro Sur

Juan Antonio Hernández
Director Zona Centro Oriente

María Teresa Melo
Directora Zona Centro Boyacá



MIEMBROS CONSEJO SUPERIOR

Dr. Roberto Salazar Ramos Representante Directivas
Académicas

Dr. Enrique Alfonso Camargo Representante de los Docentes
Plata

Dra. Doris Eugenia Suarez Representante de los Egresados
Monsalve

Dr. Napoleón Méndez Chacón Representante de los
Estudiantes

Dr. Jaime Alberto Leal Rector
Afanador

Dra. Mardelia Yolima Padilla Representante de los Directores
de CEAD

Maribel Córdoba Guerrero Secretaria General (Secretaria)

CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y
RENDICIÓN DE CUENTAS 2006-2

“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”



CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y RENDICION DE CUENTAS 2006 - 2

Jaime Alberto Leal Afanador

Rector

Bogotá, 8 de Diciembre de 2006

CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y
RENDICION DE CUENTAS 2006 - 2

“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”

CONTENIDO

INFORME EJECUTIVO

BIENESTAR UNIVESITARIO

CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN PERMANENTE

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIUNAD

CENTRO NACIONAL DE MEDIOS EDUCATIVOS

ESCUELA DE CIENCIAS, ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONOMICAS
Y DE NEGOCIOS

ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO
AMBIENTE

ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERIA

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

ESCUELA DE POSTGRADOS

GERENCIA DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

GERENCIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

OFICINA DE CONTROL INTERNO

SECRETARÍA GENERAL

**CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y
RENDICIÓN DE CUENTAS 2006-2**

“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”

VICERRCTORÍA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIONES

ZONA AMAZONÍAORINOQUÍA

ZONA CARIBE

ZONA BOGOTÁ CUNDINAMARCA

ZONA CENTRO BOYACÁ

ZONA CENTRO ORIENTE

ZONA CENTRO SUR

ZONA OCCIDENTE

ZONA SUR

CONSOLIDACIÓN Y EVALUCIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y
RENDICION DE CUENTAS 2006-2

“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”

PETICIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS UNAD 2006-2 -RESUMEN ESTADÍSTICO-

La Oficina de Calidad y mejoramiento Continuo, continuando con las políticas de optimización de la gestión y autorregulación de la UNAD, ha realizado el presente informe del proceso de Petición y Rendición de cuentas para el segundo semestre de 2006, tomando como base una evaluación estadística de cada una de las variables registradas en los aplicativos en línea dispuestos para tal fin.

Desarrollo del proceso

El registro de información se consignó en dos aplicativos estándar, al igual que el semestre anterior.

1. **Formulario Individual:** Cada funcionario académico o administrativo relaciona sus metas y las compara con los objetivos de su dependencia o unidad funcional, especificando el avance porcentual de las mismas y las restricciones o puntos a mejorar en cada uno.
2. **Formulario de unidad o dependencia:** El jefe o líder de cada unidad funcional registra la información de avance y restricciones del desempeño encontradas a lo largo del semestre en forma similar al formulario individual, solo que especificando los objetivos macro y los indicadores con los que mide su gestión.

CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y
RENDICION DE CUENTAS 2006-2

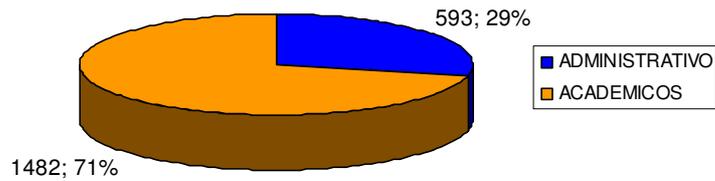
“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”

Con una participación de 2075 funcionarios del cuerpo académico y administrativo, de las siguientes áreas funcionales:

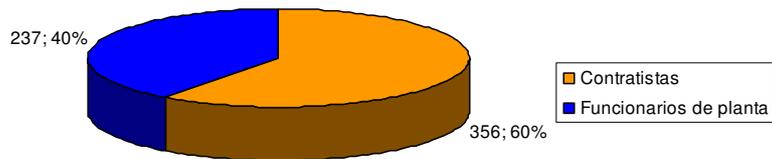
- Archivo Institucional
- Control Interno Disciplinario
- Oficina Jurídica
- Escuela De Ciencias Administrativas, Contables Y De Negocios
- Escuela De Ciencias Agrícolas, Pecuarias Y Del Medio Ambiente
- Escuela De Ciencias Básicas, Tecnología E Ingeniería
- Escuela De Ciencias Sociales, Artes Y Humanidades
- Escuela De Postgrados
- Oficina Administrativa Y Financiera
- Oficina De Innovación Y Desarrollo Tecnológico
- Oficina Almacén E Inventarios
- Oficina Biblioteca
- Oficina Bienestar Institucional
- Oficina Central De Cuentas
- Oficina Ciunad
- Oficina Cnme
- Oficina Compras
- Oficina Construcciones
- Oficina Contabilidad

- Oficina Contratación
- Oficina Control Interno
- Oficina Planeación
- Oficina Presupuesto
- Oficina Proyección Social
- Oficina Registro Y Control
- Oficina Servicios Generales
- Oficina Talento Humano
- Oficina Tesorería
- Secretaria General
- Vicerrectoría Académica Y De Investigación
- Zona Caribe (atlántico), con sus CEAD satélites
- Zona Amazonía Orinoquía, con sus CEAD satélites
- Zona Centro Bogotá
- Zona Centro Boyacá, con sus CEAD satélites
- Zona Centro Cundinamarca, con sus CEAD satélites
- Zona Centro Oriente, con sus CEAD satélites
- Zona Centro Sur, con sus CEAD satélites
- Zona Sur, con sus CEAD satélites
- Zona Occidente, con sus CEAD satélites

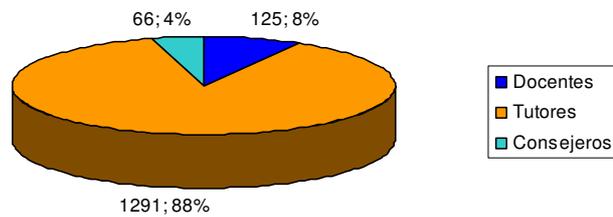
PARTICIPACION GENERAL DE PERSONAL RENDICION DE CUENTAS 2006 - 2



PARTICIPACIÓN ADMINISTRATIVA



PARTICIPACIÓN ACADÉMICA



CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y RENDICION DE CUENTAS 2006 - 2

“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”

El proceso de rendición de cuentas contó con tres espacios, el primero de ellos el diligenciamiento de los formularios correspondientes de rendición de cuentas, en el cuál cada uno de los funcionarios, académicos, administrativos y contratistas, desarrollo el modelo suministrado por el Observatorio en el que se detallaron las metas de su gestión individual, su cumplimiento y su plan de mejoramiento, al igual que las posibles complicaciones encontradas a lo largo del semestre.

En el segundo espacio se desarrollaron las audiencias internas de rendición de cuentas, en las cuales el líder o jefe de cada una de las unidades funcionales de la UNAD reunió a sus funcionarios y docentes con el fin de pedir y rendir cuentas sobre el desempeño del semestre, registrando la participación de cada uno y sugiriendo la continuidad o no continuidad de determinado funcionario.

Finalmente, los jefes o líderes de cada unidad funcional rindieron cuentas de su desempeño en forma pública ante la comunidad unadista, incluyendo el cumplimiento de objetivos y principales logros alcanzados a lo largo del semestre.

Para este último espacio se contó con la participación de las dependencias descritas en la siguiente tabla.

SEDE	CARGO
CEAD ARBELAEZ	DIRECTOR CEAD
CEAD BARRANQUILLA	DIRECTOR CEAD
CEAD CARTAGENA	DIRECTOR CEAD
CEAD CHIQUINQUIRA	DIRECTOR CEAD
CEAD COROZAL	DIRECTOR CEAD
CEAD FACATATIVA	DIRECTOR CEAD
CEAD FLORENCIA	DIRECTOR CEAD
CEAD GACHETA	DIRECTOR CEAD
CEAD GIRARDOT	DIRECTOR CEAD
CEAD LA GUAJIRA	DIRECTOR CEAD
CEAD MALAGA	DIRECTOR CEAD

SEDE	CARGO
CEAD OCAÑA	DIRECTOR CEAD
CEAD PALMIRA	DIRECTOR CEAD
CEAD PASTO	DIRECTOR CEAD
CEAD PEREIRA	DIRECTOR CEAD
CEAD PITALITO	DIRECTOR CEAD
CEAD POPAYÁN	DIRECTOR CEAD
CEAD PUERTO CARREÑO	DIRECTOR CEAD
CEAD QUIBDO	DIRECTOR CEAD
CEAD SAHAGUN	DIRECTOR CEAD
CEAD SAN JOSE DEL GUAVIARE	DIRECTOR CEAD
CEAD SANTA MARTA	DIRECTOR CEAD
CEAD SOATA	DIRECTOR CEAD
CEAD SOGAMOSO	DIRECTOR CEAD
CEAD TURBO	DIRECTOR CEAD
CEAD YOPAL	DIRECTOR CEAD
CEAD ZIQUIRA	DIRECTOR CEAD
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	DIRECTOR ESCUELA DE POSTGRADOS
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	ASESOR ARCHIVO INSTITUCIONAL
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	JEFE PLANEACIÓN
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	JEFE PRESUPUESTO
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	JEFE REGISTRO Y CONTROL
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	JEFE CONSTRUCCIONES
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	JEFE CONTABILIDAD
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	ASESOR CONTROL INTERNO DISCIPLINARIO
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	DECANO ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y DEL MEDIO AMBIENTE
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	JEFE BIBLIOTECA
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	GERENTE DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	DIRECTOR EDUCACIÓN PERMANENTE
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	JEFE TALENTO HUMANO
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	JEFE CONTRATACIÓN
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	JEFE CONTROL INTERNO
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	JEFE COMPRAS
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	DECANO ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS TECNOLOGÍA E INGENIERÍA
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	DECANO ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y
RENDICIÓN DE CUENTAS 2006-2

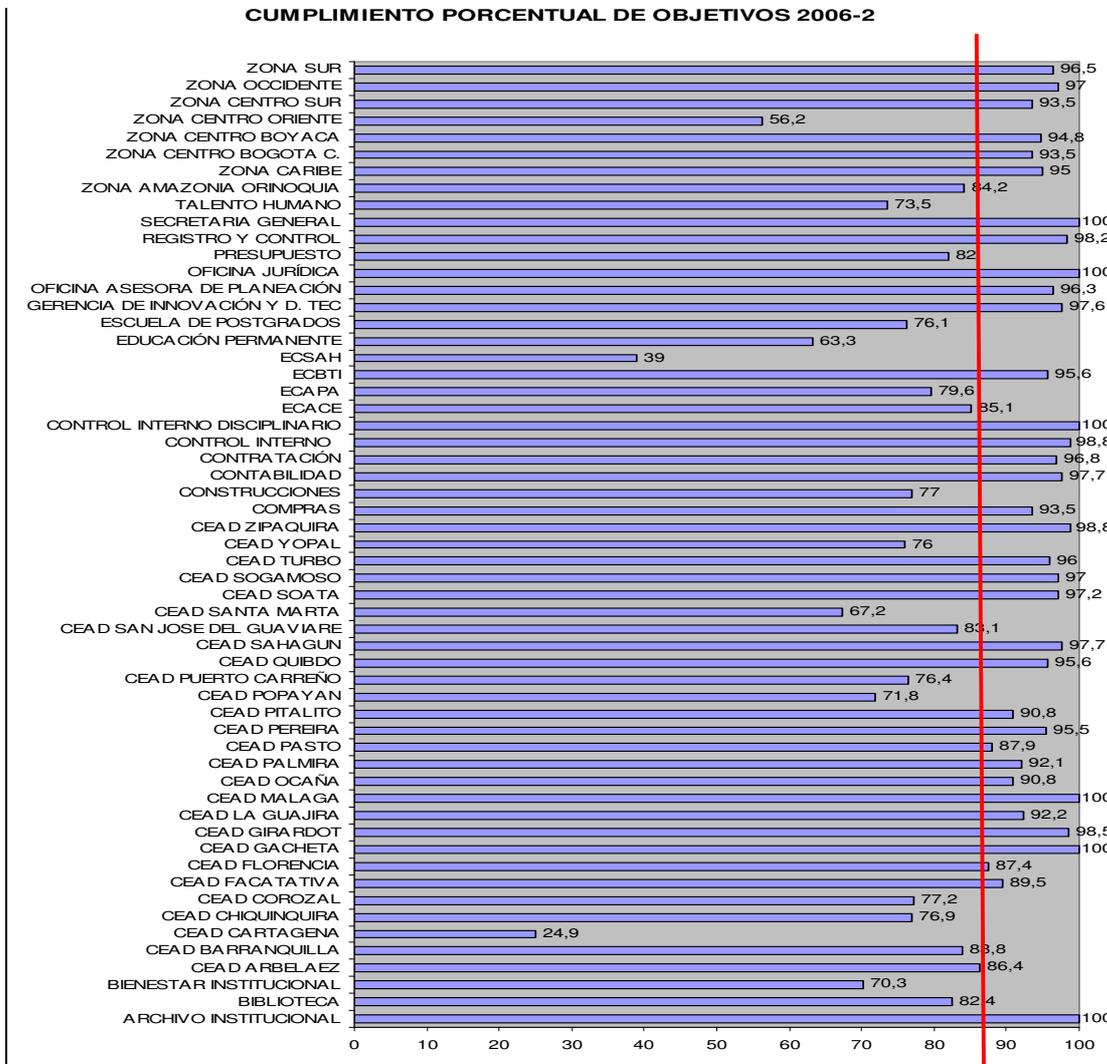
“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”

SEDE	CARGO
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	DECANO ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CONTABLES Y DE NEGOCIOS
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	ASESOR OFICINA JURÍDICA
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	SECRETARIA GENERAL
SEDE JOSÉ CELESTINO MUTIS	JEFE BIENESTAR INSTITUCIONAL
ZONA AMAZONIA ORINOQUIA	DIRECTOR ZONAL
ZONA CARIBE	DIRECTOR ZONAL
ZONA CENTRO BOGOTA CUNDINAMARCA	JEFE BIENESTAR INSTITUCIONAL
ZONA CENTRO BOGOTA CUNDINAMARCA	JEFE REGISTRO Y CONTROL
ZONA CENTRO BOGOTA CUNDINAMARCA	DIRECTOR EDUCACIÓN PERMANENTE
ZONA CENTRO BOGOTA CUNDINAMARCA	DIRECTOR ZONAL
ZONA CENTRO BOGOTA CUNDINAMARCA	DIRECTOR CEAD
ZONA CENTRO BOGOTA CUNDINAMARCA	GERENTE DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
ZONA CENTRO BOYACA	DIRECTOR ZONAL
ZONA CENTRO BOYACA	DIRECTOR CEAD
ZONA CENTRO ORIENTE	DIRECTOR CEAD
ZONA CENTRO SUR	DIRECTOR CEAD
ZONA CENTRO SUR	DIRECTOR ZONAL
ZONA OCCIDENTE	DIRECTOR ZONAL
ZONA SUR	DIRECTOR ZONAL
ZONA SUR	DIRECTOR CEAD

Resultados

Una vez consignada la información y realizados los tres espacios de la rendición de cuentas de la UNAD, se procedió a analizar los datos concernientes a los resultados obtenidos en el cumplimiento de objetivos por dependencia y la distribución porcentual del trabajo del semestre en las Operaciones Estratégicas del Plan de Desarrollo.

OFICINA DE CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO



Media nacional: 86,7

CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2006-2

“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”

De un total de 57 unidades que realizaron la rendición de cuentas, se destacan 6 unidades que cumplieron con el 100% del trabajo planteado para el semestre, en general encontramos un total de 22 unidades que se encuentran por debajo la media nacional y 35 unidades que se encuentran por encima de esta.

Haciendo un análisis comparativo de los resultados del segundo semestre contra los de primer semestre de 2006, tomando como punto de comparación 50 unidades que participaron en los dos periodos, se muestra un gran incremento en los márgenes de cumplimiento de objetivos, el cual se puede atribuir a una clara definición de objetivos, responsables y un aumento en la productividad al interior de las unidades funcionales.

Dependencia	2006 - 1	2006 - 2	
CEAD ARBELAEZ	54%	86,4%	▲
CEAD BARRANQUILLA	79,8%	83,8%	▼
CEAD CHIQUINQUIRA	57,2%	76,9%	▲
CEAD COROZAL	74,1%	77,2%	▲
CEAD FACATATIVA	30%	89,5%	▲
CEAD FLORENCIA	82%	87,4%	▲
CEAD GACHETA	90,7%	100%	▲
CEAD GIRARDOT	93,5%	98,5%	▲
CEAD LA GUAJIRA	81,8%	92,2%	▲

OFICINA DE CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO

CEAD MALAGA	100%	100%	—
CEAD OCAÑA	82,8%	90,8%	▲
CEAD PALMIRA	91,4%	92,1%	▲
CEAD PASTO	90,6%	87,9%	▼
CEAD PEREIRA	24,5%	95,5%	▲
CEAD POPAYAN	68,8%	71,8%	▲
CEAD QUIBDO	92%	95,6%	▲
CEAD SAHAGUN	93,3%	97,7%	▲
CEAD SAN JOSE DEL GUAVIARE	78,1%	83,1%	▲
CEAD SANTA MARTA	89,4%	67,2%	▼
CEAD SOATA	43,5%	97,2%	▲
CEAD SOGAMOSO	96%	97%	▲
CEAD TURBO	93%	96%	▲
CEAD YOPAL	93,5%	76%	▼
CEAD ZIPAQUIRA	87,9%	98,8%	▲
ARCHIVO INSTITUCIONAL	100%	100%	—
ESC. DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	75,8%	85,1%	▲
ESC. DE CIENCIAS AGRÍCOLAS PEC.	80,4%	79,6%	▼
ESC. DE CIENCIAS BÁSICAS INGENIERÍA	85,6%	95,6%	▲
ESC DE CIENCIAS SOCIALES	76%	39%	▼
ESCUELA DE POSTGRADOS	81,8%	76,1%	▼

CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2006-2

“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”

OFICINA DE CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO

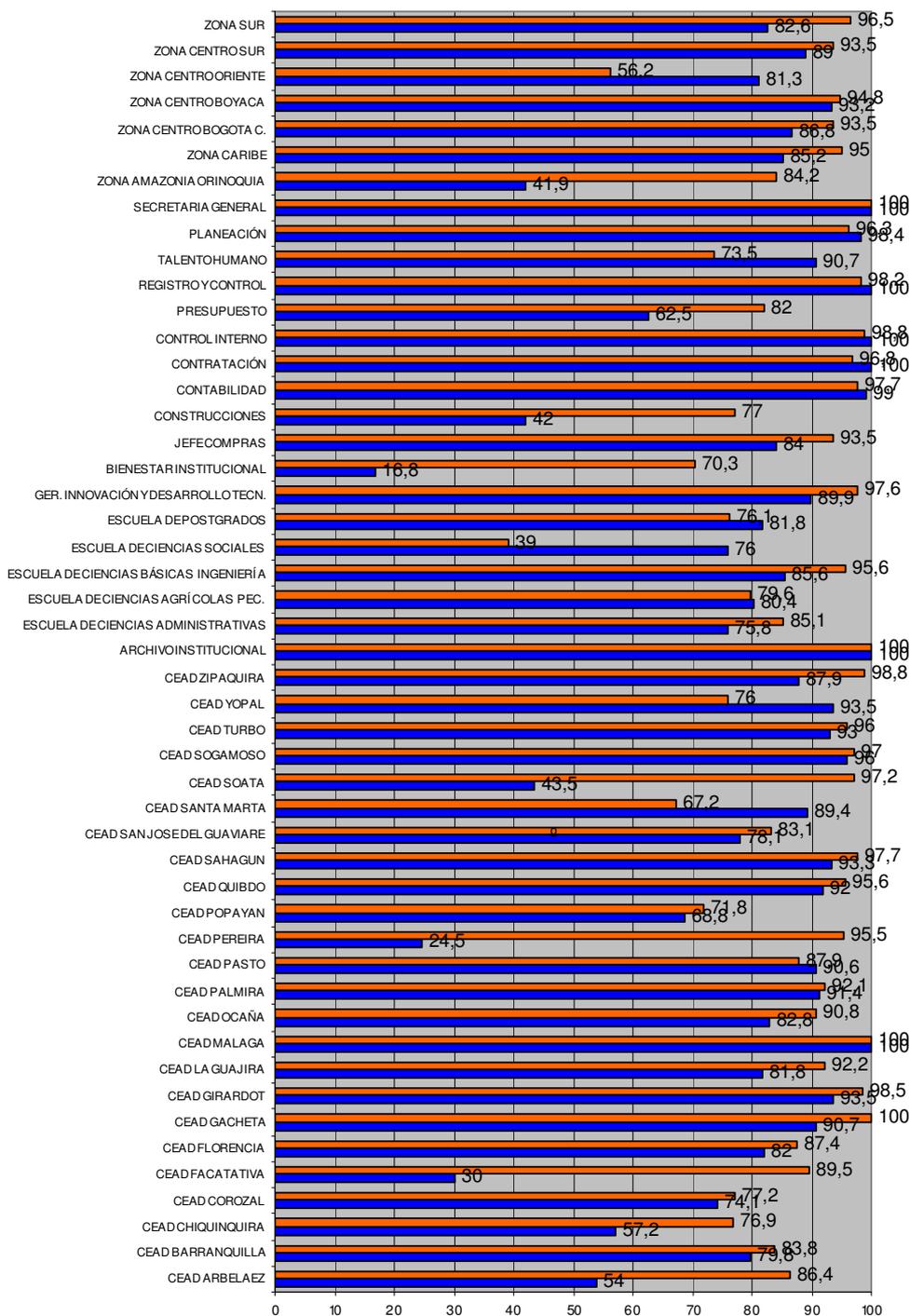
INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECN.	89,9%	97,6%	▲
BIENESTAR INSTITUCIONAL	16,8%	70,3%	▲
COMPRAS	84%	93,5%	▲
CONSTRUCCIONES	42%	77%	▲
CONTABILIDAD	99%	97,7%	▲
CONTRATACIÓN	100%	96,8%	▼
CONTROL INTERNO	100%	98,8%	▼
PRESUPUESTO	62,5%	82%	▲
REGISTRO Y CONTROL	100%	98,2%	▼
TALENTO HUMANO	90,7%	73,5%	▼
PLANEACIÓN	98,4%	96,3%	▼
SECRETARIA GENERAL	100%	100%	—
ZONA AMAZONIA ORINOQUIA	41,9%	84,2%	▲
ZONA CARIBE	85,2%	95%	▲
ZONA CENTRO BOGOTA C.	86,8	93,5%	▲
ZONA CENTRO BOYACA	93,2%	94,8%	▲
ZONA CENTRO ORIENTE	81,3%	56,2%	▼
ZONA CENTRO SUR	89%	93,5%	▲
ZONA SUR	82,6%	96,5%	▲

CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y
RENDICIÓN DE CUENTAS 2006-2

“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”

■ 2006 - 1 ■ 2006 - 2

CUMPLIMIENTO 2006 - 1 Vs. 2006 - 2

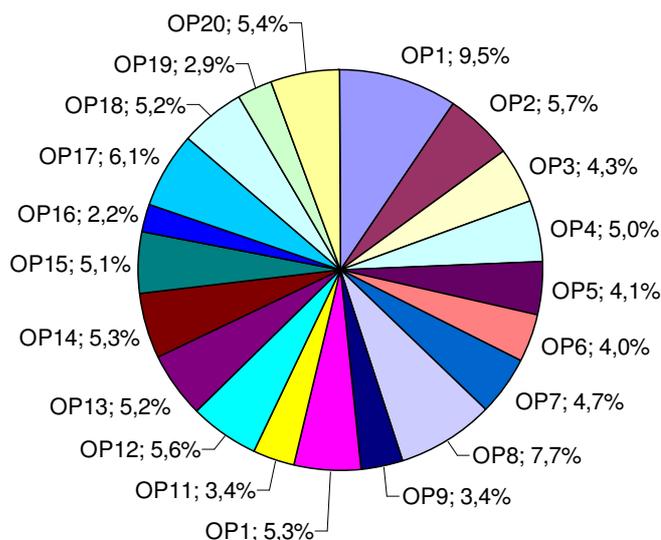


Del total de unidades analizadas en el comparativo, 3 mantuvieron su porcentaje de cumplimiento en el 100%, 33 unidades tuvieron un incremento con respecto al primer periodo del año 2006 y las trece unidades restantes disminuyeron dicho cumplimiento.

Se destacan la Zona Amazonia Orinoquía, Construcciones, Bienestar institucional, Cead Soatá, Cead Pereira, y cead Facatativa como las unidades que incrementaron notablemente su porcentaje de cumplimiento.

Un segundo aspecto considerado dentro de la valoración estadística, y que incluye una de las actualizaciones del proceso de evaluación de la rendición de cuentas, es el análisis de la distribución porcentual del trabajo desarrollado a lo largo del semestre en las 20 operaciones estratégicas del plan de desarrollo 2004-2007.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO POR OP 2006 - 2



El mayor porcentaje de aporte se encuentra concentrado en la **OP1** (Consolidación y desarrollo de las TICs) con un aporte total de **9,5%**, acompañada de la **OP8** (reformulación y socialización del PAP) con un porcentaje de **7,7%**, con lo cual se evidencia un alto trabajo por parte de las unidades de la Unad para estas dos OPS, el más bajo porcentaje se halla para la OP19 (con un aporte de **2,9%**).

CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2006 - 2

“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”

BIENESTAR INSTITUCIONAL

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: María Luisa Hernández Nieto
- ✓ No. de participantes involucrados: 2
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

El Grupo de Bienestar Institucional plantea trece (13) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Gestionar el apoyo logístico y los recursos necesarios para la planeación, ejecución y funcionamiento del Bienestar Institucional	OP19, OP20,	7.0%
Crear una Red de Bienestar Institucional, que potencialice el flujo de información, las fortalezas y los servicios a la Comunidad Académica.	OP19	8,0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Crear canales de información y divulgación que permitan apoyar el Bienestar del Nivel Central, los CEAD y CRES, en la identificación de necesidades y diseño de programas específicos de Bienestar Institucional	OP 20	8.0%
Asesorar y acompañar el desarrollo de Planes, Programas y Proyectos presentados y ejecutados en los diferentes CEAD.	OP20	8.0%
Propender por la autoformación, autocontrol y promoción con calidad, para atender a la Comunidad Universitaria compuesta por Docentes, Egresados, Estudiantes y Personal Administrativo, a través de Programas y Proyectos que desarrollen el sentido de pertenencia y compromiso Institucional	OP19, 20	7.0%
Lograr ambientes que propicien la creatividad, el desarrollo humano integral y la construcción de Comunidad a través de actividades	OP 20	9.0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
como el deporte, la recreación, expresiones artísticas y culturales.		
Viabilizar recursos para el desarrollo de todos los programas en las diferentes áreas del Bienestar, para apoyar las acciones vitales de toda la comunidad Unadista.	OP19, 20	9.0%
Apoyar la consolidación de la red de estudiantes y egresados.	OP19, 20	8.0%
Consolidar escenarios comunicacionales en servicio y atención al cliente y fortalecer los planes y programas y todos los procesos y acciones sobre usabilidad de la tecnología para el modelo a distancia.	OP 20	8.0%
Establecer de manera programática durante el calendario académico actividades para todos los estamentos	OP19, 20	6.0%
Documentar a CEAD, CERES sobre procesos y novedades y apoyar operativa y logísticamente eventos	OP 20	7.0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
relacionados con el clima organizacional		
Cooperar en la consolidación de la ruta de actividades y programas para dar cumplimiento a las Políticas y Planes de Bienestar	OP19, 20	6.0%
Generar espacios de convivencia, participación e integración que ayuden al mejoramiento de la calidad de vida y aprovechamiento del tiempo libre.	OP 20	8.0%

Estos objetivos están relacionados con las OP 19 y 20 de Plan de Desarrollo.

Los objetivos planteados por la Unidad de Bienestar Universitarios tiene un alto grado de articulación con el Plan de Desarrollo y se evidencia una integración con las zonas lo que denotando que se ha hecho un gran trabajo para implementar las directrices que rigen la Universidad desde su concepto de Organización reticular.

En cuanto a la distribución de la participación de los objetivos, se evidencia que se realizó una distribución equitativa dada la importancia que tiene cada actividad desarrollada desde el impacto que genera para el bienestar de toda la comunidad universitaria en general.

Los objetivos están muy bien planteados y guardan una estrecha relación con los objetivos y metas registradas a nivel individual, sin embargo se recomienda contemplar dentro de los objetivos, aunque hay uno que contempla la conformación de redes de egresados, es indispensable ampliar el campo de acción relacionado con el trabajo y seguimiento a egresados, la necesidad de sistematizar los procesos de la unidad de bienestar a nivel nacional para que se cuente oportunamente con la información relacionada con las actividades desarrolladas en Iso CEAD y en las zonas y la población beneficiada, este le permite que se tomen decisiones y correctivos de una manera oportuna y apropiada.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo por OP:

70, 3 %

2. Cumplimiento de objetivos

Los objetivos a nivel general en promedio muestran un cumplimiento superior a 70%; en los casos que no se cumplió con la meta hace referencia a la necesidad de mas Recurso humano como son los Coordinadores de Bienestar que se apropien de los planes, programas y

proyectos en los CEAD y CERES para dar cubrimiento en todas las regiones y cumplir con la Misión a través del Bienestar, es necesario contar con una mejor organización y sistematización del Banco de datos y Presupuesto para una mayor celeridad en la toma de decisiones, lo que a veces retrasa las labores planteadas.

Los productos obtenidos están en relación con la realización de encuentros de estudiantes, Inducción Unadista con Integración de todos los estamentos, Eventos deportivos, artísticos, culturales y recreativos, Apoyo logístico, entrega de Símbolos de identidad Unadista, apoyo con Recursos Económicos, a todas las actividades que desarrollen los CEAD, los CERES y la Sede Nacional, Organización de Encuentros de la Red Estudiantil, Egresados y Audioconferencias con los Coordinadores de Bienestar para las actividades de Integración y Difusión de la Importancia de nuestro Modelo y el apoyo a todas las acciones tendientes a mejorar los procesos a nivel nacional.

3. Mejoramiento y autorregulación

Dentro de las acciones de mejoramiento plateadas por la Unidad se relaciona como principal contar con personal idóneo y suficiente para efectuar la labor de bienestar en los CEAD y CERES, gestionar más recursos que cubran las necesidades de los estamentos en el ámbito Universitario, fortalecer los procesos de bienestar a nivel nacional para lograr una mejor organización en todas las Zonas, Dotar de los recursos y optimizar la información para mejorar la Comunicación en todas las

Dependencias y capacitar a todos los funcionarios sobre el conocimiento y apropiación de la importancia de la Educación a distancia, para logra mayor sentido de pertenencia buscando consolidar la misión institucional.

En este aspecto se sugiere que además de los planteamiento realizados se generen estrategias para conseguir recursos externos que permitan consolidar la labor de bienestar a nivel institucional, para lo cual se requiere de igual manera realizar acciones que permitan a la Universidad contar con información de su población beneficiaria y la población atendida en los diferentes años, de manera que se sustente con evidencia objetiva los datos al momento de elaborar proyecto para la consecución de recursos a nivel externo.

CENTRO DE EDUCACION PERMANENTE

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: Ángel Zaadhy Garcés Soto
- ✓ No. de participantes involucrados: 5
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

El Centro de Educación Permanente plantea ocho (8) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Gestionar y capacitar para la incorporación de las TIC's para el desarrollo tecnológico y pedagógico de los procesos del Centro de Educación Permanente	OP1	10.0%
Programar ambientes de aprendizaje autónomo y significativo para que los	OP3	10,0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
estudiantes del Bachillerato desarrollen las competencias exigidas en su formación y posterior desempeño.		
Iniciar la cualificación de un sistema de gestión de calidad a partir de la definición de necesidades y requerimientos para el desarrollo de un aplicativo en registro y control académico.	OP7	10.0%
Desarrollar estrategias y acciones de orden académico que permitan fortalecer la comunidad académica y promuevan la definición y organización de procesos pedagógicos direccionados hacia la estructuración de un plan de mejoramiento.	OP14	15.0%
Proporcionar las condiciones adecuadas y pertinentes para la apertura del Programa Bachillerato a Distancia en las diferentes regiones del país	OP13	15.0%
Articular el Programa de Bachillerato UNAD al Sistema de	OP7	15.0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Gestión de Calidad de la UNAD, en lo relacionado con los procesos de registro y control académico, producción de materiales y contratación, identificados como puntos críticos y de prioritaria atención en el direccionamiento, hacia la construcción de un sistema de estándares de calidad para la oferta del Programa Bachillerato en el Centro de Educación Permanente		
Definir una estructura organizacional clara para el Bachillerato, teniendo en cuenta perfiles de trabajo, condiciones de talento humano y de sostenibilidad para la oferta y funcionamiento del Programa.	OP16	10.0%
Definir y promover el desarrollo de procesos y proyectos de participación, que favorezca la consolidación de una comunidad académica en el Bachillerato a Distancia.	OP14	15.0%

Estos objetivos están relacionados con las OP 1, 3, 7, 13, 14 y 16 de Plan de Desarrollo.

Los objetivos planteados por la Escuela están relacionados adecuadamente con el plan de desarrollo institucional sin embargo, se sugiere que para futuros desarrollo tengan en cuenta la operación relacionada con el mejoramiento de los procesos no solo re registro y control sino de los demás que impactan a nivel general, con el fin de estandarizarlos de manera tal que se garantice la satisfacción mínima de los estudiantes, beneficiarios, usuarios y destinatarios de los diferentes servicios ofertados en todos los niveles.

En cuanto a la distribución de la participación de los objetivos se considera que se realizó de manera apropiada, priorizando el desarrollo de estrategias para fortalecer la gestión académica, articulando los procesos de registro y control, producción de material didáctico y contratación y promoviendo el desarrollo de procesos y proyectos de participación para la consolidación de la comunidad académica en el bachillerato a distancia.

Según los resultados de la muestra seleccionada se evidencia una articulación de las metas de los funcionarios con los objetivos planteados a nivel general por la unidad, es de resaltar la distribución porcentual que realizaron los funcionarios frente a la distribución general que efectuó la dependencia, tienen la misma semejanza y el nivel de aporte de cada funcionario denota consenso a nivel general, se cuenta con una definición adecuada de las metas por parte de cada

funcionario lo que facilitó el cumplimiento de los objetivos propuestos a nivel general.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo por OP:

63, 3 %

2. Cumplimiento de objetivos

Los objetivos a nivel general mostraron un cumplimiento mayor al 60%, cabe destacar que solo 2 objetivos, el número 3 y 7 alcanzaron un cumplimiento del 50%. Algunos de los motivos sustentados para no haber avanzado en algunas de las metas propuestas se debe a los rezagos del plan de estudios, materiales y modelo pedagógico.

Los avances presentados a nivel individual fueron concordantes con los resultados de la evaluación grupal, evidenciando un consenso a nivel general en el procesote rendición de cuentas en cuento a lo que se pretendía medir.

Los productos obtenidos están en relación con el acompañamiento y comunicación permanentes, para la apropiación del Modelo Académico Pedagógico y el uso del instructivo 2006, como un orientador de procesos reafirmantes del objetivo previsto, Aproximaciones de datos

relacionados con la ubicación de poblaciones adultas, en condiciones de escolaridad básica y media, en el país, acompañamiento a procesos formales y no formales, para la promoción de poblaciones, tanto en su proyecto educativo como hacia el conocimiento de ofertas académicas y refuerzos pedagógicos, materiales elaborados para acompañamiento de procesos, Solicitud de contratación debidamente oficializada y entregada a la dependencia de talento humano. -materiales de Ciclo V y VI, entregados y aprobada su edición, en proceso final., Materiales complementarios de las áreas de matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales en revisión de estilo,

3. Mejoramiento y autorregulación

Dentro de las acciones de mejoramiento plateadas se tiene implementar la propuesta del Sistema de Educación Permanente, el desarrollo del aplicativo para el Centro de Educación Permanente, donde se desarrollen las variables matrícula, inscripción y recaudo, establecer una estructura de comunicación viable y con garantía de armonizar procesos y procedimientos, hacia la unidad de actuación, elaboración de materiales complementarios y apoyos específicos de acuerdo con las nuevas necesidades, diseño de instructivo para procesos de contratación y establecimientos de convenios, mantener la política de actualización de materiales y organizar el kit respectivo, para cada Ciclo Educativo.

Se destaca que el Plan Operativo de esta Unidad Académica se construyó en coherencia con la retroalimentación al proceso de Petición

y Rendición de cuentas anteriores, en relación con el Plan de Desarrollo 2007 y algunas orientaciones presentadas en los comités académicos; sin embargo se hace necesario retomar el proceso de transformación de la UNAD, la orientación del Plan de Desarrollo 2007 - 2010, las nuevas políticas institucionales y la aprobación del Sistema de Educación permanente, este último como modelo de organización y operacionalización proyectado a partir del próximo período: I Semestre 2007.

CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y
RENDICIÓN DE CUENTAS 2006-2

“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIUNAD

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: María del Socorro Guzmán Serna
- ✓ No. de participantes involucrados: 6
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

El Centro de Educación Permanente plantea dos (2) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Dinamizar el Sistema de Investigación Unadista a partir de la promoción de proyectos, grupos y redes.	OP13	60.0%
Diseñar y gestionar la primera fase para consolidar el doctorado en gestión del conocimiento digitalidad	OP13	40,0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
y desarrollo regional		

Los objetivos planteados están relacionados únicamente con la OP 13 del Plan de Desarrollo que tiene que ver con "Ajustar las políticas de investigación para dar respuesta adecuada a las necesidades actuales y potenciales de la sociedad del conocimiento y articulando fuertemente los proyectos de investigación al desarrollo del conocimiento en EAD, el impacto de las TICs y las diferentes disciplinas y áreas del conocimiento".

Los objetivos planteados el CINAD guarda estrecha relación con la OP seleccionada, aunque se le recomienda para futuras rendiciones de cuentas las OP relacionadas con el mejoramiento de procesos y la incorporación de tecnologías para el desarrollo de los mismos; a nivel general se observa que los los objetivos están bien planteados y guardan una estrecha relación con los objetivos y metas registradas a nivel individual, sin embargo se recomienda que se trabaje en consolidar los equipo y redes de investigación de forma tal que se involucren algunos de ellos a grupos formales de investigadores de Conciencias, lo cual no se ve refleja de dentro de los resultados registrados como productos; de igual manera debe encaminarse acciones que permitan a los investigadores publicar artículos en revistas indexadas para darle una mayor representatividad a nivel nacional e internacional de las investigaciones realizadas en al UNAD.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo es del:

97,9%

2. Cumplimiento de objetivos

Los objetivos a nivel general en promedio muestran un cumplimiento bastante alto, superior al 90%; lo cual es concordante entre los avances logrados a nivel individual como a nivel grupal y en el manejo de la distribución de los porcentajes de aporte para el logro de las metas propuestas, lo que denota que se presentó consenso al momento de efectuar al rendición de cuentas cuentas.

Los productos obtenidos están en relación con la participación en el diseño de propuesta para recolección documental y socialización con escuelas, desarrollo de la etapa experimental y recolección de datos para organizar los grupos experimentales y vincularlos al proceso de investigación, elaborar el estado del arte Gestión para presentar el primero de Febrero el primer No de la revista digital de investigación, dos (2) Proyectos en cabeza de los grupos Agroterritorio y Agrounad a la convocatoria 355 de Colciencias, un proyecto en alianza con Universidad Cundinamarca para convocatoria 355 (Arbelaez) un (1) proyecto convocatoria internacional ICA, Canadá , un (1) proyecto Tunja convocatoria en alianza UPTC Colciencias 334, un (1) proyecto para

fortalecimiento cadenas productivas Boyacá a convocatoria Colciencias, convocatoria 374, en alianza con la empresa agropecuaria Sogamoso y avalado por grupo investigación Universidad Nacional Palmira, proyecto Dígalo en alianza con Israel, entrega de 1 proyecto para la convocatoria PFPD de la secretaria de Cundinamarca. Plan regional y nacional del Sistema de Investigación Unadista 2007-2010, presentación de la estructura y funcionamiento del sistema de investigación Unadista, elaboración conjunta con el área académica del estatuto general de investigación, elaboración conjunta de la propuesta de la planta base docente (funciones y descarga) para el Sistema de Investigación Unadista, diseño del manual de procedimientos para la actualización de cada página Web del SIUNAD, prototipo del sitio web del SIUNAD en CD Proyecto para el observatorio del sistema de investigación Unadista.

3. Mejoramiento y autorregulación

Dentro de las acciones de mejoramiento plateadas por la Unidad se tienen acompañar en la solicitud de recursos y planta base para comenzar el doctorado, trabajar para lograra la acreditación de los programas vinculados, grupos de investigación participantes y fortalecimiento líneas para Doctorado y personal de SIUNAD, contar con la primera experiencia para generar presentación institucional de la UNAD de PFPD, afianzar la Continuación del plan de construcción de redes para la investigación. De igual manera se recomienda que se analicen las sugerencias registradas en el punto uno para que sean tenidas en cuenta dentro de las acciones de mejoramiento a implementar.

CENTRO NACIONAL DE MEDIOS EDUCATIVOS

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: Miguel Ramon Martinez
- ✓ No. de participantes involucrados: 41
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

El Centro Nacional de Medios Educativos plantea cinco (5) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Orientar los procesos de construcción de diferentes ambientes de aprendizaje, con tecnologías apropiadas acordes con la situación real de los estudiantes, la infraestructura tecnológica de las regiones y la apropiación comprensiva de la cultura	OP 1 y 4	20%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
tecnológica en la comunidad educativa.		
Promover el uso adecuado de los diferentes soportes tecnológicos de comunicación e información, de tal manera que se utilice racionalmente su potencial expresivo y se aproveche didácticamente en la elaboración de las mediaciones pedagógicas de calidad para el aprendizaje autónomo, en diferentes temáticas y contextos socioculturales.	OP 8	5%
Identificar fortalezas y debilidades que presenten los Centros de Educación a Distancia, en la utilización e implementación de las mediaciones pedagógicas para construir soluciones que dinamicen los procesos de aprendizaje.	OP 14	15%
Promover estrategias de comunicación y promoción que fortalezcan la imagen institucional, de tal manera que apoye la apropiación comprensiva del Proyecto Académico Pedagógico -	OP 14	20%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APOORTE
PAP- y la Misión de la UNAD.		
Contribuir al desarrollo y consolidación de la Gestión Organizacional mediante la respuesta efectiva y oportuna de los requerimientos de productos y servicios académico-administrativos	OP 16	40%

Los objetivos planteados están relacionados con las OP 1, 4, 8, 14 y 16 del Plan de Desarrollo. Los objetivos planteados cubren de manera eficiente el quehacer de las actividades emprendidas por cada uno de los equipos funcionales. Se resalta la labor y el compromiso del equipo del CNME en relación con el apoyo brindado al área académica para alcanzar las metas establecidas en relación con el desarrollo del material didáctico como elemento esencial del aprendizaje autónomo.

Se recomienda a nivel general mostrar los avances obtenidos en cuanto a la comercialización de los diferentes productos y servicios prestados por el CNME a entes externos.

Se resalta el alto nivel de apropiación y de trabajo en equipo de las diferentes unidades funcionales adscritas al CNME, el alto nivel de liderazgo y de control; los objetivos individuales están bien

definidos frente a los de la Unidad en general y los productos responden a las metas fijadas y a las OP relacionadas.

Se infiere que el alto nivel de empoderamiento otorgado desde la dirección a los funcionarios, ha sido un factor primordial para el logro de las metas establecidas y para la calidad de los productos obtenidos.

Se destaca la labor que viene desarrollando el CNME en la estandarización y desarrollo de formatos para el control de los procesos implementados en marco del Sistema de Gestión de la Caliad.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo es del:

98,9%

2. Cumplimiento de objetivos

Los Indicadores presentados por el CNME son pertinentes para cuantificar el desarrollo de los objetivos propuestos, se destaca su elaboración detallada para cuantificar los diferntes avances.

Se evidencia a nivel individual según la muestra tomada una correcta definicion de las metas establecidas según los objetivos definidos.

Los productos según la muestra tomada, están relacionados con el diseño de material multimedial, el desarrollo de objetos virtuales de aprendizaje, soporte al servicio de teleconferencia, actualización del banco de imágenes de la Universidad, habilitación de espacios para el desarrollo de cursos virtuales en la plataforma Moodle para CENED, Escuela de Posgrados, Administración de Empresas y Otros, incorporación del software contribute para usuarios subadministradores de página web en facultades y contratación, laboración en web del curso multimedia para el curso de Actores educativos y incorporado en moodle, desarrollo de simulacros de pruebas ECAES a través de la plataforma virtual para los programas de Administración de Empresas y Psicología y aplicación de pruebas nacionales, utilización de la mediación pedagógica virtual moodle, para la formación en mediaciones pedagógicas, inducción, capacitación, y permanente seguimiento a tutores responsables de los niveles de inglés en las diferentes zonas a través de plataforma, e-mail y teléfono, creación de foros en el teacher room para uso de tutores de inglés en todo el país. Tutoría virtual del curso Gobierno y Democracia de los EEUU, en Cnad, Fl., Establecimiento y supervisión de servicios de Teleconferencia para apoyo a la Gestión Académica y Administrativa, Atención y ejecución de servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de cómputo y Audiovisual del CNME, equipos audiovisuales y de Teleconferencia a nivel regional, Atención de servicios de apoyo logístico a eventos, Grabación y edición de audios para multimedia, para TV, audio para ACAC, Cuñas de información institucional para emisión en Audioconferencia, servicios de transfer, copias a regionales, archivo de programas de TV en formato DVD, entre otros.

Algunas dificultades registradas para el no cumplimiento del 100% de algunas metas son que aun no existe una cultura para la solicitud y

desarrollo de audioconferencias de manera organizada, falta personal para el proceso de digitalización de material de la biblioteca, se esta concentrando mucho tiempo en el labor de actividades operativas, no todos los CEAD tiene conectividad al sistema Unicornio, no todo los CEAD reportaron el inventario sobre los recursos audiovisuales para establecer las necesidades actuales en cuanto a este recurso, falta una mayor asignación presupuestal para el desarrollo de la campaña publicitaria intitucional.

3. Mejoramiento y autorregulación

Dentro de las acciones de mejoramiento plateadas por la Unidad se tienen al ampicación de la cobertura en recursos bibliográficos en línea, aplicación de la infraestructura de la biblioteca virtual en los CEAD, mejoramiento y actualización de los procesos desarrollados, mayor cubrimiento del material multimedial para los cursos académicos, ampliar la capacitación con el proyecto de formación de actores educativos. Cualificación al personal de bibliotecas de los CEAD para el uso del sistema Unicornio y descentralizar algunos servicios del CNME en las zonas.

Se sugiere una mayor articulación con la Gerencia de Innovación y Desarrollo Tecnológico, se deben evidenciar, difundir y socializar más los logros y productos del CNME, de igual manera, cerrar la brecha entre el CNME y los CEAD para que la información fluya en forma adecuada.

Sigue siendo crítica la necesidad de articular la acción formativa y la producción de las Escuelas.

ESCUELA DE CIENCIAS, ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONOMICAS Y DE NEGOCIOS

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: Edgar Guillermo Rodríguez Díaz
- ✓ No. de participantes involucrados: 11
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

La Escuela de Ciencias, Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios plantea once (11) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Definir y coordinar mecanismos y procedimientos para la presentación de las pruebas ECAES por parte de los estudiantes de último año del programa Administración de Empresas.	OP7	10.0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Implementar el uso y montaje de mediaciones tecnológicas y ambientes virtuales de aprendizaje para cursos académicos de la Escuela.	OP1	10,0%
Diseñar planes de formación, capacitación y actualización del personal administrativo y docente de la Escuela.	OP2	5.0%
Optimizar la planificación y el uso de los recursos en todas las zonas.	OP4	5.0%
Contribuir con el fortalecimiento del cuerpo académico	OP5	10.0%
Definir y coordinar mecanismos y procedimientos para la presentación y aplicación de parámetros en la construcción de preguntas para la prueba nacional.	OP7	10.0%
Cualificación del material didáctico de la Escuela.	OP8	10.0%
Actualizar, ajustar y/o rediseñar los programas académicos de la	OP8	15.0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Escuela.		
Afianzar la gestión de la investigación entre los miembros del cuerpo académico y los estudiantes, orientando la gestión, los procesos académicos y pedagógicos y el uso de los medios y mediaciones hacia el desarrollo de la investigación	OP13	10.0%
Desarrollar una estrategia curricular y extracurricular para contribuir a la consolidación de la comunidad académica zonal y local.	OP14	10.0%
Disponer de un acceso permanente a la información, experimentación y práctica profesional	OP8	5.0%

Estos objetivos están relacionados con las OP 1, 2, 4, 5, 7, 8, 13 y 14, del Plan de Desarrollo.

Los objetivos generales planteados por la Escuela muestran una gran pertinencia frente a las operaciones planteadas en el plan de desarrollo,

en especial en lo que tiene que ver con la construcción de estándares y gestión de la calidad para al apertura y operacionalización de programas a nivel nacional y la apropiación del PAP en los integrantes de la Escuela, las zonas y el cuerpo estudiantil a nivel nacional.

Se resalta la labor que viene desempeñando a nivel general para revisar la pertinencia de los actuales programas ofertados con el fin de actualizarlos, ajustarlos y rediseñarlos, al igual que las investigaciones que sobre el mismo aspecto se están desarrollando para satisfacer las necesidades de las regiones con al apertura de nuevos programas en beneficio de la comunidad en general.

Lo único a nivel general que se recomienda, es evidenciar en los objetivos o en la relación de las OP el trabajo desarrollado o a desarrollar en relación con los egresados.

Realizando un análisis de los productos generados por objetivo, se observa que son coherentes con los objetivos planteados y las metas individuales propuestas, sin embargo según la muestra tomada no se reflejan los productos relacionados con la actualización, ajuste y rediseño de programas académicos, ni en la planeación y uso de los recurso en todas la zonas.

De acuerdo con el análisis de la muestra, los objetivos particulares comparados con los objetivos relacionados a nivel general por la Escuela

en algunos casos no guardan coherencia; es decir, se registran objetivos individuales que distan de los objetivos propuestos a nivel general; sin embargo, según el análisis efectuado a la muestra tomada, los productos generados de éstos objetivos bien pueden relacionarse en algunos casos con los objetivos planteados por la Decanatura. Sin embargo, se recomienda que se analice este aspecto a nivel general para evitar que se estén haciendo esfuerzos individuales cuyos productos no estén aportando al plan operativo establecido por la Escuela.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo por

85,1%

2. Cumplimiento de objetivos

De acuerdo con el porcentaje de avance de los objetivos propuestos se observa que la Escuela avanzó significativamente en la gran mayoría de ellos, sin embargo es de resaltar que según la ponderación de aporte el de cada objetivo para la labor desempeñado por la Escuela el que cobra mayor relevancia el que tiene relación con "Actualizar, ajustar y/o rediseñar los programas académicos de la Escuela" sin embargo este solo obtuvo un avance del 35%/100%, por lo tanto para el siguiente semestre se recomienda que se coloquen mayores esfuerzos del equipo de trabajo para lograr un avance significativo, mas aún cuando se trata

de un objetivo que esta ligado directamente con la calidad de los programas que se ofertan.

De acuerdo con la información registrada, las posibles causas de no cumplimiento descritas en el informe general se atribuyen a que el material se encuentra en este momento en proceso de construcción por lo tanto no se ha efectuado su montaje en la plataforma, falta de mayor disponibilidad de tiempo para revisar y analizar información, se hace necesario trabajar de una manera mas articulada entre lo académico y lo administrativo para obtener una mayor celeridad en los procesos desarrollados mas aún cuando se presentan cambios permanentemente.

En lo concerniente con los productos generados, estos están en función de respuesta a situaciones académicas de los estudiantes o aspirantes, construcción y montaje de cursos académicos, aportes para la elaboración del nuevo reglamento estudiantil, estandarización de procesos de acuerdo con la nueva UNAD; trámites para grados, revisión de tesis, fortalecimiento de la gestión académica en los Comités Seccionales de la Escuela de Ciencias Administrativas, informes de proyectos de investigación, desarrollo de tutorías, diseño de preguntas para el sistema de pruebas nacionales.

ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: María Priscila Rey Vásquez
- ✓ No. de participantes involucrados: 13
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

3. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

La Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente plantea nueve (9) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APOORTE
Diseñar y actualizar los materiales de soporte académico a los programas ofertados	OP8	70.0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Diversificar la oferta de programas de pregrado y de postgrado con calidad	OP8	10.0%
Garantizar condiciones adecuadas y pertinentes para la apertura de programas formales y no formales en educación a distancia, con el apoyo de las unidades y los grupos funcionales	OP7,	82.0%
Incorporar los principios y políticas del PAP en las acciones misionales (Acciones pedagógicas, investigación y proyección social)	OP8,	78.0%
Definir y hacer efectiva la responsabilidad de cada funcionario adscrito a la Escuela	OP12,	100.0%
Reorganizar la actividad científica e investigativa, dinamizada con la formación y la proyección social	OP13, OP15	100.0%
Fortalecimiento de las áreas académicas y administrativas de la UNAD para garantizar el cumplimiento de la misión	OP9,	100.0%

CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2006-2

“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Modernizar a la institución mediante la utilización de las TIC y de los medios y mediaciones tecnológicas y pedagógicas aplicadas a los procesos de la EAD	OP2, OP8,	95.0%
Cualificar al personal académico y administrativo para mejorar los programas y las competencias y prestar un servicio de Educación a Distancia de Calidad.	OP2, OP14	100.0%

Estos objetivos están relacionados con las OP 2, 7, 8, 9, 12, 13, 14 y 15 del Plan de Desarrollo. En cuanto a la relación de los objetivos planteados con las OP del Plan de Desarrollo, se observa que guardan una relación con las OP designadas, sin embargo el objetivo uno (1) debe relacionarse también con la OP 8, para complementar su alcance; de igual manera, se hace necesario interrelacionar los objetivos de la Escuela con la OP 3 "Diseñar y poner en marcha un nuevo sistema de integración Universitaria - SIU" en relación con las metas planteadas para el año 2007. De otra parte llama la atención el nivel de porcentaje otorgado al objetivo 4, que tiene relación directa con el Proyecto Académico Pedagógico PAP, siendo la carta de navegación académico administrativa de la Universidad y el objetivo 1 relacionado con el diseño y actualización de los materiales de soporte académico a los programas ofertados, frente a objetivos como el 5, 7 y el 9.

De acuerdo con el análisis de la muestra, los objetivos particulares junto con sus resultados guardan coherencia frente a los objetivos de la Escuela objeto de análisis y los productos generados; así mismo, con los propósitos por los cuales se rinde la cuenta: funciones contractuales, OP del Plan de Desarrollo, plan operativo de la Escuela y Objetivos misionales de la dependencia.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo por

79,6 %

4. Cumplimiento de objetivos

De acuerdo con la información registrada, las posibles causas de no cumplimiento descritas en el informe general se atribuyen a que se requiere mayor tiempo de dedicación para el desarrollo de las actividades, por los constantes cambios que se presentan, tal es el caso del desarrollo de material didáctico (ajustes) y la readecuación de la plataforma Moodle en Miami también se manifiesta la falta de respuesta en especial de los tutores para el envío de la retroalimentación sobre las preguntas formuladas para la prueba nacional. En relación con estos aspectos, es importante que la Escuela diseñe e implemente planes de contingencia, debido a que los ajustes al material didáctico es una constante que se va a presentar mínimo cada año debido al avance del

conocimiento a nivel mundial, que requiere ser involucrado en las temáticas impartidas en la Universidad a los estudiantes, de igual manera se presenta el Caso de la PTU, que día a día va ha ir exigiendo nuevos medios y mediaciones pedagógicas para impartir el conocimiento a la comunidad estudiantil.

En lo concerniente con los productos generados, estos están en función de la actualización del Banco de preguntas y diseño de prueba nacional, desarrollo de tutorías, trámites para registro calificado, apertura de cursos en PTU, Integración de tutores, docentes y estudiantes en proyectos de investigación y proyección social, actualización de cursos y proyectos presentados ante Colciencias. En este aspecto se resalta la labor que la Escuela viene realizando para actualizar sus cursos e integrarlos a la PTU, mejorar el desarrollo de su evaluación nacional y la integración de la comunidad universitaria a los proyectos de investigación.

5. Mejoramiento y autorregulación

La Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente en forma general tuvo en cuenta las recomendaciones realizadas en el evento de petición y rendición de cuentas realizado junio de 2006, pero se le recomienda analizar la cuantificación dada a los objetivos planteados para la Unidad, para lo cual debe revisar el comentario relacionado en el punto 1.

A futuro, la proyección de la Escuela en general es buena al dar continuidad a los procesos que viene adelantando que están en función del diseño de nuevos programas y actualización de los programas existentes, el desarrollo de proyectos de investigación y la integración de la comunidad en el desarrollo de los mismos, sin embargo se recomienda efectuar mucha promoción de los programas a través de los CEAD y los CERES donde su factor de producción este encaminado a la agricultura para contribuir de esta forma en el desarrollo de las regiones.

Esta escuela tiene un gran compromiso institucional relacionado con la implementación de los programas y el sistema de certificación de competencias laborales para docentes de educación media y superior y egreso de los primeros Bachilleres Técnicos en Producción Pecuaria con énfasis en Empresas Bovinas.

ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERIA

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: Hernan javier Pulido Cardozo
- ✓ No. de participantes involucrados: 15
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

La Escuela Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería plantea nueve (9) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Elaborar, evaluar y validar los materiales didácticos de los cursos de los programas de la Escuela y los cursos básicos que administra la Escuela propendiendo por la calidad y el uso de TIC.	OP1	15.0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Proponer, diseñar, implementar y participar en programas de capacitación y cualificación de docentes y tutores.	OP2, 14	5,0%
Implementar el sistema de evaluación del aprendizaje de la UNAD	OP3	7.0%
Apoyar el proceso de selección y vinculación de docentes y tutores para la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería	OP5	3.0%
Construir y desarrollar planes operativos individuales y planes operativos de la Escuela por programa en cada uno de los CEAD y Seccionales.	OP6	10.0%
Diseñar e Implementar programas de la Escuela bajo los lineamientos del PAP y el decreto 2566.	OP7	40.0%
Identificar los procesos propios de la Escuela y elaborar manuales.	OP10	2.0%
Promover la cultura Investigativa en la Escuela de Ciencias Básicas,	OP13,14	10.0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Tecnología e Ingeniería		
Diseñar e implementar programas de capacitación para la comunidad académica, diseñar, desarrollar y participar en eventos de proyección social.	OP14, 15	8.0%

Estos objetivos están relacionados con las OP 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 13, 14 y 15 del Plan de Desarrollo.

Los objetivos planteados por la Escuela cubren en forma significativa su quehacer, están planteados de una forma precisa cubriendo toda la gestión académico administrativa que le compete. A nivel general los objetivos planteados con respecto a su contribución con cada OP son bastante relevantes. Se destaca a este nivel la articulación con el PAP de cada programa ofertado y a ofertar, en todos sus aspectos, la pertinencia con las regiones; de igual manera, el fortalecimiento de las actividades académicas mediante el uso de las TICs, la articulación de los planes nacionales con los zonales, con las actividades de proyección social, la descentralización de actividades relacionadas con los estudiantes, sin embargo se recomienda a nivel general proponer otros objetivos donde se evidencie las actividades de la Escuela relacionada con la revisión y actualización de los programas, aspectos relacionados con la contribución para la acreditación de alta calidad, el seguimiento a

egresados y el seguimiento y control a las actividades desarrolladas en las zonas, por que si bien se evidencia la contribución de la Escuela para descentralizar ciertas actividades también es necesario ejercer monitoreo sobre las actividades que se descentralicen para efectuar la retroalimentación pertinente, acciones preventivas y de mejoramiento.

Según los resultados de las muestra seleccionada los funcionarios están completamente articulados con los objetivo propuestos desde la Decanatura, se observa que los productos generados por objetivo, son coherentes en relación con las metas individuales planteadas, observándose una gran contribución al desarrollo de las actividades académicas relacionadas con el diseño, revisión ajuste y montaje de cursos virtuales, al igual que las actividades relacionadas con las situaciones académicas de los estudiantes, la Adecuación de las pruebas diseñadas en la Escuela con el tipo de pruebas desarrolladas en los ECAES para los programas de Ingeniería, en asocio con las políticas del MEN a través de ACO, la organización de la de base de datos de red de tutores de Ciencias biológicas para compartir experiencias y efectuar seguimiento a los logros obtenidos, entre otros.

A nivel general se observa que se logró un gran avances en relación con el aspecto de asignación de tareas, según al muestra tomada, se evidencia un gran compromiso de los funcionarios de las Escuela para el logro de las metas propuestas, no se evidencia mayores causas de no cumplimiento y las que se relacionan hacen mención a actividades aplazadas o atrasadas porque durante su desarrollo se encontraron con nuevas acciones que deben tomarse para lograr un resultado optimo frente a los retos propuestos.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo por

95,6 %

2. Cumplimiento de objetivos

Efectuando un análisis del cumplimiento de los objetivos propuestos por la Escuela se evidencia un cumplimiento relevante frente a las metas individuales propuestas; según el informe general y la muestra tomada se observa un gran esfuerzo del equipo de trabajo para el logro de los objetivos planteados.

Su mayor aporte estuvo centrado en la consolidación de la OP 14 "Consolidación de la comunidad académica a través de políticas y estrategias pedagógicas curriculares y extracurriculares coherentes con la modalidad a distancia", que contrastado con los productos obtenidos a nivel de la muestra, la estrategia de la Escuela ha estado encaminada al uso intensivo de la TICs en todas sus modalidades para mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, el seguimiento y control a su cuerpo académico sin importar su ubicación en el territorio nacional y en la implementación de pequeñas pero significativas acciones de mejoras en las actividades cotidianas que le atañen en su quehacer administrativo.

En lo concerniente con los productos generados, estos están en función del diseño, actualización y publicación del cursos virtuales, mejoramiento en el ciclo de respuestas a las situaciones académicas que tiene relación directa tonel estudiante, consolidación de la red de tutores de los programas de la Escuela de ingeniería, eficiencia en ele desarrollo del procesote grados, propuesta del manual de procesos y procedimientos para la atención de las situaciones académicas a nivel nacional, desarrollo de tutorías a nivel nacional, administración y seguimiento al desarrollo de cursos virtuales, diseño de pruebas nacionales para los cursos de los programas ofertados, propuesta para el mejoramiento en el desarrollo del proceso ECAES 2006-II.

3. Mejoramiento y autorregulación

Teniendo en cuenta el avance presentado por la Escuela en este evento de petición y rendición de cuentas 2006 II, y efectuando un análisis de los objetivos propuestos se recomienda a nivel general plantear un objetivo donde se pueda evidenciar las actividades desarrolladas en materia de acreditación de alta calidad y seguimiento a egresados, de igual manera se recomienda aprovechar las actividades de bienestar para lograr un mayor impacto en cada una de las actividades propuestas relacionadas con la comunidad estudiantil y egresada.

Finalmente se recomienda diseñar en apoyo con la Gerencia de Relaciones Internacionales y la Vicerrectoría de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria estrategias para mercadear cada uno de los programas ofertados y ofertar y mirar su pertinencia para el desarrollo de actividades de extensión y proyección comunitaria.

En general la Escuela tuvo en cuenta todas las recomendaciones efectuadas en el evento anterior de Rendición de Cuentas, en especial a lo relacionado con la determinación de los objetivos en equipo, compartido con cada miembro de la Escuela, la distribución de tareas y la relación de productos, se evidencia un buen liderazgo y un gran trabajo en equipo además de una adecuada autorregulación en el desarrollo de las actividades internas desarrolladas.

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: Gloria Herrera
- ✓ No. de participantes involucrados: 45
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

La Escuela Ciencias Sociales, Artes y de Humanidades plantea diez (10) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APOORTE
Lograr el registro calificado de los programas de Psicología Social Comunitaria, Comunicación Social y Filosofía, presentar a CONASES los cuatro (4) nuevos programas que se diseñaron durante el primer	OP7	10.0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
semestre de 2006, y estructurar la información de las Licenciaturas y Especializaciones para solicitar acreditación de calidad ante el Consejo Nacional de Acreditación CNA.		
Operar el proceso de autoevaluación de los programas académicos	OP2	10,0%
Ejecutar por lo menos un (1) proyecto de investigación que integre al menos (2) de las disciplinas que fundamentan la Escuela.	OP13	10.0%
Diseño e implementación de por lo menos un (1) proyecto de proyección social por cada uno de los programas académicos de la Escuela.	OP14	10.0%
Implementar el Plan de Seguimiento a Egresados debidamente sistematizado y en línea	OP19	10.0%

CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2006-2

“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APOORTE
Producir por lo menos sesenta (60) cursos de material didáctico en multiformato e implementarlos en el proceso de autoformación, previa validación por parte de los pares académicos y estudiantes	OP1	10.0%
Participación de los docentes de la Escuela en seminarios y cursos de actualización	OP20	10.0%
Apoyar la implementación del Sistema de Integración Unadista SIU en lo concerniente con la verificación de correspondencia de los perfiles de los tutores vinculados en los CEAD, y el diseño de pruebas y bases de cotejo para el desarrollo de la evaluación nacional	OP8	10.0%
Participar en el diseño e implementación de una nueva estructura para la Escuela coherente con la estructura funcional de la UNAD	OP8	10.0%
Participar en el diseño e implementación del Sistema de	OP 10	10.0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Gestión de la Calidad Unadista, que incorpore la estandarización de los procesos académico-administrativos y la evaluación institucional		

Estos objetivos están relacionados con las OP 1, 2, 7, 8, 10, 13, 14, 19 y 20 de Plan de Desarrollo.

Los objetivos planteados por la Escuela fueron redactados de manera precisa y cubren todo su quehacer. Llama la atención frente a las demás Escuelas la inclusión de un objetivo relacionado con los egresados y la asignación en porcentajes iguales de aporte que se le otorgó a cada objetivo planteado; desde este punto vista se aconseja que se determine para la Escuela cuales son los objetivos prioritarios o los cuales requieren una mayor dedicación para lograr los resultados planteados según lo propuesto en su plan operativo.

Según los resultados de las muestra seleccionada los funcionarios están completamente articulados con los objetivo propuestos desde la Decanatura, sin embargo pareciera según los resultados de cumplimiento de cada objetivo que no se priorizaron las actividades a

seguir para lograr un mayor avance frente a los compromisos establecidos.

Se observa que los productos generados por objetivo, son coherentes en relación con las metas individuales planteadas.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo por OP:

39%

2. Cumplimiento de objetivos

Efectuando un análisis del cumplimiento de los objetivos propuestos por la Escuela se evidencia que el avance en cuanto al porcentaje de cumplimiento es bastante bajo a nivel general, de los diez objetivos planteados solo uno logró un cumplimiento del 100% y es el relacionado con Participación de los docentes de la Escuela en seminarios y cursos de actualización, cuatro objetivos alcanzaron un avance del 50% y los seis restantes presentan un cumplimiento menor al 30%, frente a las metas planteadas.

En relación con el cumplimiento de las metas individuales propuestas por los funcionarios teniendo en cuenta la muestra tomada se observa que guardan relación frente a los objetivos propuestos, sin embargo llama la atención que del total de la muestra tomada los funcionarios en general tienen un cumplimiento en la mayoría de las metas mayor al 75% frente a las metas plantadas, se sugiere que se revise el alcance de las metas puesto que puede haber sucedido que las metas individuales se hayan quedado cortas frente al alcance de los objetivos planteados desde la decanatura, lo cual daría explicación a la información reportada.

Dentro de las posibles causas de no cumplimiento están en relación con que no se cuentan con el suficiente tiempo para la dedicación a una actividad específica, se ha dificultado el trabajo en equipo entorno a la investigación y proyección social, además la atención a estudiantes se ha dificultado por que no sido posible coordinar espacios por la diversidad de horarios que se manejan; no todas las acciones se logran coordinar y realizar con mayor oportunidad , en la medida que las decisiones dependen de otras instancias y de otras personas, manifiestan que no todo el personal esta comprometido para asumir las responsabilidades asignadas a nivel individual y grupal lo que interfiere en el logro de los objetivos.

Los productos obtenidos están en relación con la conformación de grupos interdisciplinarios desarrollando propuestas de investigación, tres grupo de estudiantes de psicología realizan trabajo comunitario dirigido, Elaboración y actualización de material didáctico para plataforma, evaluación de trabajos de grado, mejoramiento e implementación de

procesos de revisión más rigurosos mejoramiento de los procesos de acompañamiento con mayores interacciones a través de diferentes mediaciones, Revisión de los cuadros de distribución de carga académica por programa, asistencia a reuniones, desarrollo de actividades Académicas y Administrativas, con compromiso, responsabilidad y calidad por parte de la coordinación, tutores y consejeros, diseño de pruebas para evaluaciones de los estudiantes, revisión de lo documentos soporte para grados, registre notas y administración de situaciones académicas.

3. Mejoramiento y autorregulación

Teniendo en cuenta el avance presentado por la Escuela en este evento de petición y rendición de cuentas 2006 II, se recomienda a nivel general que se revisen las metas planteadas, se prioricen los objetivos y la distribución de responsabilidades con el fin de que se evidencien los resultados correspondientes.

De igual manera se recomienda a nivel general que se evalúen los objetivos planteados y se le asignen porcentajes de aporte de acuerdo con la relevancia que tienen los mismos frente al plan operativo planteado para el año 2007.

Dentro de las acciones de mejoramiento plateadas por la Escuela se tiene fortalecer los procesos de seguimiento a los trámites administrativos, elaborar un plan para consolidar la Proyección Social en el CENED, gestionar la elaboración de convenios y establecer alianzas estratégicas, vincular profesionales que apoyen el trabajo en las áreas de investigación, especialmente para los programas de Psicología y Filosofía, contar con un mayor techo presupuestal, que permita la vinculación de por los menos dos tutores de tiempo completo para apoyar el trabajo tutorial en las áreas de investigación y la dirección de trabajos de grado, realizar jornadas de integración y de evaluación, con el equipo de trabajo, fortalecer los procesos de seguimiento a los trámites administrativos

ESCUELA DE POSTGRADOS

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: Patricia Cecilia Ruiz Perdomo
- ✓ No. de participantes involucrados: 78
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

El Centro de Educación Permanente plantea cinco (5) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Gestionar procesos académicos, de investigación y organizacionales de 7 Especializaciones a la luz de las políticas y procedimientos	OP1, OP2, OP3, OP8, OP13, OP14,	50.0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
institucionales		
Diseñar material didáctico de los cursos académicos para su oferta mediante entorno virtual de aprendizaje.	OP1, OP2, OP3, OP8, OP14,	20,0%
Adelantar la gestión ante el MEN para la obtención de registro calificado de las Especializaciones en Ingeniería de Procesos en Alimentos y Biomateriales y Gestión de Proyectos (nuevo).		10.0%
Realizar gestión documental de la información académica de los estudiantes y de los procesos organizacionales de la Escuela.	OP17	10.0%
Actualizar al cuerpo académico en uso de Plataforma Tecnológica Unificada.	OP1, 14	10.0%

Estos objetivos están relacionados con las OP 1, 2, 3, 8, 14 y 17 de Plan de Desarrollo.

Los objetivos planteados por la Escuela abarcan en perfectamente las OP con las cuales están relacionados de acuerdo a la priorización efectuada para las metas planteadas para el semestre.

En cuanto a la distribución de la participación de los objetivos se observa que tienen una priorización la gestión de los procesos académicos, de investigación y organizacionales de 7 Especializaciones a la luz de las políticas y procedimientos institucionales y el diseño de material didáctico de los cursos académicos para su oferta mediante entorno virtual de aprendizaje, lo cual es bastante coherente al enfocarse la mayor parte de las actividades a la consolidación de la labor académica en todos sus sentidos, sin embargo se sugiere que se tenga en cuenta un objetivo donde evidencie las acciones encaminadas al fortalecimiento del trabajo con los egresados y el análisis de retención y deserción de estudiantes.

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la muestra tomada se refleja la coherencia de los objetivos individuales con los establecidos por la Unidad y la coherencia con las metas individuales planteadas y por los propósitos con los que se rinde cuentas funciones contractuales, OP del plan de desarrollo, Plan Operativo de la Facultad y cumplimiento de los objetivos misionales de la Unidad.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo es del:

76,1 %

4. Cumplimiento de objetivos

Los objetivos a nivel general mostraron un cumplimiento bastante alto; los motivos sustentados por los cuales no se obtuvieron mayores resultados están relacionados con la falta de un equipo de computo mas para el cumplimiento de las actividades, ampliación de convenios, falta trabajar una parte de la cuarta estrategia de generación y uso del conocimiento desde la transferencia y completar el trabajo académico para gestionar la graduación de los estudiantes; se manifiesta que se presentan dificultades especialmente con la lentitud de algunos pro proceso en especial de las unidades de apoyo a lo misional. los proceso y apoyo de dependencias que directa o indirectamente se ven involucradas como registro y control y correspondencia

Los productos obtenidos están en relación con la publicación de circulares de orientación de los procesos académicos de la Escuela, construcción del formato de informe mensual, consolidación del informe de monitoreo mensual del Plan Operativo de la Zona y presentación de los informes mensuales oportunamente a la oficina de Planeación de la Sede Central, Realización de informe de Resolución de dudas, orientación a personal de la Zona, se adelantó el 30% de un convenio, se logró que los 43 estudiantes ejecuten completamente la estrategia de

aprendizaje autónomo, se tienen revisadas y orientadas el 50% de 43 trabajos finales de grado, diseño de material didáctico para la plataforma, atención a estudiantes y a la población aspirante de los programas q se ofertan a nivel de especialización

Según los productos relacionados teniendo en cuenta la muestra tomada se recomienda que se especifiquen un poco mas los productos obtenidos porque en la gran mayoría deja ver solo la parte operativa y se hace necesario un mayo énfasis en la importancia o relevancia de estas labores a nivel misional, como es el caso del conocimiento de la población egresada, el nivel de retención y deserción entre otros.

5. Mejoramiento y autorregulación

Dentro de las acciones de mejoramiento plateadas se tiene desarrollar un plan de mercadeo de las especializaciones que incluya la realización de convenios y especifique las contraprestaciones a personas jurídicas o naturales, mantener la estrategia originaria de la especialización en pedagogía, porque se puede evidenciar que mediante un trabajo estructurado es posible conformar y mantener los grupos de estudiantes hasta el cierre del proceso, revisar los currículos nuevos y antiguos de las especializaciones y proponer estrategias que permitan mantener la esencia y eficiencia de la misma.

Sin embargo se sugiere que se profundice en el trabajo con la comunidad universitaria egresada de las especializaciones, al igual que se inicie el proceso de estandarizar para el registro y administración de la información de los estudiantes en el sistema de registro y control de la universidad para contar con información oportuna que soporte la toma de decisiones.

GERENCIA DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: Fabio Restrepo
- ✓ No. de participantes involucrados: 10
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

La Gerencia de Innovación y Desarrollo Tecnológico plantea cuatro (4) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Apoyar y desarrollar la gestión Administrativa y académica de la Universidad	OP1, 10 y 18	25.0%
Fortalecer la infraestructura	OP1, 10 y 18	25.0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
tecnológica de la Universidad		
Desarrollar y consolidar la integración de los sistemas de información	OP1, 10 y 18	25.0%
Fortalecer la cultura tecnológica de la comunidad universitaria	OP1,	25.0%

Los objetivos planteados están relacionados con las OP 1, 10 y 18 del Plan de Desarrollo.

Estos objetivos guardan total coherencia frente a las Operaciones relacionadas, sin embargo se recomienda que a futuro se tenga en cuenta un objetivo relacionado con el diseño e implementación del Sistema de Gestión de la Calidad. Para garantizar la integración de los procesos con el sistema integrado de información y tenerlos como base para el desarrollo de las necesidades tecnológicas requeridas por las diferentes unidades de la Universidad.

Teniendo en cuenta la muestra tomada se observan que en algunos casos los objetivos individuales son diferentes a los definidos por la Unidad, aunque se pueden ubicar dentro de uno o dos de los objetivos definidos por la Gerencia a nivel general. Se recomienda que para

posteriores ejercicios de rendición de cuentas se concreten a nivel grupal los objetivos que persigue la Unidad con el fin de que se canalicen los esfuerzos de todo el equipo de trabajo para el logro de los objetivos propuestos por la Gerencia.

Las metas de propuesta por los funcionarios según la muestra guardan relación con los objetivos individuales, pero no facilita el análisis con los objetivos de la Unidad porque no guardan concordancia entre sí.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo por OP:

97,6%

2. Cumplimiento de objetivos

Los objetivos de la Gerencia muestran un cumplimiento alto, sin embargo se recomienda como se hizo mención en el punto anterior revisar los objetivos y metas planteadas a nivel individual, proa en algunos casos distan frente a los objetivos planteados a nivel grupal y esto puede estar ocasionando que se dedique tiempo a actividades que no son prioritaria a nivel general dentro de los retos planteados por la Gerencia.

En lo concerniente con los productos generados, estos están en función de la reorganización de la Gerencia para dar respuestas a las necesidades de la Universidad, el diagnóstico de la plataforma tecnológica actual y la integración entre los diferentes sistemas de acuerdo con los retos que se plantean como Megauniversidad, El desarrollo de aplicativos que permitan manejar la información que reposa en las bases de datos actuales para facilitar la toma de decisiones, la dotación tecnológica a las diferentes Unidades para el cumplimiento de sus funciones.

3. Mejoramiento y autorregulación

La Gerencia de Innovación y Desarrollo Tecnológico propone dentro de su plan de mejoramiento efectuar una transformación a nivel interna de sus grupos funcionales con el fin de prestar un servicio más eficiente a toda la comunidad Universitaria y fortalecer su parte de investigación relacionada con el sistema de información más convenientes para el desarrollo de los procesos internos.

Se recomienda a nivel general trabajar en un plan sostenido para el fortalecimiento tecnológico de la Universidad, fortalecer el soporte suministrado a las zonas y la eficiencia es el tiempo de respuesta a sus diferentes requerimientos y de igual manera trabajar en la estandarización de los procesos telemáticos y de infraestructura de la UNAD.

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: Leonardo Andrés Urrego Cubillos
- ✓ No. de participantes involucrados: 5
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

La Oficina Asesora de Planeación plantea siete (7) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Direccionar el quehacer institucional, mediante el análisis del pasado y del presente para prospectar el futuro de la entidad	OP6	20.0%
Evaluar continuamente de forma sistémica y organizada el quehacer institucional, de manera integral y	OP7	15,0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
participativa para el mejoramiento de los procesos académicos y administrativos en función de los retos de la sociedad del conocimiento.		
Asesorar a la organización en lo relacionado con la implementación, seguimiento y evaluación de las políticas financieras institucionales.	OP 17	15,0%
Contribuir al mejoramiento de la eficiencia y la eficacia de la Organización mediante la implementación de cambios en los procesos y en la estructura organizacional, asegurando el crecimiento de la Institución y de su talento humano.	OP 9	20,0%
Contar con información académica, administrativa y financiera oportuna que facilite la toma de decisiones	OP 17	15,0%
Establecer lineamientos y proporcionar herramientas para la presentación de proyectos de inversión que faciliten el	OP 17	10,0%

CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2006-2

“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
cumplimiento de la misión institucional y la consecución y asignación de recursos.		
Coordinar y administrar la gestión documental del archivo de gestión de la dependencia para obtener mayor eficiencia y eficacia en el desarrollo de las actividades que se ejecutan en el área	OP 17	5,0%

Los objetivos planteados están relacionados con las OP 6, 7, 9 y 17, las cuales relacionó con siete objetivos que abarcando manejar sustancial lo esencial del Plan de Desarrollo, teniendo en cuenta su carácter de Oficina Asesora, se resalta de esta Unidad el trabajo articulado que desarrolla con cada una de las Unidades que conforman la Universidad a nivel nacional y el esfuerzo de su equipote trabajo por buscar nuevas y mejores alternativas para hacer mas eficiente el desarrollo de los diferentes procesos organizacionales.

Efectuando un comparativo entre los objetivos relacionados a nivel grupal y la rendición de cuentas a nivel individual que existe una coherencia total entre los mismos y se evidencia una adecuada distribución de la carga laboral entre los miembros del equipo para el logro de las metas propuestas; esta distribución denota un alto grado de

apropiación por parte de los funcionarios, con las meta fijadas, por ende la calidad de productos que se relacionan y son de total conocimiento pro toda la comunidad Universitaria.

Se recomienda a nivel general que se haga extensivo a todos los niveles de la Organización bajo un canal de comunicación formal los resultados obtenidos y las acciones de mejoramiento que se plantean desde ésta Oficina en lo relacionado con los resultados obtenidos del monitoreo efectuado a las diferentes unidades en marco de los planes operativos y el resultado de la aplicación de los indicadores de gestión en proceso de mejoramiento.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo por

96,3 %

2. Cumplimiento de objetivos

Los indicadores establecidos por la Oficina de Planeación para evaluar el logro de las metas propuestas son pertinentes, y permiten cuantificar adecuadamente el logro de los objetivos planteados. Los objetivos muestran un porcentaje de cumplimiento bastante tanto a nivel grupal como a nivel individual.

La muestra tomada evidencia que se presentó consenso al momento de establecer prioridades y de fijar responsabilidades de acuerdo con los perfiles de los funcionarios que conforman la Unidad; muestra de ello es el porcentaje de cumplimiento que obtuvieron en cada uno de los objetivos y metas que priorizaron como relevantes en el semestre para la consolidación no solo de la Unidad sino de la Institución a nivel general, mostrando un compromiso para aportar con cada producto generado o resultado obtenido en el cumplimiento de los objetivos planteados por otras Unidades de la Organización.

Los productos obtenidos según la muestra están en relación con la Orientación y aporte para el diseño del Plan de Desarrollo 2007-2011, la propuesta del Plan financiero y de Inversiones de la Universidad de acuerdo con la transformación planteada, la estandarización de procesos, procedimientos, instructivos y protocolos que den respuestas a las nuevas necesidades de la Universidad, la gestión efectuada para la consolidación de la información que se presentó ante el SUE para integrar a la UNAD dentro del grupo de Universidades Públicas que son evaluadas mediante el comportamiento de éstos indicadores, el diseño y

publicación del boletín estadístico institucional en línea, la actualización del manual de indicadores de gestión de acuerdo con los cambios que viene presentando la Universidad en lo transcurrido del año, el diseño e implementación de aplicativo en línea para realizar el monitoreo al Plan de desarrollo y la asesoría para el diseño, evaluación y seguimiento al desarrollo de proyectos institucionales.

3. Mejoramiento y autorregulación

Dentro de las acciones de mejoramiento planteadas por la Unidad se tiene la sistematización de algunas de las actividades desarrolladas por la Dependencia que son de nivel muy operativo y que facilitaría Direccionar esfuerzos a actividades mas eficientes para la consolidación del sistema de planeación a nivel nacional, de igual manera continuar fortaleciendo los sistema de información que administra la Ofician a través del uso de TICs que permitan acceder a la información en cualquier momento independiente del lugar donde se encuentren los funcionarios ubicados.

De esta oficina solo queda destacar la articulación y eficiencia con las demás unidades misionales y de gestión de la Universidad y la cultura del servicio tanto a nivel del cliente interno como externo; los compromisos son altos y se esperan resultados muy interesantes para el siguiente semestre.

El ejercicio de la planificación institucional es de destacarse en toda la Universidad.

Se reconoce la rigurosidad y responsabilidad de cada una de las acciones y tareas asignadas por parte de la Rectoría.

OFICINA DE CONTROL INTERNO

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: Francisco Gallego Pachón
- ✓ No. de participantes involucrados: 4
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

La Oficina de Control Interno plantea cinco (5) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APOORTE
Administración del riesgo con la determinación e identificación, análisis y valoración del riesgo que permitan evitar, reducir o transferir los mismos con el fin de impedir posibles sucesos que afecten el cumplimiento de su función, misión	OP12	10.0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
y objetivos institucionales.		
Realizar la evaluación y seguimiento al Sistema de Control Interno mediante la verificación de los subsistemas, componentes y elementos para que se dé cumplimiento a la política, misión y objetivos institucionales.	OP9, 12 y 17	30,0%
Acompañar y asesorar el funcionamiento del Sistema de Control Interno Institucional, verificando que se dé cumplimiento a los objetivos, principios y fundamentos del sistema, con el fin de que se adopten las propuestas de mejoramiento del mismo.	OP 12 y 16	20,0%
Fomentar la cultura del autocontrol en los funcionarios como mecanismos tendientes a que los controles asociados a las diferentes actividades de la organización estén debidamente definidos, sean apropiados y se mejoren permanentemente.	OP 2, 5, 9 y 12	20,0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Relación con entes externos, preparar, consolidar y presentar información Institucional a entes internos y externos recibéndola y proporcionándola a los diferentes grupos de interés y garantizando su oportunidad y confiabilidad.	OP 12	20,0%

Los objetivos planteados están relacionados con las OP 2, 5, 9, 12, 16 y 17, están redactados de una forma clara y los productos obtenidos guardan coherencia con las metas fijadas a nivel individual, lo que ha permitido obtener un avance significativo frente al cumplimiento evidenciado.

A nivel individual frente al anterior proceso de rendición de cuentas se observa coherencia entre los objetivos individuales y por los cuales rinde cuenta la Unidad; se observa un mayor trabajo en equipo a este nivel, por cuantos e denota que se presentó consenso frente a los objetivos y metas establecidas y el porcentaje de aporte de cada integrante para su logro.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo es del:

98, 8 %

2. Cumplimiento de objetivos

Los objetivos muestran un porcentaje de cumplimiento bastante tanto a nivel grupal como a nivel individual.

Los productos obtenidos están en relación con la Actualización Guía Administración del Riesgo, generación del informes de análisis y recomendaciones de los procedimientos del SGC, Herramienta sistematizada para el monitoreo del Plan de Mejoramiento, Capacitación funcionarios UNAD en la herramienta sistematizada, Capacitación en MECI a funcionarios de la UNAD por audio y video conferencia a nivel nacional, Informes a Planeación sobre procedimientos del SGC, Proyecto Enfoque de Control Interno en la organización de la nueva UNAD, Informes de arqueos a cajas menores y de austeridad del gasto, monitoreo sistematizado al Plan de Mejoramiento Institucional, Informe y análisis dirigido a la Oficina de Planeación sobre el cumplimiento Plan de Desarrollo por OP, por zonas, Informes de seguimiento y auditorias de varios procesos del área administrativa y financiera, Informes de control de cumplimiento disposiciones SUIP, SICE, monitoreo avance de procesos disciplinarios, Informe de análisis y recomendaciones sobre

manual de indicadores UNAD, informe auditoria al Convenio OIM Alianza Jóvenes Unidos por la Vida (CEAD SANTA MARTA), Preparación de respuesta y requerimientos á la CGR, MEN.

A nivel general se recomienda hacer evidente dentro de los resultados obtenidos las acciones de mejoramiento preventivo y correctivo formuladas pro esta Unidad con el fin de hacer mas eficiente la labor institucional desde el punto de vista del control.

3. Mejoramiento y autorregulación

Dentro de las acciones de mejoramiento plateadas por la Unidad se tienen la de complementar el Mapa de Riesgos por procesos definidos en el SGC de acuerdo con la nueva estructura organizacional de la UNAD, Continuar y complementar las acciones de acompañamiento y asesoría al Sistema de Control Interno a nivel estratégico de la organización con base en el nuevo Modelo Estándar de Control Interno MECI, Continuar y complementar las acciones de evaluación, seguimiento y mejoramiento continuo de los procesos de acuerdo con la estructuración de la nueva UNAD.

Como actividades de mejoramiento se le sugiere a la Unidad que buque implementa estrategias para articular el Control Interno y las unidades misionales y de gestión; se recomienda una mayor descentralización y

expansión de las funciones de Control Interno a nivel nacional. El accionar de Control Interno no debe resumirse únicamente al sistema de auditoría de la Universidad, se sugiere pasar de la regulación y el control a la colaboración, prevención y seguimiento.

El Control Interno dentro de la organización debe cambiar su visión para que esté sujeto a la construcción de un proceso proactivo, previsorio y enfocado al fortalecimiento de una cultura de autorregulación.

SECRETARIA GENERAL

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: Maribel Córdoba Guerrero
- ✓ No. de participantes involucrados: 25
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

La Secretaría General plantea cinco (5) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Dar fé de los actos públicos de la Universidad, en desarrollo de la función notarial.	OP6	7.0%
Asesorar y orientar las decisiones de los Consejos Superior y Académico de la Universidad, dentro del ejercicio de la Secretaría	OP6	15,0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APOORTE
Técnica y coordinación de los procesos de elección de los miembros de los organos de gobierno.		
Fortalecer el sistema de información de Registro y Control y actualización para la nueva organización.	OP 1, 7	8,0%
Articular los procesos de Administración y Gestión de los procesos académicos con el sistema de información de Registro y Control	OP 1 y 7	5,0%
Asegurar el cumplimiento de los procesos de Registro y Control usando como soporte las TICs	OP 1	5,0%
Realizar la descongestión de la función disciplinaria asignada como coordinación, de los procesos disciplinarios en sus diferentes etapas, en desarrollo del proyecto de optimización de la función disciplinaria.	OP 12	10,0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Optimizar y ampliar la cobertura de la herramienta tecnológica para las quejas y reclamos de la UNAD, en desarrollo del proyecto de modernización del sistema de quejas y reclamos para atender las peticiones, reclamos y sugerencias de los usuarios internos y externos con proyección a la Megauniversidad y a una organización inteligente.	OP 10	10,0%
Ofrecer a la comunidad en general un programa académico que permita la formación de profesionales idóneos en la administración de documentos, tanto en entidades públicas como privadas, con el fin de consolidar una cultura de información y conocimiento.	OP 8 y 11	8,0%
Diseño e implementación de servicios retribuíbles a la Universidad, en desarrollo del proyecto de archivo.	OP 10	5,0 %
Consolidar el sistema de consulta en línea del archivo histórico de la	OP 1	5,0 %

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APOORTE
UNAD en desarrollo del proyecto de implementación de tecnología para la recuperación y consulta del acervo documental de la Universidad		
Implementar el proyecto "Sistema Nacional de Estimulos Educativos de la Universidad" para fortalecer el enriquecimiento del conocimiento de sus beneficiarios, a fin de consolidar la comunidad académica y científica de la Universidad	OP 5	5,0 %
Implementar el proyecto "Sistema de Gestión Jurídica Integral de la Universidad" para garantizar su óptimo funcionamiento como institución de educación superior publica, en el marco del ordenamiento jurídico existente.	OP 6	12 %
Elaborar el plan para la actualización de las tablas de retención documental de la UNAD en desarrollo del proyecto de diseño e implementación de la Gestión Documental.	OP 18	5,0 %

Los objetivos planteados están relacionados con las OP 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 y 18 están redactados de una forma clara y pertinente a la misionalidad de la Secretaría General.

Se observa una gran integración entre los diferentes grupos funcionales que conforman la Unidad, se nota el trabajo en equipo, la consertación de objetivos de la Unidad que dejan ver en cada uno de ellos la integralidad de lo diferentes funcionarios para el logro de las metas propuestas.

Los productos registrados según la muestra tomada, guardan una relación directa con los objetivos planteados por la Unida se refleja la coherencia entre los objetivos individuales y por los cuales rinde cuenta la Unidad; se observa un gran trabajo en equipo a este nivel, por cuantos se denota que se presentó consenso frente a los objetivos y metas establecidas y el porcentaje de aporte de cada integrante para su logro.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo por

100 %

2. Cumplimiento de objetivos

Los objetivos muestran un porcentaje de cumplimiento bastante tanto a nivel grupal como a nivel individual.

Los productos elaborados y las actividades realizadas en desarrollo de los proyectos formulados durante el primer semestre de 2006, representan la superación del 100% de las metas propuestas, lo cual permitirá en el 2007 la consolidación de un trabajo desarrollado por proyectos ya iniciados en el 2006 en correlación con el Plan de desarrollo de la Universidad. La labor permitió la correcta asesoría para la transformación jurídica de la Institución como Ente Autonomo Universitario. La Secretaria General del establecimiento Público elaboró un plan de entrega a las nuevas unidades que asumen las responsabilidades jurídica, de Registro y Control, Control Interno Disciplinario y Estimulos Educativos. Finalmente es menester resaltar la entrega a las nuevas unidades del Sistema de Gestión Jurídica Integral, Sistema de Quejas y Reclamos, base de datos de Incentivos y EDUNAT.

3. Mejoramiento y autorregulación

Dentro de las acciones mas qued e mejoramiento, estan relacionados con los nuevos compromisos que asume la Secretaria General dentro de la Trsbnformaciónde la Universidad, la cual asume el reto de genertar la

cultura de atención al cliente, velando por su trato amable, respuesta oportuna y mejoramiento de la cultura de servicios de la Universidad.

Se recomienda a nivel general buscar un mayor grado de articulación entre los sistemas de gestión archivística con los requerimientos y capacidad de respuesta de las zonas de acuerdo con los nuevos procesos y el cambio organizacional que se vienen presentando a nivel institucional; la descentralización y armonización de la información de Registro y Control en las zonas sigue siendo un punto a mejorar.

Las dificultades en el logro de objetivos deben enfocarse también en términos de la autocrítica y no solo en las limitaciones hacia fuera de la unidad.

Se reconoce el liderazgo de la unidad en los diferentes ámbitos de actuación

VICERRECTORÍA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN

Se destacan los esfuerzos y dedicación hechos por la Vicerrectoría con respecto a la diversificación académica y al fortalecimiento del cuerpo académico.

La articulación de la formación, la investigación y la proyección social en particular en las líneas misionales de las zonas siguen siendo un punto importante para la Vicerrectoría el próximo semestre.

ZONA AMAZONIA ORINOQUIA

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: Blanca Dilia Parrado Clavijo
- ✓ No. de participantes involucrados: 166
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

La Zona Amazonía Orinoquía plantea cinco (5) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Garantizar, de manera escalonada, la disponibilidad de las TICs en la zona, incentivando su uso como mediación pedagógica y de gestión administrativa- operativa	OP1	20.0%
Liderar y operacionalizar la política de investigación, proyección social	OP8, 7, 14 y 15	20,0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
y formación, enmarcada en los componentes del PAP		
Apropiar y consolidar el modelo reticular, mediante la autorregulación y autocontrol en la gestión académica pedagógica y organizacional para el cumplimiento de la misión.	OP 6, 9, 12 y 16	20,0%
Afianzar las acciones de bienestar institucional tendientes a consolidar la retención y ampliación de la cobertura educativa en los diversos programas, así como la promoción y atención integral de la comunidad unadista.	OP 5 y 7	20,0%
Implementar las políticas de zonificación, acorde con los procesos y procedimientos administrativos y financieros, tanto al interior de la organización, como en la relación con entidades cooperantes.	OP 4, 9, 10, 11, 17 y 18	20,0%

Los objetivos planteados están relacionados con las OP 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12, 14, 15, 16, 17 y 18 están redactados de una forma clara que facilitan su medición, sin embargo se recomienda tener en cuenta la población de egresados, de manera que se evidencien las acciones que la zona propone para conocer el impacto que ha generado su población egresada en el desarrollo de la región.

Realizando un análisis de los productos obtenidos por objetivo, según la muestra, se observa que los productos relacionados por el personal académico dedicado a la atención y orientación de estudiantes, presentan resultados muy concretos, donde se evidencia la labor desarrollada a nivel de apoyo al estudiantado y el impacto de los procesos adelantados con los semilleros de investigación, por otro lado, el informe presentado por la parte administrativa, muestra la articulación que se ha venido presentando en la zona para el mejoramiento de los procesos desarrollados de forma integral e interrelacionada.

A nivel general se recomienda suministrar evidencia de la labor de la gestión de mercadeo, de seguimiento a egresados, retención de estudiantes que realiza la zona, por cuanto no se relaciona producto o resultado que referencie estos puntos en el informe de la Unidad.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo es del;

84, 2 %

2. Cumplimiento de objetivos

A nivel general los objetivos presentan un alto grado de cumplimiento, de igual manera guardan relación los objetivos individuales frente a los objetivos propuestos por la Zona.

Dentro de las causas de no cumplimiento se relacionan que hizo falta un plan riguroso para incentivar el uso de los servicios de la biblioteca, se carece de datos de estudiantes que han accedido al servicio directamente desde el Banco de la República, se representaron otras actividades que exigían atención inmediata y eso causó que se descuidara el cumplimiento de ciertas metas establecidas, rehace necesario que se asignen mayores recursos para el mejoramiento de la infraestructura física, lo cual está en proceso de aprobación por el comité de Construcciones.

Otras causas de no conformidad es la debilidad en el manejo de la metodología para presentación de proyectos como lo requiere el Departamento y el municipio; hizo falta una mayor participación de la zona en los escenarios convocados donde se toma decisiones para

representar a la UNAD. Todavía se evidencia resistencia al cambio en la incorporación de nuevos paradigmas e inseguridad mostrada en las actitudes de la misma comunidad unadista, se requiere aumentar la infraestructura de salas en conectividad en las provincias de influencia para el uso de las TICS e incentivar el uso de la plataforma.

Se destaca de la zona el uso masivo de medios de comunicación con los estudiantes, tutores y comités espejos como el electrónico, los foros, salas de chat.

En lo concerniente con los productos generados, estos están en función las actividades misionales y de apoyo a cargo del CEAD, como: Diseño, actualización y montaje de cursos para la PTU, Capacitación a personal en herramientas telemáticas y medios tecnológicos, actividades encaminadas a una mayor apropiación del PAP, construcción de guías y módulos, diseño de preguntas tipo ECAES, acompañamiento para el desarrollo del nuevo proceso de ECAES, consolidación de los semilleros de investigación, apoyo e impulso a la construcción del aplicativo para incorporar la información de egresados en la seccional, desarrollo del encuentro de interfacultades, participación en la presentación y premiación de los mejores videos presentados por estudiantes de comunicación Social comunitaria y psicología social comunitaria, desarrollo de encuentros deportivos y culturales, apoyo permanente al grupo de teatro Unadista, participación en conferencias y talleres sobre prevención en salud, mejoramiento en la presentación del CEAD con el trabajo ambiental desarrollado y apoyando la iniciativa de la Facultad de Ciencias agrarias, realización de rigadas ambientales en la UNAD y apoyo

al personal vinculado y desarrollo de procesos de control interno, entre otros.

3. Mejoramiento y autorregulación

En la zona Amazonía Orinoquía el director de zona efectúa recomendaciones para el mejoramiento de la gestión de la zona y los CEADs adscritos encaminadas a: el alistamiento de nuevas estrategias e incentivos a estudiantes para un mayor uso del servicio, vinculación de la zona a las redes de bibliotecas existentes en convenio, consolidar el equipo estratégico para la Revisión de las historias académicas y organizarlas acorde a la reglamentación, revisión permanente de las historias académicas para que la documentación requerida repose en la respectiva carpeta, implementación del Sistema de información para el archivo utilizando el aplicativo correspondiente, mejorar los perfiles con mayores niveles de cualificación (Interpersonales, tecnológicos, inter y disciplinar, pedagógico), repotenciación de la estructura eléctrica y capacitación para un uso racional del recurso, presentar nuevos proyectos para acceder a recursos del estado a nivel local, regional y nacional y mejoramiento de la infraestructura física disponible, consolidar el apoyo local y regional a través de los representantes de los consejos de planeación municipal y Departamental contando con el auspicio de Cordepaz y la ONU además participando activamente en los foros regionales incidiendo en la construcción del plan de Desarrollo Nacional que está en construcción, consolidar el equipo interdisciplinario para que actúe en los diversos escenarios en nombre de la institución y claramente representada, entre otros.

Con las acciones de mejoramiento planteadas a futuro, se evidencia que la Zona se proyecta como una Unidad que esta en busca del mejoramiento continuo de los procesos que tiene a cargo, comprometida con su crecimiento al plantearse acciones dirigidas al e estudiantes y la interrelaciones con las principales entidades del nivel regional para la consolidación de la UNAD.

A la Zona Amazonía Orinoquia se le reconoce el liderazgo de la unidad en los diferentes ámbitos de actuación.

Para la zona el reto principal tiene que ver con la matrícula y la retención estudiantil por cuanto se encuentra por debajo de las expectativas y el potencial de la zona.

ZONA CARIBE

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: Mardelia Padilla
- ✓ No. de participantes involucrados: 338
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

La Zona Amazonía Orinoquía plantea diez (10) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Desarrollar Informes por periodos académicos sobre la usabilidad de las TICS y las mediaciones pedagógicas en los procesos académicos y administrativos.	OP1	10.0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Formar, capacitar y actualizar al personal académico-administrativo de la zona para la cualificación de los procesos pertinentes a la EAD; y Optimizar la cultura del servicio a la Comunidad interna y externa en la Zona.	OP 2 y 15	10,0%
Promover la permanencia y el sentido de pertenencia de los estudiantes en los programas de ingreso a la universidad mediante el uso de estrategias académicas, pedagógicas, administrativas y socios afectivas.	OP 3	10,0%
Gestionar los procesos académicos, administrativos y financieros de la Zona	OP 4	10,0%
Ofertar en la zona Atlántico Programas de educación Formal, no Formal y Educación Permanente	OP 7	10,0%
Gestionar y suscribir convenios con organizaciones gubernamentales, no gubernamentales.	OP 9	10,0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Fortalecer Actividades de Proyección Social y Extensión Universitaria en la Zona Caribe.	OP 15	10,0%
Promover el convenio ICETEX - UNAD con la comunidad estudiantil	OP 18	10,0%
Conformar red de estudiantes informaticos.	OP 18	10,0%
Desarrollar eventos en el ámbito, seccional y local de investigación, Proyección Social y bienestar Institucional.	OP 2, 3, 15 y 20	10,0%

Los objetivos planteados están relacionados con las OP 1, 2, 3, 4, 7, 9, 15, 18 y 20 están bien relacionados con las OP del Plan de Desarrollo y con la parte misional de la que facilitan su medición, sin embargo se recomienda tener en cuenta la población de egresados para efectuar su seguimiento, de manera que se evidencien las acciones que la zona propone para conocer el impacto que ha generado su población egresada en el desarrollo de la región.

Los objetivos presentados están en función del cumplimiento del Plan Operativo de la zona y los objetivos misionales. Se observa una relación

de igualdad entre los objetivos individuales y los objetivos propuestos por la Unidad. Se refleja que se realizó una distribución de acuerdo con los perfiles y funciones de cada integrante de la zona de acuerdo con el rol que desarrolla (tutor, coordinador o administrativo) es decir, los objetivos se definieron en estricta coherencia con los formulados por la Unidad.

Realizando un análisis de los productos obtenidos por objetivo, según la muestra, se observa que los productos relacionados el desarrollo académico está orientado a la atención de estudiantes, se relacionan productos concretos en relación con la producción de guías y material didáctico, Promoción de los programas en los diferentes municipios de la zona, desarrollo de convenios para fortalecer la presencia de la UNAD en las zonas, se otorgaron 136 créditos a estudiantes y se realizaron 122 renovaciones, el desarrollo de actividades de bienestar y de proyección social y el impacto de los procesos adelantados con los semilleros de investigación, talleres, muestras empresariales del sector productivo, con participación de estudiantes y tutores, la implementación en la zona de todos los ciclos de educación permanente., por otro lado, el informe presentado por la parte administrativa, muestra la articulación que se ha presentando para el mejoramiento de los procesos desarrollados de forma integral e interrelacionada.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo por

95 %

2. Cumplimiento de objetivos

Los objetivos y las metas muestran un alto cumplimiento tanto a nivel individual y grupal.

La relación de los objetivos individuales y las metas contribuyen al logro de los objetivos propuestos a nivel general por la zona. El informe se encuentra muy bien consolidado, se destaca el plan de contingencia que se elaboró en la zona para el lanzamiento de la PTU, el trabajo con la bolsa concursable, se destaca el trabajo de las redes conformadas, demuestran mucho apoyo y solidaridad por parte de los funcionarios, se debe tomar como ejemplar este comportamiento a nivel nacional.

Se destaca el papel desarrollado en el CEAD Cartagena y que deberá ser el principal objeto de soporte y apoyo por parte de la zona. Se resalta la gestión de todos los Directores de la Zona por su alto desempeño gerencial

3. Mejoramiento y autorregulación

La zona manifiesta dentro de sus compromisos implementar acciones enfocadas a incrementar la cobertura de la población estudiantil en los diferentes programas, continuar trabajando por el cumplimiento de la meta propuesta, seguir promocionando los programas que se están ofertando, continuar gestionando la labor de gestión de la línea de crédito con las entidades que se tiene convenio, además de consolidar las redes conformadas en la zona y la labor gerencial que vienen desarrollando los directores y coordinadores adscritos a la zona.

Se recomienda a nivel general estudiar y aprovechar la estructura montada para el manejo de la deserción como práctica universitaria, además debe tomarse en cuenta los indicadores adicionales para el análisis de la retención como la gestión de los coordinadores, de igual manera se debe hacer un reenfoque de los CERES para que se intensifique el trabajo social y la presencia comunitaria de la Universidad.

Se reconoce el aporte y la apropiación significativa de la Zona con la PTU, el fortalecimiento del cluster Sector Educativo-Estado y Sector Productivo en el Departamento del Cesar, la integración de sistemas de información y se destaca el fortalecimiento del área académica en la zona.

ZONA BOGOTÁ CUNDINAMARCA

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: Claudia Patricia Toro Ramirez
- ✓ No. de participantes involucrados: 386
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

La Zona Bogotá Cundinamarca plantea diez (10) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Crecimiento en un 10% en la cobertura poblacional	OP2, 3 y 7	10.0%
Incorporación intensiva de las TICs en los procesos académicos y administrativos	OP 1 y 18	8,0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Apropiación, difusión y socialización del PAP por parte de la comunidad educativa	OP 8	7,0%
Fortalecimiento de la misión investigativa de la UNAD en el marco del modelo de educación a Distancia	OP 13	8,0%
Fortalecimiento de las relaciones institucionales con entidades públicas y privadas como base de la presencia regional y local de la UNAD	OP 11	15,0%
Incrementar la pertinencia e impacto de los programas de proyección social en la Zona	OP 15	10,0%
Consolidar políticas y programas de bienestar institucional para todos y cada uno de los estamentos de la UNAD	OP 19, 20	5,0%
Consolidar procesos y modelos de gestión para la EAD en el marco de la desconcentración administrativa	OP 4, 9, 16 y 17	15,0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Apropiación e implementación de los sistemas de evaluación, autoevaluación, monitoreo y rendición de cuentas	OP 12	7,0%
Fortalecimiento de las relaciones institucionales con entidades públicas y privadas como base de la presencia regional y local	OP 5, 6,10 y 14	15,0%

Los objetivos relacionados tiene inhrencia en la consolidación de las OP 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19 y 20, el desarrollo de la zona esta en función dela consolidación de gran parte del Plan de Desarrollo 2004-2007. Los objetivos estan bien planteados y tienen relación con las operaciones señaladas. Se recomienda que se involucre en los objetivos la labor desarrollada con los egresados y el aporte al Sistema de Gestión de la Calidad Institucional.

Realizando un análisis de los productos, se observa la consolidación de la zona mediante la consolidación de los programas ofertados, al igual que las redes de investigación y de proyección social, la cualificación del talento humano, depuración de información de Registro y Control para contar con datos confiables, la participación en los comités técnicos de la SED y el desarrollo de cursos para montaje en la plataforma, entretos.

Se denota un trabajo de manera unificada en la zona en el monitoreo y rendición de cuentas, desde la dirección se realiza un ejercicio de preevaluación con Directores y coordinadores que permite revisar los planes de mejoramiento que se deben aplicar, a nivel general se recomienda evidenciar en el informe la gestión o labor que se hace en relación con el mercadeo de los servicios ofertados, estudios de retención y deserción de estudiantes y seguimiento a egresados, como fundamento para la actualización curricular.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo por

86,8 %

2. Cumplimiento de objetivos

Los objetivos y las metas muestran un alto cumplimiento tanto a nivel individual y grupal; los objetivos individuales y de la Zona tienen total concordancia, denotándose el trabajo en equipo que realizó la zona.

De acuerdo con los porcentajes, las posibles causas de no cumplimiento según la muestra tomada se atribuyen a dificultades por disponibilidad de tiempo, debido a que se han presentado actividades de contingencia que no se tenían relacionadas en el plan inicial, información poco viable de Postgrados no oportuna, mínima dotación de la zona, inoportuna, aunque se ha avanzado falta una mayor cultura para el manejo de TICs y para recopilar, sistematizar y analizar la información, entre otras.

En lo concerniente con los productos generados, estos están en relación con la conformación del grupo funcional PTU trabajando en la zona para el uso de la plataforma generando capacitación a tutores y estudiantes, puesta en marcha de la página Web Zona Centro Bogotá Cundinamarca, capacitación permanente a tutores y personal administrativo, consecución de 20 computadores en arriendo para el trabajo de los tutores y estudiante, presentación en el congreso de la Megauniversidad en la mesa de población de la caracterización de estudiantes de 1 y 2 semestre del José Acevedo y Gómez y consolidación de caracterización en zona, cincuenta convenios operando en la zona que cubren alfabetización, básica, articulación y preparado, monitoreo a las visitas permanentes para presentar los programas a los colegios de las localidades de Suba, Usme, Kemedey, Rafael Uribe Uribe, Soacha, mejoramiento de los canales de comunicación con los responsables de los procesos de contratación, socialización de los proyectos que se realizan en la zona, avance en el foro sobre regionalización con dos videoconferencias y los materiales impresos, digitales y audiovisuales de los avances sobre el tema, aprobación del proyecto de alfabetización con habitantes de calle, participación activa en la comisión estratégica para la conformación de la nueva UNAD en la cual se aporta el trabajo por proyectos como unidad fundamental para el desarrollo, fomento del montaje del comité estudiantil, entre otros.

Se reconoce la excelencia de cada una de las unidades y el fortalecimiento organizacional de la Zona.

Se destaca el desarrollo regional y el impacto hacia las comunidades más vulnerables, la articulación de grupos de trabajo con alto compromiso hacia la educación con sentido y significado

3. Mejoramiento y autorregulación

La zona manifiesta dentro de sus compromisos hacer un acercamiento al modelo pedagógico desde la matrícula, conseguir un espacio adecuado para la organización de archivos, continuar fortaleciendo la participación de tutores y estudiantes en investigación, evaluar el impacto de los talleres en la zona, continuar con la gestión de fortalecer relaciones interinstitucionales, programar una logística especial para enviar proyectos en las fechas que se requieren, integrar mas a los estudiantes de diferentes programas a las actividades de la zona, tener el manejo del recurso económico de bienestar en la Zona para poder tener un mayor impacto con las actividades y proyectos e implementar los proyectos propuestos por la parte administrativa.

Se recomienda continuar con los proyectos de articulación, aumentar la retención estudiantil y que continuen con las actividades de autoevaluación en la zona. Parte académica y administrativa para que continuen en con la implementación de los lineamientos de prospectiva y fortalecimiento institucional y continuar con la capacitación de todos los funcionarios.

Se sugiere empoderar la solución de los problemas para que no trasciendan a la sede nacional.

Se resaltan los esfuerzos de articulación entre las funciones sustantivas de la Universidad en la Zona.

.

ZONA CENTRO BOYACÁ

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: María Teresa Melo Becerra
- ✓ No. de participantes involucrados: 213
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

La Zona Centro Boyacá plantea nueve (9) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APOORTE
Apropiación, difusión y socialización del PAP por parte de todos los integrantes de la comunidad educativa	OP 3, 5 y 8	10.0%
Fortalecimiento de la Misión Investigativa de la UNAD en el marco del modelo de educación a distancia	OP 13	10,0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Fortalecimiento de la red de proyectos y procesos que constituyen la base del Nodo Zonal como parte de la organización reticular	OP 3, 8, 10, 16, 17 y 19	10,0%
Fortalecimiento de las relaciones institucionales con entidades públicas y privadas como base de la presencia regional y local de la UNAD	OP 4, 8 11 y 15	10,0%
Crecimiento de un 10% en la cobertura poblacional y de un 20% en la cobertura geográfica	OP 6, 14, 15, 16 y 17	10,0%
Consolidar políticas y programas de bienestar institucional para todos y cada uno de los estamentos de la UNAD	OP 20	10,0%
Consolidar procesos y modelos de gestión para la E.A.D. en el marco de la desconcentración administrativa	OP 1, 3, 4, 6, 7, 9, 14, 16 y 18	10,0%
Apropiación e implementación de los sistemas de evaluación, autoevaluación, monitoreo y	OP 12	10,0%

CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2006-2

“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
rendición de cuentas		
Incorporación intensiva de las TIC en los procesos académicos y administrativos	OP 1, 2 y 18	10,0%

Los objetivos relacionados tiene inhrecia en la consolidación de las OP 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20. Se observa un gran sentido de compromiso por parted ela zona para aportar al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2007-2011. Los objetivos estan bien planteados y tienen relación con las operaciones señaladas. Se recomienda que se involucre en los objetivos la labor desarrollada con los egresados para conocer el impacto de éstos en la región.

Realizando un análisis de los productos, se observa el trabajo de la zona relacionado con el uso de las TICs para el desarrollo de material intelectual de maner tal que se contribuya en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y la consolidaciónde lso programas a nivel regional, de igual manera se evidencia el trabajo que se viene realizndo a nivelde convenios, cualificaciónd el atalento humano, mejoramiento de la información suministrada por registro y control de la zona y las redes de investigación en la región.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo por

85,9 %

2. Cumplimiento de objetivos

Los objetivos y las metas individuales muestran un alto cumplimiento tanto a nivel individual y grupal; los objetivos individuales y de la Zona guardan directa relación frente a la rendición de cuentas desarrollada.

De acuerdo con los porcentajes, las posibles causas de no cumplimiento según la muestra tomada se atribuyen que falta de un mayor compromiso por parte de la comunidad estudiantil para integrarse a las actividades, se tiene conocimiento de los proyectos pero falta la sistematización, algunos cursos aun se encuentran en desarrollo, traslados de personal que retrazaron el desarrollo de las actividades, dificultad para la ejecución de las especializaciones desde la Escuela de Posgrados, se requiere un mayor articulación de la teoría con la practica en la parte de tutorías, entre otras.

En lo concerniente con los productos generados, estos están en relación con el montaje de los cursos en la Web, dotación de 30 equipos de computo, un servidor, dos impresoras para el Bachillerato a Distancia del Cead Duitama, por medio del Ministerio de Comunicaciones, 90% de los tutores adelantando el curso a través de la plataforma, Con el fin de dar a conocer los servicios de la Unad se realizó: Visita a los ceres de Socha y Boavita y a los 5 Cead de Boyacá, en el Cead de Soatá se realizó una reunión con los Alcaldes o delegados y rectores de Colegios de la Provincia del Norte, igualmente se participò en la reunión de Alcaldes de la provincia de Gutierrez en el municipio de El Cocuy, en el ceres de Socha se participó en una sesión del concejo Municipal en donde se aprobo la entrega de un predio para la adecuación de las instalaciones de la Unad, entrega de la Sede por parte de la Alcaldia para el funcionamiento de la Unad en Soatá, gestión para adelantar la firma de la escritura de cesión de la sede por parte de la Alcaldia de Boavita, Realización de la feria de la educación o de financiación, con el apoyo del ICETEX visitando los grados 11 de los colegios de Duitama y la provincia, entre otros.

Se reconoce el crecimiento a nivel organizacional y se destaca el trabajo minucioso y el cumplimiento específico de procesos en la zona, se recomienda un permanente análisis de resultados de la gestión realizada.

3. Mejoramiento y autorregulación

La zona manifiesta dentro de sus compromisos gestionar capacitación sobre construcción de aulas virtuales, manejo y optimización de las TIC`s, seguimiento a los proyectos radicados en otras instancias, gestión para la legalización e instalación de los equipos aprobados, seguimiento a los proyectos radicados en otras instancias, gestión para la legalización e instalación de los equipos aprobados y continuar con el fortalecimiento de la capacitación de docentes.

Se recomienda cuantificar más los logros académicos, sistematizar y socializar las experiencias de la zona, crecer en semilleros de investigación y en gestión académica de los CERES, fortalecer el apoyo a la incorporación y apropiación de la PTU y plantear estrategias pertinentes a la cultura del servicio y el mejoramiento organizacional.

Se resalta el trabajo a nivel de consejería por los altos índices de retención

ZONA CENTRO ORIENTE

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: Juan Antonio Hernandez Estrada
- ✓ No. de participantes involucrados: 61
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

La Zona Centro Oriente plantea cinco (5) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APOORTE
Implementar las directrices sobre descentralización y desconcentración administrativa y financiera, a través de la estructura académico administrativa zonal para la optimización de recursos y procesos contribuyendo así en el mejoramiento continuo de la	OP 4, 6, 9, 10, 11, 12, 16 y 17	20.0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
institución y la incorporación del sistema de gestión de la calidad.		
Incrementar el uso de tecnologías apropiadas y aplicadas a la educación a distancia en los procesos académicos, pedagógicos y administrativos de la zona involucrando los diferentes estamentos de la comunidad universitaria.	OP 1, 14 y 18	20%
Contribuir al mejoramiento del servicio educativo implementando estrategias de cualificación del talento humano en tecnologías, educación a distancia, pedagogía, investigación y desarrollo de competencias propias de cada área.	OP 1, 2, 5, 14, 20	20,0%
Consolidar el proyecto académico pedagógico en todos los estamentos de la comunidad universitaria por medio de la apropiación de cada uno de sus componentes, su ámbito de actuación y aplicación y al mismo tiempo proponer nuevas estrategias para el mejoramiento continuo y	OP 3, 7, 8 y 14	20,0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
desarrollo sostenible del PAP.		
Articular la función investigativa y de proyección social a través de la formulación de proyectos de investigación con participación de toda la comunidad académica de la zona que permitan mejorar la calidad de vida e impulsen el desarrollo de las comunidades.	OP 13, 14, 15 ,19 y 20	20,0%

Los objetivos relacionados con todas las operaciones del Plan de Desarrollo, los objetivos se encuentran bien planteados y cubren el quehacer institucional del CEAD. Se recomienda que se involucren objetivos relacionados con el seguimiento a al desempeño de los estudiantes, índices de deserción y seguimiento a egresados.

Realizando un análisis de los resultados obtenidos por objetivo, según la muestra tomada, se observa que los productos obtenidos se presentan de una forma muy concreta y tienen relacion directa con las metas fijadas y los objetivos establecidos. De manera general se recomienda mostrar evidencias en cuanto al mejoramiento en el desarrollo de los procesos, la atención al cliente y la documentación de prácticas exitosas en la zona.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo por OP

77,3 %

2. Cumplimiento de objetivos

Los objetivos y las metas individuales muestran un buen porcentaje de cumplimiento tanto a nivel individual y grupal; los objetivos individuales y de la Zona guardan directa relación frente a la rendición de cuentas desarrollada.

De acuerdo con los porcentajes, las posibles causas de no cumplimiento según la muestra tomada se atribuyen a la disponibilidad de mayor tiempo para la dedicación a las actividades planeadas, debido a que se presentan otros compromisos que no estaban agendados lo que retrasa las actividades previamente planeadas, hace falta terminar algunos documentos para ser publicados en la PTU, se requiere mejorar el sistema de conectividad para prestar un mejor servicio a los estudiantes, entre otras.

En lo concerniente con los productos generados, estos están en relación con la participación de los semilleros de la zona en el encuentro nacional en Pereira, incorporación de todos los tutores nuevos en la zona en los semilleros de investigación, informe de seguimiento de cada uno de los becarios, elección e implementación de un conjunto de tecnologías aplicables a la educación a distancia según las condiciones de la UNAD, el desarrollo de material didáctico para la plataforma, seguimiento al desarrollo de los ECAES, desarrollo de preguntas para la aplicación de evaluaciones nacionales a los estudiantes.

3. Mejoramiento y autorregulación

La zona manifiesta dentro de sus compromisos efectuar un mejor priorización de los objetivos y metas propuestas, adecuar el plan de incorporación tecnológica de la zona a las condiciones de cada centro, incorporar un plan de seguimiento de acuerdo con el área en el cual se desempeña el funcionario para hacer más aplicable la meta, definición de un plan de trabajo con los nuevos semilleros de investigación y formalizarlos como grupos para ser registrados ante Colciencias, desarrollo de una propuesta con sugerencias de mejoramiento frente a los procedimientos que se desarrollan en la zona.

Se sugiere repuntar más fuertemente en el fortalecimiento tecnológico, consolidar el nacimiento del CEAD de Cúcuta, aprovechar la ubicación de frontera para el incremento de la cobertura tanto poblacional como geográfica, tener en cuenta las oportunidades de cualificación,

difundirlas y socializarlas con mayor fuerza en la zona y fortalecer las estrategias pedagógicas y el ejercicio de consejería para mejorar la retención estudiantil en el nodo.

ZONA CENTRO SUR

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: Margarita Porto Nadjar
- ✓ No. de participantes involucrados: 327
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

La Zona Centro Sur plantea siete (7) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Impulsar el uso de las TICS aplicados a la EAD entre el personal académico administrativo	OP 1,3, 4	19.0%
Capacitar al personal administrativo y académico para optimizar el desempeño de sus funciones y fortalecimiento de la estructura organizacional	OP 2, 5, 9, 10, 12, 20	16%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Formar y evaluar por competencia a tutores y estudiantes para el aprendizaje significativo y autónomo pertinente con la EAD en el marco PAP	OP 3, 8	6,0%
Consolidar y poner en marcha el PAP mediante capacitación del personal administrativo y docente, la producción de material didáctico y las prácticas académicas	OP 3, 8 14 y 18	9,0%
Implementar y poner en marcha el sistema de monitoreo y realizar el evento de petición y rendición de cuentas de acuerdo a la planeación participativa y colaborativa	OP 4, 6, 9, 12 y 17	19,0%
Fomentar la investigación, establecer las líneas y conformar el comité de investigación y proponer proyectos al desarrollo regional	OP 2, 8, 13, 14	7,0%
Insertar en la comunidad Programas de Proyección social con el fin de promover una cultura democrática y solidaria y mejorar la efectividad de los convenios	OP 7, 10, 15 y 20	8,0 %

CONSOLIDACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PETICIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2006-2

“Por la Calidad Educativa y la Equidad Social”

Los objetivos relacionados con las OP 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17 18 y 20.

Los objetivos presentados están en función del cumplimiento de las OPs del Plan de Desarrollo, plan operativo zonal, plan operativo de la Facultad, las funciones contractuales y misionales. Los objetivos presentan una buena distribución en cuanto a la contribución con las OP; sin embargo, le dan mucho peso al objetivo definido como "Capacitar al personal administrativo y académico para optimizar el desempeño de sus funciones y fortalecimiento de la estructura organizacional" sobre objetivos como "Consolidar y poner en marcha el PAP mediante capacitación del personal administrativo y docente, la producción de material didáctico y las prácticas académicas" y " el de "Insertar en la comunidad Programas de Proyección social con el fin de promover una cultura democrática y solidaria y mejorar la efectividad de los convenios", se recomienda revisar de forma tal que se refleje un mejor equilibrio frente a la labor misional.

Por otra parte, se observa que según la muestra algunos funcionarios registraron unos objetivos diferentes a los establecidos en la zona nivel general, pero guardan estricta relación con éstos, lo cual permite que se genere una interrelación entre las diferentes actividades que se realizan en los distintos centros. Bajo esta integración, es necesario que la zona consolide su accionar hacia el establecimiento de una estructura operativa reticular en cumplimiento de las metas establecidas en el Plan

de Desarrollo. Este aspecto también se había presentado en la rendición de cuentas anterior.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo por OP

78,8 %

2. Cumplimiento de objetivos

La Zona reporta como principales posibles causas de incumplimiento en el logro de los objetivos "Los compromisos que se han generado desde la delocación zonal que ha generado multiplicidad de trabajo y de responsabilidades en el acoplamiento de 7 centros, que se deben fusionar como sistema organizado en un todo, direccionados y articulados en la consecución de los logros misionales, reflejada en la carrera contra el tiempo que ha librado el equipo de trabajo de la Zona Centro SUR para equiparar y superar. Sin embargo cabe resaltar la valiosa labor del equipo que conforma esta nueva zona, resultados que observamos en productos tangibles desde los distintos programas y dependencias quienes han visto en la dificultad, en la falta de tiempo y de recursos, NO un obstáculo para no cumplir sino un reto para superar y mostrar que con empeño actitud y decisión podemos retribuir la confianza que nos han brindado"

En lo concerniente con los productos generados, estos están en relación con el desarrollo y actualización de material didáctico, conformación de semilleros de investigación en la zona, fortalecimiento de la competencia del personal mediante su cualificación, fortalecimiento de los programas de bienestar y proyección social entre otros.

3. Mejoramiento y autorregulación

La zona manifiesta a nivel general continuar con el fortalecimiento de las redes de investigación, de bienestar, proyección social, estudiantes egresados y continuar fortaleciendo las actividades para el fortalecimiento de los programas en la región.

Se resalta el uso de indicadores de resultado, la conformación de semilleros en la zona y el trabajo dedicado al fortalecimiento del PAP.

Se recomienda analizar los productos de proyección social, puesto que se centran en áreas específicas. La incorporación tecnológica sigue siendo un punto a fortalecer en la zona

ZONA OCCIDENTE

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: Mabel Murillo Castillo
- ✓ No. de participantes involucrados: 331
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

La Zona Occidente plantea diez (10) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Uso de los recursos tecnológicos para el desarrollo de las actividades de aprendizaje y gestión académico-administrativa	OP 1,	10.0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Capacitar al personal académico-administrativo en forma continuada con programas de especialización, diplomados, transferencia y aplicación de conocimientos para responder a un servicio educativo con calidad	OP 2	10,0%
Aplicar un sistema de integración unadista, con mecanismos de inducción y formación de estrategias pedagógicas y didácticas en los programas de bachillerato, educación formal y no formal.	OP 3	10,0%
Consolidar el proyecto académico pedagógico como propósito principal del modelo de educación abierta y a distancia	OP 8	10,0%
Evaluar permanentemente el desempeño y las responsabilidades de los funcionarios de la unad	OP 12	10,0%
Fortalecer la cultura investigativa de la comunidad académica para propiciar la comprensión y aplicación de valores y principios;	OP 13	10,0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
motivando el espíritu investigativo y emprendedor de los estudiantes y docentes		
Programar y desarrollar condiciones para la conformación de redes de educación permanente y participación en el cumplimiento de la misión institucional	OP 14	10,0 %
Proponer en funcionamiento programas de educación no formal fundamentados en el desarrollo humano sostenible	OP 15	10,0 %
Cooperar efectivamente los procesos en línea para la administración y almacenamiento de la información	OP 8	10,0 %
Desarrollar eventos culturales, deportivos y de información eficiente; articulando el bienestar institucional con los procesos de formación	OP 20	10,0 %

Los objetivos relacionados con las OP 1, 2, 3, 4, 8, 12, 13, 14, 15, 20. Fueron definidos de una manera clara y abarca a nivel general todas funciones de la zona, sin embargo se recomienda ampliar el último objetivo para que tenga en cuenta el seguimiento a egresados y su impacto en la región.

Realizando un análisis de los productos, según la muestra tomada se observa a nivel general que están en función de la cualificación del talento humano, en el mejoramiento de los procesos de acompañamiento a los estudiantes, el fortalecimiento de los organismos espejos, el desarrollo de procesos de investigación orientados a fortalecer el interés de la comunidad universitaria para la formación investigativa, el diseño y actualización de material didáctico, capacitaciones para el uso de las TICs, asesoría y acompañamiento en el desarrollo de los planes, proyectos y programas para ser ejecutados con calidad, eventos conmemorativos a la celebración continuada en cada uno de los procesos en el marco de los 25 años de la Unad, desarrollo de actividades académicas, deportivas, culturales, sociales con la comunidad universitaria con el apoyo constante de la Oficina de Bienestar Nacional, conformación de espacios de discusión y opinión de la comunidad universitaria que manifiesten sus inquietudes, sugerencias e iniciativas para resolver en equipo los conflictos, liderazgo en proyectos de bienestar, planeación, programación y estrategias organizativas del Cead de La Dorada - Puerto Boyaca - Norcasia, entre otras.

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo por OP

90 %

2. Cumplimiento de objetivos

A nivel general el cumplimiento de los objetivos es alto, guardan total concordancia los objetivos y metas grupales con los objetivos planteados por la zona.

Se observa un gran trabajo en equipo y una distribución de trabajo adecuada, lo que facilitó un alto cumplimiento de las metas propuestas.

A nivel general se recomienda hacer evidente dentro de los resultados obtenidos las acciones de mejoramiento planteadas en el desarrollo de los procesos y la consolidación del trabajo con los egresados y el impactote su gestión en la región.

4. Mejoramiento y autorregulación

La zona manifiesta a nivel general continuar con la consolidación del uso de las TICs, los procesos de formación investigativa, el desarrollo de proyectos de investigación establecidas y la realización de actividades de proyección social que vinculen a la institución a los contextos sociales de carácter regional y local, seguir gestionando la dotación de mayores recursos tecnológicos necesarios para integrar la habilidad instrumental, tecnológica, la capacidad simbólica y lingüística; consolidar la utilización de las TICs para acompañar los procesos académico-administrativos, exigiendo su apropiación y motivando una participación más integral, para producir los cambios educativos propuestos con participación creativa, comunicación e interacción humana, independencia y autonomía; buscar la consolidación del objetivo principal de Bienestar para el desarrollo de una gestión humana integral del personal administrativo, del cuerpo académico, los estudiantes y egresados; continuar con el cumplimiento de los objetivos propuestos en la institucionalización de la Semana Empresarial y Tecnológica articulándola con las entidades y comunidades en general, entre otros.

Se evidencia una gran fortaleza en el trabajo reticular de la zona, denotando una apropiación de los lineamientos de la autonomía institucional muy fuerte; se resalta el compromiso y liderazgo impartido en la zona y la armonización del trabajo con cada uno de los CEAD.

Se sugiere una mayor articulación con la función social y la gestión investigativa de la zona y no confundir los compromisos y responsabilidades de la rendición de cuentas con los proyectos y objetivos del plan de desarrollo y de los planes operativos.

ZONA SUR

Aspecto General:

- ✓ Líder de la Unidad: Jaime Joaquin Muercia Navaez
- ✓ No. de participantes involucrados: 170
- ✓ Porcentaje de personas que rindieron cuenta: 100%

1. Definición y validación de objetivos a la luz del Plan de Desarrollo

La Zona Sur plantea diez (10) objetivos en los cuales integran sus funciones, relacionados a continuación:

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Promover una cultura investigativa que desarrolle el pensamiento crítico, autónomo y facilite el conocimiento de las necesidades y potencialidades de los diferentes contextos regionales.	OP 13	15.0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
Realizar procesos de formación, capacitación y actualización en la comunidad universitaria de la Zona Sur que promueva la formación integral, mediante la utilización de estrategias pedagógicas, y metodológicas en el marco de la EAD y el uso de las TICS	OP 2, 7	15,0%
Promover y difundir proyectos y programas de proyección social en articulación con la investigación y academia que permita contribuir de manera efectiva al desarrollo sostenible de nuestras comunidades locales y globales	OP 7, 14, 15	15,0%
Propiciar ambientes de bienestar institucional en el desarrollo de programas artísticos, culturales, deportivos y recreativos que garanticen una mejor calidad de vida a todos los estamentos de la comunidad universitaria	OP 5, 20	6,0%
Fortalecer la estructura administrativa y académica que garantice la eficacia y eficiencia de	OP 5, 17 y 18	7,0%

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
cada uno de los procesos		
Elaborar, actualizar y consolidar un diagnóstico del estado actual de la relación de la institución con los egresados, diseñando planes de apoyo y seguimiento a los mismos	OP 19	17,0%
Propiciar la incorporación de las TICs y estimular la usabilidad de las mismas en todos los procesos de la vida institucional.	OP 1 y 18	10,0 %
Promover estrategias que permitan ampliar la cobertura poblacional en todos los niveles de la educación, como también el incremento en la oferta educativa.	OP 16	10,0 %
Participar en los procesos de construcción de la nueva Unad, para la megauniversidad que soñamos	OP 6, 9, 12	8,0 %
Diseñar y poner en marcha un modelo de formación y evaluación en competencias para el aprendizaje significativo y autónomo pertinentes a la EAD en	OP 3, 8	7,0 %

DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	OPS RELACIONADAS	PORCENTAJE DE APORTE
el marco del PAP		

Los objetivos planteados están relacionados con las OP 1, 2, 3, 5, 7, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 18, 19 Y 20 están bien relacionados con las OP del Plan de Desarrollo.

Los objetivos presentados están en función del cumplimiento del Plan de Desarrollo, del Plan Operativo de la zona, del Plan Operativo de Facultad y los objetivos misionales. Se observa una relación de igualdad entre los objetivos individuales y los objetivos propuestos por la zona. Se refleja que se realizó una distribución de acuerdo con los perfiles y funciones de cada integrante de la zona de acuerdo con el rol que desarrolla (tutor, coordinador o administrativo) es decir, los objetivos se definieron en estricta coherencia con los formulados por la Unidad.

Realizando un análisis de los productos obtenidos por objetivo, según la muestra tomada, se observa que los productos están relacionados con la elaboración y actualización del material didáctico, desarrollo de convenios, promoción de los programas en los diferentes municipios de la zona, el fortalecimiento del trámite de crédito estudiantil para estudiantes, desarrollo de actividades de bienestar, de proyección social y el impacto de los procesos adelantados con los semilleros de

investigación, además de la implementación en la zona de todos los ciclos de educación permanente.,

Cumplimiento de los objetivos en relación con la distribución del trabajo por OP

90,1 %

2. Cumplimiento de objetivos

A nivel general el cumplimiento de los objetivos es muy alto, guardan total concordancia los objetivos y metas grupales con los objetivos planteados por la zona.

Dentro de las causas de no cumplimiento se relacionan que se debe incrementar la cultura de los estudiantes para el uso intensivo de las TICs, se hace necesario fortalecer el manejo de la información de registro y control para la toma de decisiones, se hace necesario que se asignen mayores recursos para el mejoramiento de la infraestructura física, lo cual está en proceso de desarrollo.

Se observa un gran trabajo en equipo y una distribución de trabajo adecuada, lo que facilitó un alto cumplimiento de las metas propuestas.

A nivel general se recomienda hacer evidente dentro de los resultados obtenidos las acciones de mejoramiento planteadas en el desarrollo de los procesos y el impacto de la gestión de los egresados en la región.

5. Mejoramiento y autorregulación

La zona propone como acciones de mejoramiento, continuar con la actualización del material didáctico, fortalecimiento de los procesos de investigación, proyección social y bienestar. Continuar con el proceso de fortalecimiento de los CEAD mediante la dotación de tecnología apropiada para el proceso de aprendizaje autónomo, entre otros.

Se resalta el compromiso del Talento Humano de la zona, el desarrollo significativo de las tecnologías y de los sistemas de información; de igual manera, el trabajo reticular a nivel de los procesos académicos y de investigación.

A nivel general los resultados son muy satisfactorios en especial la participación efectiva con las comunidades y el reconocimiento que tiene la Universidad en la zona por parte del sector productivo y el estado.